

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубайлова
29 мая 2023 г.

Б1.В.04 Уголовное право

рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра гуманитарных дисциплин**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) программы бакалавриата **Право**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	86,7	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Консультации.	2	2	2	2
Контактная работа (аттестация)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	86,7	86,7	86,7	86,7
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Алиева С.Ю.

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Агабалаев М.И.

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра гуманитарных дисциплин

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является овладение студентами приемами и способами, используемыми для познания предмета уголовного права (Общей и Особенной частей), создание информационно-логической базы для анализа	
уголовно-правовых норм и получение научных результатов.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - углубление системных теоретических знаний уголовного и других отраслей права; - овладение студентами категориями, понятиями и терминами Общей и Особенной части уголовного права, их толкованием; - познание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений на основе методики их уголовно-правовой характеристики; - изучение правил квалификации преступлений и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам; - использование разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, публикаций в его бюллетенях по конкретным уголовным делам, иных материалов следственной и судебной практики на основе их анализа и обобщения. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс:	Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ИКТ и медиаинформационная грамотность
2.1.2	Конституционное (государственное) право России
2.1.3	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога
2.1.4	Особенности правового регулирования труда педагогических работников
2.1.5	Правоведение
2.1.6	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Всемирная история
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Гражданское процессуальное право
2.2.4	Политология
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Защита прав ребенка в международном праве
2.2.7	Земельное право
2.2.8	Международное частное право
2.2.9	Основы административного права и административного производства
2.2.10	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.11	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2.2.12	Экологическое право и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен осуществлять процесс обучения, построения и функционирования образовательных систем и определять роль и место основного общего, среднего общего образования в жизни личности, общества

ПК-1.2	Проектирует элементы образовательного процесса по предмету право в соответствии с положениями и требованиями к организации образовательного процесса по праву, определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.
ПК-4	Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях на основе Федерального государственного образовательного стандарта.
ПК-4.2	Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права; научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности;
- научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики.

Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности.

Владеть:

- методиками разработки цели и задач проекта;
- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- разрабатывать информационнометодические материалы в области профессиональной деятельности;
- осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);
- использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации;
- осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	Раздел 1. Общая часть уголовного права				
1.1	Понятие, задачи, система уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3

1.2	Соотношение уголовного права с другими отраслями права, науками, учебными дисциплинами /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Школы (направления) уголовного права. Этапы развития отечественного уголовного права (законодательства), их значение. Принципы уголовного права. Понятие и задачи уголовноправовой политики. Формы реализации и средства уголовноправовой политики /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7
1.4	Понятие уголовного закона и источники уголовного законодательства Российской Федерации. Структура российского уголовного законодательства. Уголовно-правовая норма: понятие и виды. Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы. Принципы действия российского уголовного законодательства во времени. Принципы действия российского уголовного законодательства в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного законодательства Российской Федерации: понятие и виды /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9
1.5	Понятие преступления. /Пр/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.6	Состав преступления. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Стадии совершения преступления /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.8	Соучастие в преступлении /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э12
1.9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. /Ср/	3	4	ПК-1.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э13
1.10	Множественность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступления, его понятие. Виды рецидива /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11
1.11	Понятие и цели наказания. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.12	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. /Ср/	3	4	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э9
1.13	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. /Ср/	3	6	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Иные меры уголовно-правового характера. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер. Виды принудительных мер и их применение. Конфискация имущества. Судебный штраф /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.15	Научные основы квалификации преступлений. /Ср/	3	4	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3

1.16	Понятие преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве Российской Федерации. Основные признаки преступления. Соотношение понятий «преступление» и «преступность». Отличие преступления от иного правонарушения. Условия применения части 2 статьи 14 УК. Классификация преступлений в теории уголовного права. Классификация преступлений в уголовном законодательстве Российской Федерации и ее значение /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э10
1.17	Понятие и основания уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Понятие, объект, субъекты, формы и содержание уголовно-правовых отношений. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.18	Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Соотношение понятий «состав преступления», «преступление» и «преступное посягательство». Виды составов преступлений /Ср/	3	2	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.19	Элементы и признаки состава преступления. Соотношение понятий «состав преступления», «преступление» и «преступное посягательство». Виды составов преступлений /Ср/	3	2,7	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Особенная часть уголовного права				
2.1	Преступления против личности. /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.2	Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.4	Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. /Ср/	3	4	ПК-1.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
2.5	Преступления против военной службы. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

2.6	Преступления против мира и безопасности человечества. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.7	Понятие, признаки и значение объекта преступного посягательства. Виды объектов преступного посягательства. Понятие и значение предмета преступного посягательства. Соотношение объекта и предмета преступного посягательства /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	/Конс/	3	2		
2.9	/КРАЭ/	3	0,3		
2.10	/Экзамен/	3	9		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Понятие и значение принципов уголовного права.
4. Понятие и структура уголовного закона.
5. Уголовно-правовая норма и ее структура.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
8. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
9. Понятие и значение состава преступления.
10. Элементы состава преступления: понятие и краткая характеристика.
11. Понятие и значение объекта преступления. Дискуссионные вопросы содержания объекта преступления в теории уголовного права.
12. Понятие, значение и классификация объектов преступления.
13. Понятие и содержание объективной стороны преступления.
14. Общественно опасное деяние. Понятие и формы.
15. Понятие и виды общественно опасных последствий. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
16. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.
17. Субъект преступления.
18. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды и влияние на квалификацию преступлений.
22. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
23. Добровольный отказ от преступления.
24. Понятие, признаки, система обстоятельств, исключающих преступность деяния.
25. Необходимая оборона. Отличие от крайней необходимости и причинения вреда при задержании преступника.
26. Понятие и признаки соучастия.
27. Виды соучастников. Особенности квалификации их деяний.
28. Виды и формы соучастия в преступление.
29. Понятие и виды совокупности преступлений
30. Рецидив: понятие и виды.
31. Понятие наказания. Цели наказания.
32. Система и виды наказаний.
33. Общие начала назначения наказания.
34. Система и значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
35. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
36. Система видов освобождения от уголовной ответственности.
37. Условное осуждение.
38. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
39. Понятие и виды мер уголовно-правового характера.
40. Конфискация: понятие и правовая природа в уголовном праве России.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Содержание уголовной ответственности.
2. Признаки преступления указаны в ч.1 ст.14 УК РФ.
3. Назовите и охарактеризуйте категории преступлений.
4. Элементы состава преступления.

