

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УВР**  
**П.Ф. Зубайлова**  
**29 мая 2023 г.**

**Б1.В.02 Всеобщая история государства и права**  
**рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра гуманитарных дисциплин**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) программы бакалавриата **Право**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	24,7	зачеты 2, 3
самостоятельная работа	210,3	
часов на контроль	17	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	8	8	14	14
Консультации.			2	2	2	2
Контактная работа (аттестация)	0,2	0,2	0,5	0,5	0,7	0,7
Итого ауд.	10,2	10,2	14,5	14,5	24,7	24,7
Контактная работа	10,2	10,2	14,5	14,5	24,7	24,7
Сам. работа	93,8	93,8	116,5	116,5	210,3	210,3
Часы на контроль	4	4	13	13	17	17
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

*к.и.н., ст.преп., Гасанов А.А.*

Рецензент(ы):

*д.ф.н., профессор, Юсуфов М.Г.*

Рабочая программа дисциплины

**Всеобщая история государства и права**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой Ашимова Анжела Фейзединовна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
Изучение дисциплины Всеобщая история государства и права имеет целью формирование научного представления о государственно-правовой эволюции России, основных закономерностях возникновения и развития российского государства и права.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<p>формирование системы компетенций, необходимых для понимания природы и общих закономерностей формирования, развития и функционирования таких социальных институтов как государство и право, государственноправовых явлений;</p> <p>формирование компетенций, связанных с представлением о соотношении общества и государства, государства и права, личности и государства;</p> <p>формирование компетенций, направленных на получение навыков реализации познавательно-воспитательного потенциала теории государства и права в профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания теории государства и права и формированию необходимых компетенций.</p>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Индекс:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Всеобщая история государства и права» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История России» на предыдущем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Всемирная история
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Гражданское процессуальное право
2.2.4	Политология
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Защита прав ребенка в международном праве
2.2.7	Земельное право
2.2.8	Международное частное право
2.2.9	Основы административного права и административного производства
2.2.10	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.11	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2.2.12	Экологическое право и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды
2.2.13	Экологическое право и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1</b>	<b>Способен осуществлять процесс обучения, построения и функционирования образовательных систем и определять роль и место основного общего, среднего общего образования в жизни личности, общества</b>
ПК-1.1	Демонстрирует знания истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем основного общего, среднего общего образования, роли и места системы основного общего, среднего общего образования в жизни личности и общества.

ПК-4	Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях на основе Федерального государственного образовательного стандарта.
ПК-4.3	Применяет теоретические знания и практические умения по предмету Право в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в системе основного общего, среднего общего образования в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей среднего и старшего возрастов.

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### Знать:

- особенности становление и характер функционирования государственности зарубежных стран и России; этапы её последующей эволюции;
- основной историко-правовой материал понятийный аппаратно предмету, содержание важнейших историков права;
- суть политической системы в этот или иной период развития государства зарубежных стран и России, основные структуры и задачи государственных органов и правовых институтов;
- основополагающие нормы права историческим памятникам зарубежных стран и России, общий уровень правовой культуры общества каждого исторического периода;
- основные особенности и характерные черты государственности а также политической системы зарубежных стран и России на современном этапе их развития.

#### Уметь:

- владеть научной методологией анализа исторического прошлого зарубежных стран и России, эволюции их правовых институтов и от-раслей права;
- творчески подходить к осмыслению важнейших процессов, про-исходивших на протяжении всей истории зарубежной и российской государственности и правовых отношений в обществе;
- владеть необходимыми приёмами научного анализа историко-правового документального материала;
- охарактеризовать главные изменения правового регулирования, которые произошли в социально-экономической и государственно-политической жизни общества.

#### Владеть:

- владеть научной методологией анализа исторического прошлого зарубежных стран и России, эволюции их правовых институтов и отраслей права;
- творчески подходить к осмыслению важнейших процессов, про-исходивших на протяжении всей истории зарубежной и российской государственности и правовых отношений в обществе;
- владеть необходимыми приёмами научного анализа историко-правового документального материала.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. История государства и права Древнего мира. История государства и права Древнего Египта и Древней Месопоталии. История государства и права Древней Индии и Древнего Китая</b>				
1.1	Всеобщая история государства и права как наука и учебная дисциплина. Разложение родоплеменного строя и становление государства. Формирование права. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э4 Э9
1.2	Особенности образования классового общества и государственного строя. Черты и особенности древневосточного права. Организация управления и правосудия. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э8

1.3	История возникновения древнеегипетского государства. Периодизация истории Египта: Раннее, Древнее, Среднее и Новое царства. Деспотия как форма правления. Основные функции государства. Основные черты права. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э7 Э9
1.4	Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Возникновение Древнего Вавилона. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э7 Э8
1.5	Общая характеристика социальной структуры вавилонского общества. Государственный строй. Особая форма правления-древневосточная рабовладельческая монархия. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э8 Э9
1.6	Институт царской власти, органы общинного самоуправления, судебная система, военная организация. Основные черты права Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи. Принципы правосудия. Право собственности на землю; договорное право; регулирование брачно-семейных отношений; уголовное право. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э5 Э13
<b>Раздел 2. История государства и права Древней Греции и Древнего Рима</b>					
2.1	Особенности становления античной цивилизации. Разнообразие форм правления: республика, монархия. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э7 Э8 Э9
2.2	Образование государства в Афинах. Государственный строй Афин V в. до н.э. Основные черты демократической республики; формирование и компетенция государственных органов и должностных лиц. Своеобразие государственного строя Спарты. Законы Ликурга. Основные черты и характеристика права и правовых институтов. Периодизация истории Римского государства. Реформы Сервилия Туллия. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э4 Э9 Э10
2.3	Правовое положение различных групп населения. Государственный строй Рима в период республики и империи. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э5 Э8
2.4	Принципат и доминат. Общая характеристика источников и институтов права. Законы XII таблиц. Истребование долга. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э7 Э9
2.5	Гражданский процесс Вещное право. Сервитуты. Брак и семья. Договор и деликт. Преступления и наказания. Римское право классического и постклассического периода. Публичное и частное право. Суд и процесс. Свод законов Юстиниана. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э4

	<b>Раздел 3. Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока</b>				
3.1	Становление феодализма. Феодально-католическая цивилизация: общая характеристика истоков, развития. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э7 Э9
3.2	Теория синтеза двух культур - римской и германской (варварской). Социальная, сословная и вассально-ленная иерархическая структура феодального общества на Западе. Соединение экономической и политической власти. Влияние на характер власти и форму правления на Востоке внешних и внутренних факторов. Преимущество форм и институтов. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э8
3.3	Возникновение государства у франков. Центральные и местные органы государственного управления. Разделение государства франков. «Варварские правды». /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э9 Э13 Э14
3.4	Роль христианства и католической церкви. Период сословно-представительской монархии (XIV- XV вв.). Центральные и местные органы государственного управления. Парламент и суд. Период абсолютной монархии (XVI – XVIII вв.). Период феодальной раздробленности Франции. Падение роли королевской власти Государственный и общественный строй «Священной Римской империи германской нации» Германия в период феодальной раздробленности (XIII – XIX вв.). Абсолютизм в Германии. Норманнское завоевание и расцвет феодальных отношений в Англии. Сословнопредставительская монархия. Абсолютная монархия в Англии Христианское вероучение о происхождении императорской власти, государстве и месте каждого подданного в обществе. /Ср/	2	2,8	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э10 Э11 Э12
	<b>Раздел 4. Феодальное государство и право Франции. Государство и право Англии в средние века Феодальное государство и право в странах Европы</b>				

