

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубайлова
29 мая 2023 г.

Б1.О.16 Финансы

рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы бакалавриата **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	100,7	зачеты 3
самостоятельная работа	88,3	курсовые работы 4
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	30	30	30	30	60	60
Консультации.			2	2	2	2
Контактная работа (аттестация)	0,2	0,2	0,5	0,5	0,7	0,7
Консультации курсовая работа			2	2	2	2
Итого ауд.	48,2	48,2	52,5	52,5	100,7	100,7
Контактная работа	48,2	48,2	52,5	52,5	100,7	100,7
Сам. работа	59,8	59,8	28,5	28,5	88,3	88,3
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Гамидов Г.Г.

Рецензент(ы):

ст.преп., Устаров И.У.

Рабочая программа дисциплины

Финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- дать необходимые знания, умения и навыки, в том числе: теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности;	
1.2 ЗАДАЧИ	
- научить студентов основным принципам обоснования финансовых решений, выбирать критерии оценки эффективности финансирования.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс:	Б1.О.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Финансовая математика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Управление фондовым портфелем

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

ОПК-4.2	Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-4.3	Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные понятия в области финансов, уметь использовать полученные знания для оценки состояния организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности;
- законодательные и нормативные правовые акты;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- принимать решения по выбору вариантов финансирования;
- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансирования;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками по оценке эффективности методов финансирования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	Раздел 1. Финансовая система РФ				
1.1	Финансы и их назначение. /Лек/	3	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Предпосылки появления финансов. /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э4
1.3	Функции финансов. /Лек/	3	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5
1.4	Финансовый контроль. /Пр/	3	2	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5
1.5	Структура финансовой системы РФ. /Ср/	3	6	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э4
1.6	Управление финансами. /Пр/	3	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Органы управления финансами. /Ср/	3	8	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Деньги в рыночной экономике				

2.1	Сущность денег. /Лек/	3	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1
2.2	Предпосылки появления денег. /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Функции денег. /Лек/	3	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4
2.4	Виды денег. /Пр/	3	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3
2.5	Роль денег в рыночной экономике. /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Деньги в рыночной экономике /Ср/	3	8	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5
Раздел 3. Денежная система и денежное обращение					
3.1	Понятие денежного обращения. /Лек/	3	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4
3.2	Типы денежных систем. /Пр/	3	2	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э5
3.3	Закон денежного обращения. /Лек/	3	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э5
3.4	Денежная система РФ. /Ср/	3	8	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Внебюджетные фонды в рыночной экономике					
4.1	Внебюджетные фонды, их создание. /Лек/	3	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4
4.2	Пенсионный фонд, его формирование, взносы. /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4
4.3	Фонд социального страхования. /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5
4.4	Фонд обязательного медицинского страхования. /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3
4.5	Внебюджетные фонды в рыночной экономике /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2
Раздел 5. Кредит и основные принципы кредитования, кредитование в АПК					
5.1	Понятие кредита. /Лек/	3	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Сущность и функции кредита. /Пр/	3	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Основные принципы кредитования. /Ср/	3	6	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э4 Э5
5.4	Формы и виды кредита в сельском хозяйстве. /Пр/	3	2	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4

