

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
29 мая 2023 г.

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Кафедра гуманитарных дисциплин		
Направление подготовки	Направление	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль) программы бакалавриата	"Русский язык" и "Литература"		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	4,2		
самостоятельная работа	211,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Консультации.	4	4	4	4
Контактная работа (аттестация)	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4,2	4,2	4,2	4,2
Контактная работа	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	211,8	211,8	211,8	211,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Ашимова А.Ф.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Юсуфова Л.О.

Рабочая программа практики

Учебная практика: ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра гуманитарных дисциплин

Протокол от 26.05.2023 г. № 11

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 ЦЕЛИ

- в формировании у студентов представления об будущей профессии, ее месте и роли в системе общественного разделения труда;

- в формировании целостного представления о системе высшего и среднего общего образования в РФ, об основных нормативных документах образовательной сферы, об информационно-образовательной среде вуза и образовательной организации общего образования;

- в формировании у обучающихся компетенций, необходимых для всестороннего и последовательного овладения основными видами профессиональной деятельности, обеспечении связи между теоретической и практической подготовкой обучающихся;

- в формировании готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами

профессиональной этики.

- совершенствование универсальных, общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих успешное освоение основной профессиональной образовательной программы, углубление предметной подготовки, овладение первичными навыками исследовательской работы

1.2 ЗАДАЧИ

- формирование у обучающихся способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;

- развитие у обучающихся умений объяснять сущность законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и

молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

- формирование у обучающихся способностей успешно взаимодействовать в процессе педагогического общения с администрацией и учителями образовательной организации при ознакомлении с особенностями работы образовательной организации в соответствии нормативными правовыми документами;

- ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности органов образования;

- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими деятельность данного органа;

- получение представления о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на должности учителей русского языка и литературы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс: Б2.О.01(У)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|--|
| 2.1.1 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья |
| 2.1.2 | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.1.3 | Основы педагогического мастерства |
| 2.1.4 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.5 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.1.6 | Основы вожатской деятельности |
| 2.1.7 | Основы медицинских знаний |
| 2.1.8 | Правовые основы профессиональной деятельности |

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|---|
| 2.2.1 | ИКТ и медиаинформационная грамотность |
| 2.2.2 | Методика обучения литературе |
| 2.2.3 | Методика обучения русскому языку |
| 2.2.4 | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.5 | Производственная практика: педагогическая практика |
| 2.2.6 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3	Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Демонстрирует знания педагогических закономерностей организации образовательного процесса в системе основного общего, среднего общего образования; нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных образовательных программ в системе основного общего, среднего общего образования; специфики использования ИКТ в педагогической деятельности.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Демонстрирует знания психологических и педагогических принципов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников в системе основного общего, среднего общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных закономерностей возрастного развития.

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1	Демонстрирует знания принципов работы современных информационных сетей; видов информационных и образовательных технологий, используемых в основном общем, среднем общем образовании.

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие труд педагогических работников;
- правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
- ;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
- ;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
- ;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
- ;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

Уметь:

- определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
- анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательной организации, и нормативно-правовые документы, регламентирующие труд педагогических работников;
- создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными,
- речевыми и языковыми нормами
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- владеть ИКТ-компетентностями:
- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Владеть:
- способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;
- навыками оценки специфики осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- профессиональными навыками пользования традиционными и инновационными технологиями современного урока родного языка и литературы, русского языка, методами, приемами и формами обучения; создания новых технологий обучения филологическим дисциплинам;
- владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
- навыками современных средств оценивания результатов обучения русскому языку и литературе;
- навыками интегрирования учебных предметов и методик.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература	Часы на пр. подгот.
Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Участие в установочной конференции, ознакомление с базой практики /Ср/	4	6	ОПК-1.2 ОПК-9.1 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Э1	0
1.2	Изучение документации по практике /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э4	0
1.3	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики: с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов /Ср/	4	6	ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э8 Э9 Э10	0
Раздел 2. Основной этап						
2.1	Познакомиться со школой, классом (режим работы, традиции, оформление и т.д.). Встретиться и побеседовать с классным руководителем, воспитателем, организатором внеклассной и внешкольной работы. Познакомиться с работой классного руководителя, в том числе документацией, организацией свободного времени учащихся и системой работы с родителями /Ср/	4	32	ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э5 Э6	0

