

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УВР**  
**П.Ф. Зубайлова**  
**29 мая 2023 г.**

## Б1.В.09 Социальное страхование

### рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин</b>		
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа		
Направленность (профиль) программы бакалавриата	Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	48,2		
самостоятельная работа	59,8		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	30	30	30	30
Контактная работа (аттестация)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48,2	48,2	48,2	48,2
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу составил(и):

*к.с.н., Доцент, Ахмедова Т.М.*

Рецензент(ы):

*к.ф.н., Доцент, Абдурахманова Т.И.*

Рабочая программа дисциплины

**Социальное страхование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
формирование у студентов представлений об особенностях становления и организации сферы социального страхования как органической части системы социальной защиты населения, а также формирование профессиональных навыков по организации социальной работы в целях профилактики рисков, приводящих к утрате их трудоспособности.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
<p>– сформировать у студентов системное представление о социальном и экономическом содержании социального страхования, зарубежных и отечественных практиках в формировании данного социального института как цивилизованной формы социальной защиты работающих граждан;</p> <p>– расширить тезаурус студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых раскрываются сущностные характеристики основополагающих принципов, основных видов, форм, а также условий их функционирования в рамках развитой социальной политики и её важнейшего направления – социальной защиты работающего населения;</p> <p>– развить у студентов умение ориентироваться в направлениях, проблемах и перспективах организации и функционирования системы социального страхования в постсоветский период в контексте развитых мировых практик.</p>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Индекс:	Б1.В.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы консультирования в социальной работе
2.1.2	Пенсионное обеспечение
2.1.3	Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов социальной работы
2.1.4	Социальная защита и социальное обслуживание населения
2.1.5	Социальное партнерство и социальная защита в современной России
2.1.6	Производственная практика, Организационно-управленческая практика
2.1.7	История и теория социального обслуживания
2.1.8	Психологические технологии в социальной работе
2.1.9	Теория и практика социальных коммуникаций
2.1.10	Современные технологии социальной адаптации и реабилитации
2.1.11	Производственная практика: организационно-управленческая практика
2.1.12	Современные технологии социальной адаптации и реабилитации
2.1.13	Современные технологии социальной адаптации и реабилитации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ресурсное обеспечение социального обслуживания населения
2.2.2	Современные технологии социальной адаптации и реабилитации
2.2.3	Социальное обслуживание молодежи
2.2.4	Социальное обслуживание семьи и детей
2.2.5	Социальный капитал и благополучие человека
2.2.6	Досуговые технологии в социальной работе
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Производственная практика, Преддипломная практика
2.2.9	Основы социальной политики
2.2.10	Производственная практика: преддипломная практика

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3</b>	<b>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>

ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-4	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
ПК-4.1	Применяет национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### Знать:

- сущность и содержание основных категорий, отражающих сущностные характеристики социального страхования как специфического социального института развитого общества;
- нормативные правовые, организационные, экономические аспекты в становлении социального страхования;
- основные направления, аспекты, проблемы и тенденции в развитии института социального страхования в России и за рубежом;
- основополагающие принципы, виды и формы социального страхования, включённые в систему социальной защиты работающего населения в Российской Федерации;
- многообразие форм и направлений социальной защиты работающего населения в связи с рисками их жизнедеятельности в трансформирующемся российском обществе.

#### Уметь:

- оперировать ключевыми понятиями и категориями системы социального страхования в контексте социальной защиты граждан;
- анализировать опыт функционирования различных институтов социального страхования в Российской Федерации;
- применять полученные знания для анализа статистических, информационных и нормативных материалов по применению и совершенствованию социального страхования.

#### Владеть:

- анализа реального состояния современной системы социального страхования и её отдельных сегментов;
- анализа перспективных видов и форм социального страхования с учётом становления социально-экономических механизмов обеспечения социальной защиты в Российской Федерации;
- прогнозирования рисков, возникновение которых обусловлено спецификой микро и макро факторов жизнедеятельности человека в современном обществе;
- анализа программ социальной защиты работника в разных странах и обществах.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Социальное страхование: базовые и концептуальные основы</b>				
1.1	Предпосылки зарождения и развития социального страхования: правовые традиции английского и континентального права; традиции социального характера по самоорганизации гражданского общества на принципах солидарности; экономические предпосылки и традиции. /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1

1.2	Виды и формы социального страхования. Сущность страхования. Объект социальной защиты различных видов социального страхования. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э5
1.3	Социальный риск как объединяющая универсальная категория для определения видов общественных отношений сходных между собой по причинам возникновения материальной необеспеченности лиц наемного труда и самозанятого населения. /Ср/	6	4	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1
1.4	Виды и классификация факторов и условий, влияющих на уровни социального риска. /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э3
1.5	Цели и принципы социального страхования /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5
1.6	Группы рисков в социальном страховании. Социальное страхование по видам социального риска. Направления социального страхования. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э5
1.7	Специфика социального страхования, отличающая его от личного страхования. Социальное страхование как базовый институт социальной защиты. /Ср/	6	4	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э4
	<b>Раздел 2. Модели социального страхования: сопоставительный анализ. Развитие системы социального страхования в России</b>				
2.1	Основные факторы, обуславливающие различия в национальных системах социального страхования, их финансовых механизмах и правовом статусе. /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1
2.2	Германская модель социального страхования. Базовые характеристики модели О. Бисмарка. /Ср/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э5
2.3	Английская система социального страхования. Доктрина социальной солидарности У. Бевериджа как концептуальная основа английской системы социального страхования. Важнейшие черты модели У. Бевериджа /Ср/	6	4	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э4
2.4	Советская модель социального страхования. Программа организации социалистической системы социального страхования. Необходимые условия функционирования советской системы государственного социального обеспечения. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1
2.5	Сопоставительный анализ моделей социального страхования и основные факторы для его проведения /Ср/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э5
	<b>Раздел 3. Социальная защита населения как базовая категория системы социального страхования в России</b>				
3.1	Понятие социальной защиты: сущность и основные характеристики. /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4

3.2	Нормативное правовое обеспечение социальной защиты в развитом виде. Российская законодательная база системы социальной защиты различных категорий граждан и ее основные проблемные узлы. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э5
3.3	Базовые требования к институциональным основам социальной защиты работающих граждан. Анализ и характеристика основных функций социальной защиты граждан /Ср/	6	4	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
3.4	Ориентиры построения системы социальной защиты граждан. Классификация элементов, механизмов и систем социальной защиты работников в процессе труда. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э5
3.5	Понятие и характеристика социальной защищенности работающего населения в РФ. /Ср/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1
<b>Раздел 4. Принципы, функции, виды организации социального страхования</b>					
4.1	Система базовых ориентиров создания национальной системы социального страхования. /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4
4.2	Принципы организации социального страхования: равноправие и отсутствие дискриминации; солидарность и взаимопомощь; обязательность участия в соответствии с законом; общая ответственность государства; демократическое управление /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5
4.3	Основополагающие принципы социального страхования, составляющие ядро его построения /Ср/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э4
4.4	Экономическая природа и функции социального страхования. /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
4.5	Функция воспроизводства, функция солидарного перераспределения, функция социальной защиты застрахованных. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э5
4.6	Характеристика и состав видов организации социального страхования, применяемых в соответствии с нормативным правовым обеспечением социальной защиты работающих граждан в Российской Федерации. /Ср/	6	6	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 5. Концептуальные особенности социального страхования</b>					
5.1	Правовые и социально-философские доктрины естественных прав и социальной справедливости оказавшие существенное влияние на формирование теоретических и институциональных основ социального страхования. /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э5

5.2	Традиции естественного философии естественного закона в работах Аристотеля, Платона, греческих стоиков, Цицерона, римских стоиков и средневековых схоластов /Ср/	6	4	ПК-3.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1
5.3	Теоретическое обоснование теории естественного права Гоббса и Локка, философов французской и немецкой школ – Вольтера, Монтескье, Руссо, Дидро, Канта, Фихте и Гегеля /Ср/	6	4	ПК-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1
5.4	Концепция правового государства и гражданского общества и ее влияние на развитие института социального страхования. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1
5.5	Концепции социального обеспечения (социальной защиты) и достойного труда Международной организации труда. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4
5.6	Базовые документы МОТ. Цели социального страхования в документах МОТ /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э5
5.7	Доктрина социальной сплоченности Европейского союза – новый подход к модернизации института социального страхования в XXI в /Ср/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1
	<b>Раздел 6. Опыт функционирования различных органов социального страхования. Фонды социального страхования</b>				
6.1	Понятие об органах социального страхования, обеспечивающих реализацию основных направлений социальной защиты работающих граждан в Российской Федерации. /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5
6.2	Сущность, назначение и функции фондов социального страхования. Организационный характер страховых ресурсов. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э5
6.3	Социальный характер деятельности фондов социального страхования. Структура фондов социального страхования России. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
6.4	Пенсионный фонд. Структура, функции, средства Пенсионного фонда. Права Пенсионного фонда. /Ср/	6	3	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1
6.5	Фонд социального страхования. Структура, функции, средства фонда социального страхования. Специфика финансового механизма фонда социального страхования. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э5
6.6	Фонды обязательного медицинского страхования. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. /Ср/	6	4	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э3
6.7	Анализ проблем и перспектив функционирования различных органов социального страхования. /Ср/	6	4	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1
	<b>Раздел 7. Совершенствование системы социального страхования в Российской Федерации</b>				
7.1	Российская законодательная база системы социального страхования и ее основные проблемные узлы. /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э3

7.2	Государственное регулирование заработной платы – центральный вопрос формирования цивилизованной системы социального страхования. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5
7.3	Современные тенденции развития социального страхования. Новая модель экономических отношений в системе социального страхования /Ср/	6	4	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э5
7.4	Законодательные предложения по формированию современной системы социального страхования в России. /Ср/	6	4,8	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1
7.5	/КРАЗ/	6	0,2		
7.6	/Зачёт/	6	0		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Основные предпосылки зарождения и развития социального страхования.
2. Социальное страхование как базовый институт социальной защиты.
3. Основные виды социального страхования: понятие, сущность и специфические особенности.
4. Классификация видов социального страхования в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации.
5. Характеристика сущности страхования в современное время.
6. Анализ объекта страховой защиты различных видов социального страхования.
7. Социальный риск как универсальная социально-экономическая и правовая категория для формирования института социального страхования.
8. Понятие о причинно-следственных связях факторов и последствий социального риска в современном обществе.
9. Обзор типичных видов социальных рисков и возможности их профилактики.
10. Сущность социальных и экономических проявлений социального риска в современном обществе.
11. Показатели, с помощью которых можно измерить социальные риски.
12. Специфика социального страхования, отличающая его от личного страхования.
13. Базовые характеристики германской модели социального страхования.
14. Сущность социального страхования модели О. Бисмарка.
15. Основные преимущества модели социального страхования О. Бисмарка.
16. Современное состояние германской системы социального страхования.
17. Концептуальная основа английской системы социального страхования.
18. Важнейшие черты модели социального страхования У. Бевериджа, специфика ее применения в развитых европейских странах.
19. Основные этапы и принципы формирования отечественной системы социального страхования.
20. Особенности организации социалистической системы социального страхования.
21. Анализ и особенности реализации основных функций социальной защиты работающего населения.
22. Принципы, методы и базовые аспекты социальной защиты граждан.
23. Понятие и характеристика социальной защищенности работающего населения в Российской Федерации.
24. Классификация элементов, механизмов и систем социальной защиты работников в процессе труда.
25. Понятие о формах и базовых институтах социальной защиты работающих.
26. Содержание основных функций социального страхования.
27. Характеристика видов социального страхования с учетом нормативного правового обеспечения системы социальной защиты населения в Российской Федерации.
28. Специфика нормативного правового обеспечения различных видов страхования в современной России: пенсионного, медицинского, обязательного социального.
29. Понятие об экономической составляющей социального страхования
30. Роль вкладов страховых систем в обеспечении уровня жизни работающих: анализ европейских и российской практик
31. Институционализация социального страхования в рамках развитых моделей.
32. Стимулирование негосударственных практик в развитие системы социального страхования.
33. Место и роль фондов социального страхования в системе социальной защиты населения в современной России.
34. Проблемы развития системы социального страхования в современной России.
35. Актуальные проблемы существующей системы социального страхования в постсоветской России.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы для рефератов

1. Социальное страхование – необходимая поддержка государства.
2. Система и законодательная база социального страхования в России
3. Социальное страхование и его виды.



4. Место социальной безопасности в общей системе национальной безопасности.
5. Система социального страхования в странах Запада.
6. Исторические аспекты развития социального страхования в России.
7. Принципы построения системы социального страхования.
8. Финансирование социального страхования.
9. Обязательное социальное страхование – участники системы.
10. Принципы, положенные в основу обязательного социального страхования.
11. Социальные страховые риски.
12. Обязательное социальное страхование: виды страхового обеспечения.
13. Фонды социального страхования и их функции.
14. Социальная пенсия как вид социального страхования в России.
15. Специфика государственных социальных пособий.