5.5	Методы обеспечения возвратности кредита. /Ср/	3	7	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2
Раздел 6. Бюджет и бюджетная система РФ					
6.1	Понятия бюджета /Лек/	3	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	Функции бюджета. /Пр/	3	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Принципы функционирования бюджетной системы РФ. /Пр/	3	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2
6.4	Бюджетное устройство, бюджетный процесс, стадии бюджетного процесса. /Ср/	3	4	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5
6.5	Рассмотрение бюджета в четырёх чтениях. /Пр/	3	2	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.6	Доходы бюджета и его расходы. /Ср/	3	4,8	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.7	/КРАЗ/	3	0,2		
6.8	/Зачёт/	3	0		
Раздел 7. Финансовый рынок как часть финансовой системы					
7.1	Понятие финансового рынка. /Лек/	4	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. /Пр/	4	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.3	Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. /Лек/	4	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э4
7.4	Долевые и долговые ценные бумаги. /Пр/	4	2	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5
7.5	Виды ценных бумаг. /Пр/	4	2	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э5
7.6	Профессиональные участники фондового рынка и их лицензирование. /Ср/	4	4	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 8. Банковская система РФ					
8.1	Центральный Банк России. /Лек/	4	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э5
8.2	Функции ЦБ РФ. /Ср/	4	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4
8.3	Операции ЦБ РФ. /Пр/	4	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.4	Регулирование и надзор банка России за деятельностью КО. /Ср/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4
Раздел 9. Коммерческие банки					
9.1	Правовые основы создания коммерческого банка. /Лек/	4	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3

9.2	Классификация банковских операций. /Пр/	4	2	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э4 Э5
9.3	Пассивные операции коммерческого банка. /Ср/	4	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
9.4	Активные операции коммерческого банка: кассовые, расчетные, ссудные, инвестиционные. /Пр/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4
9.5	Активно-пассивные операции: комиссионные, посреднические, трастовые. /Ср/	4	4	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3
Раздел 10. Финансы предприятий и инвестирование в сельское хозяйство					
10.1	Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий. /Лек/	4	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4
10.2	Затраты предприятия, их классификация. /Пр/	4	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5
10.3	Затраты на производство и реализацию продукции. /Пр/	4	2	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4
10.4	Выручка предприятия, факторы, определяющие её величину. /Лек/	4	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4
10.5	Инвестиции в АПК, виды, источники. /Ср/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э5
10.6	Лизинг: оперативный и финансовый. /Пр/	4	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4
10.7	Финансовая несостоятельность предприятий. /Ср/	4	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4
10.8	Банкротство предприятий. /Пр/	4	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2
10.9	Признаки банкротства /Пр/	4	2	ОПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4
10.10	Государственное регулирование банкротства. /Ср/	4	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э5
10.11	Процедуры банкротства. Способы погашения кредита. /Пр/	4	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 11. Страхование сельскохозяйственных предприятий					
11.1	Страхование сельскохозяйственных предприятий. /Лек/	4	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4
11.2	Страхование животных. /Пр/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3
11.3	Страхование урожая. /Ср/	4	2	ОПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4
11.4	Страхование посевов. /Лек/	4	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3

11.5	Страховые фонды. Их назначение, формирование. /Пр/	4	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э4 Э5
11.6	Централизованные страховые фонды. /Ср/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5
Раздел 12. Международные финансы					
12.1	Понятие международных финансов. Эволюция мировой валютной системы. /Лек/	4	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4
12.2	Валютные системы, принципы ее организации и проблемы. Европейская валютная система /Ср/	4	4,5	ОПК-4.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э5
12.3	Международный валютный фонд. Мировой банк. /Пр/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
12.4	/КРАэ/	4	0,2		
12.5	/ККР/	4	2		
12.6	/КР/	4	0		
12.7	/Конс/	4	2		
12.8	/КРАэ/	4	0,3		
12.9	/Экзамен/	4	27		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Типы финансовой политики.
2. Финансовая политика переходного периода.
3. Цели финансовой политики.
4. Финансовый менеджмент.
5. Финансовое планирование. Сущность и функции.
6. Территориальное сводное финансовое планирование.
7. Виды финансового планирования.
8. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс.
9. Финансовое прогнозирование. Сущность и функции.
10. Бизнес-план предприятия. Разделы бизнес-план.
11. Финансовый контроль. Элементы финансового контроля.
12. Система государственного финансового контроля.
13. Аудиторский и внутренний контроль.
14. Общественный контроль.
15. Классификация финансового контроля.
16. Государственный бюджет. Сущность и функции.
17. Состав и структура расходов федерального бюджета.
18. Состав и структура доходов федерального бюджета.
19. Налог, как основной источник доходов федерального бюджета.
20. Бюджетная система РФ.
21. Принцип построения бюджетной системы.
22. Субъект бюджетного процесса.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Сущность и признаки финансов.
2. Финансовые отношения.
3. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
4. Функции финансов.
5. Формирование финансового рынка.
6. Виды финансовых рынков. Денежный рынок.
7. Виды финансовых рынков. Рынок страховых полисов и пенсионных счетов.
8. Виды финансовых рынков. Рынок золота.
9. Виды финансовых рынков. Валютный рынок.
10. Виды финансовых рынков. Рынок ссудного капитала.
11. Виды финансовых рынков. Рынок ценных бумаг.
12. Финансовая политика государства. Сущность. Финансовый механизм.

