

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубайлова
29 мая 2023 г.

Б1.О.18 Экономика труда

рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы бакалавриата	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	82,5	зачеты 4
самостоятельная работа	70,5	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	18	18	30	30
Практические	20	20	30	30	50	50
Консультации.			2	2	2	2
Контактная работа (аттестация)	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Итого ауд.	32,2	32,2	50,3	50,3	82,5	82,5
Контактная работа	32,2	32,2	50,3	50,3	82,5	82,5
Сам. работа	39,8	39,8	30,7	30,7	70,5	70,5
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

ст.преп., Устаров И.У.

Рецензент(ы):

к.э.н, доцент, Гамидов Г.Г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения; - выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности; - раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия; - описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики; - определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации; - установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия; - уяснить содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия; - усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа; - овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс:	Б1.О.18
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деньги, кредит, банки
2.1.2	История бухгалтерского учета
2.1.3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.1.4	Цифровая экономика
2.1.5	Менеджмент
2.1.6	Финансовая математика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.3	Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

-основные категории и законы экономики труда;

-структуру трудового потенциала общества;

-базовые модели экономической теории труда;

-спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и специального партнерства;

-цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; пути повышения производительности труда;

-принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления;

-методы изучения и мотивирования трудового поведения работников;

-выявлять резервы роста производительности и эффективности труда;

-методы экономико-математического моделирования и оптимизации трудовых показателей с применением ЭВМ и персональных компьютеров, методы анализа, прогнозирования и регулирования рынка труда и занятости населения.

Уметь:

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
-организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
-организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;
-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
-оценивать состояние и перспективы развития социально- трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;
-анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, владеть соответствующим инструментариум планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных.
Владеть:
-Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
-методологией экономического исследования;
-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
-методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия;
-навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда;
-навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние расчета экономических показателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	Раздел 1. Экономика труда как наука о труде				
1.1	Взаимосвязь экономики труда с другими науками. /Лек/	4	2	УК-6.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
1.2	Основные понятия и характеристики труда. /Пр/	4	2	УК-6.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Актуальные проблемы в области экономики труда. /Пр/	4	2	УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Предмет и задачи экономики труда. /Лек/	4	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
1.5	Роль методологии в изучении экономики труда. /Ср/	4	5	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Рынок труда (теория и практика)				
2.1	Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. /Лек/	4	2	УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3
2.2	Классификация видов, моделей и сегментов рынка труда. /Пр/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Формирование спроса на труд. Предложение рабочей силы: простая и расширенная модели. /Лек/	4	2	УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

2.4	Мобильность рабочей силы на рынке труда. /Пр/	4	2	УК-6.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.5	Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. /Пр/	4	2	УК-6.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Гарантии и риски поиска работы. Дискриминация на рынке труда и способы её преодоления. /Ср/	4	6	УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4
Раздел 3. Доходы, уровень и качество жизни населения					
3.1	Сущность и содержание доходов населения. /Лек/	4	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4
3.2	Виды, структура и источники доходов населения. /Ср/	4	5	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Уровень жизни как социально-экономическая категория. /Пр/	4	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4
3.4	Качество жизни как социально-экономическое понятие. /Ср/	4	5	УК-10.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.5	Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения. /Пр/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.6	Государственное регулирование доходов населения. Политика доходов как аспект социально-экономической политики государства /Ср/	4	6	УК-6.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4
3.7	Потребительский бюджет: сущность, виды и методы формирования. /Ср/	4	6	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4
Раздел 4. Социальная политика государства					
4.1	Объективные основы социальной политики. /Лек/	4	2	УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3
4.2	Сущность, содержание и цели государственной социальной политики. /Пр/	4	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
4.3	Роль государства в реализации социальной политики. /Пр/	4	2	УК-6.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.4	Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации. /Пр/	4	2	УК-6.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4
4.5	Условия и порядок определения размера пенсий российским гражданам в соответствии с новым пенсионным законодательством. /Ср/	4	6,8	УК-6.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.6	/КРАз/	4	0,2		
4.7	/Зачёт/	4	0		
Раздел 5. Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса					
5.1	Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. /Лек/	5	4	УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

5.2	Критерий оценки социально-трудовых отношений. Модели социальнотрудовых отношений. /Пр/	5	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
5.3	Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. /Пр/	5	2	УК-6.3 УК-10.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4
5.4	Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений. /Ср/	5	4	УК-6.2 УК-10.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4
Раздел 6. Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии					
6.1	Механизм управления трудом на предприятии. /Лек/	5	2	УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
6.2	Организация и нормирование труда. /Пр/	5	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
6.3	Планирование рабочего времени и численности персонала. /Лек/	5	2	УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.4	Планирование трудоемкости и производительности труда. /Пр/	5	2	УК-6.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3
6.5	Планирование средств на заработную плату персонала. /Ср/	5	6	УК-6.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 7. Анализ социально-трудовых показателей					
7.1	Система социально-трудовых показателей. /Лек/	5	2	УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Анализ динамики и уровня производительности труда. /Пр/	5	2	УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4
7.3	Оценка использования рабочего времени и нормирования труда. /Пр/	5	2	УК-6.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
7.4	Анализ выполнения плана по численности и составу работников. /Лек/	5	2	УК-6.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
7.5	Рационализация численности работников предприятия. Изучение движения кадров. /Пр/	5	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4
7.6	Анализ использования фонда заработной платы. /Ср/	5	4	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 8. Организация оплаты труда на предприятии					
8.1	Экономическая сущность заработной платы. /Лек/	5	2	УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
8.2	Организация оплаты труда на предприятии. /Пр/	5	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
8.3	Принципы организации заработной платы. /Ср/	5	4	УК-10.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
8.4	Основные формы и системы оплаты труда. /Пр/	5	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4

8.5	Бестарифная система оплаты труда. /Пр/	5	2	УК-6.3 УК-10.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
8.6	Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда. /Пр/	5	2	УК-6.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
8.7	Регулирование заработной платы в рыночной экономике. /Ср/	5	4	УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
Раздел 9. Производительность труда					
9.1	Сущность и значение производительности труда. /Лек/	5	2	УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
9.2	Система показателей измерения производительности факторов производства. /Пр/	5	2	УК-6.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
9.3	Показатели и методы измерения производительности труда /Пр/	5	2	УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3
9.4	Факторы и резервы роста производительности труда /Ср/	5	4	УК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4
Раздел 10. Системы стимулирования труда на предприятии					
10.1	Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения. /Лек/	5	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
10.2	Дополнительное поощрение работников в современных условиях. Компенсационные выплаты работникам. /Пр/	5	2	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3
10.3	Система гарантий и компенсаций. /Пр/	5	2	УК-10.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4
10.4	Методика определения экономической эффективности систем премирования. /Ср/	5	4,7	ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
10.5	/Конс/	5	2		
10.6	/КРАэ/	5	0,3		
10.7	/Экзамен/	5	27		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Рынок труда и его характеристика
2. Региональный рынок труда,
3. Рынок труда предприятия.
4. Предмет, структура и задачи курса.
5. Роль и место экономики и социологии труда в системе экономических и социальных наук.
6. Методология комплексного исследования экономических и социальных проблем труда
9. Система норм и нормативов труда.
10. Методы нормирования труда
11. Условия труда, их факторы формирования и классификация.
12. Организация и принципы оплаты труда в РФ.
13. Трудовой потенциал и его связь с трудовыми ресурсами.
14. Количественная оценка трудового потенциала
15. Качественная оценка трудового потенциала
16. Организация и принципы оплаты труда в РФ.
17. Важнейшие особенности труда
18. Социально-экономическая неоднородность труда - экономическая основа социальной дифференциации.
19. Отношение к труду как важнейший признак характера труда.
20. Факторы трудовой адаптации.

21. Управление трудовой адаптацией.