4.1	<p>Возникновение варварских королевств. Раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная, абсолютная монархии. Особенности возникновения и развития государства у франков. Периодизация истории феодального государства Франции. Источники права франков. Салическая, правда. Регулирование поземельных отношений. Правовое положение социальных групп. Брак, семья и наследование. Обязательственное право. Преступление и наказание. Суд и процесс. Государственный строй Франции в середине века. Развитие феодального права. Кутюмы. Рецепция римского права. Городское и каноническое право. Королевское законодательство. /Ср/</p>	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э8
4.2	<p>Государство и право Англии при феодализме. Особенности государственного строя. Великая Хартия Вольностей и ее конституционное значение. Английский парламент и его развития. Особенности источников английского феодального права. Общее право и права справедливости. Статусы и судебные прецеденты. Право собственности и обязательственное право. Брачно-семейные отношения. Преступления и наказания. Суд и процесс /Ср/</p>	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4
4.3	<p>Государство и право Германии в средние века. Децентрализация как доминирующая тенденция в развитии государства. Формы правления германских стран. Священная Римская империя германской нации. Особенности развития феодального права в Германии. Источники права. Каролина. Обязательственное и брачно-семейное право. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Государство и право Сербии в средние века. Особенности становления и функционирования сербской государственности. Источники права. Законник Стефана Душана. Виды феодальных земельных держаний. Положение сословий. Брачно-семейные отношения. Преступление и наказание. Судостройство. /Ср/</p>	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4
	<b>Раздел 5. Государства востока в средние века. Мусульманское право</b>				
5.1	<p>Возникновение Арабского государства. Роль ислама в становлении теократической монархии. Государственный строй Арабского халифата. Центральное и местное управление. Судебная система. Военная организация. /Ср/</p>	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4

5.2	Организация управления и правосудия в средневековой Индии. Источники права. Право собственности. Собственность большой семьи и другие правовые институты. Периодизация средневековой истории Китая. Преимущество в развитии институтов государственной власти. Суд. Сводо законов. Особенности становления и развития мусульманского права. Влияние религиозной идеологии на право. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э9
5.3	Шариатнадлежащий путь правоверных. Коран, сунна, инджма, фетва как основные источники мусульманского права и их своеобразие. Право собственности и владения. Вакуфное имущество. Обязательственное право. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания. Суд и судебного разбирательства. Мусульманские правовые школы. /Ср/	2	3	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э8
	<b>Раздел 6. Возникновение и развития буржуазного государства и права</b>				
6.1	Особенности развития государства и права индустриального периода. Революция и реформа как доминирующий фактор развития государства и права в Новое время. Формирование новых политических систем. Зарождение политических партий и их влияние на становление конституционализма. Изменение форм правления и государственного устройства. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э4 Э7 Э9
6.2	Великая Английская революция и формирование конституционной монархии. Основные этапы и документы революции. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. Славная революция? Утверждение конституционной монархии и ее правовое закрепление. Изменения в государственном строе Англии в XVIII-XIX вв. Ограничения королевской власти. Парламент. Кабинет министров. Местное управление. Судебная система. Избирательные реформы XIX в. Британская империя. Управление колониями. Доминионы. Акт о защите государства. /Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4
	<b>Раздел 7. История государства и права континентальной Европы и США в Новое время</b> <b>Англосаксонская и континентальная система права . История государства и права Германии в Новое время</b>				

7.1	Особенности развития государства и права ?индустриального периода. Революция и реформа как доминирующий фактор развития государства и права в Новое время. Формирование новых политических систем. Зарождение политических партий и их влияние на ста-новление конституционализма. Изменение форм правления и государственного устройства. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э4 Э7 Э8 Э9
7.2	Великая Английская революция и формирование конституционной монархии. Основные этапы и документы революции. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. Славная революция. Билль о правах. Утверждение конституционной монархии и ее правовое закрепление. Изменения в государственном строе Англии в XVIII-XIX вв. Ограничения королевской власти. Парламент. Кабинет министров. Местное управление. Судебная система. Избирательные реформы XIX в. Британская империя. Управление колониями. Доминионы. Акт о защите государства. /Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э8 Э11
7.3	Великая Французская революция, ее периодизация и основные документы. Декларация прав человека и гражданина 1789г. Конституция 1791г. Первая республика во Франции. Якобинская диктатура. Конституция 1793г. Директория. Конституция 1795г. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799г. Консулат и империя. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Вторая республика и Конституция 1848г. Вторая империя. Конституция 1852г. Парижская Коммуна 1871г. Третья республика. Конституция 1875г. Французская колониальная империя. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э7 Э9

7.4	<p>Падение Священной римской империи германской партии. Образование конфедерации. Рейнский союз. Союзный акт 1815г. Первые немецкие конституции. Прусская монархия и борьба за объединение Германии. Конституция Германской империи 1871г. Высшие органы власти империи. Военная организация. Судебная система. Изменение в политическом режиме Германской империи в конце XIX-начале XX вв. Война североамериканских колоний Англии. Декларация неза-висимости 1776г. Статьи конфедерации 1781г. Переход к федерации. Конституция США 1787г. Разделение властей. Билль о правах 1791г. Гражданская война. 1861-1865гг. и ее влияние на конституционное развитие США. Оформление двухпалатной системы. Избирательное право. Возрастание роли президентской власти. /Ср/</p>	2	4	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э8
7.5	<p>Буржуазные революции XVII-XVIII вв. и становление национальных правовых систем. Особенности становления английского буржуазного права. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Закрепление в конституционных актах основных принципов буржуазного права. Кодификация Наполеона. Рецепция римского права. Возникновение англосаксонской и континентальной правовой систем. Особенности развития английского гражданского права. Источники права. Основные институты: право собственности, обязательственное право, брачно-семейное право, наследственное право. Деликты. Законодательство о компаниях. Источники французского гражданского права. Гражданский кодекс Наполеона. Структура и основные институты. Торговый кодекс 1807г. Развитие гражданского права во Франции в XIX в. Гражданское право в Германии. Германское гражданское уложение 1900г. Система Германского уложения. Юридические лица и основные институты. Развитие уголовного права и судоустройства. /Ср/</p>	2	4	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э7 Э9
	<p><b>Раздел 8. История государства и права Германии в Новейшее время</b> <b>История государства и права Франции</b> <b>в Новейшее время</b> История государства и права Англии и США в Новейшее время</p>				

8.1	<p>Первая мировая война и радикальные изменения в государственном устройстве европейских стран. Основные направления перемен законодательной политике стран мира после второй мировой войны. Падение Германской империи. Образование Веймарской республики. Веймарская конституция 1919г. Установление фашистской диктатуры. Государственное регулирование экономики. Система органов власти и управления. Карательные органы. Идеологический аппарат. Крах нацистского режима и восстановление демократических институтов, прав и свобод. Потсдамское соглашение. Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция 1949г. Объединение Германии. Государственный строй и правовая система объединенной Германии. /Ср/</p>	2	1	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4
8.2	<p>Третья республика во Франции между мировыми войнами. Крах третьей республики. Режим Виши. Четвертая республика. Конституция 1949г. Пятая республика. Конституция 1958г. Последующие изменения. Эволюция английской государственно-правовой системы. Избира-тельные законы. Реформы судеустройства. Акты в местном самоуправлении. Развитие государственно-правовой системы в США. Новый курс. Рузвельта. Изменение в государственном строе США. Законодательство против расовой дискриминации. Централизации государственной власти. Усиления президентской власти. Программа ?Нового федера-лизма?. Антитрестовские законодательства. /Ср/</p>	2	1	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4
	<p><b>Раздел 9. История государства и права в странах Центральной и Юго-Восточной Европе в Новейшее время</b> <b>История государства и права в странах Америки, Азии и Африки в Новейшее время</b></p>				
9.1	<p>Характер и формы революций 1940-х гг. В Центральной и Юго-Восточной Европе. Создание нового государственного аппарата и политического режима. Развитие конституционного законодательства. Демократические революции 1989-1990гг. /Ср/</p>	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э7