13. Типы финансовой политики.
14. Финансовая политика переходного периода.
15. Цели финансовой политики.
16. Финансовый менеджмент.
17. Финансовое планирование. Сущность и функции.
18. Территориальное сводное финансовое планирование.
19. Виды финансового планирования.
20. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс.
21. Финансовое прогнозирование. Сущность и функции.
22. Бизнес-план предприятия. Разделы бизнес-план.
23. Финансовый контроль. Элементы финансового контроля.
24. Система государственного финансового контроля.
25. Аудиторский и внутренний контроль.
26. Общественный контроль.
27. Классификация финансового контроля.
28. Государственный бюджет. Сущность и функции.
29. Состав и структура расходов федерального бюджета.
30. Состав и структура доходов федерального бюджета.
31. Налог, как основной источник доходов федерального бюджета.
32. Бюджетная система РФ.
33. Принцип построения бюджетной системы.
34. Субъект бюджетного процесса.
35. Бюджетный дефицит и государственный долг.
36. Внебюджетные фонды. Сущность и задачи.
37. Внебюджетные фонды. Пенсионный фонд.
38. Внебюджетные фонды. Фонд социального страхования.
39. Фонд обязательного медицинского страхования.
40. Единый социальный налог.
41. Государственный кредит. Сущность и функции.
42. Кредит и его виды.
43. Формы кредита.
44. Государственный и муниципальный кредит.
45. Управление финансами. Сущность.
46. Субъекты управления финансами.
47. Государственные и муниципальные гарантии.
48. Центральный банк РФ. (Банк России). Сущность, цели и функции.
49. Методы регулирования денежно-кредитного обращения.
50. Способы погашения кредита.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Специфические признаки финансов, их общественное предназначение.
2. Функции финансов.
3. Понятие и структура финансовой системы
4. Управление финансами.
5. Экономическое содержание прибыли предприятия.
6. Система налогообложения России и ее недостатки.
7. Финансовая программа оздоровления экономики России и роль бюджета в ее осуществлении.
8. Взаимосвязь бюджета, бюджетной политики и бюджетного механизма.
9. Государственному бюджету – экономическое обоснование.
10. Составление и утверждение республиканского бюджета АРК.

Темы курсовых работ

1. Организация банковского кредитования (на примере конкретного коммерческого банка)
2. Рынок потребительского кредитования России: проблемы и перспективы развития
3. Рынок ипотечного кредитования России: проблемы и перспективы развития
4. Бюджетная политика России на современном этапе
5. Банки развития в национальной банковской системе
6. Рынок межбанковского кредитования России: проблемы и перспективы развития
7. Банковский кризис: механизм развития и преодоления
8. Муниципальные финансы как элемент системы финансов России
9. Управление государственным долгом Российской Федерации
10. Федеральный бюджет – как основа системы финансов России
11. Бюджетный дефицит и методы его регулирования
12. Межбюджетные отношения в бюджетной системе России: проблемы и перспективы развития
13. Банковская система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития
14. Банк России – как системообразующий элемент национальной банковской системы
15. Управление рисками коммерческого банка