5. Обязательные признаки состава преступления.
6. Дополнительные признаки состава преступления.
7. Уголовно-правовое значение состава преступления.
8. Дайте определение объекта преступления, приведите виды объектов и охарактеризуйте, приведите отличия объекта преступления от предмета и потерпевшего.
9. Дайте определение объективной стороны преступления и охарактеризуйте ее признаки.
10. Дайте определение субъективной стороны преступления и охарактеризуйте ее признаки.
11. Дайте определение субъекта преступления и охарактеризуйте его признаки. Приведите признаки специального субъекта преступления.
12. Дайте определение ошибки в уголовном праве и разъясните её правовые последствия.
13. Дайте понятие множественности преступлений, охарактеризуйте совокупность, рецидив.
14. Дайте понятие стадий умышленного преступления.
15. Определите содержание содержания приготовления к преступлению.
16. Определите содержание покушения на преступление. Охарактеризуйте оконченное, неоконченное и негодное покушение на преступление.
17. Оконченное преступление.
18. Дайте понятие добровольного отказа от совершения преступления, выделите его признаки.
19. Дайте понятие и приведите признаки соучастия в преступлении.
20. Охарактеризуйте исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника преступления.
21. Охарактеризуйте формы соучастия.
22. Дайте понятие и назовите условия правомерности необходимой обороны, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайней необходимости, физического или психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.
23. Дайте понятие уголовного наказания, перечислите его признаки, охарактеризуйте цели его применения.
24. Охарактеризуйте систему уголовных наказаний.
25. Характеристика видов уголовных наказаний.
26. Перечислите и опишите условия назначения уголовного наказания.
27. Условия освобождения от уголовной ответственности.
28. Основания освобождения от уголовного наказания.
29. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Контрольные вопросы

1. Понятие, цели и принципы уголовного права. Понятие, виды, реализация в УК РФ.
2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.
3. Понятие преступления. Малозначительное деяние. Категории преступления, их значение.
4. Объект преступления, его отличие от предмета. Значение объекта и предмета для квалификации преступлений и систематизации Особенной части УК.
5. Объективная сторона преступления: понятие, признаки.
6. Общественно опасные последствия. Их виды. Причинная связь между действием (бездействием) и преступным последствием.
7. Субъект преступления: понятие, виды (общий и специальный субъекты преступлений).
8. Субъект преступления: понятие, признаки. Специальный субъект.
9. Понятие вины. Формы вины.
10. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для квалификации преступлений.
11. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Их разграничение, квалификация и наказуемость.
12. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния.
13. Понятие соучастия и виды соучастников. Особенности квалификации их действий. Отличие от укрывательства.
14. Формы соучастия. Критерии классификации и правила квалификации.
15. Виды множественности преступлений.
16. Рецидив преступлений. Критерии классификации.
17. Понятие наказания. Отличие наказания от других видов правовой ответственности. Цели наказания. Система наказаний.
18. Смертная казнь. Пожизненное заключение.
19. Общие начала назначения наказания.
20. Система и значение обстоятельств, смягчающих ответственность. Их соотношение с привилегированными признаками преступлений.
21. Обстоятельства, отягчающие наказание. Соотношение с квалифицирующими признаками преступлений.
22. Назначение наказания при неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.
23. Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
24. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
25. Система видов освобождения от уголовной ответственности.
26. Система видов освобождения от наказания.
27. Судимость: понятие и значение. Погашение и снятие судимости.
28. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды, основания, последствия.
29. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.
30. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
31. Система и цели принудительных мер уголовно-правового характера. Их отличие от наказания.

32. Теории причинной связи.
33. Понятие и признаки преступлений против жизни. Убийство.
34. Преступления против здоровья: понятие, признаки и виды.
35. Преступления против жизни и здоровья, совершаемые в состоянии аффекта.
36. Общая характеристика Особенной части УК РФ. Правила квалификации преступлений.
37. Торговля людьми: уголовно-правовая характеристика.
38. Использование рабского труда: уголовно-правовая характеристика.
39. Преступления против чести и достоинства личности.
40. Изнасилование: уголовно-правовая характеристика.
41. Насильственные действия сексуального характера: уголовно-правовая характеристика.
42. Система и виды преступлений против несовершеннолетних.
43. Понятие и формы хищения.
44. Уголовная ответственность за кражу.
45. Уголовная ответственность за мошенничество.
46. Грабеж как форма хищения.
47. Разбой как форма хищения.
48. Уголовно правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
49. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, признаки и виды.
50. Ответственность за незаконное предпринимательство.
51. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества.
52. Ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
53. Террористический акт: уголовно-правовая характеристика.
54. Захват заложника: уголовно-правовой анализ.
55. Бандитизм: уголовно-правовая характеристика.
56. Ответственность за хулиганство.
57. Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
58. Ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
59. Экологические преступления: понятие, признаки и виды.
60. Экологические преступления, связанные с загрязнением окружающей природной среды.
61. Система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
62. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
63. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовая характеристика.
64. Понятие и виды должностных преступлений.
65. Взятничество: уголовно-правовая характеристика.
66. Преступления против правосудия: понятие и признаки и виды.
67. Фальсификация доказательств: уголовно-правовая характеристика.
68. Преступления против порядка управления: понятие, признаки и виды.
69. Судебный штраф.
70. Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.