9.2	Возникновение и развитие народно-демократических государств в Азии. Кубинская революция и создание нового государственного аппарата. Крах Колониализма и формирование независимых государств в Африке. Государственно-политические изменения в Китае после второй мировой войны. Конституции КНР 1954, 1978 и 1982 гг. Особенности формирования права в странах народной демократии. Государственно-политическое устройство Японии после второй мировой войны. Конституция Японии 1947 гг. Действие основных кодексов Японии /Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э9
	<b>Раздел 10. Основные тенденции развития государства зарубежных стран в XX-начале XXI вв. Основные тенденции развития права зарубежных стран в XX-начале XXI вв Эволюция права на современном этапе</b>				
10.1	Развитие современных государств. Конституционное законодательство. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма. Особенности развития межгосударственных отношений после второй мировой войны. Глобальные проблемы современности. Интеграционные процессы и новые формы взаимодействия государств. Институты мирового сообщества /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э7 Э8
10.2	Изменения в источниках и системе права. Усложнение законодательства и ее систематизации. Новые отрасли законодательства. Воздействие норм международного права на внутреннее законодательство. Изменения в гражданском и торговом праве. Рост значимости юридических лиц. Доктрина социализма частной ответственности. Государственная и смешанная формы собственности. Национализация и денационализация. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения договорной свободы, усиление государственного вмешательства в сферу договорных отношений. Изменение в семейном праве. Развитие трудового и социального законодательства. /Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э7 Э9
10.3	Законодательство о профсоюзах и забастовках. Либерализация законодательства о труде. Изменение в уголовном праве и процессе. Конституционные гарантии правосудия /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э4
	<b>Раздел 11. Возникновение государства в Древней Руси Киевская Русь как раннефеодальная монархия Становление древнерусского права</b>				

11.1	Введение в курс. Предмет истории государства и права России. Историография. Возникновение государственности у восточных славян. Сущность и содержание периода военной демократии. Образование протогосударств. Образование Древнерусского феодального государства. Норманнская теория возникновения Древнерусского государства. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э7 Э8 Э9
11.2	Правовые формы раннефеодальных отношений. Государственный строй Древней Руси. Десятичная система управления. Становления дворцово-вотчинного управления. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция. /Ср/	2	3	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э8
11.3	Обычное право. Закон русский. Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Русская Правда, как памятник права. Возникновение, источники, основные редакции Русской Правды. Правовое положение населения. Основные черты частного права. Преступления и наказания. Судостроительство /Ср/	2	3	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э9
	<b>Раздел 12. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности</b> <b>Золотая Орда как военно-феодальное государство</b> <b>русские земли в составе Литвы</b> <b>Московское княжество в условиях политической раздробленности</b>				
12.1	Русские княжества в условиях политической раздробленности. Владимиро-суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9
12.2	Развитие княжеской власти. Институты раннефеодальной монархии. Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное самоуправление. Новгородская и Псковская грамоты. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э8 Э9
12.3	Особенности кочевого и полукочевого феодализма. Общественный строй. Организация государственной власти. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси. Источники золотоордынского пра-ва. Великая Яса Чингисхана. Распад Золотой Орды. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э5

12.4	Образование Великого КНЯЖЕСТВА Литовского и его экспансия. Особенности общественно-политического строя. Киевская и Люблинская унии. Образование Речи Посполитой. Развитие права в Литовском государстве. Литовские статуты. Правовые формы феодальных отношений. Магдебургское право. Семейное право. Уголовное право. /Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э12 Э13
12.5	Образование Московского княжества. Развитие феодально-поместных отношений. Образование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Формирование сословно-представительных учреждений. Особенности государственной централизации /Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4
12.6	/КРАз/	2	0,2		
12.7	/Зачёт/	2	4		
	<b>Раздел 13. Становление сословно-представительной монархии в России. государственный строй России в период сословно-представительной монархии Развитие русского феодального права Церковная организация и церковное право</b>				
13.1	Сословно-представительная монархия и особенности в Московском государстве. Сословный строй. Феодальная аристократия. Дворянство. Посадские люди. Категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э5
13.2	Государственный строй. Власть царя. Боярская дума. Система центрального управления. Земские соборы и их роль в государственном управлении России. Местное самоуправление. Местничество. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э6 Э8
13.3	Государственные реформы в XVI в. Усиление централизации. Опричнина. /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э5 Э7
13.4	реформы в XVI в. Усиление централизации. Опричнина. Источники права. Правовые формы феодальной собственности. Права крестьян на землю. Судебники 1497г. и 1550г. как памятник права. Основные институты гражданского права. Развитие уголовного права. /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э6
13.5	Классификация преступлений и система наказаний. Судостроительство. Соборное уложение 1649г. - свод феодального права. /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9
13.6	Право собственности, обязательственное и семейно-наследственное право. /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э9

13.7	Роль церкви в государственном управлении. Церковь и государство. Система церковного управления. Власть патриарха. Церковные органы. /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7
13.8	Церковное право и церковная юрисдикция. Домострой и семейное право. Регулирование внутрицерковной жизни. /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э5 Э9
	<b>Раздел 14. Образование абсолютной монархии в России. Законодательная деятельность Петра Великого</b> <b>Развитие государственной системы при преемниках Петра Великого</b>				
14.1	Становление абсолютизма в России. Изменение сословного строя и политической системы во второй половине XVI в. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э6 Э7 Э9
14.2	Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха. Особенности российского абсолютизма. /Ср/	3	3	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э5 Э7 Э9
14.3	Государственные реформы Петра Великого. Сословные преобразования. /Ср/	3	3	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э9
14.4	Экономическая политика. Бюрократизация государственного аппарата. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. /Ср/	3	3	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6
14.5	Органы центрального управления и прокуратура. Областные реформы. Военные реформы. /Ср/	3	5	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э6 Э8
14.6	Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Уголовное право. Военно-уголовное законодательство /Ср/	3	3	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э4
14.7	Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм в России. Доктрина и практика государственного либерализма. /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8
14.8	Наказ Екатерины Великой. Уложенная комиссия 1767г. Государственные реформы просвещенного абсолютизма. Губернская реформа 1775г. Судебная реформа. Устав благочиния 1782г. /Ср/	3	4,8	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э8
14.9	Правовое положение сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам. Сословное самоуправление. Секуляризация церковных земель. /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э7
	<b>Раздел 15. Государство и право России в первой половине XIX в</b> <b>Государство и право России в период становления и развития капитализма</b>				

15.1	Реформирование государственной системы и права в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления. Положение о министерствах. Правительственный конституционализм. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э8
15.2	Судебная система. Развитие русского права в первой половине XIX в. Полное собрание законов и Свод законов Российской империи. /Ср/	3	3	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э7 Э8
15.3	Основные черты государственного и частного права. Кодификация и развитие уголовного права. Суд и процесс /Ср/	3	3	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э6 Э8
15.4	Государственно-политический кризис 1850-х г. предпосылки и разработка буржуазных реформ. Крестьянская реформа 1861г. отмена крепостного права. Основные акты. /Ср/	3	3	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э7
15.5	Государственные реформы. Формирование сословного самоуправления. Земская и городская реформы. Финансовая и военная реформы. /Ср/	3	3	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э6
15.6	Судебная реформа. Новая судебная реформа. Суд присяжных. Формирование адвокатуры. /Ср/	3	3	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э4 Э6
15.7	Реформы полицейского и уголовного законодательства. /Ср/	3	5	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э4 Э6
15.8	/КРАЗ/	3	0,2		
15.9	/Зачёт/	3	4		
	<b>Раздел 16. Государство и право России в период перехода к конституционной монархии</b> <b>Государство и право России в период буржуазно-демократической республики</b>				
16.1	Развитие государственной системы в эпоху неабсолютизма. Реформы 1880-1890-х гг. Развитие права в условиях неабсолютизма. Изменения политической системы в конце XIX-начало XX вв. новые организационные формы общественных движений. Формирование политических партий в России. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э8 Э10
16.2	Оформление конституционной монархии. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Манифест 17 октября 1905г. основные законы 1906г. государственная Дума в России, ее полномочия и правовой статус. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э5
16.3	Политические партии в Думе. Законодательная деятельность Думы. Правовая политика в послереволюционный период. Стальпинские реформы в России. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э4

