

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубайлова
29 мая 2023 г.

Б1.В.05 Гражданское процессуальное право
рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра гуманитарных дисциплин**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) программы бакалавриата **Право**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	18,2	
самостоятельная работа	85,8	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (аттестация)	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18,2	18,2	18,2	18,2
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Агабалаев М.И.

Рецензент(ы):

к.ф.н., ст.преп., Гасанова Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское процессуальное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра гуманитарных дисциплин

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой Ашимова Анжела Фейзединовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Целью изучения дисциплины «Гражданское процессуальное право» составляет способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии, владеть навыками подготовки юридических документов: иск в суд, гражданско-правовой договор и др.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права. 2. Усвоение теоретических положений правовой науки. 3. Изучение различных принципов предмета дисциплины. 4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов). 5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс:	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Всеобщая история государства и права
2.1.2	Методика обучения и воспитания (по профилю)
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Уголовное право
2.1.5	ИКТ и медиаинформационная грамотность
2.1.6	Конституционное (государственное) право России
2.1.7	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога
2.1.8	Особенности правового регулирования труда педагогических работников
2.1.9	Правоведение
2.1.10	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.11	Образовательное право
2.1.12	Образовательное право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Защита прав ребенка в международном праве
2.2.3	Земельное право
2.2.4	Международное частное право
2.2.5	Основы административного права и административного производства
2.2.6	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.7	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2.2.8	Экологическое право и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды
2.2.9	Экологическое право и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен осуществлять процесс обучения, построения и функционирования образовательных систем и определять роль и место основного общего, среднего общего образования в жизни личности, общества

ПК-1.2	Проектирует элементы образовательного процесса по предмету право в соответствии с положениями и требованиями к организации образовательного процесса по праву, определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.
ПК-1.5	Разрабатывает учебную документацию; самостоятельно планирует учебную работу в рамках образовательной программы и осуществляет реализацию программ по учебному предмету, в том числе по предмету Право; разрабатывает технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов по предметам, в том числе по предмету Право; управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в систему основного общего, среднего общего образования в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводит учебные занятия, в том числе по предмету Право, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук,
ПК-4	Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях на основе Федерального государственного образовательного стандарта.
ПК-4.2	Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права; научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения;

- Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.

Уметь:

- Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса;

- Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.

Владеть:

- Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;

- Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие положения				
1.1	Гражданское процессуальное право как отрасль права и правовая дисциплина /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5

1.2	Гражданское процессуальное право - самостоятельная отрасль российского права /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.2	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.3	Гражданские процессуальные принципы. /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Принципы гражданского процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационнофункциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности судебного заседания. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. /Ср/	4	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	Гражданские процессуальные правоотношения /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Стороны в гражданском судопроизводстве /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Третьи лица в гражданском судопроизводстве. /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5

1.8	<p>Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.</p> <p>Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.</p> <p>Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело.</p> <p>Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков) и свидетелей. /Ср/</p>	4	4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	<p>Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. /Ср/</p>	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	<p>Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц. /Ср/</p>	4	2	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	<p>Участие в гражданском процессе прокурора, органов и организаций, защищающих права других лиц. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора во всех стадиях гражданского процесса. Особенности участия прокурора в гражданском процессе в зависимости от формы участия. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности. /Ср/</p>	4	3,8	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.12	<p>Представительство в суде. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде /Ср/</p>	4	2	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.13	<p>Гражданская процессуальная ответственность и меры процессуальной защиты /Пр/</p>	4	2	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5

1.14	Подведомственность гражданских дел. /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.15	Подсудность гражданских дел. /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.16	Юрисдикционные органы, полномочные рассматривать гражданские дела. Разграничение дел между различными юрисдикционными органами. Отнесение гражданских дел к ведению судов общей юрисдикции. Отнесение гражданских дел к ведению третейских судов. Понятие, значение подсудности гражданских дел. Виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность дел мировому судье, районным судам, судам субъекта Российской Федерации, Верховному Суду Российской Федерации. Территориальная подсудность, ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности гражданского дела /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.17	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Виды государственной пошлины. Порядок исчисления размера государственной пошлины в зависимости от цены иска. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера. Издержки, связанные с производством по делу. Распределение судебных расходов /Ср/	4	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.18	Процессуальные сроки /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.19	Судебные расходы. /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.20	Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам. /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.21	Приказное производство /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.22	Иск. Возбуждение гражданского дела /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5

1.23	<p>Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.</p> <p>Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика.</p> <p>Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск.</p> <p>Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска.</p> <p>Отказ от иска. Признание иска.</p> <p>Мировое соглашение.</p> <p>Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Порядок предъявления иска.</p> <p>Последствия его несоблюдения.</p> <p>Исковое заявление и его реквизиты.</p> <p>Порядок исправления недостатков искового заявления.</p> <p>Принятие искового заявления.</p> <p>Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</p> <p>Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.</p> <p>Процессуальные действия, совершаемые судьей и лицами, участвующими в деле в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству. /Ср/</p>	4	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Производство в суде первой инстанции				
2.1	Возбуждение гражданского судопроизводства /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Судебное разбирательство. /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5

2.4	<p>Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок его проведения. Судебные прения. Заключение прокурора по делу. Судебные реплики. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. /Ср/</p>	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.5	<p>Постановления суда первой инстанции. /Ср/</p>	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э9