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Основные понятия организации труда
2. Сущность и структура трудового процесса, как составного элемента организации производства
3. Система норм и нормативов труда.
4. Методы нормирования труда
5. Условия труда, их факторы формирования и классификация.
6. Организация и принципы оплаты труда в РФ.
7. Трудовой потенциал и его связь с трудовыми ресурсами.
8. Количественная оценка трудового потенциала
9. Качественная оценка трудового потенциала
10. Организация профориентационной работы и обеспечение предприятий кадрами.
11. Управление составом и численностью кадров.
12. Сущность и значение научной организации труда.
13. Основные направления и принципы научной организации труда.
14. Задачи научной организации труда.
15. Сущность и содержание нормирования труда.
16. Сущность и значение производительности труда
17. Показатели и методы измерения производительности труда
18. Факторы и резервы роста производительности труда.
19. Сущность и функции заработной платы. Тарифная система.
20. Формы и системы заработной платы.
21. Сочетание роста производительности труда и роста заработной платы.
22. Хозрасчет и подряд при коллективных формах организации и оплаты труда
23. Принципы организации оплаты труда в условиях рыночных отношений,
24. Методы получения информации о социальных процессах в сфере труда
25. Важнейшие особенности труда
26. Социально-экономическая неоднородность труда - экономическая основа социальной дифференциации.
27. Отношение к труду как важнейший признак характера труда.
28. Сущность и структура трудовой адаптации.
29. Факторы трудовой адаптации.
30. Управление трудовой адаптацией.
31. Сущность стимулирования труда и его функции.
32. Значение и механизм социального контроля трудового поведения.
33. Виды социальных норм в сфере труда.
34. Укрепление трудовой дисциплины как функции социального контроля.
35. Трудовой коллектив и его структура.
36. Факторы сплочения трудового коллектива.
37. Конфликтная ситуация в процессе труда.
38. Подбор и расстановка кадров руководителей.
39. Формы самоуправления трудового коллектива.
40. Виды и формы трудовых перемещений.
41. Внутриколлективная сплоченность как важнейшая социологическая характеристика.
42. Требования к организации стимулирования труда.
43. Нормативы и нормы труда.
44. Доходы работников, связанные с акциями и дивидендами.
45. Сущность и функции труда, его социальные аспекты
46. Подходы и методы социологии труда
47. Становление социологии труда в России
48. Социологический подход к изучению экономики и труда
49. Труд и трудовая деятельность
50. Характер и содержание труда
51. Условия труда и порядок их формирования
52. Структура формирования трудовых ресурсов
53. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура
54. Рынок труда. Сущность, структура и механизм действия
55. Предложение и спрос на рынке труда
56. Сущность занятости населения и ее виды
57. Сущность и виды безработицы. Статус безработного
58. Особенности российского рынка труда
59. Государственная политика в области занятости
60. Регулирование рынка труда и служба занятости
61. Сущность заработной платы и ее формирование
62. Основа организации и регулирования оплаты труда в России
63. Сущность и элементы тарифной системы

Тематика рефератов

1. Сфера государственного регулирования заработной платы в рыночной экономике (направления и меры).
2. Сущность и сфера коллективно-договорного регулирования оплаты труда.
3. Сущность, виды и эволюция денежных доходов населения в современных экономических условиях развития России.
4. Заработная плата и реализация ее основных функций в современных экономических условиях развития России.
5. Тарифная система оплаты труда: сущность, структура, назначение, порядок разработки в условиях разных моделей управления экономикой.
6. Сущность, условия применения и перспективы использования основных форм заработной платы.
7. Организация оплаты труда работников бюджетных отраслей народного хозяйства.
8. Производительность труда и ее место в системе показателей экономической эффективности производства.
9. Сущность процесса повышения производительности труда в материальном производстве, его социально-экономические условия и значение.
10. Современное состояние системы образования и профессиональной подготовки населения в России.
11. Особенности формирования и современные проблемы рынка труда в России.
12. Предпосылки возникновения и виды безработицы в рыночной экономике.
13. Безработица в России: виды, формы, тенденции.
14. Формы и методы социальной поддержки безработных.
15. Направления и методы осуществления государственной политики Российской Федерации в области занятости.
16. Направления и методы государственной политики занятости в области трудовой миграции населения.
17. Методы обеспечения конкурентоспособности работников на рынке труда.
18. Трудовые отношения в условиях экономических и социальных преобразований в России.
19. Политика заработной платы и доходов в системе социального партнерства.
20. Роль профсоюзов в обеспечении занятости и социальной защиты трудящихся.
21. Качество жизни населения: понятие, показатели, современное состояние в России.
22. Формирование отношений социального партнерства в сфере труда.
23. Основные сферы реализации социального партнерства в России.
24. Виды коллективных соглашений и их роль в регулировании социально-трудовых отношений.
25. Направления регулирования Международной организацией труда социально-трудовых отношений.
26. Качественные характеристики трудового потенциала.

5.3. Оценочные средства

Кейс - задача

- Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

1. Среднесписочная численность работников предприятия составила: в январе - 620 чел., в феврале - 640 чел., в марте - 690 чел. Определить среднесписочную численность работников за I квартал.
2. На предприятии при среднесписочной численности работающих в 1500 человек в течение года уволено 157 человек, а принято - 218 человек. Определить: общий коэффициент оборота кадров; коэффициент оборота кадров по приему; коэффициент оборота кадров по выбытию; коэффициент сменяемости кадров.
3. Среднесписочная численность работников цеха - 600 чел. В течение года выбыло: по собственному желанию - 37 чел.; за нарушение трудовой дисциплины - 5 чел.; в связи с выходом на пенсию - 11 чел.; в связи с призывом в армию - 13 чел.; в связи с поступлением в учебные заведения - 4 чел.; в связи с переводом на другую должность в другое подразделение - 26 чел. Определить: коэффициент выбытия кадров; коэффициент текучести кадров.
4. Численность работников предприятия на начало года составила 1500 чел. В течение года принято 200 человек. Выбыло: на пенсию 12 человек, призвано в армию 8 человек, по сокращению штатов 120 человек, в связи с окончанием договора 20 человек, по собственному желанию 20 человек, за прогулы и нарушение трудовой дисциплины 5 человек. Рассчитать показатели: оборота по приему, по выбытию, сменности и текучести кадров.
5. Численность работников предприятия на начало года составила 500 чел. В течение года принято 20 человек. Выбыло: на пенсию 172 человека, призвано в армию 1 человек, по сокращению штатов 10 человек, в связи с окончанием договора 8 человек, по собственному желанию 10 человек, за прогулы и нарушение трудовой дисциплины 2 человека. Рассчитать показатели: оборота по приему, по выбытию, сменности и текучести кадров.
6. Комплексная бригада за 2 месяца работы выплавил 120 тыс. т. стали при среднесписочной численности работающих в первый месяц - 10 человек, во второй месяц 8 человек. Определить среднюю выработку одного работника.
7. Определить годовую выработку на одного работника предприятия, если годовым объемом товарной продукции, рассчитанный по добавленной стоимости, составляет 687,0 тыс. руб., при этом среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия - 236 чел., среднесписочная численность основных рабочих - 146 чел.
8. Годовой объем товарной продукции, рассчитанный по добавленной стоимости, составляет 400,0 тыс. руб., при этом среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия 106 чел., в том числе основных рабочих 80 чел. Определить годовую выработку на одного основного рабочего.
9. Годовой объем товарной продукции, рассчитанный по добавленной стоимости, составляет 260,0 тыс. руб., при этом среднесписочная численность работников промышленно-производственного персонала предприятия - 90 чел., в том числе основных рабочих - 39 чел. Определить годовую выработку на одного работника.
10. Норма выработки при выполнении фрезерной операции установлена 48 кронштейнов в смену. Дневная тарифная ставка VI разряда, по которой тарифицируется работа, установлена в сумме 960 руб. За месяц рабочий изготовил 1020 кронштейнов

Тест(ы)

1. Под населением понимается
 1. совокупность людей, находящихся на определенной территории;
 2. совокупность людей, живущих на определенной территории;
 3. совокупность людей, живущих на определенной территории и за ее пределами.
2. Трудовые ресурсы - это
 1. трудоспособная часть населения, которая, обладая физическими и интеллектуальными возможностями, способна производить материальные блага или оказывать услуги;
 2. трудоспособная часть населения, которая способна производить материальные блага или оказывать услуги;
 3. трудоспособная часть населения, которая, обладая физическими и интеллектуальными возможностями.
3. Трудовые ресурсы состоят из
 1. реальных работников;
 2. потенциальных работников;
 3. реальных и потенциальных работников.
4. Физические и интеллектуальные способности зависят от
 1. возраста человека;
 2. образования человека;
 3. здоровья человека.
5. Труд – это...
 1. процесс преобразования ресурсов природы в блага;
 2. процесс физической работы;
 3. процесс интеллектуальной работы.
6. К трудовым ресурсам в России относят:
 1. население в трудоспособном возрасте;
 2. работающих лиц пенсионного возраста;
 3. работающих подростков в возрасте до 16 лет.
7. Экономически неактивное население- это
 1. безработное население;
 2. население не занятое и не стоящее на учете в органах занятости;
 3. население, которое не входит в состав рабочей силы.
8. Величина экономически неактивного населения включает следующие категории:
 1. учащиеся и студенты, слушатели и курсанты, посещающие вечерние учебные заведения;
 2. учащиеся и студенты, слушатели и курсанты, посещающие дневные учебные заведения;
 3. учащиеся и студенты, слушатели и курсанты, посещающие заочные учебные заведения.
9. Абсолютный прирост трудовых ресурсов определяется как
 1. разность между численностью трудовых ресурсов на начало и конец рассматриваемого периода;
 2. разность между численностью экономически активного населения на начало и конец рассматриваемого периода;
 3. разность между экономически активным и экономически неактивным населением.
10. Трудовой потенциал общества определяется
 1. его способностью к воспроизводству;
 2. его способностью участвовать в работе рынка труда;
 3. его способностью участвовать в экономической деятельности, т.е. создавать материальные блага и услуги.
11. Трудоспособное население включает в себя
 1. население в трудоспособном возрасте;
 2. население за пределами трудоспособного возраста, занятое экономической деятельностью;
 3. население в трудоспособном возрасте, а также население за пределами трудоспособного возраста, занятое экономической деятельностью.
12. Рабочая сила - это
 1. население, занятое поиском работы;
 2. население, занятое трудом;
 3. население способное к труду.
13. В списочный состав включаются
 1. все постоянные работники;
 2. все постоянные, сезонные и временные работники;
 3. все сезонные и временные работники.
14. Явочное число показывает