5.3. Оценочные средства

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1

Во время полета по маршруту Сочи-Батуми на экипаж самолета ТУ-154 напали двое вооруженных пистолетами и гранатами мужчин (граждан России), потребовавших изменить курс и приземлиться на одном из турецких аэродромов. В завязавшейся борьбе один член экипажа был убит, а двое тяжело ранены. Чтобы сохранить жизнь пассажирам, командир корабля вынужден был посадить самолет на турецкий аэродром.

По закону какого государства будут нести ответственность преступники?

Задача № 2

Во время погрузки в Архангельске иностранного парохода боцман этого парохода, иностранец, избил на палубе российского грузчика, причинив ему легкий вред здоровью.

Может ли быть осужден по российским законам боцман иностранного парохода? Как следует решить вопрос, если боцман – лицо без гражданства?

Задача № 3

Итальянский гражданин, преследуемый властями своего государства за подделку денег и ценных бумаг, скрылся на территории РФ, где и был задержан. Обязаны ли российские власти привлечь этого иностранца к ответственности по российским законам? Как следует решить указанные вопросы, если бы он совершил убийство, либо, если он лицо без гражданства?

Задача №4

Жена иностранного дипломата, прибывшего в Москву, придя в ночное кафе, после употребления спиртных напитков завязала ссору с одной из посетительниц кафе, российской гражданкой, и причинила ей средней тяжести вред здоровью.

Как должен быть решен вопрос об ответственности жены дипломата? Можем ли мы привлечь к уголовной ответственности жену дипломата, если она является гражданкой РФ?

Задача № 5

Арков и Коркин в нетрезвом состоянии угнали с улицы машину, покатали в ней девушек и по-ставили на прежнее место, когда в ней кончился бензин.

Являются ли деяния Аркова и Коркина общественно опасными и уголовно наказуемыми (озна-комьтесь со ст. 166 УК РФ)?

Задача № 6

Чубарев, находясь в парке на катке, сорвал с головы Сапрыкиной шапку из меха норки и отбе-жал в сторону на несколько метров. Находившиеся тут же сотрудники службы безопасности за-держали его по подозрению в грабеже (ст. 161 УК РФ). В отделе полиции он пояснил, что сделал все это, для привлечения внимания Сапрыкиной и хотел таким образом познакомиться с ней.

Какой из основных признаков преступления отсутствует в действиях Чубарева?

Задача № 7

Петухов в ночное время проломил стену ангара, в котором находился склад фирмы, занимаю-щейся оптовой торговлей продуктами питания, и похитил спиртные напитки и продукты питания на общую сумму 35 243 руб. Он взял также малокалиберную винтовку и 20 патронов к ней, кото-рые затем использовал при охоте в заповеднике, где и был задержан охотинспекцией. Назовите объекты преступных посягательств, совершенных Петуховым.

Задача № 8

Дугин и Хорин на железнодорожном вокзале похитили у военнослужащего пистолет. Возвра-щаясь вечером домой, они встретили прохожего и, угрожая пистолетом, забрали у него часы и деньги.

Укажите, какие общественные отношения нарушены. Определите объекты общественно опасных посягательств. В каких случаях пистолет является предметом преступления? Чем отличается предмет от ору-дия преступления?

Задача № 9

Кайдан была доставлена в отделение полиции за причинение тяжкого вреда здоровью соседки Кармелюк. На допросе Кайдан не отрицала совершения преступления, но заявила, что страдает хронической душевной болезнью - шизофренией - и действовала в состоянии невменяемости. Тут же предъявила несколько справок о том, что она находилась на излечении в психиатрической больнице. Однако судмедэкспертиза дала заключение, что Кайдан в момент совершения преступ-ления отдавала отчет в своих действиях и могла ими руководить. Подлежит ли Кайдан уголовной ответственности? Какими критериями определяется невменяе-мость?

Задача № 10

15-летний Черняков попал под влияние освободившегося из мест лишения свободы 17-летнего Иванова, который совместно с Черняковым неоднократно распивал спиртные напитки. Под воз-действием рассказов Иванова о «романтике» воровской жизни Черняков, находясь в состоянии опьянения, совершил кражу полушубка из квартиры Данилова. Определите субъект преступления. Какое значение имеет для уголовной ответственности со-стояние опьянения в момент совершения преступления? Может ли 17-летний Иванов отвечать по ст. ст. 150 или 151 УК РФ?

Задача № 11

Золов незаконно приобрёл револьвер, заранее сообщив о покупке оружия супруге. Золова, хотя и возражала против действий мужа, не сдала револьвер в правоохранительные органы, знала, где хранится револьвер, во время уборки квартиры

стирала с него пыль. Золовы были привлечены к уголовной ответственности по ч.2 ст.222 УК РФ. Допущены ли нарушения уголовного закона?

Задача № 12

Рабочий Анисимов во время проведения ремонтных работ на заводе с целью хищения перебросил через забор несколько мотков алюминиевого провода общей стоимостью 550 рублей, а затем, погрузил похищенное в свою автомашину и увёз для продажи. Является ли совершённое Анисимовым деяние преступлением? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ и ст. 7.27 КоАП РФ.

Варианты: Изменится ли ваша оценка, если а) стоимость похищенного была 1000 рублей; б) хищение было совершено Анисимовым по предварительному сговору с электромонтёром Горбатовым.

Задача № 13

Пассажиры скорого поезда на участке Тула-Серпухов заметили, что с их составом что-то неладное: то он шел на повышенной скорости, то вдруг останавливался, а потом рывком бросался с места. На одной из промежуточных станций главный кондуктор бросил записку, чтобы осмотрели поезд в г. Серпухов. При осмотре обнаружили, что на паровозе нет машиниста. Машинист соскочил у светофора с паровоза, чтобы поднять фуражку, и не смог догнать поезд. Помощник машиниста, оставшийся на поезде не смог один хорошо вести состав. Подлежит ли машинист уголовной ответственности за то, что он покинул паровоз, если в соответствующих правилах прямо не указано, что машинист не имеет права покидать паровоз во время движения?