2.2	Провести анализ недельного расписания уроков класса и части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, согласно действующего федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования или среднего (полного) общего образования /Ср/	4	12	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0
2.3	Ознакомиться с порядком ведения классной документации: классный журнал, дневники, летопись класса и т.д. Познакомиться с работой электронного журнала. /Ср/	4	40	ОПК-1.1 УК-8.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э5	0
2.4	Посетить 6 уроков в классе по разным предметам. Выполнить анализ 2-х уроков. При посещении уроков обратить внимание на реализацию принципов дидактики, технологии, методы и формы организации обучения, на способы активизации мышления и развития познавательных интересов учащихся /Ср/	4	58	ОПК-2.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	0
2.5	Изучить учебные и внеучебные интересы учащихся. Изучить план воспитательной работы класса /Ср/	4	14	ОПК-1.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0
2.6	Разработать и проанализировать два воспитательных мероприятия, дела /Ср/	4	8	ОПК-3.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Э1	0
2.7	Посетить родительское собрание /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1	0
2.8	Разработать план-конспект урока по русскому языку и литературе, в соответствии с ним провести урок и выполнить его психолого-педагогический анализ /Ср/	4	8	ОПК-3.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0
2.9	Посетить заседание учебно-методического объединения учителей /Ср/	4	6	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Э1	0
Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Оформление отчетной документации Участие в итоговой конференции /Ср/	4	11,8	ОПК-3.1 ОПК-9.1 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0
3.2	/Конс/	4	4			0
3.3	/КРАз/	4	0,2			0
3.4	/ЗаО/	4	0			0

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой

1. Социально значимые проблемы современной школы (из опыта, полученного на практике)
2. Естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности учителя-словесника
3. Приемы осуществления межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур в профессиональной деятельности учителя-словесника
4. Нормативные правовые документы, используемые в деятельности учителя-словесника
5. Основы трудового права
6. Документация учителя-словесника и классного руководителя
7. Система учебно-воспитательной работы школы
8. Формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
9. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
10. Учительский опыт и его личностная значимость для будущей педагогической деятельности
11. Внеурочные и внеклассные мероприятия культурно-просветительской направленности.
12. Воспитания речевой культуры школьников

13. Основы профессиональной этики школьного учителя
14. Методика проведенного психолого-педагогического исследования классного коллектива
15. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования
16. Теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования
17. Информационные и педагогические технологии проведения современного урока русского языка
18. Дидактический материал для уроков русского языка
19. Технология организации внеклассной работы учителя-словесника
20. Методика проведения уроков русского языка / литературы разного типа
21. Основные этапы психолого-педагогического анализа и самоанализа урока
22. Решение исследовательские задачи в области образования учителем русского языка и литературы
23. Особенности научно-методической работы в школе (семинары, педсоветы, методические объединения учителей-словесников)
24. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля результатов обучения русскому языку и литературе

5.2. Темы письменных работ

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Личность ребенка как объект и субъект воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития
2. Личность педагога и его роль в организации педагогического процесса
3. цели и содержание воспитания в современной школе
4. Технология педагогического взаимодействия
5. формы организации воспитательного процесса
6. Воспитательное мероприятие
7. Что такое воспитывающая ситуация
8. понятие о воспитательном коллективе и его признаки
9. педагогическое общение и его функции
10. подготовить сообщение о личности и педагогической деятельности какого-либо педагога прошлого или сегодняшнего дня

5.3. Оценочные средства

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике оформляется по мере изучения материала в соответствии с программой практики. Отчет по практике должен содержать анализ изучаемых материалов, конкретные расчеты, лично проведенные исследования. По материалам проведенных исследований должны быть сделаны выводы и предложения. Анализ материалов и представленные выводы должны отличаться самостоятельностью суждений. Объем отчета должен составлять не менее 10 страниц (без учёта приложений). К отчету прилагаются материалы, собранные в период практики или предоставленные организацией, методические материалы, т.п.).