2.6	<p>Виды постановлений суда первой инстанции. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение. Отличие судебного решения от судебного определения. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Порядок заочного производства и содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения. Основания для отмены заочного решения суда. /Ср/</p>	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
2.7	<p>Заочное производство. Упрощенное производство /Ср/</p>	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
2.8	<p>Особое производство. /Пр/</p>	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений				
3.1	<p>Апелляционное производство. /Лек/</p>	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5

3.2	<p>Понятие апелляции производства в гражданском процессе. Суды, рассматривающие апелляции жалобы, представления. Право апелляции обжалования, принесения апелляции представления прокурором. Содержание апелляции жалобы.</p> <p>Оставление апелляции жалобы без движения и ее возвращение. Действия суда первой инстанции после получения апелляции жалобы, представления. Порядок и сроки апелляции производства. Пределы рассмотрения дела в суде апелляции инстанции.</p> <p>Полномочия апелляции инстанции. Основания к отмене или изменению решения в апелляции порядке.</p> <p>Постановления суда апелляции инстанции. Обжалование определений в апелляции порядке.</p> <p>Полномочия суда апелляции инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. /Ср/</p>	4	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	<p>Производство в суде кассационной инстанции. /Ср/</p>	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
3.4	<p>Понятие кассационного производства в гражданском процессе. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления.</p> <p>Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления.</p> <p>Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции. /Ср/</p>	4	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
3.5	<p>Производство в суде надзорной инстанции /Ср/</p>	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5

3.6	<p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Основания для вынесения определения об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации или определения о передаче надзорных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора /Ср/</p>	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
3.7	<p>Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу /Ср/</p>	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5

3.8	Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные акты, вступившие в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра. /Ср/	4	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
3.9	Приказное и упрощенное производство. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Упрощенное производство по правилам гражданского процесса. Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. /Ср/	4	4	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 4. Особенности отдельных производств				
4.1	Производство по делам с участием иностранных лиц. /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Третьейское судопроизводство /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
4.4	/КРАЗ/	4	0,2		
4.5	/Зачёт/	4	4		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения зачета

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
2. Понятие гражданского судопроизводства. Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
3. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры).
4. Гражданская процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения.
5. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
6. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
7. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства.
8. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.

9. Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности.
10. Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
11. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
13. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.
14. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.
15. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
16. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон.
17. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска.
18. Мировое соглашение и его виды. Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.
19. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
20. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
21. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.
23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
24. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
25. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности.
26. Понятие и значение представительства в суде.
27. Виды представительства в суде.
28. Полномочия представителя в суде и их оформление.
29. Понятие, значение и виды гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.
30. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
31. Родовая подсудность, ее виды.
32. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
33. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
34. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления.
35. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.
36. Распределение судебных расходов.
37. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.
38. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.
39. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания.
40. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
41. Понятие и виды средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
42. Понятие и классификация доказательств.
43. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средства доказывания.
44. Показания свидетелей как средство доказывания. Права и обязанности свидетелей. Свидетельский иммунитет.
45. Письменные доказательства и их классификация.
46. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных.
47. Аудио и видеозаписи, как средства доказывания.
48. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта.
49. Виды судебных экспертиз.
50. Судебный порядок обеспечения доказательств.
51. Оценка доказательств (общие правила).
52. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения.
53. Понятие и элементы иска.
54. Виды исков.
55. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
56. Обеспечение иска.
57. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ.
58. Порядок выдачи и отмены судебного приказа.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.

2. Роль гражданского процессуального права в укреплении законности.
3. Виды судопроизводства по гражданским делам.
4. Принцип законности в гражданском процессе.
5. Принцип истины в гражданском процессуальном праве.
6. Принцип диспозитивности в гражданском процессуальном праве.
7. Принцип состязательности в гражданском процессуальном праве.
8. Принципы устности, непосредственности и непрерывности в гражданском процессуальном праве
9. Лица, участвующие в деле.
10. Стороны в гражданском процессе.
11. Процессуальные права и обязанности сторон.
12. Порядок замены ненадлежащей стороны в гражданском процессе.
13. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
14. Участие в гражданском процессе третьих лиц.
15. Участие адвоката в гражданском процессе.
16. Законное представительство в гражданском процессе.
17. Подведомственность гражданских дел.
18. Подсудность гражданских дел.
19. Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок и основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.
20. Судебный приказ: понятие, порядок вынесения, выдачи и отмены.
21. Понятие и сущность искового производства.
22. Понятие иска.
23. Признаки иска.
24. Виды исков.
25. Встречный иск в гражданском процессе.
26. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления; правовые последствия их отсутствия.
27. Мирное соглашение. Порядок заключения и правовые последствия. Виды мировых соглашений.
28. Процессуальные средства защиты права в исковом производстве.
29. Отказ от иска и признание иска в гражданском процессе.
30. Гражданский иск в уголовном деле.
31. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
32. Предмет и бремя доказывания.
33. Относимость и допустимость доказательств.
34. Объяснения сторон и третьих лиц в гражданском процессе.
35. Свидетельские показания в гражданском процессе.
36. Письменные доказательства в гражданском процессе.
37. Вещественные доказательства как средство доказывания.
38. Заключение эксперта как средство доказывания.
39. Порядок назначения и проведения экспертизы. Классификация экспертизы.
40. Аудио- и видеозапись как средство доказывания
41. Подготовка дела к судебному разбирательству.
42. Прекращение производства по делу.
43. Оставление иска без рассмотрения.
44. Сущность и значение судебного решения.
45. Законность и обоснованность судебного решения.
46. Законная сила судебного решения.
47. Понятие и сущность особого производства
48. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.
49. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).
50. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.
51. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
52. Судопроизводство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
53. Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозной и о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
54. Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
55. Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
56. Порядок восстановления утраченного судебного производства.
57. Сущность и значение пересмотра определений суда, не вступивших в законную силу.
58. Право апелляционного обжалования (принесения представления).
59. Производство в суде апелляционной инстанции.