16.4	Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Развитие права в на-чале XX вв. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8
16.5	Февральская революция 1917г. Свержение монархии. Образование новых органов власти. Сущность двоевластия. Провозглашение республики. Изменение государственной системы в период республики. Политические партии в период демократической республики. Законодательство Временного правительства. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э8
	<b>Раздел 17. Возникновение и становление советского государства и права Государство и право в период перехода к социализму</b>				
17.1	Социалистическая революция и создание Советского государства. Октябрьская революция 1917г. II съезд Советов и первые декреты. Политико-правовая доктрина слома старого государства. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э4
17.2	Учредительное собрание. Создание советской государственной системы. Правовая политика Советского государства. Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918г. Создание и развитие правоохранительных и репрессивных органов. Изменения в государственной системе в годы гражданской войны. Распад Российской империи. Национальная политика Советского государства. Государственные анти-большевистские образования на территории России. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э7
17.3	Изменения в политической системе в условиях перехода периода. Советское государство в условиях переходного периода и многоукладочной экономики. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года. Судебная реформа. Кодификация и формирование системы нового законодательства в период новой экономической политики. Создание общесоюзных кодификационных актов. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э8
	<b>Раздел 18. Государство и право в период государственно-партийного социализма Государство и право в условиях социализма</b>				
18.1	Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-х-1940-х гг. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э4 Э7

18.2	Ликвидация многоукладной экономики и утверждение государственной собственности. Создание административно-командной системы управления. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э4 Э11 Э12
18.3	Обновление конституционного законодательства. Конституция СССР 1936 г. Политический строй и национально-государственное устройство. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э7
18.4	Централизация правоохранительной системы. Основные направления советского права. Доктрина социалистической законности. Ограничение гражданских прав. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э4
18.5	Виды права собственности. Хозяйственное, трудовое, земельное, колхозное, семейное право. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э9 Э10
18.6	Уголовное право. Изменения в государственной системе и праве в период Великой Отечественной Войны. Развитие государственно-правовой системы в послевоенный период. Развитие права в 1940-х-1950-х гг. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э4 Э5 Э9
18.7	Попытки модернизации советской государственности. Курс на построение коммунизма в СССР. Реорганизация в государственном аппарате. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э4 Э7
18.8	Развитие права и законодательная политика Советского государства в 1950-е -1970-е гг. Развитие конституционного законодательства. Конституция СССР 1977 г. Изменение в государственно-политической системе в период перестройки. Курс социалистического реформизма. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э4 Э14
18.9	Доктрина социалистического правового государства. Изменения в советской системе. Распад СССР. Обновление законодательства в период кризиса. Основные направления кодификации права. Формирование новых отраслей права. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э5 Э13
	<b>Раздел 19. Становление государства и права Российской Федерации</b> <b>Государство и право России на современном этапе</b>				
19.1	Превращение России в суверенное государство. Упразднение Советов. Конституция РФ 1993. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э5 Э7 Э8
19.2	Новый этап государственно-политического развития Российской Федерации. Законодательная политика России на современном этапе. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4
19.3	Формирование новых правовых институтов и отраслей права. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8
19.4	Государственное устройство России. Источники права. Основные черты гражданского, семейного, уголовного права и судебный процесс. /Ср/	3	2,7	ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э7 Э8

19.5	/Конс/	3	2		
19.6	/КРАэ/	3	0,3		
19.7	/Экзамен/	3	9		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по курсу "Всеобщая история государства и права"

4-й семестр

1. Государство и право Древнего Востока.
2. Законы Хаммурапи как памятник древневавилонского права.
3. Законы Ману - памятник права Древней Индии.
4. Государство и право Древней Греции.
5. Государство и право Древнего Рима. Законы XII таблиц.
6. Римское частное право.
7. Феодалное государство и право в странах Европы.
8. Салическая, Правда - памятник права франков.
9. Сословно-представительная монархия и особенности английского абсолютизма. Великая Хартия вольностей.
10. Каролина - памятник феодального права Германии.
11. Государство и право Сербии. Законник Стефана Душана.
12. Особенности мусульманского права средневекового Востока.
13. Возникновение и развитие буржуазного государства и права. Англосаксонская и континентальная системы права.
14. Формирование и развитие английского буржуазного государства и права.
15. Формирование буржуазного государства и права Франции. Кодекс Наполеона.
16. Буржуазное государство и право Германии. Германское гражданское уложение.
17. Образование и развитие США. Конституция 1787 года. Билль о правах.
18. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в Новейшее время.
19. Государственное и правовое развитие Германии в Новейшее время.
20. Государство и право Франции в Новейшее время. Конституция Четвертой и Пятой республик.
21. Эволюция английской государственно-правовой системы в Новейшее время.
22. Государство и право США в Новейшее время. Антитрестовское законодательство.
23. Государство и право Японии в Новейшее время.
24. Гражданское и торговое право на современном этапе.
25. Современные тенденции трудового и социального законодательства буржуазных государств.
26. Уголовное право на современном этапе.

Вопросы к зачету по курсу "Всеобщая история государства и права"

5-й семестр

1. Возникновение государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства.
2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.
3. Становление древнерусского права. Русская, правда, как памятник права.
4. Русские княжества в условиях политической раздробленности. Вла-димиро-Суздальское княжество.
5. Новгородское и Псковское государства. Развитие права на северо-западе Руси.
6. Золотая Орда как военно-феодальное государство. Влияние Золотой Орды на Русь.
7. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Развитие права в Литве.
8. Формирование Русского централизованного государства XIV - XVI вв.
9. Общественный строй Русского государства XIV - XVI вв.
10. Развитие русского феодального права в XV - XVI вв.
11. Судебники XV - XVI вв. как памятники права.
12. Церковная организация и церковное право XV - XVI вв.
13. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права.
14. Становление абсолютной монархии в России. Государственные реформы Петра Великого.
15. Развитие государственной системы и общественный строй России в период абсолютизма XVII в.
16. Развитие права в России в XVII в. Артикул воинский.
17. Губернская и судебная реформы 1775 года.
18. Сословный строй и законодательство конца XVII - первой половины XIX вв.
19. Развитие государственной системы и кодификация русского права в первой половине XIX в.
20. Государственно-политический кризис 1850-х г. крестьянская реформа 1861 года.
21. Формирование сословного самоуправления. Земская и городская реформы второй половины XIX в.
22. Судебная реформа 1864 г. полицейская и военная реформа второй половины XIX в.
23. Развитие государственной системы и права в эпоху "неоабсолютизма".
24. Изменение политической системы в конце XIX - начале XX вв. Политические партии и движение в период утверждения конституционной монархии.
25. Становление конституционной монархии в России. Деятельность Государственной думы.

26. Аграрная реформа 1906 года. Развитие права в начале XX в.
27. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 года).
28. Социалистическая революция в России и создание Советского государства.
29. Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918 года.
30. Изменение в государственной системе России в годы гражданской войны.
31. Государство и право в период НЭПа. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.
32. Судебная реформа 1922 года. Развитие советского права в 1920-е годы.
33. Советское государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-е -1950-е гг.).
34. Основные тенденции развития советского права в 1930-е - 1950-е гг. конституция СССР 1936 года.
35. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенного строительства.
36. Советское государство и право в условиях кризиса социализма (1960-е - 1980-е гг.).
37. Развитие советского права в 1960-е - 1980-е гг. Конституция СССР 1977 года.
38. Изменение в политической системе и обновление законодательства в период перестройки и краха социализма.
39. Распад СССР. Становление государства и права Российской Федерации. Конституция РФ 1993 года.
40. Законодательная политика России на современном этапе. Формирование новых правовых институтов и отраслей права.

