

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УВР**  
**П.Ф. Зубайлова**  
**29 мая 2023 г.**

## Б1.В.ДЭ.01.02 Благотворительность и меценатство в социальной работе

### рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

|   |   |  |
|---|---|--|
| Закреплена за кафедрой                          | <b>Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин</b> |  |
| Направление подготовки                          | 39.03.02 Социальная работа  |  |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг             |  |
| Квалификация                                    | <b>Бакалавр</b>   |  |
| Форма обучения                                  | <b>очная</b>  |  |
| Общая трудоемкость                              | <b>3 ЗЕТ</b>  |  |
| Часов по учебному плану                         | 108   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 7 |
| в том числе:                                    |   |  |
| аудиторные занятия                              | 48,2  |  |
| самостоятельная работа                          | 59,8  |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Неделя                                     | 18 1/6  |      |       |      |
| Вид занятий                                | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                     | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                               | 30      | 30   | 30    | 30   |
| Контактная работа<br>(аттестация)          | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| В том числе инт.                           | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.                                 | 48,2    | 48,2 | 48,2  | 48,2 |
| Контактная работа                          | 48,2    | 48,2 | 48,2  | 48,2 |
| Сам. работа                                | 59,8    | 59,8 | 59,8  | 59,8 |
| Итого                                      | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

*к.ф.н., Доцент, Абдурахманова Т.И.*

Рецензент(ы):

*к.с.н., Доцент, Ахмедова Т.М.*

Рабочая программа дисциплины

**Благотворительность и меценатство в социальной работе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>1.1 ЦЕЛИ</b>  |  |
| - ознакомить студентов с методологией благотворительности и меценатства в социальной работе; изучить зарубежный опыт с точки зрения применения наиболее значимых аспектов в отечественной практике; освоить методики составления социальных программ; способствовать выработке навыков оценки эффективности благотворительности и меценатства в социальной работе. |  |
| <b>1.2 ЗАДАЧИ</b>  |  |
| - выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации благотворительности и меценатства в социальной работе и ее особенностях в современных условиях;  |  |
| - помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке благотворительности и меценатства социальной работы за рубежом и в России;   |  |
| - помочь студентам разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований благотворительности и меценатства в социальной работе как феномена общественной жизни;   |  |
| - сформировать социологическое видение социальных проблем, научить использовать социологические методы исследования социальной сферы.  |  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|---|---|
| Индекс:   | Б1.В.ДЭ.01.02   |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | Организация и содержание социального обслуживания населения   |
| 2.1.2   | Производственная практика: технологическая практика   |
| 2.1.3   | Социальное партнерство и социальная защита в современной России   |
| 2.1.4   | Социальная защита и социальное обслуживание населения   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Досуговые технологии в социальной работе  |
| 2.2.2   | Опека и попечительство  |
| 2.2.3   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| 2.2.4   | Производственная практика: преддипломная практика   |

| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>   |  |
|--|--|
| <b>3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
| <b>ПК-2</b>  | <b>Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</b> |
| ПК-2.2   | Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем   |
| <b>3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| - этапы развития благотворительности и меценатство;  |  |
| - содержание основных видов и форм благотворительности;  |  |
| - современные технологии разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;                  |  |
| - основные понятия дисциплины (благотворительность, частная благотворительность, общественная благотворительность, благотворитель, благотворительные учреждения, меценатство, социальная работа и т.д.); |  |

|   |
|---|
| - потенциальные позитивные возможности сложившегося опыта развития благотворительности и меценатства для наших дней.  |
| <b>Уметь:</b>   |
| - разрабатывать и эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;     |
| - обобщать опыт развития благотворительности и меценатства в своем регионе;   |
| - готовить рекомендации по использованию имеющегося опыта в современной практике социальной работы;   |
| - анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме благотворительности и меценатству в научной литературе;  |
| - выявлять общее и особенное в организации благотворительной деятельности и меценатству с учетом специфики оказания помощи различным категориям людей.                    |
| <b>Владеть:</b>   |
| - навыками разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; |
| - навыками использования отечественного теоретического и практического опыта социальной работы в российских условиях;   |
| - навыками анализа национальных традиций благотворительности и меценатства;   |
| - навыками использования форм и методов социальной помощи (государственной, церковно-монастырской, приходской, частной, общественной) различным категориям нуждающихся    |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы компетенции | Литература                    |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------|-------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Благотворительность и меценатство в социальной работе</b>                |                |       |                        |                               |
| 1.1         | Благотворительность в истории Российского государства. /Лек/                          | 7              | 2     | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.2         | Благотворительность в истории Российского государства. /Пр/                           | 7              | 4     | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.3         | Благотворительность в истории Российского государства. /Ср/                           | 7              | 10    | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.4         | История возникновения меценатства. /Лек/  | 7              | 4     | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.5         | История возникновения меценатства. /Пр/   | 7              | 6     | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.6         | История возникновения меценатства. /Ср/   | 7              | 10    | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.7         | Выдающиеся меценаты 19 –начала 20 веков. /Лек/  | 7              | 2     | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.8         | Выдающиеся меценаты 19 –начала 20 веков. /Пр/   | 7              | 4     | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.9         | Выдающиеся меценаты 19 –начала 20 веков. /Ср/   | 7              | 9,8   | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.10        | Сфера деятельности, формы и методы благотворительной и меценатской деятельности /Лек/ | 7              | 4     | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.11        | Сфера деятельности, формы и методы благотворительной и меценатской деятельности /Пр/  | 7              | 6     | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.12        | Сфера деятельности, формы и методы благотворительной и меценатской деятельности /Ср/  | 7              | 10    | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.13        | Значение благотворительной и меценатской деятельности /Лек/                           | 7              | 2     | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.14        | Значение благотворительной и меценатской деятельности /Пр/                            | 7              | 4     | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.15        | Значение благотворительной и меценатской деятельности /Ср/                            | 7              | 10    | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.16        | Благотворительность и меценатство в России условиях в современных условиях /Лек/      | 7              | 4     | ПК-2.2                 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 |

|      |   |   |     |        |                                  |
|------|---|---|-----|--------|----------------------------------|
| 1.17 | Благотворительность и меценатство в России условиях в современных условиях /Пр/ | 7 | 6   | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2<br>Э1 Э2 |
| 1.18 | Благотворительность и меценатство в России условиях в современных условиях /Ср/ | 7 | 10  | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2<br>Э1 Э2 |
| 1.19 | /КРАЗ/  | 7 | 0,2 |        |                                  |
| 1.20 | /Зачёт/   | 7 | 0   |        |                                  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Благотворительность как культурно-исторический феномен.
  2. Благотворительность Древней Руси.
  3. Благотворительность в период развития церковно-государственной помощи –с XIV в. по вторую половину XVII в.
  4. Петр 1 и его роль в развитии благотворительности.
  5. Екатерина II и ее вклад в продолжение традиций благотворительности в российской империи.
  6. Благотворительные общества и частная благотворительность в социальном призрении России (2-я половина XVIII — начало XX в.)
  7. Причины появления меценатства.
  8. Первые русские меценаты.
  9. Особый вклад купечества в развитие меценатства.
  10. Меценатство С.И.Мамонтова, купцовТретьяковых, С.М.Морозова.
  11. Понятие благотворительной деятельности в социальной сфере.
  12. Понятие и классификация благотворительных услуг.
  13. Виды и формы благотворительной деятельности.
  14. Участники благотворительной деятельности.
  15. Основные проблемы благотворительной деятельности и пути их решения.
  16. Социально-культурная сущность благотворительности и меценатства.
  17. Основные функции благотворительности в обществе.
- Основные вехи становления современной благотворительной деятельности. Меценаты XXI века.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов, докладов

1. Историография определения благотворительности.
2. Влияние благотворительности на общество.
3. Периодизация истории благотворительности
4. Благотворительная помощь и взаимопомощь в древнейших славянскихобщинах.
5. Церковная благотворительность.
6. Княжеская благотворительность.
7. Роль решений и практической деятельности Ивана IV (Грозного) иСтоглавого собора в развитии благотворительности.
8. Влияние смуты на традиции благотворительности9.
9. Первые Романовы и их вклад в продолжение традиций благотворительностина Руси.
10. Частная благотворительность в период с XIV в. по вторую половину XVII в.
11. Развитие благотворительности в правление императора Петра 1. Первыеблаготворительные учреждения при Петре 1.
12. Эпоха дворцовых переворотов и состояние благотворительности.
13. Роль Екатерины II в развитии благотворительной деятельности.
14. Благотворительные общества и частная благотворительность в начале XIXвека.
15. Первые русские меценаты.
16. Особый вклад купечества в развитие меценатства.
17. Меценатство купцов Третьяковых.
18. Благотворительная деятельность С.И. Мамонтова.
19. Социально-исторические тенденции развития благотворительнойдеятельности в XX в.
20. Особенности благотворительного движения в современной России.
21. Современные проблемы российского благотворительного движения

