

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УВР**  
**П.Ф. Зубайлова**  
**29 мая 2023 г.**

### **Б1.В.14 Экономический анализ**

#### **рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин</b>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль) программы бакалавриата	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	48,2		
самостоятельная работа	59,8		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	19 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	30	30	30	30
Контактная работа (аттестация)	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48,2	48,2	48,2	48,2
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Гамидов Г.Г.*

Рецензент(ы):

*к.э.н., ст.преп., Казиахмедов Ф.Г.*

Рабочая программа дисциплины

**Экономический анализ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 ЦЕЛИ</b>	
- получение целостного представления об аналитическом инструментарии экономического анализа, как важнейшей функции управления предприятием.	
- осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков использования аналитических инструментов экономического анализа в оценке различных направлений деятельности предприятия и эффективного использования ресурсов.	
<b>1.2 ЗАДАЧИ</b>	
- освоение методов экономического анализа;	
- формирование базовых знаний у студентов в области современного развития методических подходов к анализу ресурсного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния субъектов хозяйствования;	
- приобретение навыков использования результатов анализа в системе планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Индекс:	Б1.В.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.2	Бухгалтерское дело
2.1.3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
2.1.4	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
2.1.5	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
2.1.6	Бухгалтерский управленческий учет
2.1.7	Основы финансовых вычислений
2.1.8	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Эконометрика
2.1.10	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.11	Статистика
2.1.12	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ финансовой отчетности
2.2.2	Налоги и налогообложение
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: преддипломная
2.2.5	Расчетные и платежные системы
2.2.6	Рынок ценных бумаг
2.2.7	Финансовый менеджмент
2.2.8	Экономика организаций (предприятий)

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4</b>	<b>Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>

ПК-4.1	Собирает и рассчитывает финансовые показатели деятельности предприятия, проводит их анализ, в т.ч. с целью формирования финансовой политики предприятия
ПК-4.2	Собирает основные данные, характеризующие состояние финансовых рынков (или рынка ценных бумаг) и анализирует их воздействие на деятельность предприятия.
ПК-4.3	Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
<b>ПК-3</b>	<b>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;

#### **Уметь:**

- использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;

- рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации;

- оценить степень возможного риска.

#### **Владеть:**

- методикой проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Основы экономического анализа</b>				
1.1	Теоретические основы экономического анализа /Лек/	7	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э7

1.2	Понятие экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Предмет и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Метод и приемы экономического анализа. Способы (приемы) факторного анализа. /Пр/	7	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э7 Э10
1.3	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Факторы, резервы повышения эффективности производства. /Ср/	7	4	ПК-3.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8
1.4	Анализ в системе маркетинга /Лек/	7	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2 Э4 Э7 Э9
1.5	Понятие маркетингового анализа, его содержание, цель и задачи; Анализ рынков сбыта продукции; Анализ ценовой политики организации; /Пр/	7	3	ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э7
1.6	Анализ товаров и товарной политики. /Ср/	7	4,8	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э7 Э10
	<b>Раздел 2. Анализ показателей деятельности организаций</b>				
2.1	Анализ и управление объемом производства и продаж /Лек/	7	1	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2 Э3 Э7 Э9
2.2	Цель, задачи и источники информации анализа производства и продаж продукции. Показатели произведенной и реализованной продукции, методика их расчета. Анализ динамики и структуры продаж. Анализ ассортимента и структуры выпускаемой продукции. Анализ качества продукции. /Пр/	7	3	ПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э10
2.3	Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Резервы роста производства и реализации продукции. /Ср/	7	6	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э5 Э7 Э8
2.4	Анализ технико-организационного уровня производства /Лек/	7	1	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э7
2.5	Понятие технико-организационного уровня, его показатели, цель анализа, направления анализа, источники информации. Анализ технической оснащенности производства. Анализ организации производства и труда. /Пр/	7	3	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э6 Э7
2.6	Анализ уровня организации управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. /Ср/	7	6	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2 Э3 Э7 Э10
2.7	Анализ использования основных средств /Лек/	7	2	ПК-3.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э5 Э7 Э8 Э9