Вопросы к экзамену по курсу "Всеобщая история государства и права"

6-й семестр

1. Предмет, задачи и методология курса «Всеобщая история государства и права». Концепция «семей права».
2. Проблема возникновения права. Особенности раннего права
3. Государственный строй державы Хаммурапи. Законы Хаммурапи как источник по истории права
4. Государственный строй, общественные и правовые отношения в Древнем Египте
5. Вавилонское право в Законах Хаммурапи
6. Государственный строй Арабского халифата
7. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений в праве шариата. Преступления и наказания
8. Государство древнего и средневекового Китая
9. Древняя Палестина: правовые отношения в Ветхом и Новом Заветах
10. Государственный строй, законы и положение основных групп населения Древней Индии по «Дхармашастре Ману» и «Артхашастре» Каутильи
11. Эволюция государственности Древней Греции (Спарта и Афины), система права (на примере Афин)
12. Формирование государственности Древнего Рима и государственный строй Римской республики
13. Основные этапы развития римского права
14. Развитие государственных и правовых институтов в Восточной Римской империи(Византии)
15. Важнейшие особенности государственно-правового процесса в Западной и Центральной Европе в период Средневековья. «Феодализм»
16. Эволюция государства и права в королевстве франков. «Салическая правда»
17. Государственные и правовые институты Англии в V–XVI вв.
18. Великая хартия вольностей и развитие парламентаризма в Средневековой Англии
19. Государство и право Англии в XVII–XX вв.
20. Государство и право Средневековой Франции. Кутюмы
21. Возрождение римского права: Глоссаторы и постглоссаторы
22. Государственные и правовые отношения Средневековой Германии. Золотая булла 1356 г., «Каролина»
23. Каноническое право Западной Европы
24. Конституционная история США XVIII–XX вв.
25. Государственно-правовое развитие во Франции в период Великой французской революции. Обзор французских Конституций конца XVIII – начала XIX вв.
26. Кодификация Наполеона I (1804–1810 гг.)
27. Конституционная история Франции XVIII–XX вв.: республики и империи
28. Эволюция государственности и законодательства Германии в XVIII – начале XX вв. Германское гражданское уложение 1896 г.
29. Конституционная история Германии в XX в. Конституция ФРГ 1949 г.
30. Европейский Союз: история учреждений межгосударственного сотрудничества и европейского права
31. Эволюция государственных и правовых институтов в странах Латинской Америки в XIX–XX вв.
32. Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных мировых процессов (XX–XXI вв.)
1. Предмет, задачи и методология курса «Всеобщая история государства и права». Концепция «семей права».
2. Проблема возникновения права. Особенности раннего права
3. Государственный строй державы Хаммурапи. Законы Хаммурапи как источник по истории права
4. Государственный строй, общественные и правовые отношения в Древнем Египте
5. Вавилонское право в Законах Хаммурапи
6. Государственный строй Арабского халифата
7. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений в праве шариата. Преступления и наказания
8. Государство древнего и средневекового Китая
9. Древняя Палестина: правовые отношения в Ветхом и Новом Заветах
10. Государственный строй, законы и положение основных групп населения Древней Индии по «Дхармашастре Ману» и «Артхашастре» Каутильи
11. Эволюция государственности Древней Греции (Спарта и Афины), система права (на примере Афин)
12. Формирование государственности Древнего Рима и государственный строй Римской республики
13. Основные этапы развития римского права

14. Развитие государственных и правовых институтов в Восточной Римской империи (Византии)
15. Важнейшие особенности государственно-правового процесса в Западной и Центральной Европе в период Средневековья. «Феодализм»
16. Эволюция государства и права в королевстве франков. «Салическая правда»
17. Государственные и правовые институты Англии в V–XVI вв.
18. Великая хартия вольностей и развитие парламентаризма в Средневековой Англии
19. Государство и право Англии в XVII–XX вв.
20. Государство и право Средневековой Франции. Кутюмы
21. Возрождение римского права: Глоссаторы и постглоссаторы
22. Государственные и правовые отношения Средневековой Германии. Золотая булла 1356 г., «Каролина»
23. Каноническое право Западной Европы
24. Конституционная история США XVIII–XX вв.
25. Государственно-правовое развитие во Франции в период Великой французской революции. Обзор французских Конституций конца XVIII – начала XIX вв.
26. Кодификация Наполеона I (1804–1810 гг.)
27. Конституционная история Франции XVIII–XX вв.: республики и империи
28. Эволюция государственности и законодательства Германии в XVIII – начале XX вв. Германское гражданское уложение 1896 г.
29. Конституционная история Германии в XX в. Конституция ФРГ 1949 г.
30. Европейский Союз: история учреждений межгосударственного сотрудничества и европейского права
31. Эволюция государственных и правовых институтов в странах Латинской Америки в XIX–XX вв.
32. Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных мировых процессов (XX–XXI вв.)

### 5.2. Темы письменных работ

#### Примерные темы докладов

1. Особенности формирования государства на Древнем Востоке.
2. Артхашастра как источник права Древней Индии.
3. Эволюция общественного строя в Афинском государстве.
4. Особенности римской государственности.
5. Организация армии в Древнем Риме.
6. Формирование права в Древнем Риме и Древней Греции: сравнительный анализ.
7. Становление феодальных отношений в средневековой Европе.
8. Правовые школы средневековья.
9. Уголовное уложение средневековой Германии – Каролина 1532 г.
10. Инквизиция как система особых судов.
11. Правовой статус короны в средневековой Европе.
12. Правовой статус человека в средневековой Европе.
13. Феномен сеньориальной монархии в Европе.
14. Становление сословно-представительной монархии в Европе.
15. Особенности европейского абсолютизма.
16. Становление регулярной армии как фактор государственной централизации.
17. Великая Хартия вольностей 1215 г.
18. Основы политического строя Византийской империи.
19. Турецкая империя: специфика и этапы развития.
20. Шариат и фетва – соотношение понятий.
21. Джихад как феномен шариата.
22. Государственно-правовое развитие средневековой Индии.
23. Реформы в Англии в XIX – начале XX вв.: местного управления, судебная.
24. Британская империя в XVII – начале XX вв.: появление и эволюция организации.
25. Война за независимость США.
26. Причина перехода США от конфедерации к федерации.
27. Билль о правах 1791 г.
28. Гражданская война 1861–1865 гг. в США и правовое закрепление ее результатов.
29. Декларация прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг.: сравнительный анализ.
30. Государственный строй Франции по Конституциям 1791 и 1795 гг.: сравнительный анализ.
31. Развитие французской государственности в 1793–1814 гг.
32. Возникновение французского буржуазного гражданского права.

### 5.3. Оценочные средства

#### Вопросы к устному и письменному опросу

1. Выделите предмет, методологию и периодизацию всеобщей истории государства и права
2. Охарактеризуйте государство и право Древней Месопотамии
3. Охарактеризуйте государство в Древнем Египте
4. Опишите общественную и государственную жизнь Древней Индии. Законы Ману
5. Охарактеризуйте государство и право в Древнем Китае
6. Опишите процесс формирования государственно-правовых традиций в Древнем Риме
7. Выделите причины кризиса Римской республики и переход к режиму принципата
8. Охарактеризуйте государство и право Древней Греции
9. Охарактеризуйте эллинистические государства