16. Деятельность небанковских кредитных организаций на национальном рынке финансовых услуг
17. Организация деятельности коммерческого банка по обслуживанию клиентов
18. Банковский менеджмент как система управления кредитной организацией
19. Оценка деятельности Пенсионного фонда РФ
20. Оценка деятельности Фонда социального страхования РФ

5.3. Оценочные средства

Тестовые задания

1. Какой основной элемент финансовой политики государства?
 - а) бюджет государства;
 - б) государственные органы управления финансами;
 - в) определение целей и задач использования финансовых отношений;
 - г) установление системы налогов.
2. Включается в содержание финансовой политики государства разработка финансового механизма?
 - а) нет;
 - б) да;
 - в) в определенных случаях.
3. Включается в содержание финансовой политики государства организация управления финансами?
 - а) нет;
 - б) да;
 - в) в определенных случаях.
4. Могут ли фискальные цели составлять основу финансовой политики государства?
 - а) нет;
 - б) да;
 - в) в определенных случаях.
5. В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?
 - а) обеспечение роста производительности труда;
 - б) обеспечение налоговых поступлений;
 - в) предоставление бюджетных кредитов;
 - г) обеспечение занятости.
6. Государственные органы управления финансами в Российской Федерации:
 - а) - финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации;
 - б) - Министерство финансов Российской Федерации;
 - в) - территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации;
 - г) - кредитные организации;
 - д) - муниципальные финансовые органы.
7. В каких странах проводилась директивная финансовая политика?
 - а) в странах с рыночной экономикой;
 - б) только в развивающихся государствах;
 - в) в странах с плановой экономикой;
 - г) нигде не проводилась.
8. Перечислите основные элементы финансовой политики.
 - а) финансовая стратегия;
 - б) финансовая система;
 - в) налоговая система;
 - г) финансовое право.
9. Налоговые инспекции выполняют функции в системе управления общегосударственными финансами:
 - а) определяют суммы налогов, подлежащих внесению налогоплательщиками в бюджет и внебюджетные фонды;
 - б) исполняют решения судебных органов о компенсации ущерба, нанесенного получателям бюджетных средств;
 - в) применяют санкции к нарушителям налоговой дисциплины;
 - г) проводят расследования налоговых преступлений в особо крупных размерах;
 - д) осуществляют валютный контроль.
10. Что включает в себя финансовая стратегия?
 - а) подготовка Отчета об исполнении бюджета;
 - б) конкретизацию текущих целей финансовой политики;
 - в) конкретизацию перспективных целей финансовой политики;
 - г) рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах.
11. Органы управления финансами, принимающие участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ:
 - а) Министерство финансов РФ;
 - б) Федеральное казначейство;
 - в) Федеральная служба налоговой полиции;
 - г) Правительство РФ;
 - д) Парламент РФ.
12. Какие структуры отвечают за реализацию национальной государственной финансовой политики?
 - а) финансовый аппарат, включающий органы управления финансами;
 - б) Международный валютный фонд;
 - в) Европейский банк реконструкции и развития;

г) Стабилизационный фонд.

13. Выберите органы, отвечающие за реализацию налоговой политики в РФ:

а) Центральный банк;

б) Налоговые органы;

в) Органы страхового надзора;

г) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

14. Выберите органы, отвечающие за реализацию денежнокредитной политики в РФ:

а) Центральный банк;

б) Налоговые органы;

в) Органы страхового надзора;

г) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

15. Выберите органы, отвечающие за реализацию политики в области борьбы с отмыванием незаконно-полученных доходов в РФ?

а) Центральный банк;

б) Налоговые органы;

в) Органы страхового надзора;

г) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

16. Определите основные самостоятельные направления финансовой политики:

а) демографическая политика;

б) бюджетная политика;

в) миграционная политика;

г) международная политика.