2.8	Задачи и источники анализа основных средств. Анализ состава, динамики и структуры основных средств. Анализ движения и технического состояния основных средств. /Пр/	7	2	ПК-3.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э7
2.9	Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи. /Ср/	7	6	ПК-3.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э5 Э7
2.10	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3 Э7 Э8
2.11	Задачи анализа и источники информации анализа затрат. Показатели затрат и себестоимости продукции, методика их расчета. Анализ динамики и структуры затрат. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. /Пр/	7	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э6 Э7 Э9 Э10
2.12	Анализ затрат по экономическим элементам. Особенности анализа прямых, постоянных и переменных затрат. /Ср/	7	6	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э7 Э10
2.13	Анализ использования материальных ресурсов /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2 Э4 Э7 Э8
2.14	Задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. /Пр/	7	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7
2.15	Факторный анализ материалоемкости продукции. /Ср/	7	5	ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э7 Э9
2.16	Анализ использования трудовых ресурсов /Лек/	7	1	ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э10
2.17	Задачи анализа и источники информации для анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования трудовых ресурсов. /Пр/	7	3	ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7
2.18	Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы. /Ср/	7	4	ПК-3.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2 Э7 Э8 Э9
2.19	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа /Лек/	7	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э10
2.20	Задачи анализа финансовых результатов и источники информации. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ динамики и структуры доходов и расходов организации, динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ использования чистой прибыли. /Пр/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7 Э8 Э9
2.21	Анализ факторов, влияющих на величину прибыли. Резервы роста прибыли. Анализ рентабельности деятельности организации. Показатели рентабельности и методы их расчета. /Ср/	7	6	ПК-3.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э7

2.22	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ) /Лек/	7	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э7 Э9 Э10
2.23	Понятие капитальных и финансовых вложений и оценка их эффективности. Показатели эффективности капитальных и финансовых вложений /Пр/	7	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э5 Э7
2.24	Методика инвестиционного анализа /Ср/	7	4	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2 Э7
2.25	Финансовое состояние организации и методы его анализа /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э3 Э4 Э6 Э7
2.26	Понятие финансового состояния, цель анализа, направления анализа. Источники информации. Анализ имущественного положения организации по данным финансовой отчетности. /Пр/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2 Э7 Э10
2.27	Анализ платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. /Ср/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8
2.28	Методы комплексного анализа и оценки бизнеса /Лек/	7	1	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2 Э7 Э9
2.29	Оценка деловой активности организации. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния и деловой активности /Пр/	7	3	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7 Э10
2.30	Комплексная оценка резервов производства /Ср/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э7
2.31	/КРАз/	7	0,2		
2.32	/Зачёт/	7	0		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие экономического анализа.
2. Роль комплексного анализа в управлении.
3. Перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.
4. Предмет и задачи экономического анализа.
5. Виды экономического анализа.
6. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
7. Метод и приемы экономического анализа.
8. Способы (приемы) факторного анализа.
9. Понятие маркетингового анализа, его содержание, цель и задачи;
10. Анализ рынков сбыта продукции;
11. Анализ ценовой политики организации;
12. Цель, задачи и источники информации анализа производства и продаж продукции.
13. Показатели произведенной и реализованной продукции, методика их расчета.
14. Анализ динамики и структуры продаж.
15. Анализ ассортимента и структуры выпускаемой продукции.
16. Анализ качества продукции.
17. Понятие технико-организационного уровня, его показатели, цель анализа, направления анализа, источники информации.
18. Анализ технической оснащенности производства.
19. Анализ организации производства и труда.
20. Задачи и источники анализа основных средств.
21. Анализ состава, динамики и структуры основных средств.
22. Анализ движения и технического состояния основных средств.
23. Задачи анализа и источники информации анализа затрат.
24. Показатели затрат и себестоимости продукции, методика их расчета.