1. число всех работников; 2. число работников за все дни работы, деленное на число дней работы предприятия; 3. число явившихся на работу работников. 15. Рабочее время - это 1. время, в течение которого работник создает материальные ценности; 2. период рабочего дня; 3. часть нормативного времени, затрачиваемого на производство продукции или выполнение определенного вида работ.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Реферат Кейс-задачи Тесты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Бельчик Т. А.	Экономика труда: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433
Л1.2	Андросова Л. А.	Экономика труда: учебное пособие	Пенза: Пензенский государственный университет, 2005	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39346
Л1.3	Скляревская В. А.	Экономика труда: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Костюченко Т. Н., Байчерова А. Р., Сидорова Д. В.	Экономика труда: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033
Л2.2	Архипов А. И., Карпухин Д. Н., Кокин Ю. П.	Экономика труда: учебное пособие	Москва: Экономика, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63675
Л2.3	Яковенко Е. Г., Христолюбова Н. Е., Мостова В. Д.	Экономика труда: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118366

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Андросова Л. А.	Экономика труда: учебное пособие	Пенза: Пензенский государственный университет, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39346
Л3.2	Митрофанова И. А., Тлисов А. Б.	Экономика труда: теория и практика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905
Л3.3	Костюченко Т. Н., Байчерова А. Р., Сидорова Д. В.	Экономика труда: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
----	---

Э2	Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.
Э3	Библиотека бухгалтера, информационный центр «Кадис».
Э4	«Лекс Аудит», статьи аудит, бухучет, налоги.
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	http://www.ebiblioteka.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	https://www.gumer.info/
Юридическая справочная система «Система Юрист»	https://www.ljur.ru/
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/

6.5 Образовательные технологии	
Имя	Описание
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в вузе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.

Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения	Развитие мотивации к учению, обучение на индивидуальном максимально сильном уровне

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/);	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

27	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
11	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Компьютерные столы и стулья ученические компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия включают чтение лекции, проведение практических занятий. Лекция раскрывает студентам основные вопросы и проблемы дисциплины, даёт общее представление по изучаемой теме, ориентирует их в терминах. В ходе проведения лекции делаются акценты на наиболее значимых вопросах курса. Основная цель проведения лекции - дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; обеспечить в процессе лекции творческую работу студентов совместно с преподавателем; воспитывать у студентов профессионально-деловые качества, любовь к предмету, и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Практические занятия и семинары предусматривают выполнение студентами тестов, контрольных работ, опрос, защиту рефератов и эссе, проведение коллоквиума. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя развивают и углубляют знания, полученные на лекциях.

В процессе внеаудиторной работы студенты самостоятельно изучают учебную литературу, нормативные документы, материалы представленные в специализированных периодических изданиях.

Цель практических занятий и самостоятельной работы состоит в следующем: во-первых, закрепить, конкретизировать, расширить и углубить материал лекционных курсов; во-вторых, привить студентам навыки и приемы самостоятельной работы; в-третьих, проверить, насколько усвоен студентами лекционный материал; в-четвёртых, научить студентов

самостоятельно анализировать изучаемый материал, мыслить и формировать своё мнение по конкретному вопросу или проблеме.

В ходе изучения дисциплины предполагаются следующие формы контроля за её усвоением студентами: тестирование, решение задач, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов и эссе, обсуждение наиболее значимых и сложных вопросов дисциплины. Итоговый контроль по данной дисциплине предусмотрен в форме экзамена

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента - обеспечение глубокого и прочного усвоения материала; приобретение новых знаний; выработка умений творческого характера, умения применять знания в решении учебных и практических задач. Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; в контакте с преподавателем при выполнении индивидуальных заданий; в библиотеке, дома, на кафедре при изучении учебной литературы и выполнении студентом учебных и творческих задач.

В процессе обучения применяются различные виды самостоятельной работы студентов, с помощью которых они самостоятельно приобретают знания, умения и навыки. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки к контрольной работе, тестированию, эссе, реферативного обзора.

Тестирование - стандартизированное, краткое, ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления количественных и качественных индивидуальных различий. Традиционный тест представляет собой стандартизованный метод диагностики уровня и структуры подготовленности. В таком тесте все испытуемые отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения традиционных тестов - установить уровень знаний. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности.

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Реферат — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п. Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где он раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту.

Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Содержание реферата должно основываться на следующих моментах:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; - актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.