

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УВР**  
**П.Ф.Зубаилова**  
**«16» июня 2025 г.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

*По учебной дисциплине Б1.О.16  
«Финансы»*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы бакалавриата:  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Дербент  
2025

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

доцент кафедры ЕСЭд            канд. экон. наук Тагиров К.Т.  
(занимаемая должность)    (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

*Естественных и социально-экономических дисциплин*

13 июня 2025 г., протокол № 12

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Ашуров Т.Ш.

## АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

ФОС предназначен для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Физическая культура».

ФОС состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)*

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

**1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

**ОПК-3.1** - Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне

**ОПК-3.3** - Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

**ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

**ОПК-4.1** - Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

**ОПК-4.2** - Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

**ОПК-4.3** - Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения

| <b>№</b> | <b>Разделы</b>  | <b>Контролируемые компетенции (или их индикаторы)</b> | <b>Оценочные средства</b>                  |
|----------|---|---|--|
| 1        | Финансовая система РФ                                       | ОПК-3.1; ОПК-3.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3     | Реферат<br>Тестовые задания<br>Кейс-задачи |
| 2        | Деньги в рыночной экономике                                 | ОПК-3.1; ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2                          | Реферат<br>Тестовые задания<br>Кейс-задачи |
| 3        | Денежная система и денежное обращение                       | ОПК-3.1; ОПК-4.3                                      | Реферат<br>Тестовые задания<br>Кейс-задачи |
| 4        | Внебюджетные фонды в рыночной экономике                     | ОПК-3.1; ОПК-4.1                                      | Реферат<br>Тестовые задания<br>Кейс-задачи |
| 5        | Кредит и основные принципы кредитования, кредитование в АПК | ОПК-3.1; ОПК-3.3;<br>ОПК-4.3                          | Реферат<br>Тестовые задания<br>Кейс-задачи |
| 6        | Бюджет и бюджетная система РФ                               | ОПК-3.1; ОПК-3.3;<br>ОПК-4.2; ОПК-4.3                 | Реферат<br>Тестовые задания<br>Кейс-задачи |
| 7        | Финансовый рынок как часть финансовой системы               | ОПК-3.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3                          | Реферат<br>Тестовые задания<br>Кейс-задачи |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 8  | Банковская система РФ                                     | ОПК-3.1; ОПК-3.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2             | Реферат<br>Тестовые задания<br>Кейс-задачи |
| 9  | Коммерческие банки  | ОПК-3.1; ОПК-3.3;<br>ОПК-4.2; ОПК-4.3             | Реферат<br>Тестовые задания<br>Кейс-задачи |
| 10 | Финансы предприятий и инвестирование в сельское хозяйство | ОПК-3.1; ОПК-3.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 | Реферат<br>Тестовые задания<br>Кейс-задачи |
| 11 | Страхование сельскохозяйственных предприятий              | ОПК-3.1; ОПК-3.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2             | Реферат<br>Тестовые задания<br>Кейс-задачи |
| 12 | Международные финансы                                     | ОПК-3.1; ОПК-3.3;<br>ОПК-4.2                      | Реферат<br>Тестовые задания<br>Кейс-задачи |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № | Аббревиатура компетенции                                | Поведенческий индикатор   | Оценочные средства                         |
|---|---|---|--|
| 1 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 | <p><b>Уровень знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>-основные понятия в области финансов, уметь использовать полученные знания для оценки состояния организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности;</li> <li>-законодательные и нормативные правовые акты;</li> </ul> <p><b>Уровень умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>-принимать решения по выбору вариантов финансирования;</li> <li>-самостоятельно приобретать новые знания по теории финансирования;</li> <li>-творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</li> </ul> <p><b>Уровень навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-навыками по оценке эффективности</li> </ul> | Реферат<br>Тестовые задания<br>Кейс-задачи |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
|  | методов финансирования; |  |
|--|-------------------------|--|

### Описание шкалы оценивания

#### На зачет

| № | Оценивание | Требования к знаниям   |
|---|------------|------------------------|
| 1 | Зачтено    | Компетенции освоены    |
| 2 | Не зачтено | Компетенции не освоены |