60. Полномочия апелляционной инстанции.
61. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.
62. Определение суда апелляционной инстанции.
63. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.
64. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных постановлений.
65. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.
66. Полномочия суда кассационной инстанции.
67. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке.
68. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
69. Производство по надзорной жалобе в суде надзорной инстанции.
70. Полномочия суда надзорной инстанции.
71. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
72. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств.
73. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
74. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
75. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.
76. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.
77. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
78. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
79. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.
80. Порядок оспаривания постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.
81. Выдача судом исполнительного листа и его дубликата. Ответственность за утрату исполнительного листа.
82. Поворот исполнения решения суда.

Вопросы к устному и письменному опросу

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод его регулирования.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие и задачи гражданского судопроизводства. Гражданская процессуальная форма.
4. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
5. Принципы гражданского процесса.
6. гласности судебного разбирательства. Язык судопроизводства.
7. Состав суда. Отводы.
8. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
9. Участники гражданского процесса.
10. Понятие судебного представительства, основание и виды.
11. Понятие подсудности гражданских дел, ее виды.
12. Родовая подсудность.
13. Территориальная подсудность.
14. Судебные расходы.
15. Судебные извещения и вызовы.
16. Понятие иска и его элементы.
17. Требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
18. Распоряжение исковыми средствами защиты. Защита ответчика против иска.
19. Подготовка дела к судебному разбирательству.
20. Порядок проведения судебного заседания. Протоколы в судах общей юрисдикции.
21. Постановления суда I инстанции: понятие и отличительные черты.
22. Структура и содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения.
23. Приказное производство.
24. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.
25. Заочное производство. Отличие заочного производства от рассмотрения дела в отсутствие ответчика.
26. Понятие апелляционного производства и его особенности.
27. Право кассационного обжалования. Суды, рассматривающие кассационные жалобы, представления, их компетенция.
28. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
29. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
30. Понятие, отличительные признаки особого производства.

5.3. Оценочные средства

Решение задач

Примерные задачи:

Задача 1.

Степашин обратился в суд к Пудовой с иском о взыскании 400 000 рублей. В качестве доказательства заключенного между ними договора займа он просил принять и заслушать в судебном заседании магнитофонную запись их договоренности. По словам Степашкина, на магнитофонной ленте был зафиксирован их разговор во время передачи денег ответчице, подтверждающий факт получения ею этих денег. Должен ли суд удовлетворить это ходатайство? Можно ли рассматривать

магнитофонную ленту как средство доказывания?

Задача 2.

По делу Жудровой к Жудрову о взыскании алиментов на содержание ребенка ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что Жудрова сама ушла от него и, несмотря на все уговоры, не желает возвращаться к нему. Со своей стороны, заявил ответчик, он не возражает содержать сына, но лишь при условии, что жена к нему вернется. В подтверждение того, что он хорошо относился к жене и отдавал в период совместной жизни все деньги, Жудров просил допросить соседок по квартире Ситкину и Пугину. Имеют ли правовое значение факты, приводимые Жудровым в обоснование своих возражений? Подлежит ли удовлетворению ходатайство Жудрова? Как устанавливаются факты, подлежащие доказыванию?

Задача 3.

Козырев предъявил иск Козыревой об определении места жительства ребенка с отцом и взыскании с Козыревой алиментов. В исковом заявлении он указал, что супруги вместе не живут. В последнее время истец заметил, что сын плохо учится, пропускает занятия, часто болеет. Из разговора с соседом Козыревой узнал, что мать бьет ребенка, не пускает в школу, часто уезжает, оставляя ребенка без присмотра. Исковое заявление было принято судьей к рассмотрению. Какие действия должны быть совершены судом при подготовке дела к судебному разбирательству?

Задача 4.

Горская предъявила к Горскому иск о взыскании алиментов вследствие нетрудоспособности. Истица указала в исковом заявлении, что она состоит в зарегистрированном браке с ответчиком, имеет инвалидность 2-й группы, пенсия ее составляет 6400 рублей в месяц и является для нее недостаточной. Ответчик же трудоспособен, его зарплата составляет 25000 рублей в месяц, и он в состоянии оказывать ей помощь. Ответчик иска не признал, так как прекратил брачные отношения с ответчицей 20 лет назад и с тех пор не имеет с ней ничего общего. Должны ли включаться в предмет доказывания факты, приводимые ответчиком?

Задача 5.

В суде слушалось дело по иску Птицына к заводу о взыскании 19 000 рублей зарплаты. Представитель ответчика в судебное заседание не явился, так как повестка о вызове его в суд не была послана секретарем суда. Мировой судья, имея в виду достаточную обоснованность иска представленными документами и не желая затягивать рассмотрение трудового спора, связанного с выплатой зарплаты, являющейся единственным источником существования истца, рассмотрел дело по существу и вынес решение об удовлетворении иска. На это решение ответчик принес апелляционную жалобу. Какие процессуальные нарушения допущены при рассмотрении дела?

Задача 6.