Задача № 14

Писарев в ходе ссоры, возникшей на почве личных неприязненных отношений, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нанес несколько ударов ногами Альшевской, от которых последняя упала, ударившись головой о деревянную ручку

дивана. В результате преступных действий Писарева Альшевской был причинен тяжкий вред здоровью, повлекший за

собой смерть. Определите все виды объекта совершенного преступления? Кто является потерпевшим в совершенном преступлении?

5 В декабре 2003 г. Киселев и Осинов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, встретили на улице Попова и из хулиганских побуждений начали его избивать, нанося удары руками и ногами. После того, как Попов потерял сознание, они забрали у него кошелек и шапку и скрылись с места преступления. От переохлаждения Попов умер. Определите форму вины в действиях Киселева и Осинова. Назовите отличия прямого умысла от косвенного.

Задача № 15

Самойлов и Молчанов с целью хищения ценностей из контейнера на площадке железнодорожного вагона, взломали контейнер и вынесли из него несколько коробок.

Вскрыв их, они обнаружили там ненужные для них вещи и бросили их в 200 метрах от железнодорожной станции. Какова стадия совершённого преступления?

Задача № 16

Во время ссоры Логинов нанёс Павлову удар ножом в область живота. Павлов скончался от потери крови в больнице. Логинов был привлечён к уголовной ответственности по ст.ст. 109, 111 УК РФ.

Допустило ли следствие ошибку?

Задача № 17

Алпаидзе была знакома с Цодиковой. Зная, что у Цодиковой имеются драгоценности на крупную сумму, Алпаидзе договорилась с Сафаряном завладеть этими ценностями. Осуществляя задуманное, они остановились у Цодиковой, а утром, по предложению Алпаидзе, напали на неё. Алпаидзе в этот момент включила пылесос, чтобы не было слышно крика и шума борьбы, а Сафарян при помощи кожаного пояса задушил потерпевшую. Взяв с собой ценности, Алпаидзе и Сафарян оставили квартиру, однако вскоре были задержаны с похищенным. Назовите вид и форму соучастия в данном случае, а также роли соучастников.

Задача № 18

При посадке в автобус Жигин, воспользовавшись сутолокой, похитил из кармана Трофимова кошелек с деньгами и документами. Трофимов, обнаружив пропажу, погнался за убежавшим Жигиным, догнал его на безлюдной улице и потребовал украденное. Жигин бросился на него, стал избивать, а затем выхватил нож и замахнулся им. В этот момент Трофимов поднял с земли кусок толстого электропровода и нанес им

Жигину несколько ударов, одним из которых выбил ему глаз. Являются ли правомерными действия Трофимова? Есть ли основания для применения в данном случае ст.ст. 37 и 38 УК РФ?

Задача № 19

Корнеев и Солодько признаны виновными в совершении грабежа по предварительному сговору группой лиц. Корнееву было назначено наказание в виде 1 года лишения свободы, а Солодько - в виде штрафа в размере 100 тыс. руб.

Допущены ли ошибки при назначении наказания?

Задача № 20

За нанесенные супруге побои Петров был осужден по ч.1 ст. 116 УК РФ к штрафу в размере 100 тыс. руб., при этом суд сослался на ч. 3 ст. 46 УК РФ, в соответствии с которой размер штрафа определяется судом с учетом имущественного положения осужденного. Правомерно ли решение суда?

Задача № 21

Гнедина осуждена по ч. 1 ст. 117 УК РФ на 6 мес. лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год.

Постановлением Президиума областного суда приговор был изменен: с применением ст. 64 УК РФ назначенное наказание было заменено

наказанием в виде штрафа. Правильны ли вынесенные судебные решения?

Задача № 22

Учащийся ПТУ Максимов в период прохождения производственной практики совместно со своим наставником Потаповым совершил две кражи из квартир. Спустя полгода Максимов был призван на военную службу и, испытывая угрызения совести,

добровольно написал заявление в военную прокуратуру о совершенных им преступлениях. С учетом ст. 75 УК РФ примите правовое решение.

Задача № 23

М., осужденный к 4 годам и 6 месяцам лишения свободы по ч. 2 ст. 112 УК РФ, по отбытии 1 года и 6 месяцев лишения свободы был представлен администрацией исправительной колонии к условно-досрочному освобождению в связи с его примерным поведением и постоянным перевыполнением плановых производственных заданий. Вправе ли суд

удовлетворить ходатайство администрации исправительной колонии об условно-досрочном освобождении М.? 15 13-летний Зинченко предложил Еремееву, студенту второго курса Института народного хозяйства, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через месяц они совершили задуманное, а мотоцикл продали на запасные части. Суд осудил Еремеева по ст. 151 УК РФ

Ознакомьтесь со ст. 150, 151 и 158 УК РФ и решите вопрос о правильности квалификации суда.

Задача № 24

Костромин осуждён за кражу. Как было установлено в процессе расследования дела, обвиняемый являлся нарко-маном, в течение нескольких лет употреблял наркотики, один раз уже проходил 6-месячный курс лечения от наркомании, но спустя некоторое время вновь стал потреблять наркотики. Именно в поисках денег на наркотики совершил кражу, за которую и привлекается к уголовной ответственности.

