

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
29 мая 2023 г.

Б1.В.10 Политология

рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра гуманитарных дисциплин**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) программы бакалавриата **Право**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	50,3	
самостоятельная работа	30,7	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	9 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	30	30	30	30
Консультации.	2	2	2	2
Контактная работа (аттестация)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	50,3	50,3	50,3	50,3
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	30,7	30,7	30,7	30,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Алиева С.Ю.

Рецензент(ы):

к.ф.н., ст.преп., Гасанова Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра гуманитарных дисциплин

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой Ашимова Анжела Фейзединовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; понимание закономерностей и тенденций развития политической жизни в ее тесной связи с другими сферами общества, правильного анализа политических процессов и явлений	
1.2 ЗАДАЧИ	
1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам политологии. 2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов политологии. 3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов. 4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс:	Б1.В.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Всеобщая история государства и права
2.1.2	Методика обучения и воспитания (по профилю)
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Уголовное право
2.1.5	ИКТ и медиаинформационная грамотность
2.1.6	Конституционное (государственное) право России
2.1.7	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога
2.1.8	Особенности правового регулирования труда педагогических работников
2.1.9	Правоведение
2.1.10	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.11	Образовательное право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Защита прав ребенка в международном праве
2.2.3	Земельное право
2.2.4	Международное частное право
2.2.5	Основы административного права и административного производства
2.2.6	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.7	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2.2.8	Экологическое право и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен осуществлять процесс обучения, построения и функционирования образовательных систем и определять роль и место основного общего, среднего общего образования в жизни личности, общества.
ПК-1.5	Разрабатывает учебную документацию; самостоятельно планирует учебную работу в рамках образовательной программы и осуществляет реализацию программ по учебному предмету, в том числе по предмету Право; разрабатывает технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов по предметам, в том числе по предмету Право; управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в систему основного общего, среднего общего образования в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планирует и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводит учебные занятия, в том числе по предмету Право, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук,

ПК-4	Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях на основе Федерального государственного образовательного стандарта.
ПК-4.3	Применяет теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в системе основного общего, среднего общего образования в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей среднего и старшего возрастов.

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:
- основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- закономерности исторического развития.
Уметь:
- оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и культурной среды;
- применять знания закономерностей исторического развития в объяснении конкретных событий.
Владеть:
- навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и культурной среды;
- навыками определения движущих сил исторического развития, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение. Политология как наука				
1.1	Введение в курс. Сущность, происхождение политики, ее структуру и связь с другими сферами общественной жизни. /Лек/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
1.2	Объект и предмет политологии, ее методы, категории и принципы, взаимосвязь с другими общественными науками /Пр/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
1.3	История развития политической мысли с древних времен до современного этапа. /Пр/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
1.4	Власть в системе политических отношений /Ср/	7	2	ПК-4.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
1.5	Политическая система общества /Ср/	7	2	ПК-4.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
1.6	Политические партии и общественнополитические движения /Ср/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
1.7	Место и роль государства в политической системе общества /Ср/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Политическая жизнь и политическая система общества				
2.1	Понятие, сущность и содержание политической жизни общества. /Лек/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5

2.2	Характерные черты политической жизни общества, основные принципы, нормы и важнейшие политические процедуры /Пр/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
2.3	Политическая система общества: структура, функции, типология. Политическая система Российской Федерации /Пр/	7	2	ПК-4.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
2.4	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. /Пр/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.5	Современные политологические школы. /Ср/	7	2	ПК-4.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Гражданское общество: сущность и содержание					
3.1	Сущность, содержание гражданского общества, история его формирования и развития, соотношение с политической сферой, признаки и структурные элементы /Лек/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
3.2	Политические партии и общественно-политические движения, их место в политической системе общества и выполняемые ими функции. /Пр/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
3.3	Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения. /Ср/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
3.4	Политическая система. Политические режимы. /Ср/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
3.5	Политические партии, электоральные системы. Политические организации и движения /Ср/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э8
3.6	Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. /Ср/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э7
Раздел 4. Политическая власть и политический процесс					
4.1	Власть как общественное явление. /Лек/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
4.2	Концепции власти, функции, формы и субъекты. /Пр/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6

4.3	Делегирование власти. Понятие «политическая власть» и «государственная власть». /Пр/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.4	Органы государственной власти и государственные органы. /Пр/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
4.5	Понятие и структура политических отношений. Политический процесс: сущность, содержание, типология. /Лек/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5
Раздел 5. Лидерство и конфликты в политике.					
5.1	Общественно-политическое лидерство /Лек/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
5.2	Понятия и концепции лидерства. /Пр/	7	2	ПК-4.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
5.3	Типы общественных лидеров. Соотношение понятий «лидер» и «руководитель» /Пр/	7	2	ПК-4.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
5.4	Проблемы, связанные с формированием политических лидеров, их подготовка и воспитание. /Пр/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э10
5.5	Праймериз как коммуникационный формат взаимодействия избирателя и партии /Пр/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
5.6	Мировая политика и международные отношения. /Ср/	7	2	ПК-4.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э9
5.7	Особенности мирового политического процесса. /Ср/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5
5.8	Национальногосударственные интересы России в новой геополитической ситуации /Ср/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
Раздел 6. Политическое сознание и политическая культура					
6.1	Сущность и структура политического сознания /Лек/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
6.2	Пути формирования политического сознания и каналы распространения. /Пр/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
6.3	Функции политического сознания. /Лек/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
6.4	Основные идеологические концепции современности. /Пр/	7	2	ПК-4.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
6.5	Сущность, содержание, типы и этапы формирования политической культуры, выполняемые ею функции. /Лек/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
6.6	Методология познания политической реальности. /Ср/	7	2	ПК-4.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
6.7	Парадигмы политического знания. /Ср/	7	2	ПК-4.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5

6.8	Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика /Ср/	7	2,7	ПК-4.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э3 Э4 Э5
6.9	/Конс/	7	2		Л2.3
6.10	/КРАэ/	7	0,3		Л2.3
6.11	/Экзамен/	7	27		Л2.3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Политология как наука. Политическая сфера общества, ее структурные элементы, взаимосвязь с экономической и другими общественными системами.
2. Политика и ее роль в происходящих в обществе процессах; взаимосвязь экономики и политики.
3. Объект и предмет политологии. Основные категории и функции политологии.
4. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин.
5. Политические идеи Древнего Востока.
6. Политическая мысль античного мира (Платон, Аристотель, Цицерон).
7. Политическая мысль средних веков (Фома Аквинский, Аврелий Августин).
8. Политические учения эпохи Возрождения.
9. Политические учения эпохи Нового времени.
10. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Развитие политической мысли в современных условиях.
11. Содержание и основные характеристики политической жизни общества. Объекты и субъекты политической жизни.
12. Политическая система общества: понятие политической системы, ее компоненты и структура.
13. Типы и функции современных политических систем. Политическая система Российской Федерации.
14. Государство как институт политической системы.
15. Основные теории происхождения государства: генезис государственной организации, признаки государства, функции государства.
16. Взаимоотношения исполнительной, законодательной и судебной подсистем в структуре государственной власти.
17. Власть как общественное явление.
18. Понятие и структура политических отношений.
19. Политический процесс: сущность, содержание, типология.
20. Гражданское общество как общественнополитический феномен.
21. Взаимодействие государства и гражданского общества. Понятие и структура гражданского общества.
22. Перспективы и особенности формирования гражданского общества в России.
23. Политические организации, партии и движения. Сущность и классификация политических партий, выполняемые ими функции.
24. Политический режим в обществе. Сущность и характеристика различных типов политического режима: тоталитарный, авторитарный, демократический.
25. Центральный Банк РФ
26. Счетная палата РФ
27. Прокуратура
28. Центральная избирательная комиссия
29. Уполномоченный по правам человека
30. Пенсионный фонд РФ
31. Общественно-политическое лидерство.
32. Сущность и структура политического сознания.
33. Политическая культура: сущность и содержание

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
3. Исторические корни власти, ее основные параметры.
4. Государство: сущность и принципы организации.
5. Политическая система, ее типологизация.
6. Правовое государство, его принципы.
7. Политические режимы.
8. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
12. Современная партийная система в России.
13. Избирательные системы: механизмы и процедуры.