17. Правительство РФ реализует задачи в системе управления государственными финансами:

а) разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма;

б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики;

в) осуществляет оперативный финансовый контроль;

г) рассматривает и утверждает проект федерального бюджета;

д) представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета.

18. Полномочиям Совета Федерации РФ соответствуют функции:

а) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;

б) разработка программ государственных заимствований;

в) принятие финансового законодательства;

г) отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый год;

д) составление отчета об исполнении федерального бюджета;

е) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

19. Функциональные элементы управления финансами:

а) органы управления финансами;

б) финансовые ресурсы;

в) финансовое планирование;

г) оперативное управление;

д) стратегическое управление;

е) финансовый контроль.

20. Определите основные самостоятельные направления финансовой политики:

а) демографическая политика;

б) политика в области межбюджетных отношений;

в) миграционная политика;

г) международная политика.

Решение кейс-задач

Кейс-задача 1. Исходные данные: уставной капитал– 1300 т.р., основные средства 4215 т.р., нераспределенная прибыль

6465 т.р., производственные запасы 3898 т.р., дебиторская задолженность 978 т.р., денежные средства

– 342т.р., краткосрочные фин. вложения 300 т.р., долгосрочные кредиты банков - 0 т.р., краткосрочная задолженность

поставщикам – 1267 т.р., работникам по зарплате – 106 т.р., бюджету по налогам – 595 т.р., выручка без НДС –

56 500 т.р., себестоимость реализованной продукции - 34 500 т.р., коммерческие и административные расходы – 12 560

т.р.. Учсть налог на прибыль по

ставке 20%. На основе предложенных данных составить отчет о прибылях и убытках, рассчитать чистую прибыль и

определить следующие показатели: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала и коэффициент чистой рентабельности.

Кейс-задача 2. Определить современную стоимость 40 тыс. руб., если она будет получена через 3 года. Процентная ставка

по банковским депозитам 12% годовых, начисление по методу сложных процентов, один раз в год.

Кейс-задача 3. Заемщик получил кредит в сумме 954,5 тыс. руб. 03.11.20__ года. Срок кредита – 30 лет, процентная ставка

– 15% годовых. Гашение кредита идет методом дифференцированных платежей. 30 ноября он сделал первый платеж по

кредиту в сумме 15 тыс. рублей. Определите минимальный размер второго платежа, если заемщик решил его внести

25.12.20__.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат

Тестовые задания

Кейс-задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Тютюкина Е. Б.	Финансы организаций (предприятий): учебник	Москва: Дашков и К°, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943
Л1.2	Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С., Шуляк П. Н.	Финансы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831
Л1.3	Глотова И. И., Томилина Е. П., Углицких О. Н., Клишина Ю. Е.	Финансы: учебник	Ставрополь: Агрус, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Черская Р. В.	Финансы: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955
Л2.2	Позняков В. В., Колпина Л. Г., Ханкевич В. К., Марочкина В. М., Позняков В. В.	Финансы организаций: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Рыбаков В. Е., Габдрахманов О. Ф.	Финансы предприятий: учебно-методическое пособие	Москва: Креативная экономика, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499035
Л3.2	Колаковский В. Б.	Финансы организаций (предприятий): учебно-методическое пособие	Москва: Издательский дом "МЕЛАП", 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132642

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
Э2	Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.
Э3	Библиотека бухгалтера, информационный центр «Кадис».
Э4	Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru
Э5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс].

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player

6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Юридическая справочная система «Система Юрист»	https://www.ljur.ru/
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	https://www.gumer.info/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	http://www.ebiblioteka.ru/

6.5 Образовательные технологии

Имя	Описание
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в вузе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.
Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения	Развитие мотивации к учению, обучение на индивидуальном максимально сильном уровне

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
-----	------------	------------	-----------	-------------------------

3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
27	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
22	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. (столы и стулья ученические) стеллажи для учебно-методических материалов; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия включают чтение лекции, проведение практических занятий. Лекция раскрывает студентам основные вопросы и проблемы дисциплины, даёт общее представление по изучаемой теме, ориентирует их в терминах. В ходе проведения лекции делаются акценты на наиболее значимых вопросах курса. Основная цель проведения лекции - дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; обеспечить в процессе лекции творческую работу студентов совместно с преподавателем; воспитывать у студентов профессионально-деловые качества, любовь к предмету, и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Практические занятия и семинары предусматривают выполнение студентами тестов, контрольных работ, опрос, защиту рефератов и эссе, проведение коллоквиума. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя развивают и углубляют знания, полученные на лекциях.

В процессе внеаудиторной работы студенты самостоятельно изучают учебную литературу, нормативные документы, материалы представленные в специализированных периодических изданиях.

Цель практических занятий и самостоятельной работы состоит в следующем: во-первых, закрепить, конкретизировать, расширить и углубить материал лекционных курсов; во-вторых, привить студентам навыки и приемы самостоятельной работы; в-третьих, проверить, насколько усвоен студентами лекционный материал; в-четвертых, научить студентов самостоятельно анализировать изучаемый материал, мыслить и формировать своё мнение по конкретному вопросу или проблеме.

В ходе изучения дисциплины предполагаются следующие формы контроля за её усвоением студентами: тестирование, решение задач, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов и эссе, обсуждение наиболее значимых и сложных вопросов дисциплины. Итоговый контроль по данной дисциплине предусмотрен в форме экзамена

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента - обеспечение глубокого и прочного усвоения материала; приобретение новых знаний; выработка умений творческого характера, умения применять знания в решении учебных и практических задач. Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; в контакте с преподавателем при выполнении индивидуальных заданий; в библиотеке, дома, на кафедре при изучении учебной литературы и выполнении студентом учебных и творческих задач.

В процессе обучения применяются различные виды самостоятельной работы студентов, с помощью которых они самостоятельно приобретают знания, умения и навыки. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки к контрольной работе, тестированию, эссе, реферативного обзора.

Тестирование - стандартизированное, краткое, ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления количественных и качественных индивидуальных различий. Традиционный тест представляет собой стандартизованный метод диагностики уровня и структуры подготовленности. В таком тесте все испытуемые отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения традиционных тестов - установить уровень знаний. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности.

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Реферат — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п. Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где он раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту.

Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Содержание реферата должно основываться на следующих моментах:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; - актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Методические рекомендации по курсовой работе.

Курсовая работа является важным элементом процесса подготовки высококвалифицированного специалиста. Она выступает составным учебным элементом дисциплины, изучаемой студентами, и согласуется с учебным планом.

Курсовая работа - самостоятельная учебная научно-методическая работа студентов, выполняемая под руководством преподавателя в соответствии с учебным планом дисциплины.

Целью курсовой работы является развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников).

Написание курсовой работы предусмотрено учебным планом и рассматривается как одна из форм самостоятельной работы студента по изучению дисциплины и является обязательным для выполнения всеми студентами учебной группы. Курсовая работа выполняется в течение периода, отведенного на изучение дисциплины, и сдается в сроки, установленные учебным управлением.

Курсовая работа по дисциплине «Русский язык с методикой преподавания» является неотъемлемой частью процесса обучения. Она призвана углубить знания студентов по дисциплине «Русский язык с методикой преподавания»,

полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала темы работы, исследовательской деятельности, а также обучить студентов подбирать, изучать и обобщать материалы источников информации на бумажных и электронных носителях.

Выполнение курсовой работы представляет собой самостоятельное решение студентом под руководством преподавателя частной задачи или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых в дисциплине «Русский язык с методикой преподавания».