Судебно-психиатрической экспертизой признан вменяемым, но нуждающимся в принудительном лечении от наркомании. Определив подсудимому наказание в виде двух лет лишения свободы, суд назначил ему принудительное лечение от наркомании сроком на два года. Оцените законность приговора.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и задачи.
2. Понятие и структура уголовного закона. Источники уголовного закона.
3. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
5. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
6. Понятие состава преступления и его значение, виды составов преступлений.
7. Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления. Потерпевший.
8. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
9. Общественно опасное деяние. Признаки и формы.
10. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект.
11. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие, сущность, содержание и формы вины
12. Умысел и его виды.
13. Неосторожность и ее виды.
14. Мотив и цель преступления: понятие и значение.
15. Понятие и виды ошибок в уголовном праве.
16. Понятие и формы множественности.
17. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
18. Понятие и признаки соучастия.
19. Виды соучастников.
20. Формы соучастия.
21. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
22. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
23. Понятие, признаки и цели наказания. Система наказания.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
26. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
27. Понятие и виды освобождения от наказания.
28. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора.
29. Виды наказаний назначаемых несовершеннолетним.
30. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Анализ судебных решений (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ)

Алгоритм письменного анализа:

1. Определить субъектов правоотношений (стороны судебного разбирательства).
2. Привести доводы сторон.
3. Назвать нормативные правовые акты, на которые ссылается судебный орган.
4. Дать правовую оценку решению судебного органа.

Примерный перечень судебных решений:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора. [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности». [Электронный ресурс]. URL:

Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Письменный опрос в виде тестовых заданий

1. Тестовое задание на знание открытой формы.

1.1. Добровольный отказ от преступления путем бездействия может быть осуществлен, кроме исполнителя,...

1.2. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, есть ...

2. Тестовое задание на знание закрытой формы с одним правильным ответом.

2.1. К факультативным признакам объективной стороны относятся (выберите наиболее полный перечень этих признаков):

А. место, время преступления, способ, средства,

обстановка преступления; Б. время преступления, обстановка, деяние, орудия, средства;

В. место преступления, время преступления, деяние, способ, средства; Г. место преступления, деяние, мотив, способ,

средства, орудия.

2.2. Продолжаемые преступления квалифицируются по закону, действовавшему в момент:

А. совершения последнего действия из числа нескольких тождественных действий, объединенных единым умыслом; Б.

начала общественно опасного деяния; В. приготовления или покушения; Г. совершения первого действия из числа

нескольких тождественных действий, объединенных единым умыслом.

3. Тестовое задание на знание закрытой формы с несколькими правильными ответами.

3.1. Официальными источниками опубликования уголовного закона являются (выберите 4 ответа): А. интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru; Б. Парламентская газета; В. Российская газета; Г. Собрание законодательства РФ; Д. Бюллетень Верховного суда РФ; Е. Известия; Ж. сайт Верховного суда РФ.

3.2. Иностранцы граждане, совершившие преступление за пределами Российской Федерации, понесут ответственность по УК РФ (отметьте 2 ответа), если: А. они совершили преступление против интересов РФ либо гражданина РФ или апатрида, постоянно проживающего в РФ; Б. эти деяния предусмотрены международным договором РФ; В. деяние не получило надлежащей юридической оценки в государстве, где оно было совершено; Г. деяние признается преступлением и по УК РФ, и по уголовному закону государства, где оно было совершено; Д. они совершили тяжкое или особо тяжкое преступление против личности.

4. Тестовое задание на умение закрытой формы с одним правильным ответом.

4.1. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 114 УК, может быть совершено со следующими видами вины: А. только с прямым умыслом; Б. только с косвенным умыслом; В. с прямым и косвенным умыслом; Г. с двойной формой вины; Д. с любым

видом вины; Е. с прямым и косвенным умыслом и по легкомыслию.

4.2. Неудавшийся подстрекатель несет уголовную ответственность: А. за приготовление к тому преступлению, к которому не удалось склонить других лиц; Б. за покушение на то преступление, к которому не удалось склонить других лиц; В. как подстрекатель к покушению на преступление; Г. как подстрекатель к приготовлению к преступлению.

5. Тестовое задание на умение закрытой формы с несколькими правильными ответами.

5.1. Добровольный отказ отличается от деятельного раскаяния (выберите два ответа): А. стадиями преступной деятельности, на которых они возможны; Б. уголовно-правовыми последствиями; В. мотивами, которыми руководствуется субъект; Г. способом осуществления; Д. субъектом.

5.2. Для определения категории преступления в зависимости от степени тяжести,

законодателем установлены следующие критерии (выберете два ответа): А. вид и размер наказания; Б. форма вины; В. вид вины; Г. конструкция состава преступления; Д. наличие дополнительных видов наказания в санкции; Е. характер объекта посягательства;

6. Тестовое задание на навыки закрытой формы с одним правильным ответом.

6.1. Неудавшийся подстрекатель несет уголовную ответственность: А. за приготовление к тому преступлению, к которому не удалось склонить других лиц; Б. за покушение на то преступление, к которому не удалось склонить других лиц; В. как подстрекатель к покушению на преступление; Г. как подстрекатель к приготовлению к преступлению.

6.2. При совершении несовершеннолетним приготовления к преступлению, предусмотренному п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, (санкция – лишение свободы от 8 до 20 лет с ограничением свободы от 1 до 2 лет либо без такового либо пожизненное лишение свободы либо смертная казнь) максимальное наказание составляет: А. 5 лет лишения свободы; Б. 10 лет лишения свободы; В. 10 лет лишения свободы и 2 года ограничения свободы; Г. 5 лет лишения свободы и 2 года ограничения свободы

7. Тестовое задание на навыки закрытой формы с несколькими правильными ответами.

7.1. Обстановка является обязательным признаком в следующих составах преступления (укажите 2 ответа): А. жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, если это деяние совершено в присутствии малолетних; Б.

убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного насилием

со стороны потерпевшего; В. жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, если это деяние

совершено из хулиганских побуждений; Г. незаконная охота с применением механического транспортного средства или

воздушного судна; Д. понуждение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий

сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества.

7.2. Соучастие возможно в преступлении, предусмотренном: А. ст. 106 УК РФ; Б. ч. 2 ст. 143 УК РФ; В. ст. 134 УК РФ; Г. ст. 285 УК РФ.

