

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубайлова
29 мая 2023 г.

Б1.О.15 Деньги, кредит, банки

рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	98,5	зачеты 2
самостоятельная работа	90,5	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	30	30	30	30	60	60
Консультации.			2	2	2	2
Контактная работа (аттестация)	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Итого ауд.	48,2	48,2	50,3	50,3	98,5	98,5
Контактная работа	48,2	48,2	50,3	50,3	98,5	98,5
Сам. работа	59,8	59,8	30,7	30,7	90,5	90,5
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., ст.преп., Казиахмедов Ф.Г.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Гамидов г.Г.

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.	
1.2 ЗАДАЧИ	
- положений о денежной системе, организации денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, причин инфляции и путей ее преодоления, механизмов денежных реформ; - сущности, функций, законов и роли кредита в экономике, форм кредитов, взаимоотношений кредиторов и заемщиков; - теоретические основы банковской деятельности, элементов банковской системы, банковских операций и сделок.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс:	Б1.О.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.2	Экономика труда
2.2.3	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Управление фондовым портфелем

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-3.2	Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
ОПК-4.2	Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-4.3	Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

-основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков. Позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

-современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;

-основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

Уметь:

-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;

-анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

-анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;

-оценивать роль банков в современной рыночной экономике.

Владеть:

-методологией экономического исследования;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне;

-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; навыками работы с первоисточниками.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	Раздел 1. Происхождение денег: необходимость и предпосылки появления				
1.1	Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике. /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Деньги: сущность, эволюция, виды и функции /Пр/	2	4	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6
1.3	Теоретические подходы к вопросу появления и определения денег. /Пр/	2	4	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Денежное обращение. /Лек/	2	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
1.5	Содержание и структура денежного обращения и денежного оборота. Организация наличного денежного обращения в РФ. /Ср/	2	8	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Сущность и принципы организации безналичных расчетов. Действующие формы межхозяйственных расчетов. /Лек/	2	2	ОПК-3.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.7	Виды банковских счетов, порядок их открытия и ведения. Организация межбанковских расчетов. /Пр/	2	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.8	Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция. /Лек/	2	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.9	Закон денежного обращение и последствия его нарушения. /Пр/	2	4	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
1.10	Закон денежного обращения. Сущность и история развития инфляции. Факторы инфляции и ее измерение. /Ср/	2	6	ОПК-3.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Социально-экономические последствия инфляции. Формы и виды современной инфляции. /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Государственное регулирование инфляции. Инструменты антиинфляционной политики. Методы стабилизации денежного обращения страны. /Пр/	2	4	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.13	Денежная система. /Лек/	2	2	ОПК-3.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
1.14	Понятие и элементы денежной системы. Эволюция типов денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. /Пр/	2	2	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Денежная система РФ, ее элементы и особенности построения. /Ср/	2	6	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.16	Денежная масса: понятие и структура. Денежная база. /Ср/	2	6	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Кредит				
2.1	Ссудный капитал и кредит. /Лек/	2	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

2.2	Ссудный капитал и его источники. /Пр/	2	2	ОПК-3.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6
2.3	Экономическая сущность кредита и условия возникновения кредита. /Ср/	2	6	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5
2.4	Рынок ссудных капиталов. /Пр/	2	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Сущность ссудного процента, норма ссудного процента. /Лек/	2	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6
2.6	Основы формирования уровня ссудного процента. /Пр/	2	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.7	Виды процентных ставок, границы ссудного процента. /Ср/	2	6	ОПК-3.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
2.8	Сущность кредита и функции кредита. /Пр/	2	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.9	Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования. Особенности развития кредитных отношений. /Ср/	2	8	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.10	Кредитная система экономики. Финансовое посредничество /Лек/	2	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.11	Понятие и структура кредитной системы. /Пр/	2	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.12	Модели современных банковских систем. /Ср/	2	6	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6
2.13	Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала. /Ср/	2	7,8	ОПК-3.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.14	/КРАЗ/	2	0,2		
2.15	/Зачёт/	2	0		
Раздел 3. Банки					
3.1	Коммерческие банки и их операции. /Лек/	3	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5
3.2	Сущность и функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. /Пр/	3	4	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6
3.3	Бухгалтерский баланс коммерческого банка. /Пр/	3	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.4	Пассивные операции коммерческого банка, их структура. /Ср/	3	4	ОПК-3.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	Активные операции коммерческого банка, их основные виды. /Лек/	3	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.6	Прибыль и ликвидность коммерческих банков. /Пр/	3	2	ОПК-3.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.7	Центральный банк и его функции. Центральные банки и основы их деятельности. /Лек/	3	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5
3.8	Инструменты денежно-кредитной политики. /Пр/	3	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

3.9	Особенности функционирования Банка России в период 1860 – 1990 гг. /Пр/	3	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6
3.10	Принципы независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационная структура. /Лек/	3	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.11	Цели, задачи и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.12	Инструменты денежнокредитной политики. /Ср/	3	2	ОПК-3.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.				
4.1	Национальная, мировая, региональная валютные системы. /Лек/	3	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.2	Понятие и уровни валютной системы. /Пр/	3	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6
4.3	Иностранная валюта. /Пр/	3	2	ОПК-3.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6
4.4	Сущность и элементы национальной валютной системы. /Ср/	3	4	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.5	Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система. /Пр/	3	4	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5
4.6	Валютный рынок и платежный баланс. /Лек/	3	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6
4.7	Содержание и структура платежного баланса страны. /Пр/	3	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.8	Сущность и функции валютного рынка. /Лек/	3	2	ОПК-3.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.9	Структура валютного рынка. /Пр/	3	2	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6
4.10	Характеристика участников валютного рынка. /Ср/	3	4	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.11	Валютный курс и его виды. Факторы валютного курса. /Пр/	3	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5
4.12	Международный кредит. /Лек/	3	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6
4.13	Мировые финансовые институты. Участие в них России. /Пр/	3	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.14	Международный кредит, его формы и классификация. /Ср/	3	4	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.15	Мировой рынок ссудных капиталов. /Ср/	3	4	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.16	Инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов. /Лек/	3	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6

4.17	Формы регулирования международного кредита. /Ср/	3	4	ОПК-3.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5
4.18	Мировые финансовые институты. Участие России в международных финансовых институтах. /Ср/	3	4,7	ОПК-3.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6
4.19	/КРАэ/	3	0,3		
4.20	/Конс/	3	2		
4.21	/Экзамен/	3	27		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег: кредитные и бумажные деньги.
3. Функции денег и сфера их применения.
4. Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчивости денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.
6. Металлистическая теория денег.
7. Номиналистическая теория денег.
8. Количественная теория денег.
9. Современный монетаризм.
10. Понятие денежного оборота и его структура.
11. Денежная масса и денежные агрегаты.
12. Налично-денежный оборот, его сущность, сфера применения.
13. Принципы управления налично-денежным оборотом.
14. Сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
15. Платежная система РФ и ее элементы.
16. Расчеты платежными поручениями и чеками.
17. Аккредитивная форма расчетов.
18. Расчеты платежными требованиями.
19. Расчеты плановыми платежами.
20. Система безналичных расчетов.
21. Вексельное обращение и вексельные расчеты.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Организация межбанковских расчетов.
2. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов предприятий в банке.
3. Денежная система РФ, ее элементы.
4. Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
5. Сущность инфляции: ее причины и формы проявления.
6. Социально-экономические последствия инфляции и направления антиинфляционной политики Правительства РФ.
7. Необходимость и сущность кредита.
8. Функции кредита и его роль в рыночной экономике.
9. Законы кредита и механизм их реализации в деятельности коммерческих банков.
10. Принципы организации банковского дела. Лицензии на осуществление банковских операций.
11. Показатели платежеспособности банка.
12. Формирование уставного капитала банка.
13. Валютные операции типа «спот», «форвард», «с опционом».
14. Стадии платежного баланса и методы его государственного регулирования.
15. Текущий счет: понятие, признаки. Валютный счет. Депозитные счета.
16. Операции банка с векселями.
17. Банковские операции и сделки. Что запрещено коммерческим банкам?
18. Кассовые операции банка: техника приема наличных денег.
19. Классификация лизинговых платежей. Расчет размера лизингового платежа.
20. Инструменты Банка России по реализации денежно-кредитной политики.
21. Показатели ликвидности баланса банка.
22. Кредит: понятия, функции, принципы, классификация.
23. Оценка кредитоспособности заемщика: расчет коэффициентов, рейтинга.
24. Залог: залогодатель, предмет залога, возникновение и прекращение права залога. Договор о залоге.
25. Группировка активов банка по степени риска. Санкции Банка России.
26. Платежный баланс: сущность, состав.
27. Начисление процентов по простым ставкам. Дисконтирование. Расчет продолжительности ссуды, ставок.
28. Международная инвестиционная позиция.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов

1. Денежные реформы, возможности их применения для стабилизации денежной системы.
2. Мировой кредитный рынок: состояние, тенденции, проблемы.
3. Валютная политика государства, ее содержание.
4. Современная валютная система, ее элементы.
5. Эволюция валютной системы.
6. Состояние платежного баланса России.
7. Валютный рынок - форма организации. Значение валютных рынков в мировой системе хозяйства.
8. Проблемы конвертируемости рубля на современном этапе.
9. Сущность коммерческих банков.
10. Банковская система развитых зарубежных стран (любая страна по выбору).
11. Особенности бухгалтерского учета коммерческих банков.
12. Активные операции коммерческих банков.
13. Пассивные операции коммерческих банков.
14. Операции с драгоценными металлами коммерческих банков.
15. Валютные операции коммерческих банков.
16. Кредитные операции коммерческих банков.
17. Кассовые операции коммерческих банков.
18. Факторинговые операции коммерческих банков.
19. Лизинговые операции коммерческих банков.
20. Тростовые операции коммерческих банков.
21. Операции с ценными бумагами коммерческих банков.
22. Операции по обслуживанию безналичных расчетов клиентов.
23. Межбанковские расчеты.
24. Отчетность коммерческих банков.
25. Банковский менеджмент.
26. Банковский маркетинг.
27. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка.
28. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.

5.3. Оценочные средства

Тесты по курсу

1. Задание

Необходимость денег определяется:

- А) развитием товарного обмена
- Б) наличием государства
- В) неравномерностью поставок товаров и услуг
- Г) сезонностью производства
- Д) действием закона стоимости

2. Задание

Деньги как средство платежа используются:

- а) в товарно-денежном обмене
- б) при погашении обязательств
- в) при выплате заработной платы
- г) в розничном товарообороте
- д) при погашении кредита
- е) при выплате процента

3. Задание

Уменьшение номинальной стоимости денежных знаков - это:

- А) нуллификация
- Б) ревальвация
- В) деноминация
- Г) девальвация

4. Задание

Денежный агрегат M2 основан на способности денег выполнять функцию:

- А) средство накопления
- Б) меры стоимости
- В) мировых денег
- Г) средство обращения
- Д) средство платежа

5. Задание

Спрос на деньги для сделок:

- А) возрастает при увеличении процентной ставки
- Б) возрастает при снижении процентной ставки
- В) снижается при уменьшении номинального объема ВВП
- Г) снижается по мере роста объема номинального ВВП

6. Задание

В банке X внесены деньги на депозит - 10000 ден. ед. Норма обязательных резервов 10%. Этот депозит способен увеличить массу денег в обороте на:

- А) неопределенную величину
- Б) 9000 д.е
- В) 10000 д.е
- Г) 19000 д.е
- Д) более, чем 19000 д. е
- Е) 90000 д.е.

7. Задание

Процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в процессе их движения от одного коммерческого банка к другому называется процессом

8. Задание

Обслуживание банком торговых и сервисных предприятий, в которых в качестве платежного средства применяются пластиковые карты представляет собой -

9. Задание

Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:

- А) дуализм
- Б) биметаллизм
- В) двойной монетаризм
- Г) параметаллизм

10. Задание

Показатели объема и структуры денежной массы - это ее

11. Задание

Открытая инфляция характеризуется:

- А) постоянным повышением цен
- Б) ростом дефицита
- В) увеличением денежной массы.

12. Задание

Объявление государством обесценившихся денег недействительными - это:

- А) нуллификация
- Б) ревальвация
- В) деноминация
- Г) девальвация.

13. Задание

Сущность кредита характеризуется как:

- А) денежные отношения
- Б) форма распоряжения средствами
- В) передача кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей
- Г) форма аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств

14. Задание

Передаточная надпись на оборотной стороне векселя -

15. Задание

В 1998 г. в России была проведена:

- а) ревальвация
- б) нуллификация
- в) деноминация
- г) девальвация

16. Задание

Цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке:

- а) увеличение денежного предложения
- б) уменьшение денежного предложения

- в) уменьшения спроса на деньги
- г) увеличения спроса на деньги

17. Задание

Реальность произошедшей эмиссии определяется на основе:

- а) кассового плана
- б) эмиссионного разрешения
- в) ежедневного эмиссионного баланса центрального банка
- г) кассового отчета
- д) ежедневного эмиссионного баланса коммерческого банка

18. Задание

При неизменном спросе на ссудный капитал и росте его предложения величина равновесного ссудного процента ...

- а) растет
- б) падает
- в) остается неизменной

19. Задание

Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это

20. Задание

Предположим, что уровень инфляции в стране составляет 120 % в год.

В последующий год он возрос до 200 %. Как это скажется на выполнении деньгами их функций:

- а) никак не скажется, т.к. ценность денег определяется активами центрального банка
- б) никак не скажется, т.к. ценность денег определяется золотым содержанием
- в) деньги не будут использоваться в качестве средства накопления
- г) деньги не будут использоваться в качестве средства платежа
- д) деньги вообще не будут использоваться в обороте

Вопросы к устному опросу

1. Происхождение и сущность денег: этапы эволюции.
2. Функции денег.
3. Виды денег: товарные; полноценные.
4. Бумажные и депозитные деньги. Структура денег в Российской Федерации.
5. Электронные деньги: подходы к определению и системы платежей.
6. Денежная масса: понятие, структура, денежные агрегаты.
7. Понятие и формы денежного обращения. Характеристика законов денежного обращения.
8. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики.
9. Типы денежных систем. Современные денежные системы.
10. Современное устройство денежной системы РФ.
11. Теории денег.
12. Сущность кредита и этапы развития кредитных отношений.
13. Функции и формы кредита.
14. Виды кредита.
15. Кредитный рынок: элементы; номинальная и реальная ставки процента.
16. Кредитная система: организационная структура и особенности функционирования.
17. Виды кредитных учреждений.
18. Центральный Банк: сущность и функции.
19. Банковская система как объект и субъект государственного регулирования.
20. ЦБ России.
21. ЦБ: международная практика (на примере одного из зарубежных ЦБ).
22. Современная трактовка сущности коммерческого банка.
23. Организация системы и этапы процесса кредитования.
24. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика: методики, подходы.
25. Формы обеспечения возвратности кредита: понятие, виды.
26. Залог и залоговый механизм при кредитовании.
27. Сущность коммерческого банка как сложной системы: внутренние, внешние участники.
28. Функции коммерческого банка.
29. Формы подразделений банков. Организационно-правовые формы банков (практика РФ).
30. Коммерческие банки: конкуренция, маркетинг, менеджмент.
31. Формирование ресурсов коммерческих банков.
32. Состав и структура пассивов банка.
33. Достаточность банковского капитала.
34. Банковские риски и их классификация.
35. Состав и структура активов банка. Качество активов.
36. История развития российского банковского дела.
37. Кредиты ЦБР и межбанковские кредиты.
38. Процентные ставки и методы начисления процентов.

39. Понятие расчетных операций. Принципы и формы организации системы расчетов.
40. Организация межбанковских расчетов по системе ЦБ РФ.
41. Классификация и понятие валютных операций банка.
42. Доходы и расходы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли банка.
43. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Коэффициенты ликвидности.
44. Содержание и анализ баланса коммерческого банка.
45. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
46. Трассовые операции банков.
47. Лизинговые операции банков.
48. Факторинговые форфейтинговые операции банков.
49. Эволюция форм стоимости. Происхождение денег.
50. Необходимость и сущность денег как экономического инструмента.
51. Роль золота как всеобщего эквивалента.
52. Демонетизация золота, принципы возникновения и проявления.
53. Функционирование современных мировых золотовалютных рынков.
54. Функции денег и их характеристика.
55. Проблемы реализации функций денег в современных условиях.
56. Денежная система государства, ее элементы.
57. Биметаллизм и его разновидности.
58. Монометаллизм. Виды золотого стандарта.
59. Современная денежная система, особенности ее функционирования.
60. Денежные знаки: виды и характеристика.
61. Бумажные деньги как неполноценные денежные знаки, закономерности обращения бумажных денег.
62. Кредитные деньги - природа кредитных денег, виды.
63. Закон денежного обращения, его действия в современных условиях.
64. Проблемы управления денежной массой.
65. Управление денежным обращением - как составляющая экономической политики государства.
66. Сущность, структура и принципы организации денежного оборота.
67. Налично-денежный оборот, участники, сфера применения.
68. Роль и значение безналичных расчетов в системе рыночных отношений.
69. Взаимосвязь наличного и безналичного денежного оборотов.
70. Электронные деньги - как форма безналичных расчетов