Основной целью выполнения курсовой работы по дисциплине «Русский язык с методикой преподавания» является расширение, углубление знаний студента и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи курсовой работы по дисциплине «Русский язык с методикой преподавания» состоят в:

- систематизации научных знаний по дисциплине;
- углублении уровня и расширении объема профессионально значимых знаний и опыта деятельности по дисциплине;
- формировании умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации.

Курсовая работа состоит из теоретической и практической (экспериментальной) частей. Допускается дополнение работы электронной презентацией, плакатами, раздаточным материалом, отражающими основное содержание работы, выполненными студентом самостоятельно.

Структуру и объем курсовой работы устанавливает кафедра в соответствии с утвержденным положением по курсовой работе, исходя из характера учебной дисциплины и исследуемых в работе проблем.

Основными структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист установленного образца;
- согласованный с руководителем план курсовой работы;
- содержание;
- введение;
- основная часть (1-3 главы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при их наличии).

По объему курсовая работа должна быть не менее 25 страниц (рекомендуется 25-35 страниц) печатного текста.

Приложения не включаются в обязательное количество страниц курсовой работы и их объем не ограничен.

Титульный лист. Титульный лист – первая страница курсовой работы, которая служит источником информации, необходимой для регистрации работы в учебном управлении и контроля.

Титульный лист содержит следующие реквизиты:

- полное наименование учебного заведения;
- наименование темы работы;
- данные о студенте, выполнившем работу;
- данные о научном руководителе.

План курсовой работы. После выбора темы и её согласования студент обсуждает с научным руководителем структуру и содержание курсовой работы. После согласования структуры курсовой работы заполняется бланк плана, который утверждает научный руководитель.

Содержание. Содержание включает в себя: введение; перечень всех вопросов основной части работы согласно утвержденного плана, заключение, список использованной литературы и приложения (при их наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинается каждый элемент работы.

Содержание является вторым листом работы. Нумерация страниц начинается с листа номер 2, и проставляется, начиная с 2 листа.

Введение. Во введении определяется актуальность, проблема, объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи курсовой работы, приводятся теоретические и методологические основы исследования, методы исследования, экспериментальная база исследования, практическая значимость исследования и структура работы, например: «Курсовая работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объем курсовой работы – 30 листов, в ней содержится 3 рисунка, 4 таблицы, 3 приложения. Общее количество использованных источников – 21».

Основная часть. Основная часть включает в себя теоретические аспекты и практические вопросы, предусмотренные утвержденным планом работы. Она содержит также данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполненной работы.

В основной части содержатся теоретические положения на основе изученной литературы, анализ собранных материалов о практической деятельности изучаемого предприятия, материалы наблюдений, перспективы развития и повышения эффективности его деятельности.

В основную часть курсовой работы могут быть включены в качестве иллюстраций таблицы, схемы, диаграммы, фотографии, рисунки и др.

Заключение. В заключении содержатся краткие выводы по содержанию каждого вопроса, отраженного в плане работы, дается характеристика положительных и отрицательных тенденций в развитии изучаемого предприятия, формулируются конкретные предложения и рекомендации для повышения эффективности его деятельности.

Список использованной литературы. В списке использованных источников отражается литература и источники, использованные при подготовке и написании курсовой работы, включая электронные ресурсы. Количество источников не может быть менее 20. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке.

Приложения. Материал, дополняющий текст курсовой работы, допускается помещать в приложениях. В приложения включаются материалы, статистические данные, схемы, фотографии, документы, связанные с написанием курсовой работы, но не вошедшие в её текст. Приложения размещаются после списка использованных источников. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с

указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его обозначение заглавными буквами русского алфавита, начиная с 1 (Приложение 1).

Каждое приложение начинается с новой страницы. Все приложения должны иметь заголовок, характеризующий его содержание.

Выполненная курсовая работа должна отражать умение студента работать с литературой, выделять проблему, определять методы её решения, последовательно излагать сущность рассматриваемых вопросов, демонстрировать владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, приемлемый уровень языковой грамотности, владение стилистикой научного изложения текста.