### 5.3. Оценочные средства

Самостоятельная работа

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- работа со справочными изданиями;
- индивидуальные задания;
- подготовка к собеседованию по вопросам практических занятий;
- подготовка реферата и электронной презентации

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Написание реферата, доклада

Самостоятельная работа

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                               |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |   |   |  |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |   |   |  |   |
|  | Авторы, составители                     | Заглавие  | Издательство, год  | Ссылка  |
| Л1.1   | Холостова Е. И.                         | Социальная работа: учебник  | Москва: Дашков и К°, 2019  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496199</a> |
| Л1.2   | Скоч А. В.                              | Меценатство и благотворительность в отечественном образовании XIX – XX веков: монография          | Москва: ПЕР СЭ, 2004   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233342</a> |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |   |  |   |
|  | Авторы, составители                     | Заглавие  | Издательство, год  | Ссылка  |
| Л2.1   | Меренкова Н. А.                         | Библиотеки как объект благотворительности и меценатства на рубеже XIX-XX вв.: региональный аспект | Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276190">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276190</a> |
| Л2.2   | Шарин В. И.                             | История социальной работы: учебное пособие  | Москва: Дашков и К°, 2018  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496080">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496080</a> |
| Л2.3   |   | Собирательство и меценатство в эпоху Возрождения  | Москва: РОССПЭН, 2015  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428415</a> |
| <b>6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |   |  |   |
| Э1   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |   |  |   |
| Э2   | Электронно-библиотечная система «Лань»  |   |  |   |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>   |   |   |  |   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |            |   |                         |
|---|--|------------|---|-------------------------|
| Ауд   | Назначение   | Виды работ | Оснащение   | Программное обеспечение |
| 4   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения | Лек        | Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)<br>кафедра – 1 шт.;<br>доска – 1 шт.;<br>мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;<br>экран – 1 шт.;<br>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»,<br>с обеспечением доступа:<br>- к электронной информационно-образовательной среде;<br>- к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> ) |                         |

|    |   |    |  |  |
|----|---|----|--|--|
| 13 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения | Пр | Учебная мебель (столы и стулья)<br>ученические, преподавательские стул и стол<br>кафедра – 1 шт.;<br>доска – 1 шт.;<br>мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;<br>экран – 1 шт.;<br>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»,<br>с обеспечением доступа:<br>- к электронной информационно-образовательной среде;<br>- к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> ) |  |
| 11 | Помещение для самостоятельной работы  | Ср | Компьютерные столы и стулья<br>ученические компьютеры<br>с возможностью подключения к сети «Интернет»,<br>с обеспечением доступа:<br>- к электронной информационно-образовательной среде;<br>- к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )  |  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на практических занятиях, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

#### 1. Лекция.

- На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
- Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
- В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
- Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.

#### 2. Практическое занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.

- Для подготовки к нему необходимо взять план (у преподавателя).
- На практическом занятии ответы студент излагает устно. Критерии оценивания представлены в таблице п.2 фонда оценочных средств.
- Если к практическим занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке.
- Практическое задание выполняется самостоятельно, результаты представляются на практических занятиях. Содержание заданий представлено в п.3 настоящего фонда оценочных средств. Выбор тренировочных упражнений должен основываться на активизации психологических и социальных ресурсов молодых людей (как получателей социальных услуг).
- Подготовка одного доклада осуществляется по выбору студента из числа предусмотренных в пункте 3 фонда оценочных средств. Доклад оценивается в соответствии с критериями, приведенными в пункте 2 фонда оценочных средств.
- Самостоятельную подготовку к практическому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов.
- На практическое выносятся обсуждение не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все предлагаемые вопросы, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно).
- Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.
- В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.
- Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система

«Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

- При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.

### 3. Самостоятельная работа.

- При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.

- Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.

- При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедре.

- Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

### 4. Итоговый контроль.

- Для подготовки к зачету возьмите перечень вопросов у преподавателя.

- В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, практических занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.

- Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, практическом занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации.

- Продумайте логику своего ответа на зачете. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

- Зачет проходит в устной форме, включает теоретический вопрос и практическое задание, выбранные из перечня вопросов к зачету. Теоретический вопрос и практическое задание касается обеспечения мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания молодежи для расширения их возможностей, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. Оценка за зачет ставится суммарно, исходя из полноты и глубины ответов на вопрос и задание.