10. Опишите особенности Рима эпохи Империи
11. Охарактеризуйте учреждения и институты римского права
12. Опишите и дайте характеристику варварским государствам и «варварским правам»
13. Опишите и дайте характеристику англосаксонским государствам и англосаксонскому праву
14. Выделите процесс формирования институтов феодального строя. Империя Карла Великого
15. Опишите французскую сеньориальную и сословную монархию
16. Опишите Священную Римскую империю германской нации
17. Опишите английское средневековое государство
18. Охарактеризуйте государство и право Арабского халифата
19. Выделите процесс формирования государственно-правовых начал у южных и западных славян
20. Охарактеризуйте французский абсолютизм в XVIII – XIX вв.
21. Охарактеризуйте французское государство и право в период Великой Французской революции
22. Охарактеризуйте английское государство и право в XVIII – XIX вв.
23. Охарактеризуйте германское государство и право в XVI – XVIII вв.
24. Опишите административно-правовой статус английских колоний в Северной Америке
25. Охарактеризуйте война за независимость и образование США. Конституция 1787 г.
26. Опишите гражданскую войну в США
27. Охарактеризуйте право Франции в XIX в.
28. Охарактеризуйте право Германии в XIX в. Германское гражданское уложение
29. Охарактеризуйте революцию Мэйдзи
30. Охарактеризуйте Синьхайскую революцию
31. Выделите особенности национально-государственного строительства в странах Центральной и Южной Америки в XIX в.
32. Охарактеризуйте французское государство и право в XX в.
33. Охарактеризуйте германское государство и право в XX в.
34. Охарактеризуйте английское государство и право в XX в.
35. Охарактеризуйте государство и право США в XX в.
36. Опишите великую депрессию в США
37. Охарактеризуйте развитие США и Япония после II мировой войны
38. Опишите процесс создание КНР
39. Охарактеризуйте конституционно-политическое развитие стран Центральной и Южной Америки в XX в.
40. Выделите главные направления развития гражданского и торгового права в XX в.
41. Опишите органы власти Римской республики
42. Опишите Демократическое государство и коммунистическое движение в Китае
43. Раскройте модернизационные процессы в сфере государства и права в Китае
44. Проанализируйте модернизацию японского права в XX в.
45. Охарактеризуйте законодательство «нового курса» Ф.Рузвельта
46. Проанализируйте Гражданский кодекс Наполеона
47. Опишите американское государство и право в последней трети XIX в.
48. Проанализируйте Ноябрьскую революцию 1918 г. в Германии и образование Веймарской республики
49. Охарактеризуйте объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление
50. Раскройте суть социалистического права
51. Выделите периодизацию истории отечественного государства и права
52. Опишите предмет и методологию истории отечественного государства и права
53. Опишите теории и процесс образования Древнерусского государства
54. Охарактеризуйте государственный и общественный строй Киевской Руси
55. Назовите источники права в Древнерусском государстве
56. Опишите редакции Русской Правды и дайте им краткий анализ
57. Установите особенности государственного устройства и правовой системы Новгородской феодальной республики
58. Выделите предпосылки образования Русского централизованного государства
59. Дайте сравнительный анализ Судебников 1497 и 1550 гг
60. Выделите этапы и особенности развития церковного права в России
61. Раскройте особенности государственного и общественного устройства периода сословно-представительной монархии в России
62. Охарактеризуйте Соборное Уложение 1649 г.
63. Охарактеризуйте Соборное Уложение 1649 г.
64. Опишите реформы центральных и местных органов управления при Петре I
65. Перечислите источники права периода абсолютизма
66. Дайте общую характеристику Табелю о рангах
67. Покажите процесс формирования и развития крепостного права в России на примерах правовых памятников
68. Проведите сравнительный анализ правового положения сословий России во 2 пол. XVIII
69. Опишите административно-территориальную реформу в XVIII в.
70. Охарактеризуйте и оцените историческое значение жалованной грамоты дворянству и жалованной грамоты городам 1785 г.
71. Расскажите об изменении в государственном строе России в 1 пол. XIX в.
72. Проанализируйте проблемы конституционализма в политике правительства Российской Империи нач. XIX в.
73. Раскройте смысл преобразования структур государственного аппарата Николаем I

74. Опишите общественный и государственный строй Русского централизованного государства
75. Охарактеризуйте судебную и полицейскую реформы Александра II
76. Охарактеризуйте Полное собрание законов Российской Империи и Свода законов Российской империи
77. Назовите либеральные реформы Александра II
78. Опишите контрреформы 80-90 гг. XIX в.
79. Дайте анализ событиям первой буржуазно-демократической революции в России 1905-1907 гг.
80. Проанализируйте изменения в государственном строе России в начале XX в. Дайте оцен Манифесту 17 октября 1905 г.
81. Дайте характеристику аграрной реформы П. А. Столыпина
82. Опишите государство и право России в период первой мировой войны и в преддверии Октябрьской революции
83. Дайте оценку октябрьской революции в России и первым декретам Советской власти
84. Дайте общую характеристику политике военного коммунизма
85. Опишите советское государство и право в период гражданской войны
86. Опишите особенности советского государства и права в период НЭПа
87. Проанализируйте кодификацию Советского законодательства в 1922-24 гг.
88. Опишите процесс образование СССР: предпосылки и значение
89. Дайте общую характеристику и выделите значение Конституции СССР 1924 г.
90. Дайте общую характеристику и выделите значение Конституции СССР 1936 г.
91. Выделите этапы формирования тоталитарного государства в СССР
92. Опишите советское государство в период Великой отечественной войны и первое послевоенное десятилетие
93. Опишите советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (1964-1985 гг.)
94. Дайте общую характеристику и выделите значение Конституции СССР 1977 г.
95. Опишите изменения в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)
96. Выделите причины и механизм ликвидации СССР
97. Охарактеризуйте основные этапы становления государственности России на современном этапе
98. Охарактеризуйте конституционный кризис в России 1993 г.
99. Дайте общую характеристику Конституции 1993 г.
100. Выделите основные направления развития правовой системы современной России

Примерные вопросы для самостоятельного изучения

Назначение курса «Всеобщая история государства и права», его периодизация и структура.

Предмет и метод Всеобщей истории государства и права.

Возникновение и развитие государственности Древнего Египта.

Основные черты права Древнего Египта.

Возникновение и развитие государства в Шумере и Вавилоне.

Общественный и государственный строй Древнего Шумера.

Общественный и государственный строй Вавилонского государства.

Законы Хаммурапи, их основные черты и положения.

Возникновение и развитие государственности в Древней Индии.

Законы Ману, их особенности и основное содержание.

Общественный и государственный строй государства Шан (Инь).

Общественный и государственный строй государства Чжоу.

Общественный и государственный строй государства Цинь.

Общественный и государственный строй государства Хань.

Основные черты права Древнего Китая.

Основные этапы развития государственности в Древней Греции.

Причины возникновения государств – полисов в Древней Греции.

Рабовладельческое государство в Афинах.

Афинское государство в V в. до н. э.

Развитие государственности Афин и Спарты: общее и особенное.

Предпосылки становления демократии в Афинах, причины её падения.

Основные черты права Древней Греции.

Основные этапы развития государственности в Древнем Риме.

Кризис Римской республики и переход к монархии.

Общественный и государственный строй Римской империи.

Тестирование

1. Роялисты (Англия, XVII в.) – это:

1. Новое дворянство;
2. Противники абсолютизма;
3. Представители «старого» феодального дворянства и английского духовенства;
4. Крупная буржуазия.

2. Социальные группы, составлявшие движение пресвитериан в ходе Английской буржуазной революции XVII в:

1. Средние слои буржуазии и нового дворянства;
2. Английское духовенство;
3. Крупная буржуазия и верхушка «джентри»;
4. Мелкобуржуазные слои города и деревни.

3. Пуритане в ходе Английской буржуазной революции XVII в. выступали за:
  1. сохранение абсолютизма и существующей церкви;
  2. «очищение» церкви, завершение формации и вывод церкви из-под королевской власти;
  3. установление своего политического господства;
  4. народный суверенитет, установление республики.
  
4. Индепенденты в ходе Английской буржуазной революции XVII в. выражали интересы:
  1. средних слоёв буржуазии и обуржуазившегося дворянства;
  2. представителей мелкобуржуазных слоёв города и деревни;
  3. крупной буржуазии;
  4. английского духовенства.
  
5. Течение в ходе Английской революции XVII в., представители которого выступали с наиболее радикальными требованиями (народный суверенитет, установление республики, возврат земель):
  1. пуритане;
  2. пресвитериане;
  3. индепенденты;
  4. левеллеры.
  
6. Течение диггеров в ходе Английской революции XVII в. выступало за:
  1. ограничение королевской власти, установление своего политического господства;
  2. уничтожение частной собственности на землю и предметы потребления;
  3. сохранение абсолютизма и существующей церкви;
  4. «очищение» церкви, завершение формации и вывод церкви из-под королевской власти.
  