### 5.3. Оценочные средства

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятия «социальный риск».
2. Причинно-следственная связь факторов и последствий социального риска.
3. Типичные виды социальных рисков, воздействующие на работников и членов их семей, а также возможности их избегания.
4. Суть социальных и экономических проявлений социального риска.
5. Взаимосвязь причин и факторов риска появления трудной жизненной ситуации у работающих граждан.
6. Показатели, с помощью которых можно измерить социальные риски.
7. Специфичные признаки социального страхования, отличающие его от личного страхования граждан.
8. Экономические предпосылки в сфере труда, оказавшие воздействие на формирование элементов обязательного социального страхования.
9. Организационные предпосылки в сфере труда, оказавшие воздействие на формирование элементов обязательного социального страхования.
10. Правовые предпосылки в сфере труда, оказавшие воздействие на формирование элементов обязательного социального страхования.
11. Демографические предпосылки развития современной системы социального страхования.
12. Научные подходы, используемые при разработке принципов социального страхования.
13. Роль Международной организации труда в организации социальной защиты работающих граждан.
14. Принципы социального страхования, разработанные специалистами Международного бюро труда.
15. Структурные элементы, определяющие институциональное единство социального страхования.
16. Основные функции института социальной защиты человека.
17. Отличие обязательного социального страхования от других институтов социальной защиты работающего населения.
18. Основные проблемы организации социального страхования в современный период.
19. Субъекты социального страхования: федеральный и региональный уровни.
20. Основы становления социального страхования в постсоветской России: федеральный уровень.
21. Понятие об экономической природе социального страхования.
22. Проблемные аспекты российской системы социального страхования.
23. Базовые характеристики функционирования системы социального страхования в Российской Федерации.
24. Направления совершенствования системы социального страхования в Российской Федерации.
25. Международные подходы в совершенствовании системы социального страхования.

Контрольная работа 1.

Тематика контрольных работ

1. Нормативно-правовое обеспечение системы социального страхования дореволюционной России.
2. Отличительные особенности системы социального страхования в России в 1918-1933 гг.
3. Роль и место профессиональных союзов в системе социального страхования в период 1933-1990 гг.
4. Советская модель социального страхования.
5. Разработка принципов социального страхования специалистами Международного бюро труда.
6. Конвенции и рекомендации Международной организации труда о социальном страховании.
7. Функции института социального страхования в обществе.
8. Экономическая и правовая природа социального страхования.
9. Роль социальных партнеров (работодателей и работников) в эффективном функционировании социального страхования.
10. Опыт развитых стран в формировании институтов социального страхования.
11. Проблемы и перспективы развития фондов социального страхования.
12. Проблемы организации социального страхования.
13. Особенности управления социальным страхованием: отечественный и зарубежный опыт.
14. Значение социальных партнеров (работодателей и работников) в эффективном функционировании системы социального страхования.
15. Современные тенденции развития института социального страхования в Российской Федерации.
16. Новая модель экономических отношений в системе социального страхования в Российской Федерации.
17. Реформа социального страхования в постсоветский период.
18. Принципы организации социального страхования в современном российском обществе.
19. Рыночная модель системы социального страхования в европейских странах.

20. Роль государственно-частного партнерства в развитии социального страхования в развитых странах (страна – на выбор студента).

Контрольная работа 2.

План выполнения контрольной работы:

1. Выбрать любую категорию работающих граждан (на выбор) как объекта социальной защиты и субъекта самозащиты.
2. Определить виды рисков, сопровождающих данную категорию граждан в процессе выполнения производственной деятельности либо вне её.
3. Дать характеристику видов социального страхования, которые могут обеспечить защиту данному человеку в случае наступления страхового случая.
4. Выбрать нормативно-правовой документ, отражающий меры социальной защиты человека при наступлении ситуации социального риска.
5. Перечислить меры социальной защиты данного человека, которые предусмотрены в системе обязательного социального страхования.

Кейс-задачи

Кейс № 1 Описание ситуации:

Работник организации болел с 25 июня по 9 июля. Страховой стаж сотрудника составил свыше 8 лет. В расчетном периоде с 1 июня по 31 мая на отработанное время приходится 245 календарных дней, а сумма учитываемой заработной платы составила 120000 руб.

Задания.

1. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности.

Кейс № 2 Описание ситуации:

Работник организации болел с 25 июня по 9 июля. Страховой стаж сотрудника на дату начала болезни составил менее 6 месяцев.

Задания.

1. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности.

Кейс № 3 Описание ситуации:

Сотруднице организации с 5 февраля по 24 июня включительно предоставлен отпуск по беременности и родам продолжительностью 140 календарных дней. Страховой стаж работника на 5 февраля - 4 года 5 месяцев. В расчетном периоде в 12 календарных месяцев, предшествующих февралю, учитываемая при исчислении пособия сумма заработной платы работника составила 124600 руб. Всего на отработанное в расчетном периоде время приходится 278 календарных дней.

Задания.

1. Рассчитайте размер пособия по беременности и родам.

Тест

1. Кто такие страхователи:

- А) Юридические лица, занимающиеся страхованием
- Б) Лица, способствующие заключению страхового договора
- В) Лицо, чье имущество застраховано
- Г) Лица, у которых возникла необходимость страховой защиты их имущества, личности, оплатившие страховые взносы

2. Кто относится к страховщикам:

- А) Лицо, заключившее договор страхования своего имущества или личности
- Б) Третье лицо, в пользу которого заключен страховой договор
- В) Юридические лица, прошедшие государственную регистрацию, имеющие право заниматься страховой деятельностью
- Г) Юридические или физические лица, имеющие право заниматься страховой деятельностью

3. Кто относится к «третьему лицу» в страховом деле:

- А) Субъект, чьему имуществу или личности нанесен ущерб застрахованным лицом

Страховой агент-посредник

- Б) Посредник между страховщиком и страхователем
- В) Лицо, указанное в полисе в качестве получателя страховой суммы

4. Что относится к объектам страховой защиты:

- А) Владение и распоряжение имуществом
- Б) Владение, распоряжение и пользование имуществом, личностью людей, гражданской ответственностью застрахованных перед третьими лицами
- В) Личность людей, их здоровье
- Г) Владение, распоряжение и пользование имуществом (своим и третьих лиц)

5. Что такое страховой случай:

- А) Событие, при наступлении которого страховщик обязан выплатить клиенту страховое возмещение
- Б) Особое экономическое отношение между страховщиком и страхователем по поводу предупреждения на счет возмещения ущерба
- В) Особое экономическое отношение между страховщиком и страхователем по поводу ограничения крупных выплат
- Г) Особое экономическое отношение между страховщиком и страхователем по поводу обеспечения случайных крупных затрат

6. Какие звенья можно выделить для различия объектов страхования:

- А) Отрасли и подотрасли страхования
- Б) Отрасли и виды страхования

- В) Содержание и формы страхования  
 Г) Отрасли, подотрасли, виды страхования
7. Что относится к личному страхованию:  
 А) Объектами его являются имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем и пенсионным обеспечением страхователя  
 Б) Объектами его являются имущественные интересы, связанные с владением имущества  
 В) Объектами его являются имущественные интересы, связанные с причинением ущерба страхователем  
 Г) Это имущественное страхование к страхованию ответственности
8. Что относится к имущественному страхованию:  
 А) Страхование ответственности за имущество физического лица  
 Б) Объектами этого страхования являются имущественные интересы, связанные с использованием имущества  
 В) Объектами его являются имущественные интересы, связанные с трудоспособностью застрахованного лица  
 Г) Объектами его являются имущественные интересы, не противоречащие законодательству РФ
9. Что относится к страхованию ответственности:  
 А) Объектами могут быть имущественные интересы с применением ущерба имуществу физического или юридического лица  
 Б) Объектами его могут быть имущественные интересы, не противоречащие законодательству РФ  
 В) Объектами его могут быть имущественные интересы, связанные с причинением страхователем вреда личности или ущерба имуществу  
 Г) Объектами его могут быть имущественные интересы, связанные с причинением страхователем вреда личности или юридическому лицу
10. Что такое рисковая надбавка:  
 А) Надбавка в страховом тарифе на риск  
 Б) Технический резерв  
 В) Страховой резерв  
 Г) Премия страховщику

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат  
 Устный опрос  
 Контрольная работа  
 Тесты  
 Кейс-задачи