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат
Тестирование
Устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Анциферова И. В.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750
Л1.2	Чувикова В. В., Иззука Т. Б.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755
Л1.3	Керимов В. Э.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Толкачева О. М., Толкачева Н. А.	Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255
Л2.2	Астраханцева Е. А.	Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.3	Овечкина О. Н.	Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Забелина Е. А.	Экономика организации: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711
Л3.2	Коваленко Е. В.	Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ»: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495063
Л3.3	Трушкина И. Р., Федорова С. Г.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»): методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445999

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
Э2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Э4	Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru
Э5	Библиотека бухгалтера, информационный центр «Кадис».
Э6	Информационно-аналитический портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	http://www.ebiblioteka.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	https://www.gumer.info/
Юридическая справочная система «Система Юрист»	https://www.ljur.ru/

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/

6.5 Образовательные технологии

Имя	Описание
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в вузе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.
Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире
технологии, основанные на уровне дифференциации обучения	Развитие мотивации к учению, обучение на индивидуальном максимально сильном уровне
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья) ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/);	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
27	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

22	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. (столы и стулья ученические) стеллажи для учебно-методических материалов; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
----	--------------------------------------	----	---	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия включают чтение лекции, проведение практических занятий. Лекция раскрывает студентам основные вопросы и проблемы дисциплины, даёт общее представление по изучаемой теме, ориентирует их в терминах. В ходе проведения лекции делаются акценты на наиболее значимых вопросах курса. Основная цель проведения лекции - дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; обеспечить в процессе лекции творческую работу студентов совместно с преподавателем; воспитывать у студентов профессионально-деловые качества, любовь к предмету, и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Практические занятия и семинары предусматривают выполнение студентами тестов, контрольных работ, опрос, защиту рефератов и эссе, проведение коллоквиума. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя развивают и углубляют знания, полученные на лекциях.

В процессе внеаудиторной работы студенты самостоятельно изучают учебную литературу, нормативные документы, материалы представленные в специализированных периодических изданиях.

Цель практических занятий и самостоятельной работы состоит в следующем: во-первых, закрепить, конкретизировать, расширить и углубить материал лекционных курсов; во-вторых, привить студентам навыки и приемы самостоятельной работы; в-третьих, проверить, насколько усвоен студентами лекционный материал; в-четвёртых, научить студентов самостоятельно анализировать изучаемый материал, мыслить и формировать своё мнение по конкретному вопросу или проблеме.

В ходе изучения дисциплины предполагаются следующие формы контроля за её усвоением студентами: тестирование, решение задач, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов и эссе, обсуждение наиболее значимых и сложных вопросов дисциплины. Итоговый контроль по данной дисциплине предусмотрен в форме экзамена

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента - обеспечение глубокого и прочного усвоения материала; приобретение новых знаний; выработка умений творческого характера, умения применять знания в решении учебных и практических задач. Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; в контакте с преподавателем при выполнении индивидуальных заданий; в библиотеке, дома, на кафедре при изучении учебной литературы и выполнении студентом учебных и творческих задач.

В процессе обучения применяются различные виды самостоятельной работы студентов, с помощью которых они самостоятельно приобретают знания, умения и навыки. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки к контрольной работе, тестированию, эссе, реферативного обзора.

Контрольная работа – промежуточный метод проверки знаний студента. Обычно проходит в письменном виде на уроке и этим отличается от домашней работы. Отличительной чертой письменной контрольной работы является её большая объективность по сравнению с устным опросом. Виды и характер письменных контрольных работ зависят от содержания и специфики учебной дисциплины. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определённой теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умений учащихся самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и навыки.

Контрольная работа осуществляется с целью выявления умений и навыков студентов проводить определённые исследования и применять на практике полученные знания.

Тестирование - стандартизированное, краткое, ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления количественных и качественных индивидуальных различий. Традиционный тест представляет собой стандартизованный метод диагностики уровня и структуры подготовленности. В таком тесте все испытуемые отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения традиционных тестов - установить уровень знаний. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности.

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, экономит время преподавателя, в

значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Реферат — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п. Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где он раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту.

Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Содержание реферата должно основываться на следующих моментах:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; - актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.