

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
29 мая 2023 г.

Б1.О.20 Правоведение

рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра гуманитарных дисциплин**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы бакалавриата **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	66,3	
самостоятельная работа	50,7	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	24	24	24	24
Практические	40	40	40	40
Консультации.	2	2	2	2
Контактная работа (аттестация)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	66,3	66,3	66,3	66,3
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	50,7	50,7	50,7	50,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Агабалаев М.И.

Рецензент(ы):

д.ф.н., профессор, Юсуфов М.Г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра гуманитарных дисциплин

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, формирование и теоретическое закрепление базиса знаний о государстве и праве, об основах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права; 2. изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; 3. изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, уголовного , а также правовых основ защиты государственной тайны; 4. приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.). 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс:	Б1.О.20
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы базовые знания из школьного курса "Обществознание"
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Повышение уровня правосознания и формирование антикоррупционного поведения
2.2.2	Статистика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:
Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;
Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;
Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности
Уметь:
Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними и правовые отношения;
Анализировать общественные явления и процессы;
Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.
Владеть:
Юридической и научной терминологией;
Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;
Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие понятия о государстве и праве				
1.1	Происхождение государства и права и их соотношение с обществом /Лек/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7
1.2	Общая характеристика основных теорий происхождения государства и права. /Пр/	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э7
1.3	Государство и право в социальной и нормативной структурах общества. Связь и взаимодействие факторов социально-экономического и государственно-правового развития общества. Национальный фактор и особенности государственно-правовых институтов. Взаимозависимость общественной культуры, государства и права. /Ср/	1	4	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7
1.4	Государство /Лек/	1	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э7
1.5	Государственная власть: способы и формы ее осуществления и ограничения. /Пр/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э7

1.6	Понятие и формы демократии, их соотношение с государством. /Пр/	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7
1.7	Социальное и правовое положение личности. Юридический статус личности и государство. Понятие прав и свобод человека, их соотношение. Права и ответственность. Границы свободы личности. Роль государства в обеспечении прав и свобод личности. Правовое государство: доктрина и практика. Принципы формирования правового государства. /Ср/	1	4	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.8	Право /Лек/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4 Э7
1.9	Нормы права: понятие и виды. /Пр/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7
1.10	Правовые отношения: понятие, состав и классификация. /Ср/	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 2. Государственно-правовое устройство Российской Федерации					
2.1	Основные положения конституционного права России /Лек/	1	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э6 Э7
2.2	Основы конституционного строя Российской Федерации. /Пр/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.3	Правовой статус и взаимоотношения общественных объединений с государством. /Пр/	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5 Э7
2.4	Формы народовластия. Общероссийский и местный референдумы. Конституционные основы экономической и социальной систем государства. Принцип плюрализма и многопартийности. /Ср/	1	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7
2.5	Конституционные права и свободы личности /Лек/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.6	Социальный и правовой статус личности /Пр/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7
2.7	Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации. Статус иностранцев, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев и временных переселенцев. Основные права и свободы человека и гражданина в России. Конституционные обязанности граждан, их виды и ответственность за неисполнение. Гарантии конституционных прав и свобод личности в РФ. /Ср/	1	4	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э7
2.8	Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации /Лек/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4 Э6 Э7
2.9	Государственное устройство Российской Федерации. /Пр/	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э5 Э7

2.10	Избирательная система Российской Федерации: понятие, принципы и роль в образовании системы государственных органов. /Пр/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7
2.11	Федеральное Собрание: правовой статус, структура, состав палат, компетенция, статус депутатов. Порядок формирования, полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Счетная палата и ее роль в выполнении Федеральным Собранием и его палатами своих функций. Правительство Российской Федерации, его место и роль в системе государственных органов РФ, в организации исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ. /Ср/	1	4	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7
	Раздел 3. Правовое регулирование гражданских отношений				
3.1	Общие положения гражданского права /Лек/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э6 Э7
3.2	Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. /Пр/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7
3.3	Источники гражданского права /Пр/	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7
3.4	Принцип дозволенности и диспозитивности в гражданском праве. Роль инициативы, свободного усмотрения и интересов лиц при выборе правовых средств, определении их содержания и порядка применения для достижения предпринимательских и иных целей. /Ср/	1	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э5 Э7
3.5	Общая характеристика гражданских правоотношений /Лек/	1	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7
3.6	Граждане: понятие правоспособности и дееспособности. Юридические лица: понятие и виды /Пр/	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э7
3.7	Объекты гражданских прав: понятие и виды. Оборotosпособность объектов. Движимые и недвижимые вещи. Интеллектуальная собственность. Ценные бумаги, деньги, валюта и валютные ценности. Нематериальные блага. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и виды сделок. Форма сделки: устная, простая письменная формы. Государственная регистрация и нотариальное удостоверение сделок. Условия действительности сделок. Последствия признания сделки недействительной. /Ср/	1	4,7	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7
3.8	Право собственности и иные вещные права /Лек/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э5 Э7

3.9	Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. /Пр/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э7
3.10	Общая собственность: долевая и совместная /Пр/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7
3.11	Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. /Ср/	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э7
3.12	Общие положения об обязательствах и договоре /Лек/	1	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7
3.13	Понятие и виды обязательств /Пр/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э7
3.14	Обеспечение исполнения обязательств. Способы обеспечения: неустойка, задаток, поручительство, банковская гарантия, залог. Ответственность за нарушение гражданско-правовых обязательств. Понятие виды мер ответственности в гражданском праве. /Ср/	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э7
Раздел 4. Труд и право					
4.1	Общие положения трудового права /Лек/	1	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э7
4.2	Трудовой договор и правовое регулирование условий труда /Пр/	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э7
4.3	Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. /Пр/	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э7
4.4	Порядок заключения трудового договора. Документы, необходимые при приеме на работу. Принцип недискриминации в трудовых отношениях. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работник. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Выходное пособие. Порядок оформления прекращения трудового договора. Правовое регулирование условий труда. Рабочее время. Неполный рабочий день, ненормированный рабочий день, сверхурочные работы. Порядок предоставления отпуска работнику. Выходные и праздничные дни. Заработная плата работника. Минимальный размер оплаты труда. Ограничение удержаний из заработной платы /Ср/	1	4	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 5. Обеспечение законности и предупреждение правонарушений					

5.1	Гражданский и арбитражный процесс /Лек/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7
5.2	Основные положения административного права и процесса /Пр/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э7
5.3	Основные понятия уголовного права и процесса /Пр/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7
5.4	Административные правовые нормы и отношения. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Особенности и виды административной ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и административную ответственность. Административные наказания: понятия и виды. Наложение административных наказаний. Административное производство: органы и должностные лица, уполномоченные расследовать дела об административных правонарушениях; подведомственность дел, процессуальные сроки; рассмотрение дел и вынесение по нему решения; порядок обжалования и пересмотра решения. /Ср/	1	4	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э5 Э7
5.5	Уголовная ответственность и ее основания. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и признаки преступления. Состав преступления и характеристика его элементов (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Условия правомерности действий при задержании преступника. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, амнистия и помилование. /Ср/	1	4	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4 Э7
	Раздел 6. Семья и право				
6.1	Основные положения семейного права /Пр/	1	2	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7
6.2	Основные законодательные акты о браке и семье. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Личные права супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий и др.). Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Совместная собственность супругов, личная собственность каждого из супругов. Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в суде. Правовые последствия расторжения брака. /Ср/	1	4	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7

6.3	Основания и порядок признания брака недействительным. Личные права и обязанности родителей и детей. Признание и установление материнства и отцовства. Ограничение и лишение родительских прав. Усыновление (удочерение). Восстановление в родительских правах. Алиментные обязательства: на детей, на супругов. Опекa и попечительство. Права и обязанности опекунов и попечителей. Приемная семья. /Ср/	1	4	УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7
6.4	/Конс/	1	2		
6.5	/КРАэ/	1	0,3		
6.6	/Экзамен/	1	27		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства: понятие, классификация, характеристика.
3. Форма правления: понятие и виды.
4. Форма государственного устройства: понятие и виды.
5. Политический режим: понятие, виды.
6. Понятие и сущность права.
7. Норма права: понятие, признаки, структура.
8. Понятие и виды источников (форм) права.
9. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
10. Система российского права и отрасли Российского права.
11. Правоотношение: понятие и структура.
12. Понятие, признаки и виды правонарушений.
13. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
14. Конституция РФ 1993 г.: структура, содержание, юридические свойства.
15. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, основания классификации.
16. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
17. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
18. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
19. Обязанности российских граждан.
20. Гражданство РФ: принципы, приобретение, прекращение.
21. Понятие и принципы российского федерализма.
22. Президент РФ: конституционно-правовой статус.
23. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, структура, полномочия.
24. Правительство РФ: состав, полномочия.
25. Органы судебной власти РФ.
26. Понятие и методы административного права.
27. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
28. Административная ответственность: понятие, виды административных наказаний.
29. Понятие, методы и принципы гражданского права.
30. Граждане как субъекты гражданского права.
31. Понятие, признаки и классификация юридических лиц.
32. Ответственность в гражданском праве: понятие и виды.
33. Понятие и содержание собственности.
34. Основные виды договоров хозяйственной деятельности.
35. Основы авторского права.
36. Понятие и принципы семейного права.
37. Брак: понятие, заключение и прекращение.
38. Права и обязанности супругов.
39. Права и обязанности родителей и детей.
40. Понятие и предмет трудового права.
41. Трудовой договор: понятие и содержание.
42. Рабочее время и время отдыха: понятие, виды.
43. Оплата труда: понятие, принципы установления заработной платы.
44. Дисциплина труда и охрана труда.

45. Ответственность субъектов трудового правоотношения: понятие, основания, виды.
46. Понятие и принципы уголовного права.
47. Понятие преступления и его состав.
48. Понятие и виды уголовных наказаний.
49. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность.
50. Понятие экологического права.
51. Экологическое правонарушение и экологическая ответственность.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Функции государства: история и современность.
2. Формы государства.
3. Правовые системы современности.
4. Судебный прецедент как источник права.
5. Правореализационная и правоприменительная деятельность
6. Понятие и виды юридической ответственности.
7. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
8. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
9. Федеративное устройство РФ.
10. Правоохранительные органы РФ.
11. Основные начала гражданского права.
12. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
13. Юридические лица: понятие и основные признаки.
14. Объекты гражданских прав.
15. Защита права собственности и вещных прав.
16. Роль договора в жизни общества.
17. Брачный договор.
18. Трудовой договор – этапы становления и развития.
19. Правовые средства устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Основные принципы налогообложения в России..
21. Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.
22. Исполнительное производство.

5.3. Оценочные средства

Тестирование

1. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство ...
 - 1) создано на основе договора между военными дружинами;
 - 2) возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне;
 - 3) явилось следствием договора между светской и религиозной знатью;
 - 4) возникло в результате добровольного соглашения людей.
2. Республика - это форма государственного правления, при которой ...
 - 1) государственная власть осуществляется одной партией;
 - 2) глава государства избирается;
 - 3) государственная власть разделена между двумя партиями;
 - 4) глава государства ограничен в правах.
3. Полупрезидентская республика - это государство...
 - 1) в котором половина законодательной власти принадлежит президенту;
 - 2) где правительство ответственно перед президентом и парламентом;
 - 3) где законы принимаются президентом и законодательным органом;
 - 4) где президент является руководителем законодательной власти.
4. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что...
 - 1) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма;
 - 2) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная – разделена;
 - 3) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти;
 - 4) судебная власть имеется только в субъектах федерации.
5. Судебный прецедент - это решение суда ...
 - 1) являющееся источником права для последующих решений по аналогичным делам;
 - 2) высшей инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции;
 - 3) кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам;
 - 4) апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам.
6. Гуманистическая функция права осуществляется путем...
 - 1) охраны норм права;
 - 2) применения принуждения;
 - 3) повышения общественного правопорядка;
 - 4) смягчения отношений между людьми, человеком, обществом и государством.
7. В гражданском обществе средства массовой информации осуществляют деятельность...
 - 1) под руководством общества;
 - 2) в интересах государства;
 - 3) свободно;

- 4) под руководством государства.
8. В правовом государстве...
- 1) никакая идеология не может быть признана государственной;
 - 2) основной идеологией является идеология правящей партии;
 - 3) должна быть государственная идеология;
 - 4) основной идеологией является идеология среднего класса.
9. Понятие «права гражданина» в теории государства и права означает...
- 1) права гражданина иностранного государства;
 - 2) права гражданина любого государства;
 - 3) права гражданина данного государства;
 - 4) права любого лица, достигшего совершеннолетия.
10. Правоспособность - это способность ...
- 1) выполнять обязанности;
 - 2) защищать свои права;
 - 3) иметь права и обязанности;
 - 4) осуществлять права.
11. Правонарушения подразделяются на ...
- 1) вменяемые и невменяемые;
 - 2) вредные и незначительно вредные;
 - 3) преступления и проступки;
 - 4) общественно опасные, не общественно опасные.
12. Субъективная сторона правонарушения - это...
- 1) психическое отношение субъекта к содеянному;
 - 2) лицо, совершившее правонарушение;
 - 3) пострадавшая сторона;
 - 4) то, против чего направлено правонарушение.
13. Государство в рыночной экономике НЕ вправе осуществлять контроль за...
- 1) качеством произведенной частным сектором продукции;
 - 2) доходами предпринимателей;
 - 3) количеством произведенной частным сектором продукции;
 - 4) монопольной деятельностью в частном секторе.
14. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется ...
- 1) ограниченная монархия;
 - 2) абсолютная монархия;
 - 3) президентская республика;
 - 4) парламентская республика.
15. Правительство РФ осуществляет власть...
- 1) законодательную;
 - 2) законосовещательную;
 - 3) исполнительную;
 - 4) судебную.
16. Президент является главой государства, формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Это черты...
- 1) абсолютной монархии;
 - 2) ограниченной монархии;
 - 3) президентской республики;
 - 4) парламентской республики.
17. Какой из перечисленных ниже терминов не относится к понятию «республика»?
- 1) президентская;
 - 2) абсолютная;
 - 3) парламентская;
 - 4) смешанная.
18. Какой признак отличает республику от других форм правления?
- 1) наличие главы государства;
 - 2) выборность главы государства на определенный срок;
 - 3) передача верховной власти по наследству;
 - 4) наличие аппарата управления.
19. Политический режим в государстве определяется ...
- 1) формой правления;
 - 2) методами осуществления государственной власти;
 - 3) наличием законодательства;
 - 4) налоговой системой.
20. Демократический режим характеризуется:
- 1) всесторонним контролем государства за жизнью общества;
 - 2) господством исполнительной власти;
 - 3) милитаризацией общественной жизни;
 - 4) политическим плюрализмом.

