

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубайлова
29 мая 2023 г.

Б1.В.ДЭ.02.02 Экономика организаций (предприятий)
рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы бакалавриата **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	50,3	
самостоятельная работа	30,7	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя	9 3/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	30	30	30	30
Консультации.	2	2	2	2
Контактная работа (аттестация)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	50,3	50,3	50,3	50,3
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	30,7	30,7	30,7	30,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Гамидов Г.Г.

Рецензент(ы):

ст.преп., Устаров И.У.

Рабочая программа дисциплины

Экономика организаций (предприятий)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является обучение современного бакалавра понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования организаций (предприятий) в условиях рыночных отношений.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий и категорий по курсу; - изучение рациональной организации производственного процесса, уровень освоения производственных мощностей; - изучение основ инвестиционной деятельности, методики эффективного использования капитальных вложений; - изучение процессов формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства; - развитие умения работать с различными информационными источниками для практической производственно-хозяйственной, финансовой и предпринимательской деятельности организаций (предприятий). 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс:	Б1.В.ДЭ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.2	Инвестиционный анализ
2.1.3	Международные стандарты финансовой отчетности
2.1.4	Мировая экономика и международные отношения
2.1.5	Учет и анализ банкротств
2.1.6	Экономический анализ
2.1.7	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.8	Бухгалтерское дело
2.1.9	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
2.1.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
2.1.11	Бухгалтерский управленческий учет
2.1.12	Внутренний контроль и аудит
2.1.13	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.14	Эконометрика
2.1.15	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.16	Статистика
2.1.17	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.1.18	Менеджмент
2.1.19	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.1.20	Производственная практика: преддипломная
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика: преддипломная

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-2.3	Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3.3	Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- методы калькулирования себестоимости продукции, методы распределения косвенных расходов.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта ресурсами;
- сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период;
- обосновывать выбор метода калькулирования себестоимости продукции, выбирать базу распределения косвенных расходов.

Владеть:

- приемами систематизации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;
- методами калькулирования себестоимости продукции, распределения косвенных расходов;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
	Раздел 1. Предприятие - основное звено экономики				
1.1	Понятие и классификация предприятий и организаций /Лек/	8	1	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э10
1.2	Предмет и содержание курса. Понятие предприятия и предпринимательства. /Пр/	8	1	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э6 Э7 Э8 Э9
1.3	Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда предприятия; понятие конкурентного преимущества. /Ср/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э7

1.4	Организация производства на предприятиях /Лек/	8	1	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э7 Э10
1.5	Хозяйственные товарищества (полное и командитное). Общество с ограниченной ответственностью. /Пр/	8	1	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э7
1.6	Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Индивидуальный предприниматель. /Ср/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7
1.7	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений /Лек/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7
1.8	Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. /Пр/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э9
1.9	Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла /Ср/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э10
1.10	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность /Ср/	8	4	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7
Раздел 2. Ресурсы и капитал предприятий (организаций)					
2.1	Основные средства предприятий и организаций /Лек/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8
2.2	Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. /Пр/	8	4	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э7 Э10
2.3	Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств. /Ср/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э7
2.4	Оборотные средства предприятий и организаций /Лек/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э7 Э9
2.5	Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. /Пр/	8	4	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10
2.6	Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами /Ср/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7
2.7	Имущество и капитал предприятий и организаций /Лек/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8
2.8	Понятие имущества предприятия. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования. Основные разделы бухгалтерского баланса. /Пр/	8	4	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э10
2.9	Инфраструктура предприятий. Понятие капитала предприятия. /Ср/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э7 Э9

2.10	Трудовые ресурсы и оплата труда /Лек/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э7
2.11	Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. /Пр/	8	4	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э7
2.12	Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость). /Ср/	8	4	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7
Раздел 3. Показатели деятельности организаций (предприятий)					
3.1	Издержки и себестоимость продукции предприятий и организаций /Лек/	8	1	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э7 Э10
3.2	Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. /Пр/	8	1	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8
3.3	Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции /Ср/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э6 Э7
3.4	Доходы и финансы предприятий и организаций /Лек/	8	1	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7 Э9
3.5	Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. /Пр/	8	3	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7
3.6	Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов. /Ср/	8	2,7	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э7
3.7	Формирование цен на продукцию предприятий и организаций /Лек/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7
3.8	Классификация и функции цен. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия. /Пр/	8	4	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э7 Э10
3.9	Ценовая политика на различных рынках /Ср/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э10
3.10	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий и организаций /Лек/	8	1	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7
3.11	Показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов /Пр/	8	1	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э9
3.12	Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка. /Ср/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э6 Э7 Э10
3.13	Качество и конкурентоспособность продукции /Лек/	8	1	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э7
3.14	Понятие и показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. /Пр/	8	1	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7

3.15	Развитие систем управления качеством. Японская и американская модели управления качеством. /Ср/	8	2	ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7
3.16	/Конс/	8	2		
3.17	/КРАэ/	8	0,3		
3.18	/Экзамен/	8	27		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Предмет и содержание курса.
2. Понятие предприятия и предпринимательства.
3. Хозяйственные товарищества (полное и командитное).
4. Общество с ограниченной ответственностью.
5. Понятие и особенности организации производственного процесса.
6. Принципы рациональной организации производства.
7. Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия.
8. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия.
9. Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия.
10. Состав и классификация оборотных средств.
11. Понятие имущества предприятия.
12. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования.
13. Основные разделы бухгалтерского баланса.
14. Персонал предприятия, категории производственного персонала.
15. Планирование численности персонала.
16. Явочная и списочная численность работников.
17. Состав текущих и капитальных затрат предприятия.
18. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия.
19. Прибыль предприятия; показатели прибыли.
20. Безубыточные объемы производства.
21. Теория оптимального объема выпуска продукции.
22. Классификация и функции цен.
23. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия.
24. Показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов
25. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.
26. Государственные и международные стандарты и системы качества.
27. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц.
28. Внешняя и внутренняя среда предприятия; понятие конкурентного преимущества.
29. Акционерное общество.
30. Производственный кооператив.
31. Унитарное предприятие.
32. Объединения предприятий.
33. Индивидуальный предприниматель.
34. Производственный цикл и его структура.
35. Пути и задачи сокращения производственного цикла
36. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность
37. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств.
38. Обеспечение воспроизводства основных средств.
39. Определения потребности предприятия в оборотных средствах.
40. Управление запасами
41. Инфраструктура предприятий.
42. Понятие капитала предприятия.
43. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость).
44. Группировка текущих затрат по экономическим элементам.
45. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции
46. Финансы и финансовые ресурсы предприятия.
47. Источники финансовых ресурсов.
78. Ценовая политика на различных рынках
49. Понятие инвестиций и инноваций.
50. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка.
51. Развитие систем управления качеством.
52. Японская и американская модели управления качеством.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Бизнес-план – основа создания предприятия.
2. Оборотные средства. Пути улучшения их использования.
3. Трудовые ресурсы.
4. Маркетинговые исследования на предприятии.
5. Структура промышленного предприятия.
6. Формы и система оплаты труда.
7. Пути и резервы снижения себестоимости продукции.
8. Качество и конкурентоспособность продукции.
9. Система ценообразования на предприятии.
10. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
11. Предприятие и рынок.
12. Производительность труда и пути повышения производительности труда.
13. Издержки предприятия.
14. Инвестиционная политика.
15. Финансы предприятия.
16. Эффективность капитальных вложений.
17. Кредитно-финансовый механизм предприятия.
18. Бестарифная система оплаты труда в промышленности.
19. Акционерные формы хозяйствования.
20. Аренда, лизинг, франчайзинг.
21. Экономический механизм управления предприятием.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
24. Товарная политика предприятия.
25. Санация и банкротство предприятий.
26. Антикризисная политика предприятия.
27. Налогообложение фирмы в РФ.
28. Коммуникационная политика предприятия.
29. Роль научно-технического прогресса в деятельности предприятий.
30. Характеристика и факторы внешней среды предприятия.

5.3. Оценочные средства

Устный опрос

Раздел 1. Предприятие - основное звено экономики

Тема 1. Понятие и классификация предприятий и организаций

1. Предмет и содержание курса.
 2. Понятие предприятия и предпринимательства.
- Тема 2. Организация производства на предприятиях
1. Хозяйственные товарищества (полное и командитное).
 2. Общество с ограниченной ответственностью.

Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений

1. Понятие и особенности организации производственного процесса.
2. Принципы рациональной организации производства.

Раздел 2. Ресурсы и капитал предприятий (организаций)

Тема 4. Основные средства предприятий и организаций

1. Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия.
2. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия.

Тема 5. Оборотные средства предприятий и организаций

1. Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия.
2. Состав и классификация оборотных средств.

Тема 6. Имущество и капитал предприятий и организаций

1. Понятие имущества предприятия.
2. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования.
3. Основные разделы бухгалтерского баланса.

Тема 7. Трудовые ресурсы и оплата труда

1. Персонал предприятия, категории производственного персонала.
2. Планирование численности персонала.
3. Явочная и списочная численность работников.

Раздел 3. Показатели деятельности организаций (предприятий)

Тема 8. Издержки и себестоимость продукции предприятий и организаций

1. Состав текущих и капитальных затрат предприятия.
2. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия.

Тема 9. Доходы и финансы предприятий и организаций

1. Прибыль предприятия; показатели прибыли.
2. Безубыточные объемы производства.
3. Теория оптимального объема выпуска продукции.

Тема 10. Формирование цен на продукцию предприятий и организаций

1. Классификация и функции цен.
2. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия.

Тема 11. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий и организаций

1. Показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов

Тема 12. Качество и конкурентоспособность продукции

1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.
2. Государственные и международные стандарты и системы качества.

2. Задания для выполнения практических работ

1. Торговое предприятие приобрело объект основных средств, полная стоимость которого составляет 340 тыс. руб. Срок полезного использования – 6 лет.

Рассчитайте годовые суммы амортизационных отчислений при условии, что на предприятии применяется линейный метод начисления амортизации.

2. Определите размер амортизационных отчислений за первый год и остаточную стоимость объекта основных средств на конец года.

Исходные данные:

- цена приобретения – 186 тыс. руб.
- затраты на доставку – 8 тыс. руб.
- срок полезного использования – 4 года
- применяемый метод начисления амортизации – линейный.

3. По данным учета первоначальная стоимость основных средств торгового предприятия составляет 703,2 тыс. руб., остаточная стоимость – 534,3 тыс. руб.

Необходимо рассчитать коэффициенты износа и годности основных средств предприятия.

4. На начало отчетного года стоимость оборудования торгового предприятия составляла 130 тыс. руб. В апреле введено в действие новое оборудование стоимостью 45 тыс. руб. Норма амортизации действующего с начала года оборудования – 14%, нового оборудования – 20%. Товарооборот в отчетном году составил 54 240 тыс. руб.

Необходимо определить:

- среднегодовую стоимость оборудования;
- сумму амортизационных отчислений за год;
- фондоотдачу

5. Необходимо определить показатели использования оборудования в отчетном году. Исходные данные:

- восстановительная стоимость оборудования на начало года – 270 тыс. руб.;
- срок эксплуатации действующего оборудования – 8 лет;
- ввод нового оборудования с 1 августа – 43 тыс. руб.;
- срок полезного использования нового оборудования – 4 года;
- применяемый метод начисления амортизации – линейный;
- товарооборот – 76 530 тыс. руб.;
- среднесписочная численность работников – 47 человек.

6. Средняя величина оборотных средств предприятия оптовой торговли – 10170 тыс. руб., годовой объем товарооборота – 88540 тыс. руб.

Необходимо определить:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- коэффициент загрузки оборотных средств;
- длительность одного оборота.

7. В отчетном году товарооборот предприятия составил 36100 тыс. руб. По данным учета средние поквартальные остатки оборотных средств в отчетном году были следующие:

- на 1.01- 3050 тыс. руб.;

- на 1.04 – 3100 тыс. руб.;
- на 1.07 – 3400 тыс. руб.;
- на 1.10 – 3500 тыс. руб.;
- на 1.01 следующего года – 3200 тыс. руб.

Необходимо определить:

- оборачиваемость оборотных средств (число оборотов, продолжительность одного оборота в днях);
- сумму высвобождения оборотных средств за год при условии ускорения их оборачиваемости на пять дней.

8. Сумма оборотных средств, вложенных в товарные запасы, составила на начало года 1960 тыс. руб., на конец года – 2350 тыс. руб.

Результаты деятельности торгового предприятия за отчетный год: товарооборот – 23 580 тыс. руб., прибыль от реализации товаров – 780 тыс. руб.

Необходимо определить показатели эффективности использования оборотных средств торгового предприятия за отчетный год.

9. Рассчитать оптовую цену, если себестоимость материала – 85 руб.

ТЗР – 5,8% от стоимости материала.

Основная зарплата основного рабочего – 13,45 руб., дополнительная зарплата – 51,5%, отчисления во внебюджетные фонды – 30,2%.

Накладные цеховые расходы – 350%, общехозяйственные – 540%, коммерческие – 1,8%, плановые накопления – 24%.

Рассчитайте цену, если продукция реализуется с наценкой – 30%, НДС – 20%.

10. Инженер с окладом 8800 руб. отработал за месяц 24 дня. Рассчитайте его зарплату, если в месяце было 26 рабочих дней, оплата труда повременно-премиальная, размер премии - 50%.

11. Электромонтер отработал в течение месяца 162 ч. Часовая тарифная ставка электромонтера составляет 35,19 руб., размер премии – 40%. Рассчитайте месячный заработок электромонтера.

12. Норма времени на изделие «А» составляет - 55,48 мин. по IV разряду, норма времени на изделие «Б» - 5,22 мин. по V разряду.

Тарифные ставки: IV разряда равна – 29,41 руб., V разряда – 35,19 руб. Определите расценки.

13. Рассчитайте заработок бригады за месяц. В бригаду входит три человека. Первый рабочий имеет тарифную ставку – 42,50 руб., второй рабочий – 46,75 руб., третий рабочий – 51,51 руб. Бригаде установлена сменная выработка 4000 кг продукции, длительность смены – 8 часов. В течение месяца бригада выпустила 84 тыс. кг продукции.

14. Рассчитайте плановый годовой ФОТ рабочих сдельщиков, если трудоемкость работ по 3-му разряду составляет 2010 нормо-часов, по 4-му разряду – 1350 нормо-часов.

Часовая тарифная ставка по 3-му разряду составляет 24,48 руб., по 4-му разряду – 29,41 руб. Прочие доплаты составляют 12%, доплаты по поясному коэффициенту 60%, премия – 40%, отчисления во внебюджетные фонды – 30%. Рассчитайте плановый годовой ФОТ.

15. Рассчитайте плановый годовой ФОТ рабочих-повременщиков, если действительный фонд рабочего времени за год составляет – 2600 часов, на участке 12 рабочих - 4-го разряда, 10 рабочих - 5-го разряда и 8 рабочих – 6-го разряда.

Тарифные ставки: часовая тарифная ставка по 4-му разряду – 29,41 руб., по 5-му разряду – 35,19 руб., по 6-му разряду – 42,50 руб.

Размер прочих доплат - 16%, премия - 30%, доплата по поясному коэффициенту – 60%, отчисления по фондам на социальные выплаты – 30%.

16. Рассчитайте годовой фонд оплаты труда мастеров ремонтного цеха завода при повременно-премиальной оплате труда, если в цехе работает один старший мастер с окладом – 10000 руб., два сменных мастера с окладом – 8000 руб. Прочие доплаты составляют - 12%, размер премии – 50%, доплаты по поясному коэффициенту – 60%, отчисления по фондам на социальные выплаты – 30%.

17. Цех имеет в своем составе два участка. Продукция 1-го участка – слитки металла. Продукция 2-го участка – изделия из металла. Численность персонала цеха – 156 человек.

Рассчитайте производительность труда, используя следующие данные:

18. Цех изготовил в отчетном периоде продукции на сумму 6,2 млн.руб. при численности работающих 1600 человек, на плановый период выпуск продукции определен в объеме 6,6 тыс.руб., а численность работающих по плану должна равняться 1650 человек.

Определите планируемый рост производительности труда (%).

19. Объем произведенной на предприятии за год продукции составил - 200 тыс. тонн.

Рассчитайте показатели производительности труда:

- а) выработку на одного рабочего;
- б) выработку на одного работающего;
- в) трудоемкость технологическую;

- г) трудоемкость производственную;
 д) полную трудоемкость, исходя из данных, представленных в таблице:

20. Рассчитайте необходимое количество рабочих, если за год на механическом участке нужно обработать 4250 деталей. Время обработки одной детали – 5,8 нормо-часа. Норма обслуживания – один станок. Планируемая выработка норм – 112%. Действительный фонд времени одного рабочего за год – 1720 часов.

21. Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:
 Найдите прибыль от реализации продукции предприятия за отчетный и плановый периоды, при увеличении количества реализованной продукции в плановом периоде на 50%.

22. Определить планируемую прибыль от реализации продукции, в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если ООО произвело 245 тыс. шт. по цене 460 руб. за единицу продукции. Постоянные расходы- 1450000 тыс. руб.; переменные расходы – 375руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 12%.

23. Определить прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило изделий А – 1000 шт., изделий В – 2500 шт. Остатки не реализованной продукции на начало года А- 200 шт., В- 150 шт., На конец года В- 50 шт.. Розничная цена изделия А – 80 руб., В- 65 руб., с/с изделия А- 70, В – 50.

24. Определите рентабельность продаж, если выручка от реализации продукции предприятия составила - 16 800 руб., прибыль от реализации продукции - 12 400 руб.

25. Определите рентабельность продукции, если за год предприятием была получена прибыль от реализации в размере 106 млн.руб., себестоимость реализованной продукции составила 98 млн.руб.

26. Определите рентабельность производства, если за год предприятием была получена прибыль в размере 105 млн. руб., стоимость основных средств составляла - 86 млн.руб., стоимость оборотных средств - 12 млн.руб.

Выполнение тестовых заданий

Укажите правильный вариант ответа

1. Равна товарной продукции в том случае, если остатки готовой продукции на складе на начало и конец периода остались без изменений:

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

2. Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль.

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

3. Представляет собой часть цены изделия, включает основную и дополнительную заработную плату персонала с отчислениями на социальные нужды и нормативную прибыль.

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

4. Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений:

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

5. ... = Объем продаж – Материальные затраты

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

6. Максимально возможный выпуск продукции в определенных номенклатуре и ассортименте при наиболее рациональном использовании наличных орудий труда, с учетом применения прогрессивной технологии, передовых методов организации производства и труда, обеспечивающих необходимое высокое качество изготавливаемой продукции.

- а) производственная мощность
- б) производственная реконструкция

- в) производственные возможности
г) производственные ресурсы
7. Различают следующие производственные мощности:
а) входная, выходная, проектная, среднегодовая
б) начальная, средняя, конечная
в) месячная, годовая, пятилетняя, средняя
г) слабая, средняя, сильная
8. Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:
а) бухгалтерский баланс
б) отчет о финансовых результатах
в) бизнес-план
г) все вышеперечисленное
9. Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:
а) экономическая эффективность
б) финансовые результаты
в) прибыль
г) выручка
10. Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них это:
а) производственный потенциал
б) ресурсный потенциал
в) экономический потенциал
г) мощность производства
11. При выпуске разнородной и незавершенной производством продукции применяется в основном:
а) стоимостной метод определения выработки;
б) трудовой метод определения выработки;
в) натуральный метод;
г) условно-натуральный
12. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это требует:
а) дополнительной численности рабочих;
б) не связаны с изменением численности рабочих;
в) сокращения существующей численности
13. Стоимостный показатель производительности труда:
а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
б) затраты времени на производство единицы продукции;
в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднеспособного работника ППП;
д) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего
14. Выберите понятие, которое характеризует выработку:
а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднеспособного работника ППП (рабочего);
в) время на производство запланированного объема продукции;
г) номенклатура выпускаемой продукции;
д) стоимость основной продукции, приходящейся на одного рабочего+
15. От чего не зависит размер оплаты рабочего – сдельщика?
а) количества сделанных деталей;
б) расценки на изделие;
в) отработанного времени;
г) тарифной ставки первого разряда;
д) тарифного коэффициента соответствующего разряда
16. Что устанавливает соответствие между разрядами оплаты труда и коэффициентами оплаты труда?
а) тарифная сетка;
б) тарифная ставка;
в) тарифно – квалификационный справочник;
г) нормирование труда

17. Что такое «покупательная способность» номинальной заработной платы?

- а) реальная заработная плата;
- б) минимальная зарплата;
- в) повременная зарплата

18. Принцип организации заработной платы:

- а) опережающий темп роста средней заработной платы по сравнению с темпом роста производительности труда;
- б) опережающий темп роста производительности труда по сравнению с темпом роста средней заработной платы;
- в) одинаковые темпы роста производительности труда и заработной платы;
- г) замедление темпов роста заработной платы по сравнению с темпами роста инфляции

19. Заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных норм – по повышенным – это:

- а) прямая сдельная зарплата;
- б) аккордная;
- в) сдельно – премиальная;
- г) сдельно – прогрессивная

20. Применение косвенно – сдельной формы оплаты труда необходимо в случае:

- а) имеются значительные заказы на производимую продукцию, а количество рабочих ограничено;
- б) имеется возможность точного учета объемов выполняемых работ;
- в) когда от темпа и качества работы вспомогательного рабочего зависит выработка обслуживаемых им основных рабочих;
- г) работа неоднородна по своему характеру и нерегулярна по нагрузке

21. ... - это хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений.

- а) производство;
- б) экономика;
- в) общество;
- г) организация.

22. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:

- а) номенклатура (товарный ассортимент)
- б) прайс-лист
- в) баланс
- г) товарный чек

23. Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:

- а) производственная программа
- б) инновационная программа
- в) структурная программа
- г) экономическая программа

24. Применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы:

- а) натуральные измерители
- б) трудовые измерители
- в) производственные измерители
- г) прогнозируемые измерители

25. Характеризуют производственную специализацию предприятия и его долю на рынке:

- а) натуральные измерители
- б) структура
- в) доля рынка
- г) уровень производства

26. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:

- а) валовая продукция
- б) товарная продукция
- в) номенклатура
- г) ассортимент

27. Долгосрочные планы бывают:

- а) детерминированными и скользящими
- б) планируемыми и прогнозируемыми
- в) тактическими и стратегическими

г) управленческими и экономическими

28. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:

- а) конкуренты
- б) персонал
- в) поставщики
- г) экономическая ситуация в стране

29. Что из перечисленного относится к внешней среде:

- а) технология
- б) структура предприятия
- в) задачи
- г) потребители

30. Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год).

- а) валовая продукция
- б) товарная продукция
- в) номенклатура
- г) ассортимент

Виды самостоятельной работы

1. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия; понятие конкурентного преимущества. 3. Акционерное общество.
4. Производственный кооператив.
5. Унитарное предприятие.
6. Объединения предприятий.
7. Индивидуальный предприниматель.
8. Производственный цикл и его структура.
9. Пути и задачи сокращения производственного цикла
10. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность
11. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств.
12. Обеспечение воспроизводства основных средств. 13. Определения потребности предприятия в оборотных средствах.
14. Управление запасами 15. Инфраструктура предприятий.
16. Понятие капитала предприятия.
17. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость).
18. Группировка текущих затрат по экономическим элементам.
19. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции
20. Финансы и финансовые ресурсы предприятия.
21. Источники финансовых ресурсов. 22. Ценовая политика на различных рынках 23. Понятие инвестиций и инноваций.
24. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка.
25. Развитие систем управления качеством.
26. Японская и американская модели управления качеством.

5. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценки текущего контроля практической и самостоятельной работы, выполнения тестовых заданий

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не сослался на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Критерии оценки экзамена

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Реферат
Тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б.	Экономика организации (предприятия): учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024
Л1.2	Беляцкая Т. Н.	Экономика организации: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431
Л1.3	Витебская Е. С.	Экономика организации: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Мухина И. А.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810
Л2.2	Шатаева О. В., Акимова Е. Н., Шипкова О. Т., Савинов А. В.	Экономика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.3	Сукало Г. М.	Экономика организации: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш.	Экономика организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416
Л3.2	Забелина Е. А.	Экономика организации: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711
Л3.3	Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Швандар В. А., Аврашков Л. Я., Антонова О. В., Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263
Л3.4	Рыбина З. В.	Мировая экономика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Куб
Э2	ЭЛЕКТРОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА
Э3	БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
Э4	Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
Э5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
Э6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Э7	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
Э8	Энциклопедия маркетинга
Э9	Информационно-аналитический портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.
Э10	Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Media Player Classic
6.3.1.5	Yandex Браузер
6.3.1.6	Mozilla Firefox
6.3.1.7	Google Chrome
6.3.1.8	7 Zip
6.3.1.9	Notepad++
6.3.1.10	OpenOffice
6.3.1.11	Foxit Reader
6.3.1.12	Aimp Player
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Юридическая справочная система «Система Юрист»	https://www.ljur.ru/

Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	https://www.gumer.info/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	http://www.ebiblioteka.ru/

6.5 Образовательные технологии

Имя	Описание
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности
Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире
Технологии тьюторства	Изменение функций и роли педагога в учебном процессе (консультант, преподаватель, фасилитатор, координатор учебного процесса); высокий уровень освоения учебного материала учащимся; развитие самостоятельности учащихся, их ключевых компетенций.
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в вузе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.
Кейс-технологии (метод анализа ситуаций).	Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Развитие навыков анализа и критического мышления, способности прорабатывать различные проблемы и находить их решение, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
-----	------------	------------	-----------	-------------------------

1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/);	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Media Player Classic Yandex Браузер Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Media Player Classic Yandex Браузер Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
11	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Компьютерные столы и стулья ученические компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Media Player Classic Yandex Браузер Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем

дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного

усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными

формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий,

материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы

распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.