Структура отчета:

- титульный лист,
- содержание,
- введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);
- основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),
- заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);
- список источников информации, приложения.

5.4. Перечень видов оценочных средств

отчет / дневник по практике и вопросы, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А.	Учебная практика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258710
Л1.2	Романичева Е. С., Сосновская И. В.	Введение в методику обучения литературе: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.3	Денисова Э. С., Соколова С. К.	Методика преподавания русского языка (специальная): курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481573

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А.	Учебная практика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258710
Л2.2	Шеховцова Т. С.	Методика преподавания русского языка (специальная): учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459254

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Коровина В. Я., Аникин В. П., Беляева Н. В., Вуколов Л. И., Григорьев В. М., Коровина В. Я.	Русская литература в школе: фольклор, И.А. Крылов, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.П. Чехов. Поурочные разработки: учебно- методическое пособие	Москва: Владос, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486146
Л3.2	Шеховцова Т. С.	Методика преподавания русского языка (специальная): учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459254
Л3.3	Титов В. А.	Методика преподавания русского языка: конспект лекций: курс лекций	Москва: Приор- издат, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование	Ссылка
Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/	// www.biblioclub.ru/
Э2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/	http://fcior.edu.ru/
Э3	Педагогическая библиотека http://pedlib.ru	http://pedlib.ru
Э4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/	" http://window.edu.ru/
Э5	Электронная библиотека Института философии РАН - https://iphlib.ru/library	- https://iphlib.ru/library
Э6	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru	
Э7	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru	
Э8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/	
Э9	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/	
Э10	http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»	
Э11	БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» http://www.edu.ru/	
Э12	Электронная библиотека Куб https://www.koob.ru/	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
---------	----------------

6.3.1.2	Microsoft Word 2016
6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Юридическая справочная система «Система Юрист»	https://www.ljur.ru/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	https://www.gumer.info/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой	http://pravo.gov.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При реализации программы практик студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, предприятий, учреждений, в которых проводится практика.

Основной базой для проведения практики являются предприятия, организации и учреждения, закрепленные на условиях договоров в качестве базы практики студентов по реализуемым образовательным программам.

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
27	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения		Учебная мебель (столы и стулья) ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
11	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Компьютерные столы и стулья ученические компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

22	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. (столы и стулья ученические) стеллажи для учебно-методических материалов; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
----	--------------------------------------	----	---	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Перед прохождением практики студент должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Студент должен четко уяснить, что для успешного прохождения учебно-ознакомительной практикой и получения зачета с оценкой ему необходимо:

- полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности;
- по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе прохождения практики.

Студент практикант должен выполнить следующие виды работы во время практики:

1. Присутствие на установочной конференции по организации и проведению практики: где осуществляется распределение по местам практики; разъясняются задачи практики; виды деятельности на практике; ведение дневника практиканта; порядок оформления и сроки сдачи отчетной документации; права и обязанности практикантов.
2. Знакомство с местом прохождения практики: знакомство с местом прохождения практики, учебно-методической базой, составом, традициями образовательного учреждения.
3. Посещение уроков и воспитательных мероприятий, проводимых учителями.
4. Оформление отчетной документации.

Подготовка и выступление с докладом на аттестации защиты практики.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу. Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в ФГОС дисциплины, а с другой - с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

На аттестацию по практике студенты должны представить отчетные документы:

1. отзыв руководителя практики с описанием работы практики и оценкой;
 2. дневник практики;
 3. отчет студента по практике.
- Объем отчетных документов не регламентирован. Отчет по практике защищается студентами. Защита проходит в виде доклада, в котором отражаются все пункты отчетов и результаты работы практиканта. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. Оценка по учебно-ознакомительной практике (зачёт с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость и зачётную

книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Зачет по учебной: ознакомительной практике отражается в индивидуальном плане студента и в отчете по практике.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения.