

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Агабалаев М.И.

Рецензент(ы):

к.с.н., доцент, Ахмедова Т.М.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра гуманитарных дисциплин

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
<p>формирование у студентов систематического представления о правовом регулировании отрасли физической культуры и спорта, о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, об их деятельности в качестве субъектов различных отраслей российского права; о государственных и социальных гарантиях прав специалистов физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; способствовать формированию правовой культуры студентов; повышению уровня их компетентности в области правового регулирования субъектов российского права.</p>	
1.2 ЗАДАЧИ	
<p>Задачи дисциплины состоят в выработке умения изучать и понимать законы и другие нормативно-правовые акты, относящиеся к данной области правоотношений; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в вопросах физической культуры и спорта строго в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс:	Б1.В.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физиология физического воспитания и спорта
2.1.2	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.3	Методика обучения и воспитания (по профилю)
2.1.4	Подвижные игры с методикой преподавания
2.1.5	Проблема отбора и высшего спортивного мастерства в виде спорта
2.1.6	Теория и методика физической культуры и спорта
2.1.7	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях на основе Федерального государственного образовательного стандарта.
ПК-4.2	Руководит проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организывает конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществляет подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.
ПК-4.3	Применять теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего и среднего возрастов.
3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
Знать:	

– основные государственно-правовые понятия и категории: государство, право, источник права, система права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность и др.;
– принципы правового регулирования общественных отношений на современном этапе развития Российского государства;
– основы конституционного устройства Российской Федерации, гарантии и защиту прав и свобод человека и гражданина;
– основы гражданского законодательства, регулирующее хозяйственную и иную деятельность юридических лиц, граждан, предпринимателей, государства;
– основы трудового законодательства, регулирующие трудовые отношения наемных работников с предприятиями и организациями, различных форм собственности;
– основы уголовного, административного, семейного, наследственного, образовательного права. что собой представляет физическая культура и спорт, основные нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта, права и - обязанности граждан, занимающихся физической культурой, тренеров, спортсменов и их коллективов, знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;
- проблемы законодательства Российской Федерации о спорте;
- особенности государственно-общественного управления и государственно-частного партнерства в области спорта;
- основные схемы государственно-частного партнерства в создании и реконструкции спортивных сооружений в России и за рубежом;
- правовые аспекты организации физкультурной деятельности и обеспечения здорового образа жизни;
- понятия дискриминации и дифференциации в спорте, правовые основы борьбы с дискриминацией в спорте.
Уметь:
– оценивать государственно-правовую действительность;
– толковать нормативные правовые акты Российской Федерации;
– применять правовые нормы для анализа конкретного правоотношения;
- ориентироваться в правовой действительности, определять круг общественных отношений регулируемых законодательством по физической культуре и спорта;
- правильно толковать законы и иные нормативно-правовые акты, ориентироваться в специальной юридической литературе, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом, применять знания по данному курсу для решения жизненных ситуаций, возникающих на практике;
- использовать полученные знания на практике;
- использовать теоретические основы правового регулирования в области спорта в правотворческой и правоприменительной деятельности, а также в неправовых формах нормотворчества и реализации норм неправовой регламентации в области спорта;
- анализировать нормативные правовые акты и документы неправовой регламентации в области спорта; анализировать судебные решения и решения негосударственных арбитражных инстанций;
- проводить анализ правового регулирования и саморегулирования в области спорта в России и в зарубежных странах, а также на международном уровне, состояния нормативного обеспечения в области спорта, включая его конституционно-правовую, административно-правовую, финансово-правовую, гражданско-правовую, хозяйственно-правовую и уголовно-правовую составляющие, а также документов неправовой регламентации в области спорта, международных документов;
- применять полученные знания для оказания практической правовой помощи обучающемуся и воспитаннику в качестве педагога, тренера и организатора физической культуры и спорта.
Владеть:
- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- навыками самостоятельной работы с нормативным, документационно-правоприменительным и источниковедческим материалом в сфере физкультурно-спортивной деятельности;
- навыками обобщения и анализа материалов по конкретным ситуациям, связанным с правонарушениями в физкультурно-спортивной сфере;
- навыками анализа судебных решений и решений негосударственных арбитражных инстанций;
- навыками изучения и анализа (в том числе сравнительно-правового, юриколингвистического и др.) государственных нормативных правовых актов, документов неправовой регламентации в области спорта;
- навыками самостоятельного принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности в физкультурно-спортивной сфере;
– навыком ориентирования в правовой действительности;
– навыком решения конкретных правовых задач в сфере публичного и частного права;
– навыком оперирования юридическими терминами;

- правовой культурой, уважением к закону и бережным отношением к людям, высоким нравственным сознанием, твёрдостью моральных убеждений, чувством долга и ответственностью за здоровье людей и их физическое развитие, принципиальностью и настойчивостью по защите прав, свобод и законных интересов граждан в области физической культуры и спорта, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	Раздел 1. Теория и история правового регулирования физической культуры и спорта				
1.1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта /Лек/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Этапы развития физкультурно– спортивного права и его специфика. /Пр/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности норм права. Структура правовых норм. /Ср/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. /Ср/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования. /Ср/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	История формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта /Лек/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Основные источники права на разных этапах развития физической культуры и спорта в России до 1917 г. /Пр/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени /Ср/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России				
2.1	Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта /Лек/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. /Ср/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

2.3	Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативно-правовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации. /Пр/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Особенности норм конституционного права. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в статьях Конституции Российской Федерации. Физическая культура и спорт в Конституционных законах. Физическая культура и спорт в Конституциях зарубежных стран. /Ср/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации /Лек/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 1999 г. – его положительные стороны и недостатки. Структура и содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 2007 г. /Пр/	8	4	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа деятельности общественных физкультурно-спортивных организаций. /Ср/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	Гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности /Лек/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.9	Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Основные принципы законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации. Законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации на примере законодательства о физической культуре и спорте в Республике Дагестан. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте. /Ср/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.10	Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта /Пр/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4

2.11	Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. /Ср/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.12	Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. /Ср/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.13	Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта /Лек/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.14	Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. /Ср/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.15	Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта /Пр/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.16	Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения; Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества; Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров /Ср/	8	6	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций				
3.1	Коммерческие и некоммерческие предприятия как юридические лица. Специфика правового оформления и приобретения статуса юридического лица. /Лек/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

3.2	Правовые аспекты организации (государственной регистрации) и функционирования физкультурно–спортивных организаций. Юридическое обслуживание физкультурно–спортивных организаций. Задачи юридической службы и практика их решения в физкультурно–спортивных организаций. /Пр/	8	4	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Интернет – как средство повышения эффективности юридического обслуживания. Интернет конференции и электронная почта. Автоматизированные информационно–правовые юридические консультации специалистов сферы физкультуры и спорта. Система взаимоотношений участников спортивной индустрии в переходных условиях России. Российские потребители физкультурно–спортивных товаров, услуг и информации и их права в системе отношении с недобросовестными производителями и продавцами. Закон РФ « О защите прав потребителей». Основные понятия и положения. /Ср/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4. Законодательное регулирование коммерческой и некоммерческой деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма				
4.1	Лицензирование в системе правового регулирования коммерческих и некоммерческих деятельности физкультурно–спортивных предприятий. Сфера выдачи лицензий. Цели лицензирования. /Лек/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Задачи и функции центров лицензирования. Порядок, принципы и способы лицензирования. Действие и аннулирование лицензий. Внутренняя деятельность спортивных организаций в поле федерального, регионального и местного законодательств. /Пр/	8	4	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Регламентация внутренней деятельности спортивной организации. Гарантии и обязанности работников, правила внутреннего трудового распорядка, структура и основные положения /Лек/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.4	Туризм и туристическая деятельность в социально–экономическом аспекте. Законодательная база туризма и туристической деятельности в РФ. Федеральный Закон «Об основах туристической деятельности в РФ». Цель, структура, основные положения. /Ср/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4

4.5	Правовые аспекты организации (государственной регистрации) и функционирования физкультурно–спортивных организаций. Юридическое обслуживание физкультурно–спортивных организаций. /Пр/	8	4	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.6	Задачи юридической службы и практика их решения в физкультурно–спортивных организациях. /Ср/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.7	Интернет – как средство повышения эффективности юридического обслуживания. Интернет конференции и электронная почта. Автоматизированные информационно–правовые юридические консультации специалистов сферы физкультуры и спорта. Система взаимоотношений участников спортивной индустрии в переходных условиях России. /Ср/	8	4	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.8	Российские потребители физкультурно–спортивных товаров, услуг и информации и их права в системе отношении с недобросовестными производителями и продавцами. Закон РФ « О защите прав потребителей». Основные понятия и положения. /Ср/	8	4	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Отрасли права Российской Федерации					
5.1	Основы конституционного права /Пр/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Основы трудового права /Ср/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Основы гражданского права. /Пр/	8	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.4	Основы административного права /Ср/	8	3	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л3.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.5	Основы наследственного права /Ср/	8	3	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
5.6	Основы семейного права /Ср/	8	3	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
5.7	Основы уголовного права /Ср/	8	3	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.8	Основы образовательного права /Ср/	8	3,8	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.9	/КРАз/	8	0,2		
5.10	/Зачёт/	8	0		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету.

1. Нормативно-правовой акт. Норма права, структура нормы права. Формы изложения правовых актов. Виды нормативных правовых актов.
2. Физическая культура и спорт в юридических терминах и понятиях.
3. Конституционные основы физической культуры и спорта.
4. Составные части законодательства о физической культуре и спорте.
5. Классификация нормативно-правовых актов о физической культуре и спорте.
6. Физическая культура и спорт в кодификационных законах РФ.
7. Олимпийская Хартия.
8. Международная Хартия физического воспитания и спорта.
9. Спортивная хартия Европы.
10. Законодательные акты РФ о физической культуре и спорте.

11. Законодательные акты субъектов РФ о физической культуре и спорте.
12. Подзаконные акты по физической культуре и спорту.
13. Компетенция органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта (ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»).
14. Общая характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№ 329 – ФЗ от 4.12.2007 года).
15. Основные понятия ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (ст. 2).
16. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.
17. Субъекты физической культуры и спорта в РФ.
18. Полномочия РФ в области физической культуры и спорта.
19. Полномочия субъектов РФ в области физической культуры и спорта.
20. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
21. Физкультурно-спортивные организации (ст.10 ФЗ).
22. Права и обязанности спортсменов (ст. 24 ФЗ).
23. Физическая культура и спорт в системе образования (Гл. 3 ФЗ).
24. Федерация по виду спорта: её создание и государственная регистрация (Глава 2, ФЗ «Об общественных объединениях»).
25. Руководящие органы федерации по виду спорта согласно законодательству об общественных объединениях (Глава 2, ФЗ «об общественных объединениях»).
26. Учредители, члены и участники спортивной федерации (ст.6 ФЗ «Об общественных объединениях»).
27. Территориальный статус федерации по виду спорта (ст.14 ФЗ «Об общественных объединениях»).
28. Взаимоотношения спортивной федерации и государства (ст.17 ФЗ «Об общественных объединениях»).
29. Предпринимательская деятельность спортивной федерации как общественной организации (ст. 37 ФЗ «Об общественных объединениях»).
30. Спортивные клубы как учреждения образования, права спортивного клуба (ст. 19 ФЗ «о физической культуре и спорте в РФ», ст. 12 и 32 ФЗ «Об образовании»).
31. Финансирование физической культуры и спорта (ст. 38 ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»).
32. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта.
33. Физическая культура и спорт по месту работы, месту жительства и месту отдыха граждан.
34. Развитие военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта. Подготовка граждан к защите Отечества.
35. Спортивный паспорт.
36. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий.
37. Работники физкультурно-спортивных организаций: их права и обязанности.
38. Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта и профессиональная деятельность в области лечебной физической культуры.
39. Федеральная целевая программа «развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».
40. Трудовой кодекс РФ и ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» об отношениях в профессиональном спорте.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов.

1. Структура и содержание законов о физической культуре и спорту различных стран мира.
2. Ресурсное обеспечение функционирования и развития физической культуры и спорта в РФ.
3. Компетенция органов государственной власти различного уровня в области физической культуры и спорта.
4. Характеристика пакета законов о спорте в РФ.
5. Административные правонарушения в области физической культуры и спорта.
6. Уголовная ответственность в области физической культуры и спорта.
7. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъектах РФ.
8. Права и обязанности работников физкультурно-спортивных организаций.
9. Основные права потребителей социально культурных услуг и их правовая защита.
10. Устав, как важнейший нормативно-правовой документ деятельности физкультурно-спортивной организации.
11. Правовое положение Олимпийского движения в РФ.
12. Параолимпийское движение и его социальный эффект.
13. Правовые аспекты деятельности физкультурных организаций в Вооруженных силах РФ и Министерстве внутренних дел России.
14. Допинг препараты и антидопинговая программа

Примерная тематика для круглого стола.

1. Государственная политика в области физической культуры и спорта.
2. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.
3. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений.
4. Формы пропаганды физической культуры и спорта среди допризывной молодежи и лиц с ослабленным здоровьем.
5. Социальное значение физической культуры для массового потребителя.
6. Состояние человеческого ресурса в России и необходимость повышения социальной роли физической культуры и спорта.
7. Создание условий для развития физической культуры и спорта среди различных категорий населения.

5.3. Оценочные средства

Тестовое задание

- 1). К основным принципам законодательства о физической культуре и спорта относится принцип...
- гласности;
 - обеспечения права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту;
 - ответственности;
 - равенства перед законом.
- 2). Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ» 2007 года включает _____ статей:
- 37;
 - 40;
 - 43;
 - 45;
- 3). К субъектам физической культуры и спорта в РФ относятся:
- только граждане, занимающиеся физической культурой, спортсмены и их коллективы, спортивные судьи, тренеры и иные специалисты;
 - только научные организации, осуществляющие исследования в области физической культуры и спорта;
 - только образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта;
 - все выше перечисленные граждане, организации и учреждения.
- 4). Состав олимпийской делегации РФ для участия в Олимпийских играх утверждает:
- Олимпийский комитет России;
 - Председатель правительства РФ;
 - Председатель федерального агентства по физической культуре и спорту;
 - Президент РФ.
- 5). В Российской Федерации НЕ установлены следующие квалификационные категории спортивных судей:
- спортивный судья всероссийской категории;
 - спортивный судья первой категории;
 - спортивный судья юношеской категории;
 - юный спортивный судья.
- 6). Принадлежность спортсмена к физкультурно-спортивной организации определяется на основании ...
- трудового договора, заключённого между спортсменом и физкультурно-спортивной организацией;
 - на основании контракта, заключённого между спортсменом и данной организацией;
 - на основании договора подряда, заключённого между спортсменом и данной организацией;
 - на основании договора оказания возмездных услуг.
- 7). Программы физической подготовки граждан допризывного и призывного возраста, перечень видов спорта, направленных на обеспечение этой подготовки, определяются...
- руководителем физкультурно-спортивной организацией;
 - федеральным органом исполнительной власти;
 - органом исполнительной власти субъекта федерации;
 - местным органом власти.
- 8). Подготовка спортивного резерва устанавливает _____ этапов многолетней подготовки спортсменов:
- 4;
 - 5;
 - 7;
 - 6.
- 9). Спортивные сооружения, находящиеся в государственной собственности, приватизации ...
- не подлежат;
 - подлежат полностью, в соответствии с законом о приватизации;
 - подлежат частично, в соответствии с законом о приватизации;
 - подлежат с разрешения государственных органов власти, в ведении которых находятся данные сооружения.
- 10). Медицинское обеспечение лиц ,занимающихся физической культурой и спортом НЕ включает в себя:
- систематический контроль за состоянием здоровья этих лиц;
 - профилактику и лечение заболеваний этих лиц;
 - восстановление их здоровья средствами и методами, используемыми при занятиях физической культурой и спортом;
 - обеспечение этих лиц медицинским оборудованием.
- 11). Физическое воспитание – это ...
- развитие физически здорового человека;
 - развитие и укрепление здоровья человека;
 - совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни;

- формирование здорового образа жизни человека.

12). К профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры и спорта НЕ допускаются лица:

- имеющие документы установленного образца о профессиональном образовании по специальности «физическая культура и спорт»;
- имеющие разрешение, выданные в установленном порядке федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта,
- имеющие разрешение, выданные в установленном порядке органами исполнительной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта;
- имеющие спортивную квалификацию мастера спорта, мастера спорта международного класса или иную спортивную квалификацию.

13). Порядок образования, регистрации, реорганизации и (или) ликвидации физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций) определяет ...

- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Гражданский кодекс РФ;
- ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

14). Основными направлениями деятельности Агентства спорта, туризма и молодежной политики в области физической культуры и спорта являются:

- совершенствование законодательной деятельности;
- укрепление материально технической базы;
- совершенствование системы подготовки специалистов;
- разработка региональных нормативно-правовых актов.

15). Система международного физкультурно-спортивного права включает следующие документы:

- Кодекс международного спортивного арбитража;
- Устав Европейской футбольной ассоциации;
- Международную Хартию физического воспитания и спорта;
- Конвенцию против применения допинга.

16). К нормативно-правовым актам в сфере физической культуры и спорта относятся:

- нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта;
- официальный сайт Агентства спорта, туризма и молодежной политики;
- международные нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта;
- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.

17). Организационная структура многолетней спортивной подготовки спортсменов ДЮСШ основывается на реализации следующих этапов:

- спортивно-оздоровительного;
- адаптивного;
- начальной подготовки;
- учебно-тренировочного.

18). Форма и система оплаты труда работников ДЮСШ регулируется:

- Трудовым кодексом РФ;
- ФЗ РФ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Гражданским кодексом РФ;
- всеми перечисленными документами.

19). Рекомендуемый максимальный возраст обучающихся в спортивных школах составляет:

- 16 лет (18 лет для учащейся молодежи);
- 17 лет (18 лет для учащейся молодежи);
- 18 лет (20 лет для учащейся молодежи);
- 18 лет (21 год для учащейся молодежи).

20). Принципы гарантированности прав и свобод граждан РФ означает, что государство ...

- определяет обязанности граждан;
- не только предоставляет права и свободы, но и обеспечивает всем пользование ими;
- возлагает защиту прав на каждого человека;
- следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами.

Темы для самостоятельной работы

1. Правовые основы физической культуры и спорта как наука
2. Международное физкультурно-спортивное право
3. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта РФ
4. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций

5. Законодательное регулирование коммерческой и некоммерческой деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма

Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы

Примерные темы рефератов.

1. Формальное и неформальное физкультурно–спортивное право.
2. Кодекс спортивной этики «Справедливая игра путь к победе» (студенческий взгляд)
3. Европейская конвенция о насилии и недостойном поведении зрителей на спортивных мероприятиях, и особенно во время футбольных матчей.
4. Организация и управление спортом в Германии, Англии, Финляндии (по выбору студента)
5. Основы законодательства РФ по физкультуре и спорту:
 - а) Раздел 1. Общие положения
 - б) Раздел 2. Система физкультуры
 - в) Раздел 3. Спорт
 - г) Раздел 4. Ресурсное обеспечение физкультуры и спорта
 - д) Раздел 5. Льготы и социальные гарантии
6. Устав Российского Футбольного Союза (РФС) .(студенческий взгляд)
7. Местные органы власти и спорт в Великобритании, Германии, Канады, Финляндии, Швеции, Швейцарии, США.(по выбору студентов)
8. О целевой спортивно–оздоровительной программе «Президентские состязания».
9. Устав Ассоциации « Профессиональная Футбольная Лига»
10. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
11. О государственном регулировании спортивных и других лотерей.
12. Правовое регулирование спортивно–оздоровительной сферы.
13. Правовое регулирование рекламы.
14. Современные экономико–правовые аспекты организации туристического бизнеса.
15. Российский туризм: проблемы правового регулирования.

Пример вопросов для обсуждения на практических занятиях:

Методические рекомендации: вопросы подобного типа рассматриваются на практических занятиях и требуют от студентов подготовки, связанной с проработкой содержания лекционного материала и обязательным обращением к соответствующим разделам учебной литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Понятие и функции права.
2. Право в системе социальных норм.
3. Норма права: понятие, структура и виды.
4. Понятие и структура правоотношения.
5. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность.
6. Понятие и состав правонарушения.
7. Юридическая ответственность: общая характеристика.
8. Источники права в юридическом смысле.
9. Закон как источник права. Действие закона.
10. Общие критерии выделения материального и процессуального права; частного и публичного права.
11. Конституционное право РФ как отрасль права.
12. Система Конституционного права РФ.
13. Понятие и сущность Конституции, ее юридические свойства.
14. Основы конституционного строя РФ.
15. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
16. Конституционные обязанности граждан РФ.
17. Конституционная регламентация деятельности органов законодательной власти РФ.
18. Конституционная регламентация деятельности органов исполнительной власти РФ.
19. Конституционная регламентация деятельности органов судебной власти РФ.
20. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
21. Административное право в правовой системе РФ.
22. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан. Обращения граждан.
23. Административная ответственность: сущность, основные черты. Основания ограничения и прекращения.
24. Понятие и виды административных взысканий. Общие правила наложения административных взысканий.
25. Сущность и виды административного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях.
26. Предмет, метод и система Трудового права. Источники Трудового права.
27. Трудовой договор: понятие, содержание, общий порядок заключения.
28. Общие основания расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе администрации.
29. Трудовые споры: понятие, причины возникновения, порядок рассмотрения.
30. Дисциплинарная и материальная ответственность: общие положения.
31. Понятие, сфера действия и принципы Гражданского права.
32. Система гражданского законодательства. Гражданский Кодекс РФ.
33. Граждане и юридические лица как субъекты Гражданского права.
34. Понятие, виды и условия действительности гражданских сделок.
35. Понятие, содержание и виды гражданских договоров.

36. Понятие, стороны, содержание гражданского обязательства.
 37. Предмет, сфера действия гражданского процессуального права.
 38. Понятие и форма иска. Общая характеристика стадий гражданского судопроизводства.
 39. Понятие и сфера действия уголовного права. Уголовный Кодекс РФ.
 40. Понятие, признаки, состав и виды преступления.

Примерный вариант заданий тестовых заданий

... методы являются только юридическими методами.

- 1) Общенаучные;
- 2) Частноправовые; +
- 3) Частнонаучные.

... метод применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем.

- 1) Статистический;
- 2) Формально-юридический;
- 3) Сравнительно-правовой. +

Тесты

Основными признаками, отличающими государство от социальной организации первобытного общества, являются ...

- 1) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система;
- 2) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет; +
- 3) правоохранительные органы, армия, налоги.

... является представителем «психологической» теории происхождения государства.

- 1) Маркс;
- 2) Петражицкий; +
- 3) Вормс;
- 4) Руссо;
- 5) Михайловский.

Основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене являются ...

- 1) задачами государства;
- 2) функциями государства; +
- 3) формой государства.

... являются функциями государства.

- 1) Задачи, решаемые государством;
- 2) Основные направления деятельности государства; +
- 3) Деятельность органов государственной власти.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, тестовые задания, устный опрос, круглый стол.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Международное спортивное право: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793
Л1.2	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Спортивное право России: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500
Л1.3	Братановский С. Н., Остапец О. Г.	Конституционное право Российской Федерации: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503
Л1.4	Алексеев С. В.	Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник	Москва: Спорт, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Братановский С. Н., Джамбалаев Я. Р., Епифанов А. Е.	Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.2	Братановский С. Н.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910
Л2.3	Братановский С. Н.	Конституционное право: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Мартынова В. Л.	Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438784
Л3.2	Назмутдинова В. И., Шатилович Л. Н., Любимова Л. И.	Анатомо-физиологические основы физической культуры: учебно-методическое пособие для студентов направления 034300 "Физическая культура" очной и заочной форм обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567485
Л3.3	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046
Л3.4	Гапанович В. А., Сулакшин С. С., Аронов И. З., Нестеров А. В., Нетесова М. С.	Техническое регулирование. Правовые аспекты реформы: монография	Москва: Научный эксперт, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78306

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/
Э2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
Э4	Электронная библиотека Института философии РАН- https://iphlib.ru/library

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Библиотека Гумер - гуманитарные науки	https://www.gumer.info/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/

Юридическая справочная система «Система Юрист»	https://www.ljur.ru/
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	http://www.ebiblioteka.ru/

6.5 Образовательные технологии

Имя	Описание
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.
технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения	Развитие мотивации к учению, обучение на индивидуальном максимально сильном уровне
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в вузе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности
Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире
Технологии тьюторства	Изменение функций и роли педагога в учебном процессе (консультант, преподаватель, фасилитатор, координатор учебного процесса); высокий уровень освоения учебного материала учащимся; развитие самостоятельности учащихся, их ключевых компетенций.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
-----	------------	------------	-----------	-------------------------

1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/);	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
13	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
22	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. (столы и стулья ученические) стеллажи для учебно-методических материалов; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов

На семинарских занятиях по дисциплине курса Б1.В.12 «Правовые основы физической культуры и спорта» предлагается применять следующие методики.

1. Устный опрос и письменный экспресс-контроль с целью определения знаний студентов. Подготовка сообщений (докладов) по отдельным вопросам темы семинара, свободная дискуссия с целью закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы студентов.
2. Решение ситуационных учебных задач в ходе семинарского занятия с использованием действующих правовых актов с целью активизации мыслительной деятельности студентов.
3. Каждая тема, предлагаемая на семинаре (практическом занятии), начинается с обсуждения теоретических вопросов, то

есть с выяснения степени освоения студентами основных понятий и категорий. Методика проведения теоретических знаний такова: обсуждение предложенных вопросов, помимо этого, могут быть назначены докладчики и содокладчики; проведена групповая беседа без предварительного выступления докладчика и т.д.

4. В заключение изучения данного курса, а также на итоговом занятии студентам предлагается ответить на вопросы теста и решить задачи (казусы). Методика решения задач следующая: ознакомившись с условиями конкретной задачи, студент должен, прежде всего, уяснить юридический смысл ситуации, а затем найти необходимые для решения задачи нормы. На этой основе формулируется ответ по поставленный вопрос. Ответ, однако, не должен быть формальным («да» или «нет»), необходимо, чтобы он содержал юридическую мотивировку, то есть ссылку на конкретные нормативно-правовые акты.

5. Методы активизации мыслительной деятельности студентов: разрешение конкретных сложных актуальных ситуаций в малых группах на основе знаний норм права по физической культуре и спорту непосредственно на занятии; деловые игры (заключение брачного договора, рассмотрение споров участников различных видов деятельности).

6. По курсу «Правовые основы физической культуры и спорта» студентам в индивидуальном порядке могут быть даны письменные задания (написание рефератов, контрольных работ по темам), которые проводятся вне рамок учебного времени, с учётом заинтересованности студентов в углублении специализации, прохождения практики.

В процессе самостоятельной работы слушатели должны изучать вопросы, которые включены в программу, а также расширять и углублять свои знания по всем остальным вопросам данной дисциплины. Для эффективного прохождения теоретической части дисциплины и приобретения необходимых практических навыков целесообразна и необходима подготовка к занятиям с использованием нормативно-правового и методического материала.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических (семинарских) занятиях. Степень усвоения теоретического материала, умение решать ситуационные задачи на основе полученных знаний, а также результаты ответов на тестовые задания учитываются преподавателем для выставления оценок.

Для проверки усвоения дисциплины курса «Правовые основы физической культуры и спорта» учебным планом предусмотрен зачёт.

Методические рекомендации для преподавателей

Профессиональная компетенция будущего специалиста по Физической культуре и спорту обеспечивается лекционным курсом, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

Качественная профессиональная подготовка студентов в вузе невозможна без их активной учебно-трудовой, познавательной деятельности. Экономические и социальные причины, не позволяющие увеличить срок обучения, заставляют интенсифицировать его, что требует от студентов мобилизации воли, психофизических, духовных и физических качеств.

Процессу обучения в вузе присущ ряд противоречий: между расцветом интеллектуальных и физических сил и жестким лимитом времени, экономическими возможностями для удовлетворения возросших потребностей; между стремлением к самостоятельности в отборе знаний и довольно жесткими формами, методами и структурой профессиональной подготовки, отсутствием ресурсов времени для удовлетворения избирательных интересов; между огромным объемом учебной, научной и культурной информации и дефицитом времени на ее переработку и усвоение; между многолетним и постепенным процессом достижения социальной зрелости и желанием как можно скорее проявить себя, самоутвердиться. Разрешение этих и других противоречий необходимо для социального, культурного и профессионального развития студентов.

Однако ставить сегодня вопрос об ограничении возрастающего напряжения в процессе обучения нереально. Надо научить студентов здоровому образу жизни, создать необходимый оптимум деятельности центральной нервной системы организма. Если нельзя полностью освободить студента от психоэмоционального напряжения (и вряд ли следует стремиться к этому), то необходимо повысить устойчивость адаптационных механизмов организма к эмоциональным стрессам и упорядочить трудовую деятельность обучающегося. Целесообразно, с одной стороны, научить студентов использовать резервы организма, с другой — обнаружить отклонения и недостатки этих механизмов, чтобы вовремя их устранить. В последнее время активизировалось внимание к здоровому образу жизни студентов, что отражает озабоченность общества здоровьем специалистов, выпускаемых высшей школой, ростом заболеваемости в процессе профессиональной подготовки, снижением дееспособности в трудовой сфере. Необходимо отметить, что не существует здорового образа жизни как некой особой формы жизнедеятельности вне образа жизни в целом. Наблюдающаяся иногда тенденция абсолютизировать здоровый образ жизни, превратить его в некий самостоятельный феномен искажает суть проблемы, деформирует трактовку здорового образа жизни, подходы к его формированию.

Здоровый образ жизни отражает обобщенную типовую структуру форм жизнедеятельности студентов, для которой характерны единство и целесообразность процессов самоорганизации и самодисциплины, саморегуляции и саморазвития, направленных на полноценную реализацию своих сущностных сил, дарований и способностей. Он создает такую социокультурную среду для личности, в условиях которой возможны высокая творческая самоотдача, работоспособность, трудовая и общественная активность, психологический комфорт. При здоровом образе жизни ответственность за свое здоровье формируется у студента как часть его общекультурного развития.

Обеспечить высокое качество подготовки специалистов в наши дни невозможно без усиления познавательной активности самих студентов. Воспитать у студента высокую требовательность к себе, жизненную потребность трудиться, желание и умение работать творчески.

Формирование настоящей рабочей программы помимо системного подхода к научному познанию включает в себя и информационный подход. Реализация задач данной дисциплины осуществляется с использованием следующих информационных технологий:

1. Мультимедиа-технологии, как демонстративное и иллюстративное средство для изучения нового материала;
2. Моделирующие и игровые, как средство создания имитации, решения некоторых проблем, ситуационных задач;
3. Контролирующие, как средство контроля знаний;
4. Персональный компьютер, как средство самообразования.

Программно - прикладные электронные средства обеспечивают:

- информационную емкость и документальность;
- наглядность;
- демонстративные возможности наиболее важных моментов при изучении дисциплины;
- мотивацию студентов к изучению новой области знаний;
- сокращение времени обучения;
- самостоятельность нахождения нового или справочного материала

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- 1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- 2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.