ело по иску Пономарева к Прохорову о возмещении ущерба было назначено к слушанию на 25 декабря 2010 года. В назначенный день судья огласил наименование дела, состав суда, затем, заслушав доклад секретаря судебного заседания о том, что вызванные в суд стороны явились, предоставил слово ответчику Прохорову. Выслушав стороны, рассмотрев имеющиеся по делу письменные доказательства, судья обратился к сторонам с вопросом, не желают ли они дополнить чем-либо судоговорение. Получив отрицательный ответ, судья удалился в совещательную комнату. Постановленное судом решение было оглашено в зале судебного заседания, после чего судья приступил к рассмотрению другого дела.

1. Из каких частей состоит судебное заседание?
2. Какие вопросы разрешаются в подготовительной части судебного заседания?
3. В чем неправильность ведения судебного заседания по данному делу?

Задача 7.

В судебном заседании Крымского районного суда слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка. Во время процесса по делу в зал заседания вошел корреспондент районного телерадиовещания Никитин В. О. с оператором Рублевым А. А., который с видеокамерой начал производить съемку судебного заседания. Председательствующий по делу спросил у него, на каком основании производится видеосъемка судебного заседания. Корреспондент ответил, что имеет задание телестудии снять репортаж о гражданских делах об усыновлении и для этого необходимо произвести видеосъемку некоторых фрагментов процесса.

Председательствующий по делу судья Сергеев А. Н. запретил видеосъемку и удалил журналиста из зала судебного заседания. Тот в свою очередь заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи Сергеева А.Н. Расскажите о принципе гласности в гражданском процессе и дайте анализ действий судьи и журналиста.

Задача 8.

Гражданин Сидоров А. К. обратился в Энский районный суд с иском к Сидоровой И. В. о разделе между супругами совместно нажитого имущества. Судья Энского районного суда в принятии искового заявления отказал, указав в определении, что заявленные требования согласно п. 3 ч. 1 ст. 23 ГПК РФ подсудны мировому судье. Мировые судьи в Энском районе еще не назначены. Исковые требования в связи с этим заявлены преждевременно. Исковое заявление следует предъявлять мировому судье Энского района, когда он будет назначен или избран. Расскажите о современной системе судов общей юрисдикции. Основан ли на законе отказ судьи в принятии искового заявления?

Задача 9.

Николаев И. Н. предъявил иск к своей бывшей жене Николаевой Е. П. о передаче ему на воспитание их несовершеннолетнего сына Анатолия. Истец в качестве доказательств представил имеющиеся письменные свидетельства соседей по дому, в которых содержались сведения, подтверждающие факты отрицательного воздействия на

сына его матери. Судья, заслушав все объяснения сторон, ознакомившись с письменными показаниями соседей, удовлетворил исковые требования Николаева. Дайте определение судебных доказательств. Все ли необходимые доказательства были использованы судьей при рассмотрении этого дела? Могут ли в гражданском процессе письменные показания свидетелей рассматриваться в качестве доказательств по делу?

Задача 10.

Предприниматель Симонов С. О. заключил с предпринимателем Сидоровым К. И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Симонов С. О. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя свое обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами–предпринимателями рассматриваются арбитражными судами. Определите подведомственность спора.

Задача 11.

О. С. Максимов обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он просил привлечь О. П. Синицина, управлявшего автомашиной в момент

аварии. При рассмотрении дела ответчик пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности.

Автомашина принадлежала В. В. Романову. В процессе

рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Синицином из гаража самовольно.

Как должен поступить суд при рассмотрении данного дела? Определите процессуальное положение участников процесса?

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Понятие гражданского процесса.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Стадии гражданского судопроизводства.
4. Понятие гражданского процессуального права. Его предмет и система.
8. Субъекты гражданского процессуального права.
9. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
10. Стороны в гражданском процессе.
5. Принципы гражданского процессуального права.
6. Гражданское процессуальное правоотношение.
7. Предпосылки (основания) возникновения гражданских процессуальных отношений.

Тестирование

Вариант 1

1. Если исковое заявление подано недееспособным лицом, то суд:

- а) возвращает исковое заявление
- б) оставляет исковое заявление без движения
- в) передает дело в другой суд

2. Апелляционная жалоба подписывается:

- а) судьей
- б) представителем
- в) прокурором

3. Процессуальные документы, с которыми лица, участвующие в деле, обращаются в порядке апелляционного обжалования:

- а) только апелляционная жалоба
- б) апелляционное заявление
- в) апелляционная жалоба и апелляционное представление

4. Апелляционная жалоба подписывается:

- а) лицом, подавшим жалобу
- б) обвинителем
- в) судьей

5. В кассационном порядке дела рассматриваются в составе:

- а) судьей и 2 заседателями
- б) судьей с участием присяжных заседателей в количестве, кратном 3
- в) 3-мя членами суда

6. Суд охраняет интересы:

- а) только ответчика
- б) истца и ответчика в равной мере
- в) истца и государства

7. Право кассационного обжалования принадлежит:

- а) только сторонам и прокурору
- б) только сторонам
- в) лицам, участвующим в деле

8. Судебный приказ выдается:

- а) единолично судьей
- б) судьей в присутствии народных заседателей
- в) судьей в присутствии судебного пристава

9. По нотариально удостоверенным сделкам взыскание осуществляется на основании:

- а) определения суда
- б) только решения суда
- в) судебного приказа

10. Замена ненадлежащего ответчика может быть произведена только по ходатайству или с согласия:

- а) ответчика
- б) истца
- в) третьего лица

11. Судебный приказ исполнительным документом:

- а) является
- б) является только в случае, если принят к производству судебным приставом — исполнителем
- в) не является

12. Согласно ГПК РФ надзорная жалоба или представление прокурора подаются в надзорную инстанцию:

- а) через прокурора субъекта РФ
- б) непосредственно
- в) через председателя районного суда

13. Исковое заявление подается в арбитражный суд в:

- а) письменной форме
- б) письменной или устной форме в зависимости от сложности дела
- в) устной форме

14. Как принимается наследство:

- а) пользоваться наследственным имуществом
- б) обращение в нотариальную контору
- в) фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления в нотариальную контору

15. Сокращенный срок прохождения стажировки для лиц, имеющих стаж работы по юридической специальности не менее трех лет, не может быть менее:

- а) шести месяцев
- б) одного года
- в) трех месяцев

16. В случае замены одного из судей в процессе рассмотрения дела разбирательство должно быть:

- а) передано на рассмотрение в другой суд
- б) начато сначала
- в) закрыто без слушания

17. Завещатель может лишить права наследования наследника по закону:

- а) если получено согласие от других наследников
- б) если наследник не относится к первой очереди
- в) во всех случаях, если наследник не имеет права на обязательную долю

18. Судья рассматривает исковое заявление о принятии его к производству суда в течение:

- а) 7 дней
- б) 5 дней
- в) 10 дней

19. Явившиеся в судебное заседание свидетели до начала их допроса:

- а) находятся в зале судебного заседания, за исключением проведения закрытого судебного заседания
- б) находятся в зале судебного заседания
- в) удаляются из зала судебного заседания

20. Свидетельство о праве на имущество выдается:

- а) на усмотрение нотариуса
 б) одно на всех и каждому по желанию
 в) зависит от ситуации
21. Под переводом помещается подпись:
 а) переводчика
 б) помощника нотариуса
 в) нотариуса
22. Лицо, в защиту прав и законных интересов которого возбуждено гражданское дело, является:
 а) должником
 б) истцом
 в) ответчиком
23. В населенных пунктах, где нет нотариусов, их функции в определенных пределах совершают:
 а) адвокаты
 б) прокуроры
 в) должностные лица органов исполнительной власти
24. Лицо, привлекаемое к ответу по иску, является:
 а) истцом
 б) ответчиком
 в) должником
25. По вновь открывшимся обстоятельствам пересматриваются:
 а) не вступившие в законную силу судебные акты
 б) только исполненные судебные акты
 в) вступившие в законную силу судебные акты
26. В апелляционном порядке обжалуются:
 а) вступившие в законную силу решения, вынесенные судом первой инстанции
 б) не вступившие в законную силу решения, вынесенные судом первой инстанции в) как вступившие, так и не вступившие в законную силу решения, вынесенные судом первой инстанции
27. Соглашение сторон о прекращении судебного спора на определенных условиях:
 а) мировое соглашение
 б) третейское соглашение
 в) арбитражная оговорка
28. В случае обнаружения участия в деле в качестве истца лица, не имеющего права на иск:
 а) иск оставляется без движения
 б) данное лицо обязано заявить отвод
 в) судом осуществляется замена ненадлежащей стороны +
29. При разбирательстве дела в закрытом судебном заседании присутствуют:
 а) совершеннолетние лица
 б) истец и ответчик
 в) лица, участвующие в деле
30. Обязательными органами нотариальной палаты являются:
 а) только собрание членов
 б) собрание членов, правление, президент нотариальной палаты
 в) только президент нотариальной палаты

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	в	б	в	а	в	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	а	в	а	б	в	б	в	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	б	в	б	в	б	а	в	в	б

Вариант 2

1. Стороной в гражданском процессе является:
 А. истец;
 Б. свидетель;
 В. переводчик.

2. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:
- А. законности;
 - Б. процессуального равноправия сторон;
 - В. гласности.
3. Прокурор в гражданском процессе обладает правом:
- А. заключения мирового соглашения;
 - Б. подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования;
 - В. замены ответчика.
4. Субъекты гражданского процесса – это:
- А. система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;
 - Б. названные законом стороны гражданского судопроизводства.
 - В. участники гражданских процессуальных отношений;
5. Стадия гражданского процесса – это:
- А. решение, принимаемое судом по окончании рассмотрения дела;
 - Б. определенный этап развития науки гражданского процессуального права.
 - В. имеющая единую цель группа процессуальных действий;
6. Прокурор в гражданском процессе:
- А. является стороной процесса;
 - Б. может отказаться от поданного заявления по защите другого лица;
 - В. обязан уплачивать судебные расходы, если самостоятельно подал заявление в защиту неопределенной группы лиц.
7. Цену иска в гражданском процессе:
- А. суд изменить не может;
 - Б. называет истец;
 - В. определяет ответчик.
8. Результатом приказного производства в гражданском процессе является:
- А. судебный приказ;
 - Б. встречный иск;
 - В. судебное поручение.
9. Мировое соглашение в гражданском процессе:
- А. оба ответа верные;
 - Б. это достижение сторонами компромисса и примирения посредством взаимных уступок;
 - В. утверждается судом.
10. Стадия гражданского процесса, в которой пересматривается дело, уже вступившее в законную силу:
- А. апелляционное производство;
 - Б. особое производство.
 - В. надзорное производство;
11. Третьим лицом в гражданском процессе является:
- А. прокурор;
 - Б. лицо, которое заявило свои собственные требования, касающиеся предмета спора;
 - В. судья.
12. Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела:
- А. с несколькими ответчиками;
 - Б. об усыновлении ребенка;
 - В. по заявлению прокурора.
13. Упрощенное производство в гражданском процессе производится по делам:
- А. о признании права собственности с ценой иска до 100 тысяч рублей;
 - Б. об эмансипации;
 - В. об объявлении гражданина умершим.
14. Судебные расходы в гражданском процессе:
- А. распределяются пропорционально между истцом и ответчиком, если иск удовлетворен частично;
 - Б. не включают госпошлину;
 - В. состоят только из издержек, понесенных в процессе рассмотрения дела.
15. Встречный иск в гражданском процессе:
- А. не может влиять на зачет первоначальных требований;

- Б. должен быть связан с первоначальным;
В. не может полностью исключить удовлетворение первоначального.
16. Предметом доказывания в гражданском процессе служат:
А. только те факты, на значение которых указывает истец;
Б. комплекс обстоятельств, которые обладают важностью для правильного разрешения дела;
В. обстоятельства, изложенные в исковом заявлении.
17. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе обязательно фиксируется:
А. видеозаписью;
Б. фототаблицей.
В. протоколом;
18. Виды исков в гражданском процессе в зависимости от способа защиты прав:
А. трудовые, семейные, жилищные и т.п.;
Б. личные, публичные, групповые.
В. о признании, о присуждении, преобразовательные;
19. Мерой обеспечения иска в гражданском процессе не является:
А. наложение ареста на имущество ответчика;
Б. запрет на совершение определенных действий с предметом спора.
В. штраф;
20. Судебными издержками в гражданском процессе являются:
А. госпошлина;
Б. цена иска.
В. вознаграждения переводчикам;
21. Протокол судебного заседания в гражданском процессе:
А. подписывается не позднее, чем через 5 дней после судебного заседания;
Б. составляется секретарем;
В. не включает содержание прений.
22. Заочное производство в гражданском процессе:
А. обязательно проводится в присутствии ответчика;
Б. не может проводиться при несогласии истца;
В. не предполагает исследование доказательств.
23. Претензионный порядок в гражданском процессе:
А. является особой процедурой рассмотрения гражданского дела в суде;
Б. представляет собой процесс принятия специфического решения, принимаемого судом – претензии.
В. предполагает разрешение сторонами спора без обращения в суд;
24. Средства доказывания в гражданском процессе – это:
А. источники получения доказательств судом;
Б. технические средства видео- и фотофиксации, которые используются для записи судебного заседания;
В. методы, с помощью которых суд истребует доказательства.
25. Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику:
А. личные и вещественные;
Б. прямые и косвенные;
В. первоначальные и производные.
26. Оценка доказательств в гражданском процессе:
А. оба варианта неверные;
Б. производится по внутреннему убеждению судьи в процессе их субъективного исследования;
В. в судебном решении не отражается.
27. Лицом, участвующим в деле, в гражданском процессе не является:
А. судья;
Б. - прокурор;
В. заявитель.
28. Может ли протокол судебного заседания относиться к письменным доказательствам в гражданском процессе?
А. Да, может – это прямо предусмотрено ГПК РФ;
Б. Нет, поскольку судебный прецедент не признан источником права в российской правовой системе;
В. Да, может, но с согласия судьи.
29. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является:

- А. правом участвующих в деле лиц;
 Б. обязанностью участвующих в деле лиц;
 В. правом, которое предоставляет суд по своему усмотрению.

30. Преюдиция в гражданском процессе:

- А. освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу;
 Б. не допускается согласно ГПК РФ;
 В. представляет собой аналогию закона.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	Б	В	В	Б	Б	А	А	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	Б	А	А	Б	Б	В	В	В	В
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Б	Б	В	А	А	А	А	А	А	А

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, доклад
 Устный и письменный опрос
 Решение задач
 Тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Коршунов Н. М., Лабыгин А. Н., Мареев Ю. Л., Коршунов Н. М.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700
Л1.2	Алексеева Н. В., Аргунов А. В., Арифалин А., Бочарова Н. С., Дергачев С. А., Никитин С. В.	Гражданский процесс: учебник	Москва: РГУП, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848
Л1.3	Эриашвили Н. Д., Туманова Л. В., Алексий П. В., Петров И. В., Кузбагаров А. Н., Туманова Л. В., Алексий П. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданское процессуальное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684743
Л1.4		Гражданский процесс: учебник	Москва: Статут, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575
Л1.5	Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Ибрагимова Н. Ш.	Гражданский процесс: практикум	Ставрополь: СКФУ, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457964

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.2	Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Ткачев Н. В., Горелик А. П., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Юнити- Дана, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685790
Л2.3	Ярков В. В., Плешанов А. Г.	Гражданский процесс: практикум: учебное пособие	Москва: Статут, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Алексий П. В., Кузбагаров А. Н., Щербачева Л. В., Эриашвили Н. Д., Петров И. В., Кузбагаров А. Н., Алексий П. В.	Гражданское процессуальное право России: практикум: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794
Л3.2	Васильев Ф. П., Бережкова Н. Ф., Буланов В. В., Эриашвили Н. Д., Юзефович Ж. Ю., Эриашвили Н. Д., Васильев Ф. П.	Гражданский процесс России: учебное пособие	Москва: Юнити- Дана, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747
Л3.3	Алексий П. В., Кузбагаров А. Н., Щербачева Л. В., Эриашвили Н. Д., Петров И. В., Кузбагаров А. Н., Алексий П. В.	Гражданское процессуальное право России: практикум: учебное пособие	Москва: Юнити- Дана, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684742

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам». URL: http://www.ebiblioteka.ru/
Э2	Электронная Библиотека Гумер – www.gumer.info
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/
Э4	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://gramota.ru/
Э5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/ .
Э6	(Справочно-правовая система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru/
Э7	Справочно-правовая система «Система Юрист» https://softurist.ru/system_lawyer
Э8	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru
Э9	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер

6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Юридическая справочная система «Система Юрист»	https://www.1jur.ru/
Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	https://www.gumer.info/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	http://www.ebiblioteka.ru/

6.5 Образовательные технологии

Имя	Описание
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.
технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения	Развитие мотивации к учению, обучение на индивидуальном максимально сильном уровне
Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире
Игровые технологии	По определению, игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.
Технология модульного обучения	Модульное обучение, в качестве одной из основных целей, преследует формирование у обучающихся навыков самостоятельной деятельности и самообразования. Сущность модульного обучения состоит в том, что ученик полностью самостоятельно (или с определенной дозой помощи) достигает конкретных целей учебно-познавательной деятельности. Обучение основано на формировании механизма

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
-----	------------	------------	-----------	-------------------------

4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/);	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
22	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. (столы и стулья ученические) стеллажи для учебно-методических материалов; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке к практическим и лекционным занятиям

Изучение курса «Гражданское процессуальное право» начинается с ознакомления с соответствующими положениями ГПК РФ, составляющими основу той или иной темы. При подготовке к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам обучающиеся

могут пользоваться имеющимися в библиотеке учебниками и монографиями, изданными преимущественно после принятия действующего ГПК РФ, а также конспектами лекций. Изучение этой отрасли права требует значительных усилий от обучающегося, в том числе и углубленной самостоятельной работы.

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. Лекция является не только формой изложения основного содержания той или иной темы, но

и ведущим видом учебной работы. Лекция, в отличие от учебника, является актуальной, отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие положения теории гражданского процессуального права, разъясняет возможности применения гражданского процессуального законодательства в профессии юриста. Лекции позволяют быстро, своевременно реагировать на изменения в жизни и научные открытия, имеют неограниченную

возможность непрерывного обновления и обогащения. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы предмета и научные методы, с помощью которых анализируются жизненные явления. Вместе с тем, обучающийся должен понимать, что к лекции необходимо готовиться. Это касается не только технических аспектов (выбор тетради, подходящей по объему, ручки, маркеров для выделения наиболее важных мест и (или) понятий), но и теоретической готовности. Желательно прочитать положения ГПК РФ, касающиеся вопросов, рассматриваемых на лекции, бегло ознакомиться с тематикой лекции. Разумеется, для этого нужно знать рабочую программу дисциплины, чтобы определить, какая лекция в какой день будет прочитана лектором.

Практическое занятие – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы эта форма занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по гражданско-процессуальной тематике, обеспечивает качественное изучение дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» и овладение навыками ее применения в практической деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической сферах. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения гражданского процессуального права и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Практическое занятие - это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов. Перед практическим занятием необходимо ознакомиться с правовыми актами

(включая постановления Пленума Верховного Суда РФ), регулирующими вынесенные на обсуждение вопросы, изучить тему по учебнику, прочитать рекомендуемую дополнительную литературу (монографического характера, научные статьи), решить задачи, заданные преподавателем на дом. Само практическое занятие, зачастую, проводится в форме собеседования, которое организовано как специальная беседа педагогического работника с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитано на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающимся рекомендуется по наиболее актуальным и сложным проблемам гражданского процессуального права подготовить рефераты, в процессе написания которых на основе тщательного анализа и обобщения теоретического и практического материала сопоставляются различные точки зрения ученых, а также определяется собственная позиция обучающегося.

Тематика докладов к практическому занятию разнообразна: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более. Реферативные доклады готовятся к окончанию какой-либо большой темы, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее. Подготовка реферата - одна

из основных форм самостоятельной работы обучающегося, направленная на приобщение его к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется обучающимся. Обучающиеся могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с курсом гражданского процессуального права.

Преподаватель рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов, просматривает готовые тексты, дает рекомендации по приемам устного выступления. Для полноценного освоения курса важно принимать активное участие в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, внимательно выслушивать выступления других обучающихся, уточняя одновременно свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, ее решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения той или иной проблемы, должна быть направлена на

глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом. С учетом увеличивающейся нагрузки на обучающихся в аспекте самостоятельного обучения, все актуальнее становится использование преподавателями электронной почты, личных блогов для оперативного консультирования обучающихся.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности, это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы. Цель заключается в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что

делает продуктивным сам процесс обучения, в предоставлении знаний и навыков, а также в создании базы для работы по решению проблем после того, как обучение закончится. Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий. Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы:

□ Проблемная лекция

- Бинарная лекция (лекция-диалог)
- Лекция–дискуссия
- Лекция с разбором конкретных ситуаций
- Лекция-конференция
- Тренинг
- Case-study (Кейс-метод - анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
- Деловые и ролевые игры
- Тренинг
- Круглый стол (дискуссия, дебаты)
- Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)
- Видеоконференция

Студент при подготовке к проведению данного занятия в интерактивной форме должен познакомиться с необходимой литературой, изучить определенный необходимый материал темы занятия, знать каким образом будет проводиться занятие (ход проведения занятия, сценарий, темы для обсуждения и т.п.).