25. Анализ динамики и структуры затрат. Факторный анализ себестоимости продукции.
26. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
27. Задачи и источники анализа материальных ресурсов.
28. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
29. Анализ использования материальных ресурсов.
30. Задачи анализа и источники информации для анализа трудовых ресурсов.
31. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
32. Анализ движения рабочей силы.
33. Анализ использования трудовых ресурсов.
34. Задачи анализа финансовых результатов и источники информации.
35. Формирование и расчет показателей прибыли.
36. Анализ динамики и структуры доходов и расходов организации, динамики финансовых результатов по данным отчетности.
37. Анализ использования чистой прибыли.
38. Понятие капитальных и финансовых вложений и оценка их эффективности
39. Показатели эффективности капитальных и финансовых вложений
40. Понятие финансового состояния, цель анализа, направления анализа. Источники информации.
41. Анализ имущественного положения организации по данным финансовой отчетности.
42. Оценка деловой активности организации
43. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния и деловой активности.
44. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
45. Факторы, резервы повышения эффективности производства.
46. Анализ товаров и товарной политики.
47. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
48. Анализ ритмичности выпуска продукции.
49. Резервы роста производства и реализации продукции.
50. Анализ уровня организации управления.
51. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
52. Анализ эффективности использования основных средств.
53. Факторный анализ фондоотдачи.
54. Анализ затрат по экономическим элементам.
55. Особенности анализа прямых, постоянных и переменных затрат.
56. Факторный анализ материалоемкости продукции.
57. Анализ производительности труда.
58. Анализ фонда заработной платы.
59. Анализ факторов, влияющих на величину прибыли.
60. Резервы роста прибыли
61. Анализ рентабельности деятельности организации.
62. Показатели рентабельности и методы их расчета.
63. Методика инвестиционного анализа
64. Анализ платежеспособности организации.
65. Анализ финансовой устойчивости организации.
66. Комплексная оценка резервов производства

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов

1. Роль и назначение экономического анализа в управлении организацией
2. Особенности организации и методики оперативного, текущего и перспективного анализа
3. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности организации
4. Анализ производства и реализации продукции.
8. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
9. Анализ использования основных средств.
10. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
11. Анализ себестоимости продукции.
12. Анализ финансовых ресурсов деятельности предприятия.
13. Анализ использования прибыли предприятия.
14. Анализ маркетинговой деятельности предприятия как объект комплексного анализа.
15. Анализ производительности труда.
16. Анализ фонда заработной платы.
17. Анализ рентабельности предприятия.
18. Анализ безубыточности объема продаж.
19. Анализ формирования чистой прибыли.
20. Формирование и анализ прибыли в организации и пути повышения рентабельности.
21. Анализ использования рабочего времени как фактора роста производительности труда.
22. Анализ состава и структуры затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
23. Анализ показателей эффективного использования оборотных средств организации.
24. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации

25. Анализ производительности труда и оценка влияния факторов на ее изменение
26. Анализ качества и конкурентоспособности продукции
27. Анализ рентабельности собственного капитала
28. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
29. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения
30. Особенности экономического анализа предприятий малого бизнеса
31. Анализ источников финансирования текущих активов
32. Анализ собственных средств предприятия
33. Оценка эффективности использования заемных средств
34. Анализ уровня самофинансирования фирмы
35. Признаки неудовлетворительности структуры баланса предприятия
36. Анализ ассортимента продукции предприятия
37. Анализ выполнения заданий по производству
38. Анализ рационального использования производственных мощностей
39. Анализ оборотного капитала предприятия (организации, фирмы)
40. Место и роль экономического анализа в финансовом менеджменте.

#### Вопросы для контрольной работы

1. Предмет, содержание и объекты экономического анализа.
2. Традиционные способы обработки информации
3. Методы факторного детерминированного анализа.
4. Методы факторного корреляционного анализа.
5. Анализ в системе маркетинга.
6. Анализ ассортимента структуры и качества продукции.
7. Анализ основных средств.
8. Анализ себестоимости продукции.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
10. Оценка финансового состояния предприятия.

#### Вопросы для сообщений

1. Классификация видов показателей в экономическом анализе
2. Характеристика, задачи, содержание и пользователи результатов финансового, управленческого, налогового, статистического, оперативного, стратегического, комплексного видов экономического анализа
3. Факторы уровня и динамики финансовых результатов деятельности организации
4. Показатели деловой активности, оборачиваемости и ресурсоотдачи: порядок расчета и анализа
5. Бизнес-план: назначение, виды, сфера применения
6. Детерминированные и стохастические факторные модели.
7. Схема взаимосвязи показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.
8. Анализ основных средств и оборотных активов.
9. Виды прибыли организации и их анализ
10. Рентабельность производства и продажи продукции (реализации товаров, выполнения работ, оказания услуг).
11. Использование результатов экономического анализа при формировании операционных и финансовых бюджетов организации
12. Связи финансовых и операционных бюджетов организации.
13. Экономические характеристики эффективности инвестиционных проектов.
14. Методика разработки показателей финансового плана.
15. Факторы, влияющие на деловую активность и рентабельность организации.
16. Источники информации, используемые для проведения экономического анализа.
17. Особенности формирования системы аналитических показателей для внутренних управленческих целей.
18. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организаций.
19. Анализ имущественного потенциала организации.
20. Структурно-динамический анализ доходов организации.
21. Структурно-динамический анализ расходов организации.
22. Показатели экономической и финансовой рентабельности и их анализ.
23. Принципы экономического анализа.
24. Структурно-динамический анализ оборотных активов организации.
25. Система показателей деловой активности организации и их анализ.
26. Экономико-математические методы в экономическом анализе.
27. Структурно-динамический анализ активов организации по данным бухгалтерской отчетности.
28. Анализ оборотных активов организации.
29. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
30. Анализ собственного капитала организации.
31. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
32. Анализ показателей финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.
33. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации.
34. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности организации.
35. Анализ использования чистой прибыли организации.

### 5.3. Оценочные средства

Вопросы к устному опросу

1. Предмет, метод, содержание и задачи экономического анализа.
1. Методы (способы) экономического анализа, их состав и применение
2. Методы факторного экономического анализа
3. Техничко-организационный уровень производства и его показатели.
4. Задачи анализа производства и реализации продукции, источники информации.
5. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции.
6. Анализ качества продукции и конкурентоспособности продукции.
7. Анализ ритмичности выпуска продукции.
8. Значение, задачи и последовательность проведения анализа основных средств.
9. Анализ состава и структуры основных средств.
10. Анализ состояния и движения основных средств.
11. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.
12. Значение, задачи и последовательность проведения анализа материальных ресурсов.
13. Анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
14. Показатели эффективного использования материальных ресурсов.
15. Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность проведения анализа трудовых ресурсов.
16. Анализ численности работников, состава, структуры кадров и их движения.
17. Анализ производительности и эффективности труда.
18. Анализ расходов на оплату труда.
19. Значение, объекты, задачи себестоимости продукции.
20. Последовательность проведения анализа затрат.
21. Факторный анализ себестоимости продукции в целом и по отдельным видам расходов.
22. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.
23. Методика и последовательность проведения анализа прибыли.
24. Факторный анализ прибыли.
25. Система показателей рентабельности.
26. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
27. Бухгалтерский баланс, его содержание, принципы построения и значение для анализа финансового положения.
28. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
29. Детализированный анализ, основные этапы проведения.
30. Анализ имущественного положения предприятия.
31. Анализ финансовой устойчивости и независимости по абсолютным показателям.
32. Анализ финансовой устойчивости и независимости по относительным показателям.
33. Анализ платежеспособности организации и ликвидности баланса по абсолютным показателям.
34. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности баланса по относительным показателям.
35. Прогнозирование платежеспособности предприятия.
36. Понятие и система показателей деловой активности предприятия.
37. Анализ использования оборотных средств предприятия.
38. Показатели эффективного использования оборотных средств.
39. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

Тестовые задания.