14. Избирательная компания: сущность и основные принципы организация.
18. Тоталитарный политический режим
19. Политическая культура, ее составные элементы.
20. Политическая этика между профессионализмом и моралью.
21. Политическая философия: сущность и основные параметры.
22. Основные течения идейно-политической мысли.
23. Либерально-демократический режим.
24. Консервативная политическая традиция: история развития.
25. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
26. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
27. Место и роль СМИ в политике.
28. Взаимоотношение СМИ и властных структур.
29. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
30. Легитимность политической власти.
31. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
32. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
33. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
34. Типы политической культуры.
35. Политическая идеология и ее основные функции.
36. Психологические аспекты политической деятельности.

Примерные проблемные вопросы для творческих эссе:

1. М. Оукшот, современный политический мыслитель, давал следующее определение политики: «Политикой я называю деятельность, направленную на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор». В чем заключается особенность данной интерпретации, к каким умозаключениям можно прийти, анализируя данное высказывание?
2. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?
3. Проанализируйте суждение политолога С. Хантингтона: «Как командной экономике не нужны экономисты, так и авторитарной политике не нужны политологи... Становление демократии поощряет развитие политической науки, а развитие последней может и должно вносить хотя бы небольшой вклад в развитие и стабилизацию демократии». Как Вы считаете, прав ли С. Хантингтон в своем выводе?
4. Как Вы считаете, прав ли был политолог Г. Лассуэл, который утверждал, что политика – это наука о влиянии и влиятельных людях? Аргументируйте свою позицию.
5. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Понятие, функция и структура политических партий.
2. Виды политических партий.
3. Партийные системы.
4. Общественно-политические движения.
5. Развитие теоретических представлений о государстве
6. Сущность, признаки и устройство государства
7. Понятие правового государства. Гражданское общество
8. Понятие и сущность политических отношений.
9. Сущность, значение и типы политических конфликтов.
10. Управление и разрешение политических конфликтов.
11. Политическое участие.
12. Процесс принятия политических решений.
13. Политическое развитие и модернизация.
14. Понятие «элита» и «политическая элита».
15. Функции политической элиты.
16. Понятие «властвующая элита»
17. Понятие, структура и функции политического сознания
18. Понятие политической идеологии и ее основные функции.
19. Основные идеологические течения в современном мире
20. Определение политического поведения. Виды политического поведения..Теории политического участия..Государство и политическое участие граждан
21. Политика и культура. Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику.

22. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт
23. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Политические субкультуры.
24. Понятие международных отношений.
25. Система международных политических отношений, их структура.
26. Субъекты международных отношений.
27. Мировой политический процесс.
28. Конфликты, тенденции их развития, методы прогнозирования и разрешения.
29. Специфика внешне - политических решений.
30. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования.
31. Политическое прогнозирование как научное исследование конкретных перспектив политической ситуации.

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Идеология, которая способна объединить Россию».
2. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Политическая элита современной России».
3. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Мое участие в политическом процессе России».
4. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Демократия в России».
5. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Актуальность учения Платона для современной России».

5.3. Оценочные средства

Практическое занятие – фронтальный опрос к Теме 4. Политическая власть и политический процесс

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая власть как общественно-политическое явление:
 - сущность и происхождение политической власти;
 - концепции власти, ее классификация;
 - функции и задачи власти,
 - проблемы делегирования и разделения власти.
2. Сущность и типология политических режимов.
 - сущность и содержание политического режима;
 - типология политических режимов.
3. Политические отношения.
 - понятие и структура политических отношений,
 - характеристика субъектов политических отношений.
4. Сущность и содержание политического процесса.
 - сущность и содержание политического процесса;
 - типология политических процессов.

Практическое занятие - Реферативные выступления к Теме 4. Политическая власть и политический процесс

Рекомендуемые темы для реферативного выступления:

1. Прокуратура РФ
2. Центральный Банк РФ (ЦБРФ)
3. Счетная палата РФ
4. Центральная избирательная комиссия
5. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен)

Практическое групповое задание к Теме 5. Лидерство и конфликты в политике.