Уголовное право. Особенная часть

1. Тестовое задание на знание открытой формы

1.1. Умышленное противоправное причинение смерти другому человеку, называется

1.2. Израсходование или отчуждение вверенного виновному лицу имущества в корыстных целях против воли собственника, называется

2. Тестовое задание на знание закрытой формы с одним правильным ответом.

2.1. По конструкции объективной стороны состав убийства является:

А. материальным; Б. усеченным; В. формально-материальным; Г. формальным.

2.2. Субъективная сторона деяния, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, характеризуется:

А. прямым или косвенным умыслом по отношению к причинению тяжкого вреда здоровью и преступным легкомыслием или преступной небрежностью по отношению к смерти; Б. легкомыслием по отношению к причинению тяжкого вреда здоровью и преступной небрежностью по отношению к смерти; В. прямым умыслом по отношению к причинению тяжкого вреда здоровью и косвенным умыслом по отношению к смерти; Г. прямым умыслом по отношению к причинению тяжкого вреда здоровью и невиновным отношением к смерти.

3. Тестовое задание на знание закрытой формы с несколькими правильными ответами.

3.1. В соответствии со ст. 205 УК РФ в качестве цели совершения действий при террористическом акте выступает (отметьте два ответа): А. воздействие на принятие решения органами власти или международными организациями; Б. дестабилизация деятельности органов власти или международных организаций; В. нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Г. подрыв экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации; Д. устрашение население.

3.2. Использование механического транспортного средства в ходе охоты образует состав п. «б» ч. 1 ст. 258 УК РФ

(незаконная охота с применением механического транспортного средства), если транспортное средство использовалось (отметьте 2 варианта): А. для выслеживания животных; Б. транспортировка незаконно добытых животных; В. для доставки людей к месту охоты; Г. для доставки орудий охоты к месту ее проведения.

4. Тестовое задание на умение закрытой формы с одним правильным ответом.

4.1. Убийство из корыстных побуждений имеет место в случае причинения смерти: А. кредитору в целях уклонения от возврата долга; Б. должника из мести за отказ от возврата долга; В. посягающему лицу в целях защиты собственного имущества; Г. потерпевшему в целях изъятия находящегося при нем имущества.

4.2. Хищение следует считать открытым (ст. 161 УК РФ) если: А. момент изъятия наблюдали посторонние лица, правильно осознававшие характер совершаемых действий, и виновный был об этом осведомлен; Б. момент изъятия наблюдали близкие родственники виновного, не принимавшие участия в хищении; В. момент изъятия наблюдали посторонние лица, но виновному об этом не было известно; Г. хищение совершалось по предварительному сговору несколькими лицами.

5. Тестовое задание на умение закрытой формы с несколькими правильными ответами.

5.1. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ) отличаются от полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ) (отметьте два верных ответа): А. способом; Б. характером сексуальных действий; В. видом состава преступления; Г. полом потерпевшего; Д. полом субъекта преступления; Е. формой вины.

5.2. Предметом преступления (ст. 174 УК РФ) Легализация денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем) являются (три ответа): А. денежные средства, полученные в качестве материального вознаграждения за убийство; Б. недвижимое имущество, полученное от сбыта огнестрельного оружия; В. похищенный автомобиль; Г. незаконно приобретенное наркотическое средство; Д. похищенное огнестрельное оружие.

6. Тестовое задание на навыки закрытой формы с одним правильным ответом.

6.1. Убийство сторожа с целью последующего хищения охраняемого им имущества квалифицируется как: А. убийство, сопряженное с разбоем; Б. убийство лица в связи с выполнением общественного долга; В. убийство лица в связи с осуществлением им служебной деятельности; Г. убийство с целью облегчить совершение другого преступления.

6.2. Убийство квалифицируется как совершённое с особой жестокостью, если (выберите 2 ответа): А. оно совершено в присутствии близких потерпевшему лиц; Б. оно совершено путём длительного лишения пищи; В. оно совершено на глазах малолетнего; Г. сопровождалось глумлением над трупом потерпевшего; Д. сопровождалось расчленением трупа потерпевшего с целью сокрытия преступления.

7. Тестовое задание на навыки закрытой формы с несколькими правильными ответами.

7.1. Разбой (ст. 162 УК РФ) отличается от грабежа (ст. 161 УК РФ) (выберите 2 ответа): А. моментом окончания; Б. степенью тяжести применяемого насилия; В. предметом преступления; Г. субъективной стороной; Д. субъектом; Е. характером применяемого насилия.

7.2. Действия судьи, незаконно освободившего подсудимого от уголовной ответственности, за материальное вознаграждение, квалифицируются (выберите 2 ответа):

А. ст. 305 УК РФ – вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта; Б. ст. 290 УК РФ получение взятки за незаконные действия; В. ст. 285 УК РФ – злоупотребление должностными полномочиями; Г. ст. 286 УК РФ – превышение должностных полномочий; Д. ст. 300 УК РФ – незаконное освобождение от уголовной ответственности; Е. ст. 300 УК РФ – самоуправство.

Итоговая контрольная работа

Теоретический вопрос. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.

Задача. Сидоров в 2008г. был осужден по п. «в» ч. 2 ст. 126 УК к 9 годам лишения свободы. Спустя 4 года он вновь совершил: Ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 132 УК П. «в» ч. 2 ст. 158 УК Выяснилось, что до первого приговора он совершал: П. «б» ч. 2 ст. 131 УК (в несовершеннолетнем возрасте) П. «з» ч. 2 ст. 126 УК Ч. 2 ст. 264 УК РФ. Какое максимальное и минимальное наказание он может получить без применения ст. 64

УК? Какое максимальное и минимальное наказание он может получить с применением ст. 64 УК? Какое максимальное и минимальное наказание он может получить, если дело будет рассматриваться в особом порядке?

Уголовное право. Особенная часть

Теоретический вопрос. Критерии криминализации экономических правонарушений.