- 1 Экономический анализ - это:
  - а) разложение изучаемого объекта на части;
  - б) соединение элементов изучаемого объекта в единое целое;
  - в) нет верного ответа.
- 2 При изучении состояния и закономерностей развития исследуемых объектов применяется способ:
  - а) сравнения;
  - б) индексный;
  - в) цепных подстановок.
- 3 К показателям экономического анализа по степени синтеза относятся:
  - а) денежные;
  - б) обобщающие;
  - в) специфические.
- 4 Принцип объективности в экономическом анализе основывается:
  - а) на пригодности результатов анализа в практических целях;
  - б) на критическом изучении экономических явлений;
  - в) на изучении экономических явлений во взаимосвязи друг с другом.
- 5 Экономический анализ по отраслевому признаку может быть:
  - а) комплексный;
  - б) отраслевой;
  - в) сплошной.
- 6 Задачей экономического анализа является:
  - а) научное обоснование планов и прогнозов;
  - б) поиск резервов повышения эффективности производства;

- в) все ответы верны.
- 7 Балансовый способ – это:
- соотношение двух взаимосвязанных групп, итоги которых равны;
  - деление массы изучаемой совокупности объектов на качественно однородные группы по соответствующим признакам;
  - нет верного ответа.
- 8 Факторы в факторном анализе по источникам образования могут быть:
- внутренние;
  - управляемые;
  - природные.
- 9 Постепенная замена базисной величины факторного показателя на фактическую величину применяется:
- в способе цепных подстановок;
  - в способе абсолютных разниц;
  - в интегральном способе.
- 12 Валовая продукция отличается от товарной тем, что:
- в нее включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот;
  - в нее включают остатки незавершенного производства;
  - в нее включают внутрихозяйственный оборот;
  - все ответы верны.
- 13 Классификация состава основных средств по использованию включает:
- производственные ОФ;
  - арендованные ОФ;
  - бездействующие;
  - требующие государственной регистрации.
- 14 Показателем состояния основных средств является:
- коэффициент годности;
  - коэффициент выбытия;
  - коэффициент ввода;
  - коэффициент обновления.
- 15 Фондоёмкость характеризует:
- сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;
  - сколько рублей основных средств вложено для получения одного рубля товарной продукции;
  - сколько рублей прибыли получено с каждого рубля основных средств.
- 16 Производительность труда характеризует:
- сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;
  - сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля материальных ресурсов;
  - качество работы персонала, эффективность использования трудовых ресурсов.
- 17 Рентабельность капитала рассчитывается как отношение чистой прибыли к:
- среднегодовой стоимости основных средств;
  - среднегодовой стоимости оборотных средств;
  - сумме среднегодовой стоимости основных и оборотных средств.
- 18 Какое неравенство показывает неустойчивое финансовое состояние предприятия:
- $ЗЗ \leq СОС$  ;
  - $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ$ ;
  - $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ + ККиЗ$ ;
  - $ЗЗ > СОС + ДКиЗ + ККиЗ$ .
- 19 Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами рассчитывается как отношение:
- СК : ВБ;
  - СОС : П А;
  - СОС : СК;
  - СК: ЗК.
- 20 Ликвидность - это:
- возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
  - способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
  - возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым;
  - нет правильного ответа.
- 21 Синтез - это:
- разложение изучаемого объекта на части;
  - соединение элементов изучаемого объекта в единое целое;
  - нет верного ответа.
- 22 Задачей экономического анализа является:
- научное обоснование планов и прогнозов;
  - контроль за выполнением планов и прогнозов управленческих решений;
  - все ответы верны.
- 23 Взаимосвязь между показателями, выраженная алгебраической суммой или разностью является:
- аддитивной моделью;
  - мультипликативной моделью;
  - кратной моделью.

- 25 Разложение числителя на сумму отдельных факторов применяется при построении модели:
- расширения;
  - удлинения;
  - сокращения.
- 26 Техническую оснащенность предприятия характеризует:
- фондоёмкость;
  - фондоотдача;
  - фондовооруженность.
- 27 Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:
- среднегодовой стоимости ОПФ;
  - первоначальной стоимости;
  - восстановительной стоимости.
- 28 Рентабельность основных средств характеризует:
- сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;
  - сколько рублей основных средств вложено для получения одного рубля товарной продукции;
  - сколько рублей прибыли получено с каждого рубля основных средств.
- 29 Коэффициент замены основных средств рассчитывается как:
- отношение коэффициента годности к коэффициенту обновления;
  - отношение коэффициента обновления к коэффициенту ликвидации;
  - отношение коэффициента обновления к коэффициенту годности;
  - отношение коэффициента прироста к коэффициенту ликвидации
- 30 Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель:
- фондоотдача;
  - материалоёмкость;
  - производительность труда.
- 31 Наличие собственных оборотных средств предприятия можно определить как:
- $I A + II A$  ;
  - $III П - I A$ ;
  - $IV П + V П$
- 32 Выберите нормативное значение для коэффициента текущей ликвидности:
- 0,5;
  - 2;
  - 3;
  - 1.
- 33 Резервы по признаку времени могут быть:
- отраслевые;
  - перспективные;
  - экстенсивные.
- 34 Наличие собственных оборотных средств предприятия можно определить как:
- $I A + II A$  ;
  - $III П - I A$ ;
  - $IV П + V П$ .
- 35 Признаком «хорошего» баланса предприятия является когда:
- собственный капитал меньше внеоборотных активов;
  - $II A$  меньше  $V П$ ;
  - темп роста оборотных активов больше темпа роста внеоборотных активов;
  - дебиторская задолженность меньше кредиторской задолженности.
- 36 Какое неравенство показывает кризисное финансовое состояние предприятия:
- $ЗЗ \leq СОС$ ;
  - $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ$ ;
  - $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ + ККиЗ$ ;
  - $ЗЗ > СОС + ДКиЗ + ККиЗ$ .
- 37 Коэффициент финансовой устойчивости рассчитывается как отношение:
- $СК : ВБ$ ;
  - $СОС : II A$ ;
  - $СОС : СК$ ;
  - $СК : ЗК$ .
- 38 Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается как отношение:
- выручки к средним остаткам оборотных средств за период;
  - средних остатков оборотных средств за период к выручке;
  - средних остатков оборотных средств за период к однодневной выручке;
  - нет верного ответа.
- 39 Платежеспособность - это:
- возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
  - способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
  - возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым;
  - нет правильного ответа.

- 40 Какая функция не является функцией бюджета:
- планирование;
  - стимулирование;
  - контроль и анализ;
  - нет верного ответа.
- 41 При первичной обработке информации применяется способ:
- сравнения;
  - индексный;
  - цепных подстановок.
- 42 К показателям экономического анализа по содержанию относятся:
- денежные;
  - качественные;
  - специфические.
- 43 Экономическому анализу дает сведения аналитического характера функционирования всего хозяйственного механизма предприятия такая наука, как:
- бухгалтерский учет;
  - статистика;
  - экономическая теория.
- 44 Принцип системности в экономическом анализе основывается:
- на пригодности результатов анализа в практических целях;
  - на регулярном проведении анализа;
  - на изучении экономических явлений во взаимосвязи друг с другом.
- 45 Экономический анализ по содержанию программ может быть:
- комплексный;
  - отраслевой;
  - сплошной.
- 46 Взаимосвязь между показателями, выраженная произведением факторов является:
- аддитивной моделью;
  - мультипликативной моделью;
  - кратной моделью.
- 47 Преобразование модели за счет умножения и числителя и знаменателя на один или несколько новых показателей применяется при построении модели:
- расширения;
  - удлинения;
  - сокращения.
- 48 Рентабельность оборотных средств характеризует:
- сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля оборотных средств;
  - сколько рублей оборотных средств вложено для получения одного рубля товарной продукции;
  - сколько рублей прибыли получено с каждого рубля оборотных средств.
- 49 Показателем эффективного использования оборотных средств является:
- коэффициент годности;
  - коэффициент оборачиваемости;
  - коэффициент ввода.
- 50 Общим показателем эффективного использования материальных ресурсов является:
- материалоотдача;
  - фондоотдача;
  - энергоёмкость.
- 51 Коэффициент выбытия кадров рассчитывается как:
- численность уволенных к среднесписочной численности работников;
  - численность поступивших к среднесписочной численности работников;
  - численность уволенных по собственному желанию к среднесписочной численности работников;
  - численность работников, проработавших более одного года на предприятии к среднесписочной численности работников
- 52 Рентабельность – это:
- конечный финансовый результат деятельности предприятия;
  - относительный показатель прибыли, характеризующий эффективность использования всех видов ресурсов;
  - показатель, характеризующий финансовую устойчивость предприятия.
- 53 Какое неравенство показывает кризисное финансовое состояние предприятия:
- $ЗЗ \leq СОС$ ;
  - $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ + ККиЗ$ ;
  - $ЗЗ > СОС + ДКиЗ + ККиЗ$ .
- 54 Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель:
- фондоотдача;
  - материалоёмкость;
  - производительность труда.
- 55 Резервы по характеру воздействия на результаты производства могут быть:
- отраслевые;
  - перспективные;
  - экстенсивные.