1. В ходе занятия студенты разбиваются на малые группы (2-3 человека), каждая группа получает задание описать сроки, этапы и процедуры одной из моделей праймериз: открытая, заявительная, 50/50, партийная.
2. После подготовки задания студенты презентуют свою оценку и обсуждают результаты, отвечают на вопросы.

Тема: Политическое сознание и политическая культура

Кейс-задача: «Формирования политического сознания»

Проблема: мультфильм как способ формирования политического сознания

Цель: проанализировать видео/мультфильм «Возвращение блудного попугая» с точки зрения формирования политического сознания; оценить информацию и составить собственное мнение о ней.

Участники: руководитель (преподаватель); студенты учебной группы.

Задание: Просмотреть видео сюжет/ мультфильм. Студенты делятся на группы по 3-6 человек. Анализируют и отвечают на вопросы:

1. Расскажите суть мультфильма.
2. Какие ценности формирует мультфильм?
3. Есть ли в сюжете политические ценности? Если есть, то какие.
4. Для какой аудитории создан мультфильм?
5. Есть ли скрытый смысл?
6. Что хотели сказать авторы мультфильма?

Задание для самостоятельной работы - Эссе к Теме 6. Политическое сознание и политическая культура.

Темы эссе: Основные проблемы конституционного права РФ.

Итоговое тестирование

Вариант 1

1. Что изучает политология?

- а) культуру, рынок, власть,
- б) природу, человека, политику,
- в) власть, политику, государство,
- г) право, государство, общество,
- д) природу, политику, этносы.

2. К каким наукам относят политологию?

- а) техническим,
- б) естественным,
- в) общественным,
- г) психологическим,
- д) историческим.

3. С какими науками политология тесно связана?

- а) историей и географией,
- б) культурологией и генетикой,
- в) социологией и антропологией,
- г) философией и экономикой,
- д) социологией и философией.

4. Объект изучения политологии:

- а) партии,
- б) политическая сфера общества,
- в) социальное взаимодействие в обществе,
- д) властные отношения,
- г) социальные конфликты.

5. Категории политологии:

- а) основные закономерности науки,
- б) актуальные проблемы науки,
- в) роль политологии в обществе,
- г) понятия науки,
- д) методологические проблемы науки.

6. Специфическая категория политологии:

- а) власть,
- б) лидерство,
- в) политический режим,
- г) социализация личности,
- д) партия.

7. Какая совокупность входит в методологию политологии?

- а) политических знаний,
- б) закономерностей науки,
- в) противоречий науки,
- г) способов и приемов изучения объекта науки,
- д) категорий науки.

8. Название метода политологии, который акцентирует внимание на взаимодействии политических институтов:

- а) исторический,
- б) компаративный,
- в) институциональный,
- г) социологический,
- д) системный.

9. Сущностью, какого метода является изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве?

- а) институционального,
- б) нормативного,
- в) психологического,
- г) исторического,
- д) бихевиористского.

10. Названия метод политологии, который акцентирует внимание на зависимости политики от социальных факторов:

- а) социологический,
- б) нормативный,
- в) бихевиористский,

- в) психологический,
- д) исторический.

11. Когда стал использоваться системный метод в политической науке?

- а) конце 20 в.,
- б) на рубеже 19-20 вв.,
- в) 20-30-х гг. 20 в.,
- г) 30-40-х гг. 20 в.,
- д) 50-60 гг. 20 в.

12. Метод социологии, который используют в прикладной политологии:

- а) эксперимент,
- б) сравнение,
- в) опрос,
- г) синтез,
- д) абстрагирование.

13. Какая наука имеет большее методологическое значение для теоретической политологии?

- а) педагогика,
- б) философия,
- в) экономика,
- г) психология,
- д) филология.

14. Не входит в структуру политологии:

- а) теоретическая политология,
- б) прикладная политология,
- в) сравнительная политология,
- г) элементарная политология,
- д) правильного ответа нет.

15. Какая наука занимается изучением влияния политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействия общества, социальных групп, индивидов на политику?

- а) политическая экология,
- б) политическая социология,
- в) политическая философия,
- г) политическая психология,
- д) сравнительная политология.

16. Какая наука занимается сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем?

- а) политическая социология,
- б) политическая демография,
- в) политическая философия,
- г) политическая антропология,
- д) политическая компаративистика.

17. Какая политология ориентирована на выработку практических рекомендаций?

- а) фундаментальная,
- б) познавательная,
- в) функциональная,
- г) экспертная,
- д) прикладная.

18. Какая наука имеет большее методологическое значение для прикладной политологии?

- а) философия,
- б) культурология,
- в) социальная философия,
- г) социология,
- д) педагогика.

19. Что такое функции политологии?

- а) основные закономерности науки,
- б) методологические проблемы науки,
- в) противоречия в науке,
- г) роль и значение науки в обществе,
- д) политические знания.

20. Не является функцией политологии:

- а) познавательная,

- б) распределительная,
- в) прогностическая,
- г) прикладная,
- д) воспитательная.

21. В какую функцию входит анализ политических процессов, которые происходят в обществе?

- а) воспитательная,
- б) прикладная,
- в) познавательная,
- г) прогностическая,
- д) распределительная.

22. Объект изучения политологии:

- а) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
- б) экономическая сфера жизни общества
- в) политическая система и жизнь общества
- г) политические партии
- д) закономерности становления судебной системы

23. В чем заключается познавательная функция политологии?

- а) обосновании перспектив развития политической системы,
- б) воспитании патриотизма граждан,
- в) политической социализации граждан,
- г) анализе политических процессов, протекающих в обществе,
- д) повышении эффективности управления государством.

24. Не будет принципом политологии::

- а) партийность,
- б) объективность,
- в) научность,
- г) историзм,
- д) конкретность.

25. Название отрасли знаний, которая изучает политику как целое, ее природу, значение для человека и которая разрабатывает идеалы и нормативные принципы политического устройства:

- а) политическая экология,
- б) сравнительная политология,
- в) политическая история,
- г) политическая философия,
- д) политическая география.

26. Научное знание, которое изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом:

- а) политическая география,
- б) политическая философия,
- в) политическая история,
- г) политическая социология,
- д) политическая компаративистика.

27. Политическая психология изучает:

- а) влияние моральных принципов, норм и ценностей на политику,
- б) международные организации и объединения,
- в) взаимосвязь между общественными институтами и политикой,
- г) мотивацию политического поведения,
- д) политические институты.

28. Предмет политической географии:

- а) политика в примитивных этнических общностях,
- б) геополитика,
- в) социальная основа властных отношений,
- г) проблема войны и мира,
- д) электоральное поведение избирателей.

29. Метод политологии:

- а) системный,
- б) бихевиористский,
- в) социологический,
- г) институциональный,

д) все ответы верны.

30. Политология является наукой...

- а) об обществе и закономерностях его развития,
- б) о закономерностях политической жизни общества, политической системы,
- в) об исторических этапах развития человечества,
- г) о современных политических процессах в Казахстане,
- д) о государствах мира.

Вариант 2

1. Объектом политологии является:

- а. политическая жизнь общества;
- б. общество как совокупность социальных институтов;
- в. содержание внешней политики государства.

2. Прогностическая функция политологии заключается в:

- а. определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;
- б. выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;
- в. сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.

3. Главными категориями политологии как науки являются:

- а. власть, политика, демократия, политическая система, политический лидер;
- б. государство, право, правовая норма, принуждение, правовой статус личности;
- в. общество, социальный институт, общественное мнение, социальные группы.

4. Функция политологии, содержанием которой является выработка определенных рекомендаций для органов власти, называется:

- а. регулятивной;
- б. мировоззренческой;
- в. прогностической.

5. К теоретическим методам политологии относятся:

- а. бихевиоризм;
- б. опрос;
- в. контент-анализ.

6. Предметом политологии как науки является:

- а. закономерности этапов становления и развития различных политических систем, происходящие в действительности политические процессы, разработка методов ведения политической деятельности, исследование конкретных политических ситуаций, институтов, субъектов и объектов политики;
- б. закономерности появления и развития государства как организации политической власти, его институтов, изменения его сущности и функций на разных этапах развития;
- в. правотворческая деятельность уполномоченных государственных органов, законы и подзаконные нормативно-правовые акты, которые влияют на принимаемые политические решения на территории страны.

7. Что изучает политология в широком смысле?

- а. степень соответствия проводимой государством внутренней и внешней политики реальным потребностям общества;
- б. политическую систему общества;
- в. политические линии поведения ключевых должностных лиц государства.

8. Большое распространение в политологии получила классификация партийных систем Д. Сартори на:

- а. однопартийные, системы партии-гегемона, системы доминирующей партии, двухпартийные, системы умеренного плюрализма, системы крайнего плюрализма, атомизированные;
- б. гармонические, плюралистические, гегемонистские, конфликтные;
- в. партиципаторные, элитарные, плюралистические.

9. Второй этап развития политологии в России с конца века до 1825 г. Характеризуется:

- а. формированием вопросов о роли России в мировой истории, попытками преодолеть многовековые противоречия между Востоком и Западом;
- б. масштабные преобразования во всех сферах на фоне марксистско-ленинской идеологии.
- в. распространением убеждений и взглядов Французского Просвещения;

10. Какая парадигма политологии объясняет различные общественные явления природными источниками политической

жизни?

- а. Теологическая;
- б. Географическая.
- в. Натуралистическая;

11. Становление политологии как науки пришлось на период:

- а. второй половины XVII в.;
- б. конца XIX – начала XX вв.;
- в. конца XX – начала XXI вв.

12. Место политологии в системе наук обусловлено ее наиболее тесной взаимосвязью с:

- а. теорией права и государства, административным правом, международным правом;
- б. социологией, философией, психологией, политической теорией;
- в. географией, биологией, химией, физикой.

13. По теории Т. Парсонса к политической системе не относится:

- а. интеграция;
- б. лидерство;
- в. регламентация.

14. Важнейшая идея либерализма заключается:

- а. в признании за индивидуумом абсолютной свободы во всех возможных формах;
- б. в предоставлении лицу широкого набора прав и свобод со стороны государства;
- в. в отсутствии сдерживающих факторов поведения человека.

15. Важнейшим признаком пропорциональной избирательной системы является:

- а. необходимость высокой явки на выборы;
- б. соответствие количества мест в парламенте числу набранных на выборах голосов;
- в. отсутствие возможности у мелких партий получить места в парламенте.

16. Под бюрократией в политологии понимается:

- а. иновичий аппарат, который на постоянной и профессиональной основе осуществляет политическую деятельность;
- б. власть толпы;
- в. система сложного документооборота и затрудненного доступа к общегосударственным данным.

17. Кто является основоположником политического радикализма?

- а. Т. Джефферсон;
- б. Ж.-Ж. Руссо;
- в. Н. Макиавелли.

18. Поведение человека является объектом исследования в:

- а. политическом консерватизме;
- б. политическом бихевиоризме;
- в. -политическом радикализме.

19. Какие четыре основные парадигмы различают в политологии?

- а. Либеральная, консервативная, демократическая, тоталитарная;
- б. Теологическая, социальная, рационально-критическая, натуралистическая;
- в. Позитивистская, естественная, формалистская, бихевиористская.

20. Кому принадлежит теория влияния климата на политическую деятельность людей?

- а. Ш. Л. Монтескье;
- б. М. Веберу.
- в. Ж. Бодену;

21. Что с точки зрения биополитической парадигмы служит главным фактором политического поведения людей?

- а. Психология человека, его мотивация, цели и принципы жизни;
- б. Религиозность, вера в божественную сущность всех происходящих явлений, в том числе политических.
- в. Чувства, физиологические инстинкты и биологические характеристики человека как звена в природной цепи;

22. Что из указанного не относится к тоталитарному политическому режиму?

- а. повсеместный строгий контроль политической сферы жизни;
- б. отсутствие контроля власти со стороны народа.
- в. выборность главных органов власти;

23. Какая черта не характерна для политического лидера?

- а. Распространение своего влияния на все общество или социальную группу;

- б. Разовое влияние на какой-либо политический процесс;
в. Опора влияния на авторитет, доверие и признание легитимности его деятельности.
24. Р. Такер классифицировал политических лидеров в соответствии с целями, которые они ставят, на:
а. консерваторов, реформаторов и революционеров;
б. властвующих и оппозиционных;
в. традиционных, рационально-легальных и харизматичных.
25. К современным моделям демократии можно отнести:
а. элитарную;
б. идентитаризм;
в. либерализм.
26. Демократическим транзитом в политологии называют:
а. переход различных политических режимов к демократии;
б. переход политического режима из демократии в авторитарный;
в. адаптация народа к смене власти после революции.
27. Что из указанного воздействует на личность на международном уровне политической социализации?
а. Международный финансовый кризис;
б. Социально-экономический кризис;
в. Постоянный круг общения человека.
28. По интегральному критерию политические партии делятся на:
а. левые, правые и центристов;
б. кадровые и массовые;
в. конституционные и революционные.
29. Определенное воздействие на власть с целью принятия закона, выгодного лишь конкретной социальной группе, называется:
а. лоббизмом;
б. либерализмом;
в. бихевиоризмом.
30. Основными понятиями политологии является:
а) функции науки,
б) методы науки,
в) категории науки,
г) закономерности науки,
д) актуальные проблемы науки.

Ключи:

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	д	б	г	в	г	в	г	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
д	в	б	г	б	д	д	г	г	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	в	г	а	г	в	г	б	д	б

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	а	а	а	б	а	в	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	а	а	б	а	б	б	б	в
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	в	б	а	а	а	а	а	а	в

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практическая работа
Устный (письменный) опрос
Активная работа на занятиях
Тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Гаджиев К. С.	Политология: учебник	Москва: Логос, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981
Л1.2	Гусев Н. Н., Сацута А. И., Бельский В. Ю., Бороздин А. Н., Асонов Н. В., Бельский В. Ю., Сацута А. И.	Политология: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625
Л1.3	Никитина Т.	Политология: практикум	Оренбург: ОГУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259289

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Духина Т. Н.	Политология: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233079
Л2.2	Гоптарева И.	Политология: практикум	Оренбург: ФГБОУ ВПО ОГУ, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259131
Л2.3	Шакирова Э., Маслова И.	Политология: практикум: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270259
Л2.4	Карадже Т. В., Глинчикова А. Г.	Введение в политическую теорию: курс лекций: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Воржецов А. Г., Гатина Л. И., Гарафиев И. З., Идрисова А. А., Настявин И. М.	Политология: для вузов: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258981
Л3.2	Шакирова Э.	Политология: сборник заданий	Оренбург: ОГУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258
Л3.3	Мухаев Р. Т.	Политология. Конспект лекций	Москва: Проспект, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам». URL: http://www.ebiblioteka.ru/			
Э2	Электронная Библиотека Гумер – www.gumer.info			
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/			
Э4	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://gramota.ru/			
Э5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/			
Э6	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib			

Э7	КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru
Э8	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.gnpbu.ru
Э9	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru .
Э10	История России. Всемирная, мировая история http://www.istorya.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	http://www.ebiblioteka.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	https://www.gumer.info/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/
Юридическая справочная система «Система Юрист»	https://www.1jur.ru/
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/

6.5 Образовательные технологии

Имя	Описание
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.

технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения	Развитие мотивации к учению, обучение на индивидуальном максимально сильном уровне
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности
Кейс-технологии (метод анализа ситуаций).	Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Развитие навыков анализа и критического мышления, способности прорабатывать различные проблемы и находить их решение, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/);	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

11	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Компьютерные столы и стулья ученические компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
----	--------------------------------------	----	--	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Политология» являются лекции. По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз проработать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Политология» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.
- г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине.

Важной частью самостоятельной работы студента является подготовка и защита рефератов, докладов, проектов, эссе, контрольных, тестовых и курсовых работ. Одной из форм самостоятельной работы студента по дисциплине «Политология» является доклад.

1) Доклад – это словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

- Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
- Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
- Составить план доклада.
- Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
- Прочитать текст и отредактировать его.
- Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.

Примерная структура доклада:

- Титульный лист
- Текст работы
- Список использованной литературы

Требования к оформлению

Объем текста – не менее 3 страниц. Обязательное использование 7 источников, опубликованных в последние 5 лет.

Обязательно использование электронных баз данных.,

Доклад для практического занятия выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники.

Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии, изложенных в Программе курса. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее.

2) Презентация – используется как вид самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Политология» и подготовке к практическому занятию.

Требования к оформлению:

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них.

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый слайд включает в себя приветствие к аудитории.

Второй и третий слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название выпускающей организации, название и тема проекта, название, фамилия, имя, отчество автора. В заключение презентации содержатся выводы относительно возможного практического применения материалов работы, даётся оценка полноты решения поставленной задачи.

Последними слайдами презентации должны быть список литературы (можно представить глоссарий), а также выражение благодарности к слушателям.

Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов и их общее количество (на слайде не более трёх цветов), ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Оформление слайдов:

Стиль: - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями);

Фон - для фона предпочтительны холодные тона;

- использование цвета: на одном слайде рекомендуется использовать не более трёх цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста;
- для фона и текста используйте контрастные тона;
- обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования);

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание;

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней;

Шрифты:

- для заголовков – не менее 24;
- для информации – не менее 18;
- шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчёркивание;
- нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных);

Способы выделения информации следует использовать:

- рамки, границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов;

Объём информации:

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объёмом информации: человек может одновременно запомнить не более трёх фактов, выводов, определений;
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде;

Виды слайдов:

- для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:
- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

Критерии оценивания презентации:

1. Актуальность выбранной учащимися темы и её соответствие проекту:
 Выбранная учащимися тема частично соответствует проекту-оценка «удовлетворительно»
 Выбранная учащимися тема соответствует общей теме проекта - оценка «хорошо»
 Выбранная учащимися тема презентации предполагает детальное исследование проблемы = оценка «отлично»
2. Формулировка цели и задач:
 Поставленные цели и задачи частично соответствуют теме - оценка «удовлетворительно»
 Поставленные цели и задачи соответствуют теме – оценка «хорошо»
 Поставленные цели и задачи способствуют творческому подходу к работе – оценка «отлично»
3. Содержание:
 Материал известен, отсутствует элемент творчества - оценка «удовлетворительно»
 Материал соответствует теме презентации, интересен, выходит за рамки изученного материала - оценка «хорошо»
 Содержание полностью соответствует теме презентации. Материал оригинально и интересно изложен, вызывает желание заниматься поисковой работой - оценка «отлично»
4. Исследование:
 Исследование недостаточно, доказательства неубедительны- оценка «удовлетворительно»
 Исследование проведено подробное, для доказательства привлечены интересные примеры - оценка «хорошо»
 Исследование отображает творческий подход - оценка «отлично»
5. Степень самостоятельности:

Оказывалась помощь преподавателем на ряде этапов работы - оценка «удовлетворительно»

Оказывалась помощь на одном из этапов работы - оценка «хорошо»

Работа выполнена полностью самостоятельно - оценка «отлично»

6. Дизайн;

Оформление продумано, некоторые элементы работы не полностью раскрывают содержание - оценка «удовлетворительно»

Оформление продумано, элементы взаимосвязаны - оценка «хорошо»

Оформление продумано, включены элементы, привлекающие внимание - оценка «отлично»

7. Оригинальность:

Заимствован материал из других источников- оценка «удовлетворительно»

Авторская идея подкреплена примерами из разнообразных источников - оценка «хорошо»

Присутствует оригинальный подход во всех составляющих деятельности обучающихся - оценка «отлично»

8. Количество слайдов:

Менее 10 слайдов - оценка «удовлетворительно»

10 слайдов - оценка «хорошо»

Более 10 слайдов - оценка «отлично»

9. Защита презентации

Защита с небольшими комментариями. В выступлении дополняются и раскрываются ключевые моменты, представленные на слайдах - оценка «удовлетворительно»

Защита с развернутыми комментариями. Выступающий не зачитывает информацию с экрана. Выступающий поддерживает зрительный контакт с аудиторией - оценка «хорошо»

Защита в оригинальном варианте. Выступающий свободно управляет презентацией MS Power Point в процессе выступления и ответов на вопросы- оценка «отлично»

Требования к оформлению эссе

1. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 5 (примерно) страниц или написано от руки. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

2. Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость.

Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию.

3. Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе со ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

4. Заключение должно содержать до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

5. Должны быть обозначены несколько литературных источников