Вопросы для собеседования на практических занятиях

1. Сущность, признаки и функции государства. Теории происхождения государства.
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
3. Сущность права, признаки и функции права. Источники права.
4. Понятие, структура, виды норм права.
5. Понятие и структура нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
6. Понятие и структура правоотношения.
7. Система правового регулирования. Основные стадии правового регулирования.
8. Правовая система общества: понятие и структура.
9. Характеристика основных правовых систем. Международное право.
10. Система нормативно-правовых актов РФ.
11. Законы. Порядок принятия и опубликования федеральных законов.
12. Нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.
13. Понятие системы права. Правовой институт, отрасль права, предмет и метод правового регулирования.
14. Отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
15. Понятие, признаки, юридический состав правонарушения.
16. Преступления и проступки. Виды проступков.
17. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы.
18. Виды юридической ответственности.
19. Понятие и гарантии законности.
20. Основы конституционного строя РФ.
21. Права и свободы человека и гражданина РФ.
22. Федеративное устройство РФ.
23. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
24. Федеральное Собрание: состав, порядок формирования палат.
25. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
26. Правительство РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
27. Судебная система РФ.
28. Организация государственной власти в субъектах РФ.
29. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
30. Гражданское законодательство РФ. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав.
31. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений: правоспособность, дееспособность, предпринимательская деятельность, регистрация актов гражданского состояния.
32. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Порядок регистрации юридических лиц. Порядок ликвидации юридического лица.
33. Основные виды коммерческих организаций.
34. Особенности правового статуса государственного и муниципального унитарного предприятия.
35. Основные виды некоммерческих организаций.
36. Право собственности: содержание и виды. Основания приобретения и прекращения права собственности.
37. Основные положения ГК РФ об обязательствах в гражданском праве: понятие и стороны обязательств, исполнение обязательств, обеспечение исполнения обязательств.
38. Ответственность за нарушение обязательств в сфере гражданских правоотношений.
39. Положения Гражданского кодекса РФ о договоре. Заключение, изменение и расторжение договора.
40. Правовое регулирование наследования.
41. Семейное законодательство РФ. Осуществление и защита семейных прав.
42. Заключение и прекращение брака.
43. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
44. Трудовое законодательство. Трудовые отношения.
45. Трудовой договор.
46. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.
47. Законодательство об административных правонарушениях. Административные правонарушения и административная ответственность.
48. Административное наказание. Виды административных взысканий.
49. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.
50. Законодательство в области охраны и рационального использования природных ресурсов.
51. Служебная и коммерческая тайна.
52. Задачи и принципы уголовного законодательства.
53. Понятие и виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Формы вины.
54. Понятие и цели наказания. Виды наказания.
55. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
56. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций.
57. Лицензирование кредитных организаций

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат

Тестирование
Устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А., Маилян С. С., Косякова Н. И.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647
Л1.2	Мухаев Р. Т.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461
Л1.3	Мархгейм М. В., Смоленский М. Б., Тонков Е. Е., Смоленский М. Б.	Правоведение: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Воронцов Г. А.	Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463
Л2.2	Карабаева К. Д.	Правоведение: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837
Л2.3	Солопова Н. С.	Правоведение: учебное пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Астафьев А. Ю.	Правоведение: учебно-методическое пособие для вузов: учебно-методическое пособие	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441454

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Куб
Э2	Электронная библиотека Педагогика и образование
Э3	ЭЛЕКТРОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА
Э4	БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
Э5	Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
Э6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
Э7	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice

6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Юридическая справочная система «Система Юрист»	https://www.ljur.ru/
Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	https://www.gumer.info/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	http://www.ebiblioteka.ru/

6.5 Образовательные технологии

Имя	Описание
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.
технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения	Развитие мотивации к учению, обучение на индивидуальном максимально сильном уровне
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в вузе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.
Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
-----	------------	------------	-----------	-------------------------

27	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

22	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. (столы и стулья ученические) стеллажи для учебно-методических материалов; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
----	--------------------------------------	----	---	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса. Особое внимание следует уделить работе с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может: - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые). Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Правоведение», осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы. При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «Основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «Дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно- правового регулирования. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке лекциям и практическим занятиям. В процессе чтения курса применяются инновационные образовательные технологии. При выборе технологий обучения преподаватель учитывает психологические особенности студентов, уровень освоения ими базовых компетенций и дидактические задачи. Самостоятельная работа студентов включает использование в рамках подготовки к практическим и лекционным занятиям сети Internet, справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс». Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, выработать практические навыки и умения у бакалавров осуществлять поисковую деятельность, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