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Шахов В. В., Ахвледиани Ю. Т.	Страхование: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114501</a>
Л1.2	Павлюченко В. Г.	Социальное страхование: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495813">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495813</a>
Л1.3	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496199</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Захарова Т. И.	Основы социального страхования: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90945">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90945</a>
Л2.2	Попов В. М., Пименова Л. В.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228878">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228878</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.3	Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Захарова Ж. А., Басов Н. Ф.	Социальная работа: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495835">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495835</a>
Л2.4	Холостова Е. И.	Социальная работа в схемах: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450742">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450742</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Захарова Т. И.	Социальное страхование и социальная защита: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93208">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93208</a>
Л3.2	Вигдорчик Н. А.	Теория и практика социального страхования: монография	Ленинград Москва: Издательство "Книга", 1926	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233812">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233812</a>
Л3.3	Вигдорчик Н. А.	Социальное страхование: Систематическое изложение истории, организации и практики всех форм социального страхования: монография	Санкт-Петербург: Издание журнала "Практическая медицина" (В. С. Эттингер), 1912	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235979">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235979</a>
Л3.4	Закирова О. В.	Страхование: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459525</a>

### 6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российское образование Федеральный портал
Э2	Электронная библиотечная система «Консультант студента»
Э3	Педагогическая библиотека <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
Э4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Э5	Социальный фонд России <a href="https://sfr.gov.ru/">https://sfr.gov.ru/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

### 6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Библиотека Гумер - гуманитарные науки	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>
Университетская библиотека онлайн	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Педагогическая библиотека	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

Юридическая справочная система «Система Юрист»	<a href="https://www.ljur.ru/">https://www.ljur.ru/</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>

### 6.5 Образовательные технологии

Имя	Описание
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.
технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения	Развитие мотивации к учению, обучение на индивидуальном максимально сильном уровне
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в вузе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.
Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья) ученические, преподавательские стул и стол кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

13	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья) ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
11	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Компьютерные столы и стулья ученические компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия включают чтение лекции, проведение практических занятий и семинаров.

Лекция раскрывает студентам основные вопросы и проблемы дисциплины, даёт общее представление по изучаемой теме, ориентирует их в терминах. В ходе проведения лекции делаются акценты на наиболее значимых вопросах курса. Основная цель проведения лекции - дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; обеспечить в процессе лекции творческую работу студентов совместно с преподавателем; воспитывать у студентов профессионально-деловые качества, любовь к предмету, и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Практические занятия и семинары предусматривают выполнение студентами тестов, контрольных работ, опрос, защиту рефератов и эссе, проведение коллоквиума. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя развивают и углубляют знания, полученные на лекциях.

В процессе внеаудиторной работы студенты самостоятельно изучают учебную литературу, нормативные документы, материалы представленные в специализированных периодических изданиях.

Цель практических занятий и самостоятельной работы состоит в следующем: во-первых, закрепить, конкретизировать, расширить и углубить материал лекционных курсов; во-вторых, привить студентам навыки и приемы самостоятельной работы; в-третьих, проверить, насколько усвоен студентами лекционный материал; в-четвёртых, научить студентов самостоятельно анализировать изучаемый материал, мыслить и формировать своё мнение по конкретному вопросу или проблеме.

В ходе изучения дисциплины предполагаются следующие формы контроля за её усвоением студентами: тестирование, решение задач, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов и эссе, обсуждение наиболее значимых и сложных вопросов дисциплины. Итоговый контроль по данной дисциплине предусмотрен в форме экзамена

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента - обеспечение глубокого и прочного усвоения материала; приобретение новых знаний; выработка умений творческого характера, умения применять знания в решении учебных и практических задач. Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; в контакте с преподавателем при выполнении индивидуальных заданий; в библиотеке, дома, на кафедре при изучении учебной литературы и выполнении студентом учебных и творческих задач.

В процессе обучения применяются различные виды самостоятельной работы студентов, с помощью которых они самостоятельно приобретают знания, умения и навыки. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки к контрольной работе, тестированию, эссе, реферативного обзора.

Тестирование - стандартизированное, краткое, ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления

количественных и качественных индивидуальных различий. Традиционный тест представляет собой стандартизованный метод диагностики уровня и структуры подготовленности. В таком тесте все испытуемые отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения традиционных тестов - установить уровень знаний. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности.

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Реферат — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п. Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где он раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту.

Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Содержание реферата должно основываться на следующих моментах:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; - актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- 1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- 2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.