#### На курсовую работу

| № | Оценка                | Требования к знаниям   |
|---|-----------------------|--|
| 1 | «отлично»             | («соблюдены все требования, предъявляемые к курсовой работе»)      |
| 2 | «хорошо»              | («соблюдены основные требования, предъявляемые к курсовой работе») |
| 3 | «удовлетворительно»   | («содержатся явные нарушения основных требований»)                 |
| 4 | «неудовлетворительно» | («требования не соблюдены»)  |

#### На экзамен

| № | Оценка                | Требования к знаниям               |
|---|-----------------------|------------------------------------|
| 1 | «отлично»             | («компетенции освоены полностью»)  |
| 2 | «хорошо»              | («компетенции в основном освоены») |
| 3 | «удовлетворительно»   | («компетенции освоены частично»)   |
| 4 | «неудовлетворительно» | («компетенции не освоены»)         |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Тематика рефератов

1. Специфические признаки финансов, их общественное предназначение.
2. Функции финансов.
3. Понятие и структура финансовой системы
4. Управление финансами.
5. Экономическое содержание прибыли предприятия.
6. Система налогообложения России и ее недостатки.
7. Финансовая программа оздоровления экономики России и роль бюджета в ее осуществлении.
8. Взаимосвязь бюджета, бюджетной политики и бюджетного механизма.
9. Государственному бюджету – экономическое обоснование.
10. Составление и утверждение республиканского бюджета АРК.

#### Темы курсовых работ

1. Организация банковского кредитования (на примере конкретного коммерческого банка)

2. Рынок потребительского кредитования России: проблемы и перспективы развития
3. Рынок ипотечного кредитования России: проблемы и перспективы развития
4. Бюджетная политика России на современном этапе
5. Банки развития в национальной банковской системе
6. Рынок межбанковского кредитования России: проблемы и перспективы развития
7. Банковский кризис: механизм развития и преодоления
8. Муниципальные финансы как элемент системы финансов России
9. Управление государственным долгом Российской Федерации
10. Федеральный бюджет – как основа системы финансов России
11. Бюджетный дефицит и методы его регулирования
12. Межбюджетные отношения в бюджетной системе России: проблемы и перспективы развития
13. Банковская система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития
14. Банк России – как системообразующий элемент национальной банковской системы
15. Управление рисками коммерческого банка
16. Деятельность небанковских кредитных организаций на национальном рынке финансовых услуг
17. Организация деятельности коммерческого банка по обслуживанию клиентов
18. Банковский менеджмент как система управления кредитной организацией
19. Оценка деятельности Пенсионного фонда РФ
20. Оценка деятельности Фонда социального страхования РФ

### Тестовые задания

1. Какой основной элемент финансовой политики государства?
  - а) бюджет государства;
  - б) государственные органы управления финансами;
  - в) определение целей и задач использования финансовых отношений;
  - г) установление системы налогов.
2. Включается в содержание финансовой политики государства разработка финансового механизма?
  - а) нет;
  - б) да;
  - в) в определенных случаях.
3. Включается в содержание финансовой политики государства организация управления финансами?
  - а) нет;
  - б) да;
  - в) в определенных случаях.
4. Могут ли фискальные цели составлять основу финансовой политики государства?
  - а) нет;
  - б) да;
  - в) в определенных случаях.
5. В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?
  - а) обеспечение роста производительности труда;
  - б) обеспечение налоговых поступлений;
  - в) предоставление бюджетных кредитов;

- г) обеспечение занятости.
6. Государственные органы управления финансами в Российской Федерации:
- а) - финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации;
  - б) - Министерство финансов Российской Федерации;
  - в) - территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации;
  - г) - кредитные организации;
  - д) - муниципальные финансовые органы.
7. В каких странах проводилась директивная финансовая политика?
- а) в странах с рыночной экономикой;
  - б) только в развивающихся государствах;
  - в) в странах с плановой экономикой;
  - г) нигде не проводилась.
8. Перечислите основные элементы финансовой политики.
- а) финансовая стратегия;
  - б) финансовая система;
  - в) налоговая система;
  - г) финансовое право.
9. Налоговые инспекции выполняют функции в системе управления общегосударственными финансами:
- а) определяют суммы налогов, подлежащих внесению налогоплательщиками в бюджет и внебюджетные фонды;
  - б) исполняют решения судебных органов о компенсации ущерба, нанесенного получателям бюджетных средств;
  - в) применяют санкции к нарушителям налоговой дисциплины;
  - г) проводят расследования налоговых преступлений в особо крупных размерах;
  - д) осуществляют валютный контроль.
10. Что включает в себя финансовая стратегия?
- а) подготовка Отчета об исполнении бюджета;
  - б) конкретизацию текущих целей финансовой политики;
  - в) конкретизацию перспективных целей финансовой политики;
  - г) рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах.
11. Органы управления финансами, принимающие участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ:
- а) Министерство финансов РФ;
  - б) Федеральное казначейство;
  - в) Федеральная служба налоговой полиции;
  - г) Правительство РФ;
  - д) Парламент РФ.
12. Какие структуры отвечают за реализацию национальной государственной финансовой политики?
- а) финансовый аппарат, включающий органы управления финансами;
  - б) Международный валютный фонд;
  - в) Европейский банк реконструкции и развития;
  - г) Стабилизационный фонд.
13. Выберите органы, отвечающие за реализацию налоговой политики в РФ:
- а) Центральный банк;
  - б) Налоговые органы;
  - в) Органы страхового надзора;
  - г) Федеральная служба по финансовому мониторингу.
14. Выберите органы, отвечающие за реализацию денежно-кредитной политики в РФ:
- а) Центральный банк;

- б) Налоговые органы;
- в) Органы страхового надзора;
- г) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

15. Выберите органы, отвечающие за реализацию политики в области борьбы с отмыванием незаконно-полученных доходов в РФ?

- а) Центральный банк;
- б) Налоговые органы;
- в) Органы страхового надзора;
- г) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

16. Определите основные самостоятельные направления финансовой политики:

- а) демографическая политика;
- б) бюджетная политика;
- в) миграционная политика;
- г) международная политика.

17. Правительство РФ реализует задачи в системе управления государственными финансами:

- а) разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма;
- б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики;
- в) осуществляет оперативный финансовый контроль;
- г) рассматривает и утверждает проект федерального бюджета;
- д) представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета.

18. Полномочиям Совета Федерации РФ соответствуют функции:

- а) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- б) разработка программ государственных заимствований;
- в) принятие финансового законодательства;
- г) отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый год;
- д) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- е) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

19. Функциональные элементы управления финансами:

- а) органы управления финансами;
- б) финансовые ресурсы;
- в) финансовое планирование;
- г) оперативное управление;
- д) стратегическое управление;
- е) финансовый контроль.

20. Определите основные самостоятельные направления финансовой политики:

- а) демографическая политика;
- б) политика в области межбюджетных отношений;
- в) миграционная политика;
- г) международная политика.

### Решение кейс-задач

Кейс-задача 1. Исходные данные: уставной капитал– 1300 т.р., основные средства 4215 т.р., нераспределенная прибыль 6465 т.р., производственные запасы 3898 т.р, дебиторская задолженность 978 т.р., денежные средства

– 342т.р., краткосрочные фин. вложения 300 т.р., долгосрочные кредиты банков - 0 т.р., краткосрочная задолженность поставщикам – 1267 т.р., работникам по зарплате – 106 т.р., бюджету по налогам – 595 т.р., выручка без НДС –

56 500 т.р., себестоимость реализованной продукции - 34 500 т.р., коммерческие и административные расходы – 12 560 т.р.. Учет налога на прибыль по ставке 20%. На основе предложенных данных составить отчет о прибылях и убытках, рассчитать чистую прибыль и определить следующие показатели: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала и коэффициент чистой рентабельности.

Кейс-задача 2. Определить современную стоимость 40 тыс. руб., если она будет получена через 3 года. Процентная ставка по банковским депозитам 12% годовых, начисление по методу сложных процентов, один раз в год.

Кейс-задача 3. Заемщик получил кредит в сумме 954,5 тыс. руб. 03.11.20\_\_ года. Срок кредита – 30 лет, процентная ставка – 15% годовых. Гашение кредита идет методом дифференцированных платежей. 30 ноября он сделал первый платеж по кредиту в сумме 15 тыс. рублей. Определите минимальный размер второго платежа, если заемщик решил его внести 25.12.20\_\_.

### **Вопросы к зачету (3 семестр)**

1. Типы финансовой политики.
2. Финансовая политика переходного периода.
3. Цели финансовой политики.
4. Финансовый менеджмент.
5. Финансовое планирование. Сущность и функции.
6. Территориальное сводное финансовое планирование.
7. Виды финансового планирования.
8. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс.
9. Финансовое прогнозирование. Сущность и функции.
10. Бизнес-план предприятия. Разделы бизнес-план.
11. Финансовый контроль. Элементы финансового контроля.
12. Система государственного финансового контроля.
13. Аудиторский и внутренний контроль.
14. Общественный контроль.
15. Классификация финансового контроля.
16. Государственный бюджет. Сущность и функции.
17. Состав и структура расходов федерального бюджета.
18. Состав и структура доходов федерального бюджета.
19. Налог, как основной источник доходов федерального бюджета.
20. Бюджетная система РФ.
21. Принцип построения бюджетной системы.
22. Субъект бюджетного процесса.

### **Вопросы к экзамену (4 семестр)**

1. Сущность и признаки финансов.
2. Финансовые отношения.
3. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
4. Функции финансов.
5. Формирование финансового рынка.
6. Виды финансовых рынков. Денежный рынок.
7. Виды финансовых рынков. Рынок страховых полисов и пенсионных счетов.
8. Виды финансовых рынков. Рынок золота.
9. Виды финансовых рынков. Валютный рынок.
10. Виды финансовых рынков. Рынок ссудного капитала.

11. Виды финансовых рынков. Рынок ценных бумаг.
12. Финансовая политика государства. Сущность. Финансовый механизм.
13. Типы финансовой политики.
14. Финансовая политика переходного периода.
15. Цели финансовой политики.
16. Финансовый менеджмент.
17. Финансовое планирование. Сущность и функции.
18. Территориальное сводное финансовое планирование.
19. Виды финансового планирования.
20. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс.
21. Финансовое прогнозирование. Сущность и функции.
22. Бизнес-план предприятия. Разделы бизнес-план.
23. Финансовый контроль. Элементы финансового контроля.
24. Система государственного финансового контроля.
25. Аудиторский и внутренний контроль.
26. Общественный контроль.
27. Классификация финансового контроля.
28. Государственный бюджет. Сущность и функции.
29. Состав и структура расходов федерального бюджета.
30. Состав и структура доходов федерального бюджета.
31. Налог, как основной источник доходов федерального бюджета.
32. Бюджетная система РФ.
33. Принцип построения бюджетной системы.
34. Субъект бюджетного процесса.
35. Бюджетный дефицит и государственный долг.
36. Внебюджетные фонды. Сущность и задачи.
37. Внебюджетные фонды. Пенсионный фонд.
38. Внебюджетные фонды. Фонд социального страхования.
39. Фонд обязательного медицинского страхования.
40. Единый социальный налог.
41. Государственный кредит. Сущность и функции.
42. Кредит и его виды.
43. Формы кредита.
44. Государственный и муниципальный кредит.
45. Управление финансами. Сущность.
46. Субъекты управления финансами.
47. Государственные и муниципальные гарантии.
48. Центральный банк РФ. (Банк России). Сущность, цели и функции.
49. Методы регулирования денежно-кредитного обращения.
50. Способы погашения кредита.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

| Оценка зачета<br>(стандартная)             | Требования к знаниям  |
|--|---|
| «зачтено»<br>(«компетенции освоены»)       | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.   |
| «не зачтено»<br>(«компетенции не освоены») | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

### Критерии оценки курсовой работы

| Оценка  | Требования   |
|---------|--|
| Отлично | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.</li> <li>2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.</li> <li>3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.</li> <li>4. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы.</li> <li>5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.</li> </ol>                                 |
| Хорошо  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.</li> <li>2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.</li> <li>3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.</li> <li>4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.</li> <li>5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.</li> </ol> |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Удовлетворительно   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование не содержит элементы новизны.</li> <li>2. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.</li> <li>3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.</li> <li>4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.</li> <li>5. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.</li> </ol> |
| Неудовлетворительно | Выполнено менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и студент не допущен к защите.   |

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

#### Оценивание студента на экзамене по дисциплине

| Оценка экзамена<br>(стандартная)                        | Требования к знаниям   |
|---|--|
| «отлично»<br>(«компетенции освоены полностью»)          | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «хорошо»<br>(«компетенции в основном освоены»)          | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.   |
| «удовлетворительно»<br>(«компетенции освоены частично») | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.   |

|   |  |
|---|--|
| <p>«неудовлетворительно»<br/>(«компетенции не освоены»)</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |
|---|--|