56 Ликвидность - это:

- а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
- б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
- в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым.

57 Какое неравенство показывает кризисное финансовое состояние предприятия:

- а)  $ЗЗ \leq СОС$ ;
- б)  $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ + ККиЗ$ ;
- г)  $ЗЗ > СОС + ДКиЗ + ККиЗ$ .

58 Чистая прибыль может быть получена, если:

- а) из общей выручки вычесть себестоимость продукции;
- б) к прибыли от продаж прибавить прочие доходы и вычесть прочие расходы;
- в) если от прибыли от продаж вычесть управленческие и коммерческие расходы;
- г) если от прибыли до налогообложения вычесть налог на прибыль и штрафные санкции.

59 Наличие заемного капитала предприятия можно определить как:

- а)  $I A + II A$  ;
- б)  $III П - I A$ ;
- в)  $IV П + V П$ ;
- г)  $III П + IV П$

60 Коэффициент финансовой независимости (автономии) рассчитывается как отношение:

- а)  $СК : ВБ$ ;
- б)  $СОС : II A$ ;
- в)  $СОС : СК$ ;
- г)  $СК : ЗК$ .

61 Экономический анализ - это:

- а) разложение изучаемого объекта на части;
- б) соединение элементов изучаемого объекта в единое целое;
- в) нет верного ответа.

62 При изучении состояния и закономерностей развития исследуемых объектов применяется способ:

- а) сравнения;
- б) индексный;
- в) цепных подстановок.

64 Принцип объективности в экономическом анализе основывается:

- а) на пригодности результатов анализа в практических целях;
- б) на критическом изучении экономических явлений;
- в) на изучении экономических явлений во взаимосвязи друг с другом.

65 Взаимосвязь между показателями, выраженная отношением факторов является:

- а) аддитивной моделью;
- б) мультипликативной моделью;
- в) кратной моделью.

66 Преобразование модели за счет деления и числителя и знаменателя на один и тот же показатель применяется при построении модели:

- а) расширения;
- б) удлинения;
- в) сокращения.

67 Показателем эффективного использования основных средств является:

- а) рентабельность;
- б) коэффициент выбытия;
- в) коэффициент ввода.

68 Коэффициент поступления основных средств рассчитывается как:

- а) отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на конец периода;
- б) отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на начало периода;
- в) отношение коэффициента обновления к коэффициенту годности;

69 Фондоотдача характеризует:

- а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;
- б) сколько рублей основных средств вложено для получения одного рубля товарной продукции;
- в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля основных средств.

70 Материалоотдача характеризует:

- а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля материальных ресурсов;
- б) сколько рублей материальных ресурсов вложено для получения одного рубля товарной продукции;
- в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля материальных ресурсов.

71 Финансовыми результатами деятельности организации являются:

- а) прибыль;
- б) рентабельность;
- в) прибыль и рентабельность.

72 Какое неравенство показывает абсолютную финансовую устойчивость предприятия:

- а)  $ЗЗ \leq СОС$  ;
- б)  $ЗЗ \leq СОС + ДкиЗ + КкиЗ$ ;

г)  $33 > СОС + ДкиЗ + КкиЗ$ .

73 Рентабельность оборотных средств рассчитывается как отношение:

- а) выручки к среднегодовой стоимости оборотных средств;
- б) прибыли к среднегодовой стоимости оборотных средств;
- в) среднегодовой стоимости оборотных средств к выручке.

74 Наличие заемного капитала предприятия можно определить как:

- а)  $I A + II A$  ;
- б)  $III П - I A$ ;
- в)  $IV П + V П$ ;
- г)  $III П + IV П$

75 Финансовая устойчивость - это:

- а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
- б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
- в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым.

76 Баланс предприятия считается абсолютно ликвидным, а предприятие платежеспособным при соблюдении следующего условия:

- а)  $A1 \geq П1$ ;  $A2 \geq П2$ ;  $A3 \geq П3$ ;  $A4 \leq П4$ ;
- б)  $A1 \geq П1$ ;  $A2 \geq П2$ ;  $A3 \leq П3$ ;  $A4 \leq П4$ ;
- в)  $A1 \geq П1$ ;  $A2 \leq П2$ ;  $A3 \geq П3$ ;  $A4 \leq П4$ ;
- г)  $A1 \leq П1$ ;  $A2 \geq П2$ ;  $A3 \geq П3$ ;  $A4 \leq П4$ .

77 Показателем финансовой устойчивости предприятия является:

- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) коэффициент оборачиваемости собственного капитала;
- г) рентабельность продаж.

78 Ликвидность - это:

- а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
- б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
- в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым;
- г) нет правильного ответа.

79 Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами рассчитывается как отношение:

- а)  $СК : ВБ$ ;
- б)  $СОС : II A$ ;
- в)  $СОС : СК$ ;
- г)  $СК : ЗК$ .

80 Чистая прибыль может быть получена, если:

- а) из общей выручки вычесть себестоимость продукции;
- б) к прибыли от продаж прибавить прочие доходы и вычесть прочие расходы;
- в) если от прибыли от продаж вычесть управленческие и коммерческие расходы;
- г) если от прибыли до налогообложения вычесть налог на прибыль и штрафные санкции.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос  
Реферат  
Тестовые задания  
Контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Прыкина Л. В., Полковский Л. М.	Экономический анализ предприятия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823</a>
Л1.2	Гиляровская Л. Т., Корнякова Г. . . , Пласкова Н. С., Соколова Г. Н., Пожидаева Т. А., Ендовицкий Д. А., Гиляровская Л. Т.	Экономический анализ: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682417">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682417</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.3	Неяскина Е. В., Хлыстова О. В.	Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576202">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576202</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Бувальцева В. И., Глушакова О. В.	Экономический анализ: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232222</a>
Л2.2	Любушин Н. П.	Экономический анализ: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615879">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615879</a>
Л2.3	Короткова Ю. Е.	Экономический анализ: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578469</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Максютов А. А.	Экономический анализ: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118368">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118368</a>
Л3.2	Бувальцева В. И., Глушакова О. В.	Экономический анализ: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232222">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232222</a>
Л3.3	Шадрин Г. В.	Экономический анализ: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90942">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90942</a>
<b>6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронная библиотека Куб			
Э2	ЭЛЕКТРОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА			
Э3	БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			
Э4	Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»			
Э5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.			
Э6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"			
Э7	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»			
Э8	Энциклопедия маркетинга			
Э9	Информационно-аналитический портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.			
Э10	Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru			
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Windows 10 PRO			
6.3.1.2	Microsoft Word 2016			
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016			
6.3.1.4	Media Player Classic			
6.3.1.5	Yandex Браузер			
6.3.1.6	Mozilla Firefox			
6.3.1.7	Google Chrome			
6.3.1.8	7 Zip			
6.3.1.9	Notepad++			
6.3.1.10	OpenOffice			
6.3.1.11	Foxit Reader			
6.3.1.12	Aimp Player			

6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

#### 6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>
Педагогическая библиотека	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Университетская библиотека онлайн	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Юридическая справочная система «Система Юрист»	<a href="https://www.1jur.ru/">https://www.1jur.ru/</a>
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 6.5 Образовательные технологии

Имя	Описание
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности
Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире
Кейс-технологии (метод анализа ситуаций).	Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Развитие навыков анализа и критического мышления, способности прорабатывать различные проблемы и находить их решение, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
-----	------------	------------	-----------	-------------------------

1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> );	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Media Player Classic Yandex Браузер Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Media Player Classic Yandex Браузер Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
11	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Компьютерные столы и стулья ученические компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Media Player Classic Yandex Браузер Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям.

Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к семинару

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль.

Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений и представляет собой:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий
- опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим занятиям;
- к экзамену.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.