Задача. А. с целью хищения напал на водителя автомашины, ударил его и задушил шарфом, труп спрятал в багажнике, а затем завладел деньгами в сумме 3600 руб., автомашиной и находившимся в ней имуществом. Впоследствии он с целью сокрытия преступления облил похищенный автомобиль бензином и сжег с находившимся в нем трупом потерпевшего.

Квалифицируйте содеянное и дайте полный юридический анализ.

Тестирование

1. Кумулятивная санкция предусматривает:
 - а. исключительно один (основной) вид наказания
 - б. исключительно дополнительный вид наказания
 - в. возможность совмещения несколько видов наказания
2. К факультативным признакам объективной стороны относятся:
 - а. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
 - б. место преступления, способ его совершения, орудие
 - в. место преступления, само деяние и его последствия
3. Что не относится к субъективной стороне преступления:
 - а. вина
 - б. мотив
 - в. окружающая обстановка
4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:
 - а. отягчает наказание
 - б. не имеет
 - в. смягчает наказание
5. К формам хищения не относится:
 - а. кража
 - б. присвоение
 - в. вымогательство
6. Что не является элементом состава преступления:
 - а. субъект
 - б. объект
 - в. наказание
7. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:
 - а. метод регулирования правоотношений
 - б. суровость санкций
 - в. предмет и метод регулирования правоотношений
8. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве
 - а. в исключительных случаях
 - б. невозможна
 - в. возможна
9. Как исчисляется срок обязательных работ:
 - а. в месяцах
 - б. в неделях
 - в. в часах
10. За совершение изнасилования ответственность наступает с:
 - а. 18 лет
 - б. 14 лет
 - в. 16 лет
11. Последствия могут быть:
 - а. материальными или нематериальными

- б. тяжкими или нетяжкими
в. квалифицированными или неквалифицированными
12. Какое наказание относится к основным:
а. штраф
б. обязательные работы
в. ограничение свободы
13. Как определяется время совершения преступления:
а. время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий
б. время, когда наступили опасные последствия
в. приобретение орудия для совершения опасного деяния
14. Толкование уголовного закона по способу не может быть:
а. обыденным
б. грамматическим
в. систематическим
15. Лицо достигло определенного возраста:
а. в день своего рождения
б. на следующий день после дня рождения
в. за сутки до дня рождения
16. Каковы критерии невменяемости:
а. медицинский и юридический
б. биологический и медицинский
в. юридический и биологический
17. Когда возможно обратное действие уголовного закона:
а. если оно смягчает санкцию
б. если установлены новые виды наказания
в. если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого
18. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:
а. вина
б. мотив
в. цель
19. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:
а. особо опасные преступления
б. преступления небольшой тяжести
в. неопасные преступления
20. Что относится к объекту преступления:
а. пострадавший человек
б. вещь, которой был причинен вред
в. охраняемые уголовным правом общественные отношения
21. Приготовление к преступлению подразумевает:
а. поиск соучастников
б. покупку оружия
в. создание каких-либо условий для совершения преступного деяния (умышленно)
22. Какая категория преступлений совершается только с умыслом:
а. особо тяжкие
б. средней тяжести
в. малозначительные
23. Не относится к смягчающим обстоятельствам:
а. достижение пенсионного возраста
б. беременность
в. психическое принуждение к совершению преступного деяния
24. Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности:
а. нет
б. да
в. только в исключительных случаях

25. Какого вида диспозиции уголовной правовой нормы не существует:
- описательной
 - ссылочной
 - доктринальной
26. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:
- при вынесении оправдательного приговора
 - при погашении судимости
 - при окончании отбывания наказания
27. Какого вида повторения преступлений не существует:
- реальная совокупность
 - рецидив
 - универсальная совокупность
28. Тест. Уголовное наказание может назначаться:
- судом и прокурором
 - только судом
 - судом и определенными законом иными государственными органами
29. Каков характер определения понятия «преступление»:
- материально-формальный
 - материальный
 - нематериальный
30. Что происходит при эксцессе исполнителя:
- он действует под влиянием сильного душевного переживания
 - он совершает преступление, которое не входило в изначальный умысел соучастников
 - он отказывается от совершения преступления
31. К признакам преступления не относится:
- общественная опасность;
 - наказуемость.
 - презумпция невиновности;
32. Применение уголовного закона по аналогии:
- допускается прокурором;
 - допускается только судом.
 - не допускается;
33. Источниками уголовного права являются:
- Постановления Пленума Верховного суда РФ, обвинительные приговоры;
 - научные монографии и статьи в области уголовно-правовых исследований.
 - Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ;
34. В чем заключается воспитательная функция уголовного права?
- В формировании у граждан законопослушного поведения;
 - В возможности добровольного отказа довести начатое преступление до конца;
 - В предупреждении и удержании потенциальных преступников от совершения преступлений.
35. Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствие с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип:
- справедливости;
 - вины;
 - законности.
36. Тест. Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, - это:
- состав преступления;
 - система уголовного права;
 - уголовное правоотношение.
37. Если за умышленное деяние максимальный срок наказания ограничен тремя годами лишения свободы – это:
- преступление небольшой тяжести;
 - преступление средней тяжести;
 - тяжкое преступление.
38. Общественные отношения, на которые направлено преступление, - это его:
- объект;

б.	предмет;								
в.	объективная сторона.								
39. Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления?									
а.	Вина;								
б.	Цель;								
в.	Мотив.								
40. Состав убийства в состоянии аффекта, предусмотренного ст. 107 УК РФ, является:									
а.	привилегированным;								
б.	усеченным;								
в.	квалифицированным.								
Ключи:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	в	а	в	в	в	б	в	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а	а	б	а	а	а	б	в
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	а	а	а	в	в	в	б	а	б
31	32	33	34	а	36	37	38	39	40
в	в	в	а		а	а	а	а	а
5.4. Перечень видов оценочных средств									
Ситуационные задачи									
Реферат									
Устный и письменный опрос									
Итоговая контрольная работа									
Тестирование									

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Ревин В. П.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	Москва: Юстицинформ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437
Л1.2	Комиссаров В. С., Крылова Н. Е., Тяжкова И. М.	Уголовное право Российской Федерации: общая часть: учебник для вузов	Москва: Статут, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106
Л1.3	Никонович С. Л., Кожухарик Д. Н., Давитадзе М. Д., Авдалян А. Я., Климов А. С., Федоров А. В., Кожухарик Д. Н.	Уголовное право: общая часть: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А.	Уголовное право: часть Общая: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059
Л2.2	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Уголовное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438650

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.3	Журкина О. В.	Уголовное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830
Л2.4	Детков А. П., Федорова И. Н.	Уголовное право России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Буланова А. Г.	Уголовное право. Общая часть: конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56277
Л3.2	Поляков С. А.	Уголовное право России: общая часть: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576463
Л3.3	Аминов Д. И., Багмет А. М.	Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683463
Л3.4	Захарова Т. П., Колоколов Н. А., Ярцев Р. В., Колоколов Н. А.	Уголовное право: практикум	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам». URL: http://www.ebiblioteka.ru/			
Э2	Электронная Библиотека Гумер – www.gumer.info			
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/			
Э4	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://gramota.ru/			
Э5	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib			
Э6	КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru			
Э7	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.gnpbu.ru .			
Э8	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: http://xn--90ax2c.xn--p1ai/			
Э9	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru			
Э10	http://www.minjust.ru - Министерство юстиции Российской Федерации			
Э11	http://www.vsrj.ru Верховный Суд РФ			
Э12	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/			
Э13	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/			

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader

6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Юридическая справочная система «Система Юрист»	https://www.ljur.ru/
Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	https://www.gumer.info/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	http://www.ebiblioteka.ru/

6.5 Образовательные технологии

Имя	Описание
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.
технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения	Развитие мотивации к учению, обучение на индивидуальном максимально сильном уровне
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в вузе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.
Кейс-технологии (метод анализа ситуаций).	Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Развитие навыков анализа и критического мышления, способности прорабатывать различные проблемы и находить их решение, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
-----	------------	------------	-----------	-------------------------

4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/);	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
22	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. (столы и стулья ученические) стеллажи для учебно-методических материалов; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия (электронные), в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
 - списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений и представляет собой:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий
- опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к экзамену, к зачету

Творческая проектно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и представляет собой:

- выполнение расчетно-графических работ;
- участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;

Тестирование - стандартизированное, краткое, ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления количественных и качественных индивидуальных различий. Традиционный тест представляет собой стандартизованный метод диагностики уровня и структуры подготовленности. В таком тесте все испытуемые отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения традиционных тестов - установить уровень знаний. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности.

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений, дает возможность в

значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Реферат — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п. Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где он раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту.

Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Содержание реферата должно основываться на следующих моментах:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; - актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы

Объем контрольной работы не должен превышать 8 печатных страниц. Структура работы включает: введение, в котором студент обосновывает выбор темы контрольной работы и ее актуальность, формулирует цели, задачи и дает краткий анализ литературы по избранной теме; основную часть, в которой студент тезисно раскрывает содержание темы, желательнее при этом проанализировать различные точки зрения по проблеме, определить свое отношение к ней; заключение, в котором подводятся итоги, излагаются выводы и формулируются предложения. Завершается контрольная работа списком используемой литературы.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. От студента требуются самостоятельность, логичность и последовательность в изложении темы. Не допускается механическое переписывание фрагментов из литературы. Контрольная работа должна быть представлена ведущему преподавателю в строго установленные сроки.

Методические рекомендации по оформлению творческих проектов:

Индивидуальные творческие проекты призваны реализовать следующие цели: развитие активной творческой личности, способной самостоятельно приобретать новые знания;

развитие навыков самостоятельной исследовательской работы у обучающихся; обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе проектной деятельности; умение преломлять полученные знания, умения, навыки посредством собственной проектной деятельности.

Индивидуальный творческий проект должен иметь научно-исследовательский характер; глубину знаний, объем используемого материала, самостоятельность в решении задач при разборе идей и формулирования темы; связь теории с практикой; научность, сознательность и активность усвоения знаний.

Проект состоит из двух частей: теоретической и практической. В качестве последней выступает компьютерная презентация.

Порядок выполнения творческого проекта:

- исследование актуальности, формулировка цели и задач;
- выработка и оценка идей для поиска возможных решений, выбор наиболее удачной идеи для дальнейшей разработки (историографический обзор);
- определение собственного способа решения проблемы на основе накопленного историографического опыта (определение методологии исследования);
- исследование состояния источниковой базы, необходимой для реализации проекта;
- разработка проблемы с применением источников и научной литературы;
- оценка собственного вклада в решение проблемы проекта, определение научной новизны;
- создание компьютерной (электронной) презентации проекта.

Структура творческого проекта: титульный лист (является первой страницей творческого проекта), содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложение (презентация).

Объем творческого проекта 25-30 страниц печатного текста.

Во введении аспирант обосновывает выбор темы проекта, ее актуальность, цель и задачи проекта, объект, предмет исследования, указываются методология исследования, его новизна; дается характеристика основных источников, обзор и анализ литературы.

Содержание включает: введение; наименования всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части проекта; выводы; список источников и литературы, приложение.

В основной части излагается сущность теории вопроса.

В заключении формулируются основные выводы, практические рекомендации.

Список литературы содержит перечень литературы (не менее 10-ти наименований); в списке могут быть ссылки на Интернет-ресурсы, при этом путь должен быть прописан полностью.

Творческий проект должен содержать приложение в виде электронной презентации.

Техническое оформление творческого проекта должно соответствовать требованиям, предъявленным к печатным работам, в частности, к реферату.

Студент защищает творческий проект: обосновывает актуальность темы, характеризует основные разделы проекта, обобщает собственную проектную деятельность, (в течение 10-15 минут).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.