7. Документ, содержащий положения, ограничивающие королевскую власть в ходе Английской буржуазной революции XVII в.:
  1. «Бредская декларация»;
  2. «Билль о правах»;
  3. «Петиция о праве»;
  4. «Акт об устройении».
  
8. Утверждалось верховенство английского парламента (XVII в.) в законодательной и финансовой политике:
  1. в «Бредской декларации»;
  2. в «Билле о правах»;
  3. в «Петиции о праве»;
  4. в «Акте об устройении».
  
9. Законодательный акт, по которому устанавливался принцип несменяемости судей (Англия, XVII в.):
  1. «Бредская декларация»;
  2. «Билль о правах»;
  3. «Петиция о праве»;
  4. «Акт об устройении».
  
10. Английский кабинет (конца XVIII в.) министров, ставший обособленным от короля высшим органом управления:
  1. Парламент;
  2. Ответственное правительство;
  3. Государственный совет;
  4. Конгресс.
  
11. Виги – политическая партия в Великобритании (XVIII в.), выражающая интересы:
  1. торгово-промышленной буржуазии;
  2. крупных землевладельцев и финансовой буржуазии;
  3. Ремесленников и крестьян;
  4. Английского духовенства.
  
12. Тори – политическая партия в Великобритании (XVIII в.), выражающая интересы:
  1. торгово-промышленной буржуазии;
  2. крупных землевладельцев и финансовой буржуазии;
  3. Ремесленников и крестьян;
  4. Английского духовенства.
  
13. Законодательный акт, ограничивающий полномочия лордов Великобритании (XVIII в.):
  1. Акт об устройении;
  2. Акт о парламенте;

3. Акт «о мыльных пузырях»;
  4. «Билль о правах».
14. Право собственности в Англии, к которой относились земли, растения, здания, документы – это:
1. реальная собственность;
  2. личная собственность;
  3. публичная собственность;
  4. общественная собственность.
15. Право собственности в Англии, к которой относились личные вещи и права на иски – это:
1. реальная собственность;
  2. личная собственность;
  3. публичная собственность;
  4. общественная собственность.
16. Измена в уголовном праве буржуазной Англии – это:
1. тризн;
  2. фелония;
  3. мисдимажор;
  4. мисдиминор.
17. Тяжкое уголовное преступление в уголовном праве буржуазной Англии – это:
1. тризн;
  2. фелония;
  3. мисдимажор;
  4. мисдиминор.
18. Проступок в уголовном праве буржуазной Англии – это:
1. тризн;
  2. фелония;
  3. мисдимажор;
  4. мисдиминор.
19. Не является характерным признаком англо-саксонской системы права:
1. традиционная архаичность форм;
  2. превалирование судебного прецедента как источника права;
  3. развитая кодификация;
  4. деление права на публичное и частное.
20. 4 июля 1776 г. Была провозглашена Декларация Независимости Соединенных Штатов, автором Декларации был:
1. Т. Джефферсон;
  2. Ф. Д. Рузвельт;
  3. Дж. Вашингтон;
  4. Дж. Медисон.
21. Первая в истории США конституция:
1. Декларация независимости;
  2. «Статьи конфедерации»;
  3. Билль о правах;
  4. «Республиканские законы».
22. Итог собрания Конституционного конвента (1787 г.) в Филадельфии, США:
1. ликвидация рабства;
  2. написание новой конституции;
  3. Уравнение в правах мужчин и женщин;
  4. избрание президента.
23. Рабство в США было ликвидировано и установлено политическое равенство всех граждан:
1. указанием президента;
  2. решением Конституционного конвента;
  3. в результате гражданской войны между «севером» и «югом»;
  4. в «Билле о правах».
24. По конституции законодательную власть в США по конституции осуществляет:
1. президент;
  2. конвент;
  3. конгресс;
  4. совет.

25. Глава государства в США:

1. президент;
2. император;
3. конгресс;
4. король.

26. Дуализм американской конституции означал:

1. Систему разделения властей;
2. Разделение компетенции федерального правительства и правительства штатов;
3. Существование двухпалатного парламента (конгресса);
4. Структуру американской конституции, состоящей из собственно текста и 10 поправок.

27. Первый президент США:

1. Франклин Д. Рузвельт;
2. Дж. Вашингтон;
3. Авраам Линкольн;
4. Томас Джефферсон.

28. Территория Соединенных штатов не была расширена путем:

1. захвата и освоения земель у коренного населения;
2. захвата части соседних государств;
3. присоединения территорий после военных действий;
4. покупки североамериканских колоний у европейских государств.

29. Не выделяют в Великой французской революции этапа:

1. установления конституционной монархии;
2. гражданской войны;
3. установления республиканского строя;
4. якобинской диктатуры;

30. Социальные слои, представителями которых являлись фельяны в ходе Великой французской революции:

1. французское духовенство;
2. крупная конституционно-монархическая буржуазия и либеральное дворянство;
3. провинциальная, средняя буржуазия;
4. мелкая и средняя буржуазия, ремесленники и крестьянство;

31. Социальные слои, представителями которых являлись жирондисты в ходе Великой французской революции:

1. французское духовенство;
2. крупная конституционно-монархическая буржуазия и либеральное дворянство;
3. провинциальная, средняя буржуазия;
4. мелкая и средняя буржуазия, ремесленники и крестьянство.

32. Социальные слои, представителями которых являлись якобинцы в ходе Великой французской революции:

1. французское духовенство;
2. крупная конституционно-монархическая буржуазия и либеральное дворянство;
3. провинциальная, средняя буржуазия;
4. мелкая и средняя буржуазия, ремесленники и крестьянство.

33. Высший орган государственной власти по первой Конституции Франции 1791 г.:

1. Конвент;
2. Национальное собрание;
3. Конгресс;
4. Совет.

34. Высший орган государственной власти при якобинцах во Франции:

1. Конвент;
2. Национальное собрание;
3. Конгресс;
4. Парламент.

35. Следствие буржуазно-демократической революции 1848 г. во Франции:

1. установление конституционной монархии;
2. установление абсолютной монархии;
3. ликвидация королевской власти;
4. уравнивание в правах мужчин и женщин.

36. Первый президент Франции:

1. Альберт Лебрен;
2. Шарль де Голль;
3. Луи Наполеон Бонапарт;
4. Гастон Думерг.

37. Институциональная система Кодекса Наполеона (Франция, 1804 г.) означает:

1. деление гражданского кодекса на 3 части (книги), без общей части: о лицах, о имуществе, о способах приобретения собственности;
2. определение права собственности;
3. регламентация вещественных прав;
4. регулирование семейно-брачных отношений;

38. Не является признаком континентальной системы права:

1. закон – основной источник права;
2. отсутствие кодификации;
3. деление права на публичное и частное;
4. глубокое влияние римского права.

39. Парламент Пруссии ландтаг (XIX в. до образования в 1871 г. Германской империи) состоял из двух палат:

1. Палаты лордов и Палаты общин;
2. Сената и Палаты представителей;
3. Сената и Национального собрания;
4. Палата господ и Палаты депутатов;

40. Пандектная система Германского гражданского уложения (1876 г.) означает:

1. выделение общей части, вещного, обязательственного, семейного и наследственного права;
2. выделение вещного права;
3. признание в качестве субъекта гражданского права юридического лица;
4. определение правоспособности юридических лиц.

41. В соответствии с Конституцией 1871 года глава государства Германии был:

1. президент;
2. кайзер;
3. канцлер;
4. король.

42. Высшими органами государственной власти Германской империи по Конституции 1871 г. стали:

1. рейхсрат и рейхстаг;
2. бундесрат и рейхстаг;
3. рейхсрат и бундестаг;
4. бундесрат и бундестаг.

43. Для государственного развития современного мира не характерно

1. усиление роли исполнительной власти;
2. демократизация избирательной системы;
3. прекращение государственного регулирования экономического и социального развития;
4. рост интеграционных процессов

44. Главная цель программы Ф.Д. Рузвельта «Новый курс» в США:

1. выход из масштабного экономического кризиса;
2. уравнивание женщин в избирательных правах с мужчинами;
3. регулирование трудового права;
4. выполнение социальных программ.

45. Делегированное законодательство (Великобритания) означает:

1. большую роль законодательной власти;
2. разделение ветвей власти;
3. издание правительством актов по поручению парламента;
4. сохранение в политической системе королевской власти.

46. Форма государственного правления Франции, согласно конституции 1946 г.:

1. конституционная монархия
2. президентская республика
3. парламентарная республика
4. смешанная республика

47. На сегодняшний день во Франции действует политическая система

1. второй республики

2. третьей республики
3. четвертой республики
4. пятой республики

48. По закону о единстве партии и государства 1933 г. В Германии:

1. фашистская партия становилась центральным и всевластным элементом государственного аппарата;
2. была разрешена многопартийность;
3. была провозглашена республиканская форма правления;
4. была провозглашена федеральная форма государственного устройства.

49. Парламент ФРГ состоит из 2 палат:

1. рейхсрат и рейхстаг;
2. бундесрат и рейхстаг;
3. рейхсрат и бундестаг;
4. бундесрат и бундестаг.

50. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

1. 1984 г.
2. 1986 г.
3. 1990 г.
4. 1993 г.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	2	1	4	1	3	2	4	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	1	1	2	1	2	4	3	1
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2		3	3	1	2	2	3	2	2
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
3	4	2	1	3	3	1	2	4	1
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
2	3	1	3	3	3	4	1	4	3

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, устный и письменный опрос, тестирование

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Савельева О. О., Трубникова Н. В.	Всеобщая история рекламы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622063">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622063</a>
Л1.2		Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596418">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596418</a>
Л1.3	Томсинов В. А.	Всеобщая история государства и права: учебник	Москва: Зерцало-М, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135107">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135107</a>
Л1.4	Дмитревский Н. П., Зимелева М. В., Кечежян С. Ф., Мартысевич И. Д., Перетерский И. С., Юшков С. В., Томсинов В. А.	Всеобщая история государства и права: учебник	Москва: Зерцало-М, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135106">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135106</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Павленко В. Г.	Всеобщая история: (Основы истории Средних веков): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227760</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Абу-ль-Фарадж (. Г., Гусейнов Р. А.	Всеобщая история	Москва: Директ-Медиа, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64088">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64088</a>
Л3.2	Полибий ., Мищенко Ф. Г.	Всеобщая история	Москва: Директ-Медиа, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40481">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40481</a>

### 6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам». URL: <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>			
Э2	Электронная Библиотека Гумер – <a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a>			
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>			
Э4	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>			
Э5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // <a href="http://www.biblioclub.ru/">www.biblioclub.ru/</a>			
Э6	(Справочно-правовая система "Консультант Плюс" <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
Э7	Справочно-правовая система «Система Юрист» <a href="https://softurist.ru/system_lawyer">https://softurist.ru/system_lawyer</a>			
Э8	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>			
Э9	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>			
Э10	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>			
Э11	Всемирная история <a href="http://www.world-history.ru/">http://www.world-history.ru/</a> ,			
Э12	История России. Всемирная, мировая история <a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>			
Э13	<a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a> - российский электронный журнал Мир Истории			
Э14	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов			

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

### 6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Юридическая справочная система «Система Юрист»	<a href="https://www.ljur.ru/">https://www.ljur.ru/</a>
Университетская библиотека онлайн	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

Педагогическая библиотека	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>

### 6.5 Образовательные технологии

Имя	Описание
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности
Игровые технологии	По определению, игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.
Кейс-технологии (метод анализа ситуаций).	Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Развитие навыков анализа и критического мышления, способности прорабатывать различные проблемы и находить их решение, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности
Технологии тьюторства	Изменение функций и роли педагога в учебном процессе (консультант, преподаватель, фасилитатор, координатор учебного процесса); высокий уровень освоения учебного материала учащимся; развитие самостоятельности учащихся, их ключевых компетенций.
Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
-----	------------	------------	-----------	-------------------------

4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> );	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
22	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. (столы и стулья ученические) стеллажи для учебно-методических материалов; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия (электронные), в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений и представляет собой:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий
- опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Творческая проектно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и представляет собой:

- выполнение расчетно-графических работ;
- участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;

Тестирование - стандартизированное, краткое, ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления количественных и качественных индивидуальных различий. Традиционный тест представляет собой стандартизованный метод диагностики уровня и структуры подготовленности. В таком тесте все испытуемые отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения традиционных тестов - установить уровень знаний. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности.

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений, дает возможность в

значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Реферат — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п. Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где он раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту.

Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Содержание реферата должно основываться на следующих моментах:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; - актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы

Объем контрольной работы не должен превышать 8 печатных страниц. Структура работы включает: введение, в котором студент обосновывает выбор темы контрольной работы и ее актуальность, формулирует цели, задачи и дает краткий анализ литературы по избранной теме; основную часть, в которой студент тезисно раскрывает содержание темы, желательнее при этом проанализировать различные точки зрения по проблеме, определить свое отношение к ней; заключение, в котором подводятся итоги, излагаются выводы и формулируются предложения. Завершается контрольная работа списком используемой литературы.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. От студента требуются самостоятельность, логичность и последовательность в изложении темы. Не допускается механическое переписывание фрагментов из литературы. Контрольная работа должна быть представлена ведущему преподавателю в строго установленные сроки.

Методические рекомендации по оформлению творческих проектов:

Индивидуальные творческие проекты призваны реализовать следующие цели: развитие активной творческой личности, способной самостоятельно приобретать новые знания;

развитие навыков самостоятельной исследовательской работы у обучающихся; обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе проектной деятельности; умение преломлять полученные знания, умения, навыки посредством собственной проектной деятельности.

Индивидуальный творческий проект должен иметь научно-исследовательский характер; глубину знаний, объем используемого материала, самостоятельность в решении задач при разборе идей и формулирования темы; связь теории с практикой; научность, сознательность и активность усвоения знаний.

Проект состоит из двух частей: теоретической и практической. В качестве последней выступает компьютерная презентация.

Порядок выполнения творческого проекта:

- исследование актуальности, формулировка цели и задач;
- выработка и оценка идей для поиска возможных решений, выбор наиболее удачной идеи для дальнейшей разработки (историографический обзор);
- определение собственного способа решения проблемы на основе накопленного историографического опыта (определение методологии исследования);
- исследование состояния источниковой базы, необходимой для реализации проекта;
- разработка проблемы с применением источников и научной литературы;
- оценка собственного вклада в решение проблемы проекта, определение научной новизны;
- создание компьютерной (электронной) презентации проекта.

Структура творческого проекта: титульный лист (является первой страницей творческого проекта), содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложение (презентация).

Объем творческого проекта 25-30 страниц печатного текста.

Во введении аспирант обосновывает выбор темы проекта, ее актуальность, цель и задачи проекта, объект, предмет исследования, указываются методология исследования, его новизна; дается характеристика основных источников, обзор и анализ литературы.

Содержание включает: введение; наименования всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части проекта; выводы; список источников и литературы, приложение.

В основной части излагается сущность теории вопроса.

В заключении формулируются основные выводы, практические рекомендации.  
Список литературы содержит перечень литературы (не менее 10-ти наименований); в списке могут быть ссылки на Интернет-ресурсы, при этом путь должен быть прописан полностью.  
Творческий проект должен содержать приложение в виде электронной презентации.  
Техническое оформление творческого проекта должно соответствовать требованиям, предъявленным к печатным работам, в частности, к реферату.  
Студент защищает творческий проект: обосновывает актуальность темы, характеризует основные разделы проекта, обобщает собственную проектную деятельность, (в течение 10-15 минут).  
Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- 1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- 2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчик