

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УВР**  
**П.Ф. Зубайлова**  
**29 мая 2023 г.**

**Б1.В.09 Мировая экономика и международные отношения**  
**рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин</b>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль) программы бакалавриата	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	64,2		
самостоятельная работа	79,8		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	19 3/6			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	24	24	24	24
Практические	40	40	40	40
Контактная работа (аттестация)	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	64,2	64,2	64,2	64,2
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	79,8	79,8	79,8	79,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Гамидов Г.Г.*

Рецензент(ы):

*ст.преп., Устаров И.У.*

Рабочая программа дисциплины

**Мировая экономика и международные отношения**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование системного представления о тенденциях и закономерностях интернационализации экономики, развития международного разделения труда и международной экономической интеграции.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение процесса формирования и развития мировой экономики как сложной системы, а также изучение основных теорий мирового хозяйства;</li> <li>- выявление критериев классификации стран мира, анализ их типологии и направлений перегруппировки на современном этапе.</li> <li>- изучение конъюнктуры мировых товарно-сырьевых и финансовых рынков, инструментов внешнеторговой политики государства;</li> <li>- изучение потенциала мировой экономики в разрезе основных факторов производства;</li> <li>- выявление и анализ современных тенденция развития мирового хозяйства</li> </ul>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Индекс:	Б1.В.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.2	Бухгалтерское дело
2.1.3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
2.1.4	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
2.1.5	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
2.1.6	Бухгалтерский управленческий учет
2.1.7	Основы финансовых вычислений
2.1.8	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Эконометрика
2.1.10	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.11	Статистика
2.1.12	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ финансовой отчетности
2.2.2	Налоги и налогообложение
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: преддипломная
2.2.5	Расчетные и платежные системы
2.2.6	Рынок ценных бумаг
2.2.7	Финансовый менеджмент
2.2.8	Экономика организаций (предприятий)

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>

ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
<b>ПК-3</b>	<b>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>
ПК-3.1	Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3.2	Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- понятие и структуру мировой экономики;
- экономический потенциал регионов мира;
- классификацию основных форм международных экономических отношений;
- наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики;
- направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

#### **Уметь:**

- оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход;
- находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики;
- выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

#### **Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики;
- навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Мировая экономика и ее материальная основа</b>				
1.1	Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства /Лек/	7	2	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э6 Э10
1.2	Теории мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Классификация стран в системе мировой экономики. /Пр/	7	4	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э6
1.3	Понятие мирового хозяйства и его структура. Этапы формирования и развития мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Классификация стран в системе мировой экономики. /Лек/	7	2	ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.4	Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства /Пр/	7	2	ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э6 Э10
1.5	Разработка презентаций (представление и обсуждение подготовленных обучающимися наглядных информационных материалов по теме). /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э6 Э9
1.6	Основные критерии классификации стран мира. Типология стран мира по методике ООН, ОЭСР и ВБ. Показатели развития основных групп стран. /Лек/	7	2	ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э6 Э8
1.7	Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6 Э9
1.8	Цели, принципы и виды международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Основные направления деятельности ООН в международной экономике. /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э6 Э7 Э10
1.9	Роль международных организаций в регулировании внешней торговли. /Ср/	7	6	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7
	<b>Раздел 2. Международные экономические отношения</b>				
2.1	Сущность, роль и формы международных экономических отношений. Глобальные экономические проблемы человечества /Лек/	7	2	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э6 Э9
2.2	МЭО как составляющая мирового хозяйства. Сущность, основы и формы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Факторы, влияющие на развитие МЭО. /Пр/	7	4	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.3	Проблема экологии и устойчивого развития. Демографическая проблема. Проблема развития человеческого потенциала. Проблема Мирового океана. /Ср/	7	10	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э6

2.4	Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли /Лек/	7	2	ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э10
2.5	Внешнеэкономические связи и проблема макроэкономического равновесия. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и фритрейдерство /Пр/	7	4	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э4 Э6 Э8 Э9
2.6	Альтернативные теории международной торговли. Схема регулирования ВЭС на Федеральном уровне управления. /Ср/	7	10	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э6 Э7 Э10
2.7	Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3 Э6
2.8	Мировой рынок XXI века и его основные черты. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э6
2.9	Технология и информация – особые объекты МЭО. Место и формы международного обмена технологиями и информацией в МЭО, классификация, технологии и способы их передачи. /Ср/	7	10	ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.10	Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения /Лек/	7	2	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э6 Э10
2.11	Понятие, направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Инструменты внешнеторговой политики государства. Тарифные и нетарифные методы. Таможенные тарифы. /Пр/	7	4	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э9
2.12	Понятие валюты, виды валют, конвертируемость валюты. Валютный курс и котировка валют. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на величину валютного курса. /Ср/	7	10	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э6 Э7
2.13	Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов /Лек/	7	2	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9
2.14	Транснациональные корпорации. Понятие мирового рынка труда и его основные показатели /Пр/	7	4	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э6 Э7 Э10
2.15	Сущность, структура и формы международного движения капитала. Проблема международных долгов. Транснациональные корпорации. Демографическое развитие мира. Понятие международного рынка рабочей силы и его основные показатели. /Ср/	7	10	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э9
2.16	Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО /Лек/	7	2	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э6

2.17	Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС. /Пр/	7	4	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э6 Э7 Э10
2.18	Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях. Разновидности и основные черты свободных экономических зон. /Ср/	7	10	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6 Э8
	<b>Раздел 3. Основные тенденции в развитии мировой экономической системы</b>				
3.1	Интеграционные процессы в мировой экономике и важнейшие интеграционные структуры современности /Лек/	7	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э9
3.2	Процессы интернационализации производства и капитала. Транснационализация и глобализация мировой экономики. /Пр/	7	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э6
3.3	НТП и трансформация мировой экономики. Основные сферы воздействия НТП: транспорт, связь, телекоммуникации, информатизация общества, новые технологии, стандартизация и унификация. /Лек/	7	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э8 Э9
3.4	Транснациональные корпорации и транснациональные банки. ТНК в регионах мира. /Пр/	7	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э10
3.5	Механизм регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями. /Лек/	7	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9
3.6	Понятие «глобальные проблемы»: всеобщий характер, их взаимосвязь. Предпосылки, определяющие их приоритетность. Взаимосвязь глобальных проблем с экономикой. /Пр/	7	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6
3.7	Основные тенденции в развитии мировой экономической системы /Ср/	7	11,8	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э6 Э10
3.8	/КРАз/	7	0,2		
3.9	/Зачёт/	7	0		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Теории мирового хозяйства
2. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики
3. Классификация стран в системе мировой экономики.
4. Разработка презентаций (представление и обсуждение подготовленных обучающимися наглядных информационных материалов по теме).
5. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
6. Классификация международных экономических организаций.
7. Основные направления деятельности ООН в международной экономике.
8. МЭО как составляющая мирового хозяйства.
9. Сущность, основы и формы МЭО.
10. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка.

11. Факторы, влияющие на развитие МЭО.
12. Внешнеэкономические связи и проблема макроэкономического равновесия.
13. Внешнеторговая политика государства
14. Протекционизм и фритрейдерство 15. Мировой рынок XXI века и его основные черты.
16. Ценообразование в международной торговле.
17. Понятие мировых цен.
18. Система ценообразующих факторов.
19. Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции.
20. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.
21. ЕС на современном этапе развития.
22. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС.
23. Понятие мирового хозяйства и его структура.
24. Этапы формирования и развития мирового хозяйства.
25. Теории мирового хозяйства.
26. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
27. Классификация стран в системе мировой экономики.
28. Основные критерии классификации стран мира.
29. Типология стран мира по методике ООН, ОЭСР и ВБ.
30. Показатели развития основных групп стран.
31. Роль международных организаций в регулировании внешней торговли.
32. Проблема экологии и устойчивого развития.
33. Демографическая проблема.
34. Проблема развития человеческого потенциала.
35. Проблема Мирового океана.
36. Альтернативные теории международной торговли.
37. Схема регулирования ВЭС на Федеральном уровне управления. 38. Технология и информация – особые объекты МЭО.
39. Место и формы международного обмена технологиями и информацией в МЭО, классификация, технологии и способы их передачи.
40. Понятие валюты, виды валют, конвертируемость валюты.
41. Валютный курс и котировка валют.
42. Виды валютных курсов.
43. Факторы, влияющие на величину валютного курса.
44. Сущность, структура и формы международного движения капитала.
45. Проблема международных долгов.
46. Транснациональные корпорации.
47. Демографическое развитие мира.
48. Понятие международного рынка рабочей силы и его основные показатели.
49. Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях.
50. Разновидности и основные черты свободных экономических зон.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов

1. Современная мировая экономика и международные экономические отношения: состояние и тенденции развития.
2. Особенности становления мировой экономики
3. Структура мировой экономики
4. Проблема различия стран по уровню социально-экономического развития
5. Факторы развития международного разделения труда.
6. Географическая структура современной международной торговли
7. Особенности тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
8. Экспортные операции и экспортные ограничения.
9. Импортные операции и нетарифные ограничения импорта
10. Особенности ценообразования на мировом рынке.
11. Мировой рынок трудовых ресурсов: состояние и тенденции развития
12. Проблема международной миграции трудовых ресурсов
13. Особенности миграции трудовых ресурсов в России
14. Причины внешнего долга и способы его обслуживания
15. Основные формы международного движения капитала
16. Основные направления прямых иностранных инвестиций и их структура.
17. Роль и функции ТНК международном движении капитала
18. Мировой фондовый рынок: первичный и вторичный.
19. Фондовые биржи и международные биржевые операции.
20. Причины и последствия современного мирового финансового кризиса
21. Основные тенденции развития современной мировой экономики
22. Международные платежные системы: особенности функционирования.
23. Регулирование торговли в рамках Таможенного союза.
24. Причины кризиса Европейского союза и способы его преодоления
25. Особенности Североамериканской экономической интеграции
26. Особенности Латиноамериканской экономической интеграции



- |     |   |
|-----|---|
| 27. | Особенности Азиатско-тихоокеанской экономической интеграции |
| 28. | Особенности интеграционных объединений стран СНГ            |
| 29. | Преимущества и недостатки глобализации                      |
| 30. | Роль инноваций как фактора развития мировой экономики       |

### 5.3. Оценочные средства

Вопросы к устному опросу

1. Понятие «мировое хозяйство», его характерные черты.
2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.
3. Основные модели хозяйственного развития стран.
4. Тенденции развития современного мирового хозяйства.
5. Сущность международного разделения труда и его роль в мирохозяйственных связях.
6. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда.
7. Формы и виды международного разделения труда.
8. Международное производство и современные тенденции развития международного разделения труда.
9. Природные ресурсы, их классификация и роль в мировой экономике.
10. Современные тенденции и проблемы использования природных ресурсов.
11. Трудовые ресурсы в мировом хозяйстве.
12. Сущность и общие черты глобальных проблем и основные пути их решения.
13. Мировой рынок и его конъюнктура.
14. Ценообразование и мировые цены на мировых товарных рынках.
15. Международные корпорации: сущность, виды, отличительные черты.
16. Причины возникновения международных корпораций и их развитие.
17. Роль международных корпораций в мирохозяйственных связях и последствия их деятельности в мировом хозяйстве.
18. Причины создания международных организаций, их классификация и основные функции.
19. Международные экономические организации и системы ООН.
20. Понятие, причины и стадии экономической интеграции.
21. Международная интеграция в Европе: причины и этапы развития.
22. Государственное регулирование экономики и его разновидности.
23. Причины и цели государственного регулирования экономики.
24. Понятие международной торговли и этапы её развития. Субъекты и объекты международной торговли.
25. Теории международной торговли.
26. Показатели, характеризующие международную торговлю, и роль международной торговли в системе международных экономических отношений.
27. Внешнеторговая политика государства. Тарифные и нетарифные ограничения.
28. Влияние международной торговли на мировую экономику и на экономику отдельных стран.
29. Международное регулирование мировой торговли.
30. Сущность, виды и особенности международной торговли услугами.
31. Тенденции развития рынка услуг.
32. Понятие, причины и основные факторы международного движения капитала.
33. Основные формы международного движения капитала.
34. Особенности и тенденции международного движения капитала на современном этапе развития мировой экономики.
35. Государственное регулирование и экономические последствия международного движения капитала.
36. Понятие причины и направления миграции рабочей силы.
37. Влияние миграции рабочей силы на экономику и государственное регулирование миграции рабочей силы.
38. Понятие мирового рынка труда и условия его формирования.
39. Сущность, виды и особенности международного обмена технологиями.
40. Формы международного обмена технологиями.
41. Понятие валютных отношений и валютной системы, её виды и этапы развития.
42. Валютный курс и валютное регулирование.
43. Валютные рынки, их функции и государственное регулирование валютного рынка.
44. Понятие и принципы построения платёжного баланса страны.
45. Характеристика статей и виды экономических операций платёжного баланса.
46. Диспропорции в платёжном балансе и основные методы регулирования платёжного баланса.
47. Роль промышленно развитых стран в мировой экономике.
48. Общие черты развивающихся стран, их классификация. Новые индустриальные страны.
49. Роль развивающихся стран в мировой экономике.
50. Страны с переходной экономикой и пути перехода стран к рыночному ведению хозяйства.
51. Особенности экономического развития России на современном этапе.
52. Российский экономический потенциал.
53. Особенности перехода России к рыночной экономике.
54. Современная структура внешней торговли России.
55. Роль иностранного капитала в развитии российской экономики.

Тестовые задания.

Вопросы Ответ

- 1 Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это:

- а) мировой рынок;  
б) мировое хозяйство;  
в) международная экономическая интеграция;  
г) глобализация мировой экономики.
- 2 Специализация стран на производстве отдельных деталей и комплектующих, используемых в качестве частей конечного продукта подразумевает:
- а) предметную специализацию страны;  
б) поддетальную специализацию страны;  
в) технологическую специализацию;  
г) единичную специализацию страны.
- 3 К количественным показателям открытости экономики страны можно отнести:
- а) квотирование экспорта;  
б) квотирование импорта;  
в) внешнеторговую квоту;  
г) квотирование внешней торговли.
- 4 Какая из перечисленных стран занимает первое место в мире по численности населения:
- а) Индия;  
б) Китай;  
в) США;  
г) Россия.
- 5 Внешнеторговый оборот страны представляет собой:
- а) всю сумму годового экспорта товара;  
б) всю сумму годового импорта товара;  
в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;  
г) сумму стоимости экспорта и импорта страны.
- 6 Кто больше всех выигрывает от свободной внешней торговли:
- а) потребители;  
б) отрасли, конкурирующие с импортом;  
в) развивающиеся страны;  
г) молодые отрасли производства.
- 7 Специфическая пошлина взимается:
- а) со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара;  
б) в процентах от таможенной стоимости товара;  
в) в виде фиксированной суммы с единицы измерения;  
г) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах.
- 8 Какую из перечисленных мер внешнеторговой политики страны нельзя отнести к нетарифным методам регулирования международной торговли:
- а) введение импортной квоты;  
б) использование демпинга;  
в) повышение таможенного тарифа;  
г) использование экспортных субсидий.
- 9 Какое из следующих утверждений является неверным:
- а) прямые инвестиции обеспечивают контроль над объектом размещения капитала;  
б) прямые инвестиции ведут к образованию транснациональных компаний;  
в) портфельные инвестиции ведут к образованию транснациональных компаний.  
г) транснациональными называют такие международные корпорации, которые образованы на основе капитала одной страны;
- 10 Зарубежный филиал транснациональной компании, которым головная компания владеет полностью, называется:
- а) отделение;  
б) дочернее предприятие;  
в) ассоциированная компания;  
г) зависимое общество.
- 11 Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращение к нему – это:
- а) урбанизация;  
б) международный рынок и рабочей силы;  
в) международная миграция;  
г) трудовая миграция.
- 12 От миграции труда получают выигрыш:
- а) рабочие стран эмиграции и работодатели стран иммиграции;  
б) только рабочие стран иммиграции;  
в) только работодатели стран эмиграции;  
г) рабочие стран иммиграции и работодатели стран эмиграции.
- 13 Мировой валютной системой, при которой международным резервным средством наряду с золотом был выбран американский доллар, является:
- а) система золотого стандарта;  
б) Бреттон-Вудская валютная система (золотодевизный стандарт);  
в) Ямайская валютная система;

- г) Европейская валютная система.
- 14 Страна, валюта которой имеет статус резервной, как правило:
- занимает лидирующие позиции в мировом производстве, экспорте товаров и капиталов;
  - имеет развитую систему банковских услуг, в том числе и в других странах;
  - не имеет валютных ограничений, как по текущим операциям, так и по капитальным операциям;
  - все перечисленные ответы верны.
- 15 Баланс официальных расчетов – это часть платежного баланса не включающая:
- чистые пропуски и ошибки;
  - изменения официальных резервов иностранной валюты;
  - сальдо баланса по текущим операциям;
  - сальдо счета операций с капиталом.
- 16 Форвардный курс – это:
- курс по которому обмениваются валюты в течение двух рабочих дней со дня заключения сделки;
  - согласованный курс по которому обмениваются валюты в определенный момент в будущем;
  - соотношение между двумя валютами, которое определяется на основе курса этих валют по отношению к какой-либо третьей валюте;
  - цена единицы национальной валюты, выраженная в единицах иностранной.
- 17 Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли (ЗСТ) заключается в том, что в ЗСТ:
- пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;
  - по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику;
  - по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;
  - в торговле между странами-участницами отменяются таможенные пошлины, но сохраняются нетарифные ограничения.
- 18 Какая из перечисленных стран не входит в состав Европейского Союза:
- Великобритания;
  - Финляндия;
  - Норвегия;
  - Бельгия.
- 19 Соглашение о создании СНГ было подписано:
- 1985 г.
  - 1991 г.
  - 1993 г.
  - 1995 г.
- 20 В настоящее время главной международной организацией, регулирующей торговые отношения, является:
- Международная торговая организация;
  - Всемирная торговая организация;
  - Организация стран-экспортеров нефти;
  - Генеральное соглашение по тарифам и торговле.

#### Вариант №2.

- 1 К формам международных экономических отношений нельзя отнести:
- систему международных расчетов;
  - международную торговлю товарами и услугами;
  - международное движение капиталов;
  - международные валютные и финансово-кредитные отношения.
- 2 Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:
- получение доступа к новым технологиям и знаниям;
  - передел сфер влияния между странами;
  - получение экономических выгод;
  - доступ к источникам сырья и энергии.
- 3 Отметить основные направления международной специализации производства:
- производственное и территориальное;
  - территориальное и технологическое;
  - страновое и производственное;
  - страновое и технологическое.
- 4 Выберите из перечисленных ниже три самые большие по числу жителей страны Азии:
- Китай, Индия, Япония;
  - Индия, Индонезия, Пакистан;
  - Китай, Индия, Индонезия;
  - Индия, Индонезия, Бангладеш.
- 5 Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, провозимых через границу страны – это:
- налоги на добавленную стоимость;
  - таможенные пошлины;
  - адвалорные пошлины;
  - экспортные и импортные тарифы.
- 6 Почему отрасли, конкурирующие с импортом, выступают против свободной внешней торговли:
- им придется повысить эффективность производства, чтобы оставаться конкурентоспособными;
  - они теряют объем продаж тем потребителям, которые предпочитают импортную продукцию;

- в) им придется продавать свою продукцию по более низким ценам, так как конкуренция обострится;
- г) по всем вышеперечисленным причинам;
- д) верно только а) и в).
- 7 Компенсационная пошлина – это:
- а) ответная мера на тариф, наложенный торговым партнером;
- б) налог, введенный против напыла субсидированного экспорта из-за рубежа;
- в) ответная мера на демпинг.
- Г) налог, введенный против напыла в страну более качественного товара.
- 8 «Добровольное» ограничение экспорта предусматривает:
- а) введение экспортной пошлины экспортером;
- б) квотирование экспорта экспортером;
- в) квотирование импорта импортером;
- г) квотирование экспорта импортером.
- 9 Какое из перечисленных видов инвестиций является портфельным:
- а) американский банк купил акции российской компании на 20 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн. долл.
- б) российский банк приобрел здание в Амстердаме, в котором открыл свой филиал в Голландии.
- в) владимирский тракторный завод увеличил свою долю в уставном капитале находящегося в США совместного российско-американского предприятия по сбыту тракторов с 51 до 70 %.
- г) североамериканская фирма «Мак Доналдс» открыла очередной ресторан в Москве.
- 10 Международное движение капиталов может осуществляться в форме:
- а) частного вывоза капитала;
- б) вывоза капитала международными экономическими организациями;
- в) государственного вывоза капитала;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) верно только а) и в).
- 11 К основным экономическим причинам международной миграции рабочей силы можно отнести:
- а) различия в уровне экономического развития страны;
- б) различия в уровне заработной платы;
- в) функционирование ТНК;
- г) все ответы верны;
- д) верно только а) и б).
- 12 К основным преимуществам для стран, принимающих рабочую силу, нельзя отнести:
- а) экономию на затратах на образование и профессиональную подготовку;
- б) стимулирование роста производства и занятости вследствие дополнительного спроса на товары и услуги;
- в) дополнительный источник валютных поступлений в страну;
- г) экономия при реализации разного рода социальных программ.
- 13 До середины 70-х годов золотой паритет устанавливался:
- а) на базе цены золота, определявшейся спросом и предложением;
- б) 35 \$ за унцию;
- в) 70 \$ за унцию;
- г) среди ответов нет верного.
- 14 Национальная валюта – это:
- а) валюта, эмитируемая государством для использования на территории данного государства для расчетов и платежей;
- б) валюта страны, которая предусматривает свободный и неограниченный обмен на любые иностранные валюты;
- в) валюта, которую можно обменять на золото;
- г) полноценная серебряная или золотая монета.
- 15 Торговый баланс представляет собой:
- а) всю сумму годового экспорта товара;
- б) всю сумму годового импорта товара;
- в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
- г) сумму стоимости экспорта и импорта страны.
- 16 Если счет движения капитала имеет отрицательное сальдо, то:
- а) это не отражается на сальдо счета текущих операций;
- б) сальдо счета текущих операций будет положительным;
- в) сальдо счета текущих операций будет отрицательным;
- г) нельзя сказать ничего определенного.
- 17 Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран:
- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) свободная экономическая зона;
- г) полный экономический союз.
- 18 Из перечисленного ниже списка выберите государство, не входящее в состав СНГ:
- а) Таджикистан;
- б) Туркменистан;
- в) Молдавия;
- г) Эстония.

19 ГАТТ – это:

- а) глобальная ассоциация по торговле товарами;
- б) генеральная ассоциация по торговле и тарифам;
- в) генеральное соглашение по тарифам и торговле;
- г) главная ассоциация по торговле товарами и услугами.

20 Какая организация заменила ГАТТ в 1995 году:

- а) МТО;
- б) ВОТ;
- в) ВТО;
- г) МВФ.

Вариант №3.

№ Вопросы Ответ

1 Специализация отдельных стран на определенных товарах и услуг, которые реализуются на мировом рынке – это:

- а) международная экономическая интеграция;
- б) международное кооперирование;
- в) международное разделение труда;
- г) международная концентрация производства.

2 Если в стране осуществляется сборка деталей продукта, произведенных в других странах, то это означает:

- а) предметную специализацию страны;
- б) поддетальную специализацию страны;
- в) технологическую специализацию страны;
- г) единичную специализацию страны.

3 Какой из перечисленных показателей не является показателем открытости экономики:

- а) импортная квота;
- б) экспортная квота;
- в) процентное соотношение стоимости экспорта и импорта к стоимости ВВП;
- г) количество предприятий с иностранными инвестициями в принимающей стране

4 Какую из перечисленных стран можно отнести к НИС:

- а) Россия;
- б) Франция;
- в) Нигерия;
- г) Бразилия.

5 Какое из следующих утверждений, характеризующих глобальные проблемы современности, является неверным:

- а) глобальные проблемы носят общемировой характер, то есть затрагивают все страны мира;
- б) глобальные проблемы взаимосвязаны между собой;
- в) глобальные проблемы могут быть решены группой промышленно-развитых стран и не требуют совместных усилий всех государств мира;
- г) глобальные проблемы во многом порождены противоречивыми последствиями НТР.

6 Внешнеторговый оборот страны – это:

- а) стоимость всех экспортных поставок;
- б) стоимость всего экспорта страны за исключением гуманитарной помощи;
- в) сумма стоимости экспорта и импорта страны.
- г) разница между стоимостью экспорта и импорта страны.

7 Преференциальная таможенная пошлина взимается с товаров из:

- а) промышленно-развитых стран;
- б) стран с переходной экономикой;
- в) стран, с которыми нет торговых соглашений;
- г) наименее развитых стран.

8 К нетарифным методам регулирования внешней торговли можно отнести все перечисленные, кроме:

- а) квотирование;
- б) лицензирование;
- в) введение транзитных пошлин;
- г) нормативы санитарного и ветеринарного контроля.

9 В экспорте России в настоящее время преобладают:

- а) машины, оборудование и транспортные средства;
- б) металлы, драгоценные камни и изделия из них;
- в) минеральное сырье и энергоносители;
- г) продовольственные товары.

10 Какие из перечисленных форм международных экономических отношений нельзя отнести к международному движению факторов производства:

- а) международная торговля;
- б) международное движение капитала;
- в) международная миграция рабочей силы;
- г) международная передача технологий.

11 Какое из следующих утверждений, характеризующих ТНК, является неверным:

- а) прямые инвестиции ведут к образованию транснациональных компаний;
- б) транснациональными называют такие международные корпорации, которые образованы на основе капитала нескольких

стран;  
 в) транснациональными называют такие международные корпорации, которые образованы на основе капитала одной страны;  
 г) представляют собой объединение предприятий, состоящее из головной компании и филиалов, в шести или более зарубежных странах.

12 К международной миграции трудовых ресурсов можно отнести:

- а) любые межстрановые перемещения людей;
- б) только такие перемещения, которые связаны со сменой места жительства и гражданства;
- в) перемещения трудоспособного населения, вызванные причинами экономического характера;
- г) только кратковременные перемещения лиц трудоспособного возраста на период выполнения сезонных работ.

13 Какое из перечисленных ниже последствий миграции рабочей силы является верным для стран-импортеров:

- а) повышение занятости в непривлекательных отраслях (строительство, добывающая промышленность);
- б) сокращение налоговых поступлений;
- в) снижение уровня безработицы;
- г) «утечка мозгов».

14 После отказа от золотого стандарта золотой резерв существует:

- а) у большинства стран мира;
- б) ни у одной страны мира;
- в) только у промышленно развитых стран;
- г) только у США.

15 Валютная интервенция – это:

- а) введение ограничений на платежи по международным операциям, связанным с торговлей товарами и услугами;
- б) введение ограничений на платежи по международным операциям, связанным с движением капитала;
- в) официальное снижение золотого содержания национальной денежной единицы;
- г) вмешательство ЦБ в операции на валютном рынке в целях воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты.

16 Дефицит торгового баланса страны существует, если:

- а) она продает товары за рубеж большей стоимости, чем приобретает оттуда;
- б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает;
- в) она больше вкладывает капитала за рубеж, чем оттуда получает;
- г) государственные расходы превышают налоговые поступления.

17 Укажите крупнейшую экономическую организацию интеграционного сотрудничества, в которую входят государства Азии, Северной и Южной Америки:

- а) АТР;
- б) НАФТА;
- в) АСЕАН;
- г) АТЭС.

18 Какой период считается «золотым веком» в жизни ЕС:

- а) середина 70-х – середина 80-х гг.
- б) конец 50-х – середина 70-х гг.
- в) вторая половина 80-х гг.
- г) 90-е годы.

19 Какой из перечисленных принципов не может быть принципом ВТО:

- а) режим наибольшего благоприятствования;
- б) предоставление преференций развивающимся странам;
- в) решение всех возникающих проблем путем консультационных переговоров;
- г) постепенное повышение таможенных тарифов.

20 Какая из перечисленных стран не относится к постоянным членам Совета Безопасности ООН:

- а) Россия;
- б) Китай;
- в) Германия;
- г) Франция.

Вариант №4.

№ Вопросы Ответ

1 Факторами, способствующими развитию международного разделения труда, являются:

- а) природно-климатические условия страны;
- б) демографические особенности страны;
- в) развитие научно-технического прогресса в стране;
- г) все перечисленные факторы.

2 Экономическая выгода от участия страны в МРТ заключается:

- а) в получении новейшей информации о конкурентах;
- б) в получении земельной ренты;
- в) в получении доступа к источникам сырья;
- г) в получении разницы между мировой и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг.

3 К количественным показателям открытости экономики страны можно отнести:

- а) квотирование экспорта;
- б) квотирование импорта;

- в) внешнеторговую квоту;  
г) квотирование внешней торговли.
- 4 Какая из перечисленных стран не входит в «группу 7» («Большая семерка»):  
а) Франция;  
б) США;  
в) Россия;  
г) Италия.
- 5 Какое из перечисленных государств обладает практически всеми известными природными ресурсами (водными, лесными, минеральными):  
а) Великобритания;  
б) США;  
в) Швейцария;  
г) Южная Корея.
- 6 Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране экспортере, то первая страна имеет:  
а) абсолютное преимущество;  
б) положительное преимущество;  
в) сравнительное преимущество;  
г) отрицательный торговый баланс.
- 7 Введение страной таможенного тарифа на экспорт:  
а) приводит к удорожанию стоимости товара на мировом рынке;  
б) приносит дополнительный доход государству;  
в) ограничивают вывоз конкретного вида товара;  
г) все перечисленные выше ответы верны;  
д) верно только б) и в).
- 8 Таможенные пошлины по способу взимания могут быть:  
а) адвалорные, специфические и комбинированные;  
б) адвалорные, специальные и комбинированные;  
в) экспортные, импортные и транзитные;  
г) только адвалорные и специальные.
- 9 Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров – это:  
а) торговое эмбарго;  
б) демпинг;  
в) лицензирование;  
г) квотирование.
- 10 К международному движению ссудного капитала можно отнести:  
а) приобретение канадским инвестиционным фондом казначейских векселей Министерства финансов США на сумму 50 млн. долл.  
б) приобретение французским банком акций шведской автомобильной компании на сумму 35 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций этой компании составляет 250 млн. долл.  
в) создание японскими и китайскими компаниями в Китае совместного предприятия с равными долями в уставном капитале.  
г) предоставление МБРР займа России на структурную перестройку угольной промышленности в размере 300 млн. долл.
- 11 Предпринимательский капитал в зависимости от целей можно подразделить на:  
а) прямые и портфельные инвестиции;  
б) ссуды и займы;  
в) государственные и частные инвестиции;  
г) вложения в промышленность и в с/х.
- 12 Какой из перечисленных регионов в настоящее время является более привлекательным для трудовых мигрантов:  
а) страны Латинской Америки;  
б) нефтедобывающие страны Азии;  
в) страны Центральной Африки;  
г) страны Средней Азии.
- 13 При прочих равных условиях в результате международной миграции рабочей силы экономический выигрыш получают:  
а) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране;  
б) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране;  
в) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране;  
г) предприниматели и в стране эмиграции, и в принимающей стране.
- 14 К основным элементам национальной валютной системы нельзя отнести:  
а) резервные валюты;  
б) национальную валюту;  
в) механизм формирования валютного курса;  
г) наличие или отсутствие валютных ограничений, валютный контроль.
- 15 Если произойдет рост курса национальной валюты страны, то:  
а) возрастут экспорт и импорт;  
б) сократятся экспорт и импорт;  
в) возрастет экспорт, сократится импорт;  
г) сократится экспорт, возрастет импорт.

16 Торговый баланс положителен, если:

- а) экспорт страны высок;
- б) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит;
- в) страна вывозит товаров меньше, чем ввозит;
- г) страна ввозит товаров больше, чем вывозит.

17 Счет текущих операций платежного баланса включает все, за исключением:

- а) товарного импорта;
- б) чистых доходов от инвестиций;
- в) транспортных услуг иностранным государствам;
- г) изменение в активах страны за рубежом.

18 Членом какой из перечисленных интеграционных группировок является Россия:

- а) Европейский союз (ЕС);
- б) Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА);
- в) Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС);
- г) ни одной из перечисленных.

19 Из перечисленного ниже списка выберите государство, не входящее в состав ЕС:

- а) Швейцария;
- б) Швеция;
- в) Нидерланды;
- г) Австрия.

20 Какая из перечисленных международных экономических организаций не является специализированным учреждением системы ООН:

- а) Международный валютный фонд (МВФ);
- б) Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР);
- в) Международный банк реконструкции и развития (МБРР);
- г) Всемирная торговая организация (ВТО).

Вариант №5.

№ Вопросы Ответ

1 В настоящее время наиболее развитой формой международных экономических отношений является:

- а) международная торговля;
- б) международное движение капитала;
- в) международная миграция рабочей силы;
- г) международная передача технологий.

2 Специализация стран на производстве готовой продукции подразумевает:

- а) предметную специализацию страны;
- б) поддетальную специализацию страны;
- в) технологическую специализацию;
- г) единичную специализацию страны.

3 Какая из перечисленных стран занимает первое место в мире по численности населения:

- а) Индия;
- б) Китай;
- в) США;
- г) Россия.

4 Из перечисленных стран к НИСам «первой волны» относят все, за исключением:

- а) Тайвань;
- б) Таиланд;
- в) Южная Корея;
- г) Сингапур.

5 Какая из перечисленных групп стран не соответствует современной классификации государств, принятой в отечественной экономической литературе:

- а) промышленно-развитые страны;
- б) развивающиеся страны;
- в) страны с переходной экономикой;
- г) НИС.

6 Введение страной таможенного тарифа на импорт:

- а) ухудшает благосостояние потребителей в этой стране;
- б) приносит дополнительный выигрыш производителям в импортозамещающих отраслях;
- в) приносит дополнительный доход государству;
- г) все перечисленные выше ответы верны;
- д) верно только б) и в).

7 Адвалорная пошлина взимается:

- а) со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара;
- б) в процентах от таможенной стоимости товара;
- в) в виде фиксированной суммы с единицы измерения;
- г) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах.

8 Антидемпинговая пошлина – это:

- а) налог, введенный против наплыва на территорию страны товаров по цене более низкой, чем их нормальная цена в



экспортирующей стране;

- б) ответная мера на тариф, наложенный торговым партнером,
- в) налог, введенный против напыла субсидированного экспорта из-за рубежа.
- г) налог, введенный против напыла в страну более качественного товара.

9 К нетарифным методам регулирования внешней торговли можно отнести все перечисленные, кроме:

- а) квотирование;
- б) лицензирование;
- в) введение транзитных пошлин;
- г) нормативы санитарного и ветеринарного контроля.

10 Предпринимательский капитал в зависимости от целей можно подразделить на:

- а) прямые и портфельные инвестиции;
- б) ссуды и займы;
- в) государственные и частные инвестиции;
- г) вложения в промышленность и в с/х.

11 К основным преимуществам для стран, принимающих рабочую силу, нельзя отнести:

- а) экономию на затратах на образование и профессиональную подготовку;
- б) стимулирование роста производства и занятости вследствие дополнительного спроса на товары и услуги;
- в) дополнительный источник валютных поступлений в страну;
- г) экономия при реализации разного рода социальных программ.

12 Конвертируемость валюты по текущим операциям предполагает:

- а) возможность ее свободного обмена на американские доллары;
- б) возможность свободной покупки на нее товаров за рубежом;
- в) отсутствие ограничений на платежи по международным операциям, связанным с торговлей товарами, услугами;
- г) отсутствие ограничений на платежи по международным операциям, связанным с движением капитала.

13 До середины 70-х годов золотой паритет устанавливался:

- а) на базе цены золота, определявшейся спросом и предложением;
- б) 35 \$ за унцию;
- в) 70 \$ за унцию;
- г) среди ответов нет верного.

14 К основным элементам национальной валютной системы нельзя отнести:

- а) резервные валюты;
- б) национальную валюту;
- в) механизм формирования валютного курса;
- г) наличие или отсутствие валютных ограничений, валютный контроль.

15 Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет -110, баланс текущих операций -105, изменение официальных резервов иностранной валюты составляет -5. Какое из приведенных ниже утверждений неверно?:

- а) положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5;
- б) официальные валютные резервы страны А уменьшились;
- в) чистые услуги и текущие трансферты составляют положительную величину;
- г) в страну А происходит приток капитала.

16 Самой простой и наиболее распространенной формой экономической интеграции является:

- а) таможенный союз;
- б) экономический и валютный союз;
- в) общий рынок;
- г) зона свободной торговли.

17 Какая из перечисленных стран не входит в состав НАФТА:

- а) США;
- б) Канада;
- в) Мексика;
- г) Бразилия.

18 Членом какой из перечисленных интеграционных группировок является Россия:

- а) Европейский союз (ЕС);
- б) Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА);
- в) Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС);
- г) ни одной из перечисленных.

19 Основными принципами деятельности Всемирной торговой организации являются:

- а) либерализация торговых отношений между странами;
- б) торговля без дискриминации;
- в) применение мер, ограничивающих импорт (квотирование, введение таможенных пошлин), только на основе правил ВТО;
- г) все перечисленные выше ответы верны;
- д) верно только а) и б).

20 Какая из перечисленных стран не относится к постоянным членам Совета Безопасности ООН:

- а) Россия;
- б) Китай;
- в) Германия;
- г) Франция.

КЛЮЧ

Вариант 1 Вариант 2 Вариант 3 Вариант 4 Вариант 5

1 Б 1 А 1 В 1 Г 1 А  
 2 Б 2 В 2 В 2 Г 2 А  
 3 В 3 А 3 Г 3 В 3 Б  
 4 Б 4 В 4 Г 4 В 4 Б  
 5 Г 5 Б 5 В 5 Б 5 Г  
 6 А 6 Г 6 В 6 А 6 Г  
 7 В 7 Б 7 Г 7 Г 7 Б  
 8 В 8 Б 8 В 8 А 8 А  
 9 В 9 А 9 В 9 А 9 В  
 10 А 10 Г 10 А 10 Г 10 А  
 11 В 11 Г 11 Б 11 А 11 В  
 12 А 12 В 12 В 12 Б 12 В  
 13 Б 13 Б 13 А 13 А 13 Б  
 14 Г 14 А 14 А 14 А 14 А  
 15 Б 15 В 15 Г 15 Г 15 Б  
 16 Б 16 Б 16 Б 16 Б 16 Г  
 17 Б 17 Б 17 Г 17 Г 17 Г  
 18 В 18 Г 18 Б 18 В 18 В  
 19 Б 19 В 19 Г 19 А 19 Г  
 20 Б 20 В 20 В 20 Б 20 В

Примеры тестов для СРС

1. Выберите правильный ответ:

Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:

- а) плавный, поступательный
- б) скачкообразный
- в) медленный, но прогрессивный
- г) быстрый и равновесный

2. Выберите правильный ответ:

Факты экономической истории развития мира свидетельствует о том, что равномерное развитие стран:

- а) возможно
- б) невозможно

3. Выберите правильный ответ:

Установить соответствия:

- 1) Капитал а) специфичен и уникален
- 2) Национальный хозяйственный комплекс б) интернационален
- 3) Связь между национальными комплексами в) однородна, имеет товарно-денежную форму

4. Выберите правильный ответ:

Отметить основные рыночные закономерности, которым подчиняется мировая экономика, являясь рыночной системой:

- а) это система, определяемая спросом
- б) развитие происходит на основании НТП
- в) развивается, переходя от равновесного состояния к неравновесному
- г) это система, определяемая предложением
- д) способом существования являются кризисы и динамичный рост («экономическое чудо»)
- е) развитие происходит на основании экономических и политических решений правительств стран

5. Выберите правильный ответ:

Перспективы изменить подчиненное, зависимое положение периферии в иерархической структуре мировой экономики техногенной модели развития связано:

- а) захватническими войнами
- б) социально-экономическими реформами
- в) военно-политическими переворотами
- г) подключением к индустриальному типу развития
- д) товарно-денежными отношениями

6. Выберите правильный ответ:

Наиболее эффективным видом транспорта для перевозки нефти является:

- а) морской;
- б) железнодорожный;
- в) трубопроводный.

7. Вставьте правильный ответ:

... - базовая отрасль тяжелой промышленности, включающая добычу железной руды, выплавку чугуна и стали, производство проката и ферросплавов.

8. Выберите правильный ответ:

В отраслевой структуре промышленности России доля машиностроения составляет:

- а) около 15 %;
- б) около 20 %;
- в) около 40 %.

9. Выберите правильный ответ:

Какова доля занятых в отраслях АПК от всех занятых в материальном производстве в РФ:

- а) 30 %;
- б) 40 %;
- в) 50 %.

10. Выберите правильный ответ:

Сколько сфер обычно выделяется в составе АПК:

- а) 3;
- б) 6;
- в) 10.

11. Впишите правильный ответ:

Одной из приоритетных целей российской внешнеторговой деятельности является создание условий для ... (торгового) баланса.

12. Выберите правильный ответ:

Ввоз товара на таможенную территорию РФ без обязательства об обратном вывозе представляет собой:

- а) реимпорт;
- б) бартер;
- в) импорт;
- г) толлинг;
- д) правильного ответа нет.

13. Выберите правильный ответ:

Продажа на зарубежном рынке товара, ранее купленного на другом рынке, без его переработки называется:

- а) экспорт;
- б) импорт;
- в) реэкспорт;
- г) реимпорт.

14. Выберите правильный ответ:

«Опционом» предусматривается:

- а) отклонение фактически поставляемого продавцом количества товара от количества, обусловленного в контракте;
- б) отклонение фактически поставляемого продавцом качества товара от качества, обусловленного в контракте.

15. Впишите правильный ответ:

Импортёр .... в отсрочке платежа до момента конечной реализации

16. Выберите правильный ответ:

Какой товар относится к сырью:

- А) Автомобили
- Б) Автозапчасти
- В) Нефть
- Г) Трубы

17. Выберите правильный ответ:

Что относится к категории товаров длительного пользования:

- А) Сельскохозяйственная продукция
- Б) Одежда
- В) Холодильники
- Г) Обувь

18. Выберите правильный ответ:

Какой товар относится к готовой продукции:

- А) Ноутбук
- Б) Природный газ
- В) Комплектующие
- Г) Цветные металлы

19. Выберите правильный ответ:

Необходимость определения страны происхождения товара продиктована:

- А) Любопытством таможенных органов
- Б) Определением величины таможенной пошлины
- В) Составлением особой документации
- Г) Желанием государства ввести запрет на импорт товаров

20. Выберите правильный ответ:

Основная проблема классификации товаров в международной торговле заключается в:

- А) Выявлении контрафактного товара
- Б) Начислении таможенных пошлин
- В) Учете всех поступающих товаров
- Г) Правильном определении вида товара

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат  
Устный опрос  
Тестирование

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573163">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573163</a>
Л1.2	Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573170">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573170</a>
Л1.3	Щербанин Ю. А., Зенкина Е. В., Толмачев П. И., Грибанич В. М., Дрыночкин А. В.	Мировая экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685358">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685358</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Михайлова Н. К.	Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов: практикум	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493601">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493601</a>
Л2.2	Мантусов В. Б., Рыбалкин В. Е., Мантусов В. Б.	Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: учебник	Москва: Юнити, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563444">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563444</a>
Л2.3	Крупчатникова В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576701">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576701</a>
Л2.4	Шкваря Л. В.	Мировая экономика: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684977">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684977</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Аникеева О. П., Бондаренко И. С., Загвязинская Н. М., Ефремова И. А., Симонова Л. М.	Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения»: учебно-методическое пособие для студентов направления «Экономика», «Менеджмент», специальности «Таможенное дело»: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571763">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571763</a>
Л3.2	Вазим А. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480924">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480924</a>
<b>6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронная библиотека Куб			
Э2	БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			
Э3	Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»			
Э4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.			
Э5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"			
Э6	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»			
Э7	Энциклопедия маркетинга			
Э8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"			
Э9	Информационно-аналитический портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.			

Э10	Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Media Player Classic
6.3.1.5	Yandex Браузер
6.3.1.6	Mozilla Firefox
6.3.1.7	Google Chrome
6.3.1.8	7 Zip
6.3.1.9	Notepad++
6.3.1.10	OpenOffice
6.3.1.11	Foxit Reader
6.3.1.12	Aimp Player
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

<b>6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Юридическая справочная система «Система Юрист»	<a href="https://www.1jur.ru/">https://www.1jur.ru/</a>
Университетская библиотека онлайн	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Педагогическая библиотека	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>

<b>6.5 Образовательные технологии</b>	
Имя	Описание
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.
Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности

технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения	Развитие мотивации к учению, обучение на индивидуальном максимально сильном уровне
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в вузе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> );	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Media Player Classic Yandex Браузер Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> );	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Media Player Classic Yandex Браузер Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
11	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Компьютерные столы и стулья ученические компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> );	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Media Player Classic Yandex Браузер Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины.

Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем

дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного

усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только

основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий,

материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы

распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.