Лекционные занятия

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы - это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер. Желательно целенаправленное включение в лекционный курс хотя бы одной полностью проблемной лекции. Это просто необходимо в тех случаях, когда научный коллектив кафедры на протяжении многих лет занимается изучением той или иной научной проблемы. Естественно, он располагает оригинальными, а возможно, и уникальными научными данными. Чтение проблемных лекций имеет дидактическое значение и привлекает студентов как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем науки. Бинарная лекция (лекция-диалог) предусматривает изложение материала в форме диалога двух преподавателей, например, ученого и практика. Один из них обеспечивает теоретическое раскрытие материала, а другой взгляд с практической точки зрения. В такой лекции учебный материал проблемного содержания дается

студентам в живом диалогическом общении преподавателя и практического работника. Здесь моделируются реальные профессиональные ситуации, обсуждения вопросов с разных позиций двумя специалистами (теоретиком и практиком). Лекция–дискуссия. Здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных слушателей. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Лекция с разбором конкретных ситуаций. Это еще один способ активизации учебно-познавательной деятельности слушателей: по форме это - та же лекция-дискуссия, однако на обсуждение преподаватель выносит не вопрос, а конкретную практическую ситуацию. Как правило, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи. Изложение ситуации должно быть кратким, но содержать достаточный объем информации для оценки явления и его обсуждения. Это так называемые микроситуации. Слушатели анализируют и обсуждают ситуацию сообща. Преподаватель при этом старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к обучающимся.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие с заслушиванием докладов и выступлений студентов по заранее поставленной проблеме в рамках учебной программы. В заключение преподаватель подводит итоги, дополняет и уточняет информацию, формулирует основные выводы.

Семинарские (практические) занятия

Кейс-метод или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые игроки должны выполнить для достижения определенного результата. Игра регламентируется правилами, заранее прописанными в сценарии.

Тренинг — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков. Тренинг достаточно часто используется, если желаемый результат — это не только получение новой информации, но и применение полученных знаний на практике. Например, тренинг по составлению процессуального документа.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных

умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Видеоконференция. Методикой интерактивного занятия в форме видеоконференции является конференция. Визуализация и использование

видеоконференцсвязи относится к использованию информационно - коммуникативных технологий в образовании.

Видеоконференцсвязь - это дву- или многосторонняя связь для передачи звука и изображения, которая может использоваться для всех типов занятий, когда в дополнение к передаче звука необходима визуализация. Участники разделены географически, но все равно, могут видеть и слышать друг друга. Видеоконференции могут быть проведены между двумя или несколькими студиями как внутри страны, так и между разными странами. Многосторонние конференции часто координируются внешней организацией. Для успешного проведения видеоконференционных сеансов, необходима практическая и педагогическая подготовка. Докладчики и слушатели должны иметь возможность проанализировать обучение и дать конструктивную оценку проведения конференции.

Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе

В учебном процессе важное значение придается самостоятельной работе обучающихся.

Целью самостоятельной работы обучающихся по курсу гражданского процессуального права является обучение навыкам проведения научного исследования, результаты которого могут способствовать оптимизации действующего гражданского процессуального законодательства и правоприменительной практики.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся, изучающих курс гражданского процессуального права, выступают: развитие умения поставить творческую задачу и определить оптимальные способы ее обеспечения посредством изучения учебной и научной литературы, материалов нормотворческой и правоприменительной деятельности; формирование собственной позиции по наиболее актуальным с точки зрения теории и правоприменительной деятельности проблемам, вызывающим особый интерес у практических работников; стимулирование способности заявить полученные результаты творческой деятельности в виде конкретных выводов, предложений и рекомендаций научнопрактического характера.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке в зачету

Формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Гражданское процессуальное право» является зачет.

Зачет дает возможность преподавателю:

- выяснить уровень освоения обучающимися общей части учебной программы дисциплины «Гражданское процессуальное право»;
- оценить формирование у обучающихся определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение обучающихся творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Для успешной подготовки к сдаче зачета обучающимся необходимо вновь обратиться к пройденному материалу.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем, либо указана в учебно-методическом пособии. При подготовке к зачету в качестве ориентира обучающийся может использовать

перечень контрольных вопросов для самопроверки. Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения обучающимися учебных программ;
- оценить формирование у обучающихся определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение обучающихся творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Оценка знаний обучающихся должна опираться на строго объективные критерии, научно обоснованные педагогикой и обязательные для выполнения всех преподавателей. Среди таких критериев важнейшими являются принципы подхода к оценке. В наиболее общем виде эти принципы можно представить следующим образом:

- глубокие знания и понимание существа вопроса;
- степень сознательного и творческого усвоения изучаемых наук как базы личных убеждений и полезных обществу действий;
- понимание сущности науки, места каждой темы в общем курсе и её связи с предыдущими и последующими темами;
- выделение коренных проблем науки и умение правильно использовать это знание в самостоятельной научной деятельности или практической работе по специальности.

Зачет может проводиться в устной, письменной форме и с применением тестов. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании зачета преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Критерии оценки качества знаний обучающихся на зачете: Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если им проявлено умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, а также знание основной литературы, рекомендованной программой.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает материала в объеме основного учебника и не знаком с нормативными актами.

Обучающиеся, не сдавшие зачет, сдают его повторно в срок, установленный кафедрой.