

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

**Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УВР**  
**П.Ф.Зубаилова**  
**«16» июня 2025 г.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**(фонд оценочных средств)**  
**к рабочей программе**  
**Б2.О.02(У) Учебная практика:**  
**научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы бакалавриата:  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
*очная*

**Дербент 2025**

Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры Естественных и социально-экономических дисциплин Тагиров К.Т.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) размещен на сайте [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработан для направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Дербент, СПИ, 2024 г.

Одобрено на заседании кафедры  
Естественных и социально-экономических дисциплин  
13 июня 2025г., протокол № 12  
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Ашуров Т.Ш.

**1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**УК—3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК 3.2.** - При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК 5.1.** - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

**ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**

**ОПК-2.1** Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

**ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

**ОПК-4.1** Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

**ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

**ОПК-5.3** Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**1.2. Паспорт фонда оценочных средств учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	Подготовительный этап	УК-3.2, УК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.3	Отчет Дневник Портфолио
2	Основной этап (овладение профессионально-значимыми видами деятельности)	УК-3.2, УК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.3	Отчет Дневник Портфолио
3	Заключительный этап	УК-3.2, УК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.3	Отчет Дневник Портфолио

**1.3. Перечень вопросов к защите отчета о прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

1. Индивидуальная и консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность: порядок ее составления и представления
2. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрытие и оценка отдельных статей
3. Бухгалтерский баланс, принципы его построения. Использование данных баланса для оценки финансового состояния организации.
4. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
5. Материально-производственные запасы: классификация, методы оценки, организация учета и отражение в отчетности. 6. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
7. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и финансовой отчетности в РФ. Перспективы развития бухгалтерского учета и отчетности в России.
8. Основные средства: состав, классификация, оценка, методы начисления амортизации, организация учета и отражение в отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами.
9. Оценочные значения: порядок отражения в бухгалтерском учете и отчетности.
10. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности. Роль и значение рабочего плана счетов и особенности его составления.
11. Права и обязанности главного бухгалтера, реализация принципа профессионального суждения. Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления экономическим субъектом.
12. Раскрытие информации о доходах и расходах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
13. Учет дебиторской и кредиторской задолженности.
14. Учет нематериальных активов: определение, классификация, организация учета и отражение в отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами.
15. Учет расходов по кредитам и займам. Раскрытие отчетной информации в соответствии с российскими и международными стандартами.
16. Учет расчетов с внебюджетными фондами и бюджетом по налогам и сборам.
17. Учет собственного капитала.
18. Учет финансовых вложений: состав, классификация, организация учета и отражение в отчетности.
19. Учетная политика: формирование и раскрытие в бухгалтерской отчетности.
20. Формирование информации по сегментам в бухгалтерской (финансовой) отчетности
21. Планирование аудита в соответствии со стандартами аудиторской деятельности. План и программа аудиторской проверки.
22. Финансовый контроль в Российской Федерации. Классификация видов финансового контроля.
23. Нормативно - правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности», его содержание, роль и значение в становлении и развитии аудиторской деятельности в Российской Федерации.
24. Сопутствующие услуги и услуги, связанные с аудиторской деятельностью, их назначение и краткая характеристика.
25. Обязательный и инициативный аудит. Сущность и назначение. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту.

26. Система внутреннего контроля экономического субъекта (понятие, назначение, инструменты и процедуры).
27. На основании каких учредительных документов функционирует данное предприятие (учреждение, организация)?
28. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется данное предприятие (учреждение, организация) при организации и ведении бухгалтерского учета?
28. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
29. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
30. Какие бухгалтерские документы (проекты документов) были составлены?

### **Примерная тематика НИР:**

1. Анализ и пути увеличения прибыли на предприятии.
2. Анализ и управление оборотным капиталом компании
3. Анализ и управление финансовой устойчивостью предприятия.
4. Анализ финансового состояния предприятия.
5. Анализ финансовых аспектов внешнеэкономической деятельности предприятия.
6. Анализ формирования, распределения и эффективности использования прибыли.
7. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения.
8. Банковское кредитование торговых организаций
9. Банковское обслуживание частных лиц
10. Исследование ипотечного кредитования на современном этапе.
11. Кредитование физических лиц коммерческими банками
12. Методика анализа финансового состояния кредитной организации
13. Налогообложение в сфере малого и среднего бизнеса.
14. Налогообложение прибыли и имущества предприятий
15. Оптимизация налогооблагаемой прибыли предприятия
16. Развитие и совершенствование системы электронных банковских услуг
17. Текущий контроль финансового положения организации для принятия управленческих решений.
18. Факторный анализ прибыли и рентабельности предприятия
19. Финансовые проблемы развития малого бизнеса

### **Перечень дискуссионных тем к зачету**

1. Проблемы сопоставимости данных в статике и динамике.
2. Проблемы оценки однородности совокупности.
3. Проблемы моделирования социально-экономических явлений и процессов, представленных числовой информацией.
4. Проблемы моделирования социально-экономических явлений и процессов, представленных нечисловой информацией.
3. Проблемы моделирования социально-экономических явлений и процессов на

основе статической информации.

4. Проблемы прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на основе временной информации.

5. Проблемы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на основе многомерных временных рядов.

6. Параметрические и непараметрические методы анализа социально-экономических явлений и процессов: преимущества и недостатки в научных исследованиях.

#### **Тематика индивидуальных заданий на научно-исследовательскую работу:**

1. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

3. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

4. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.

5. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

6. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.

7. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.

8. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

9. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

10. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

11. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

12. Организация выполнения порученного этапа работы.

13. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

14. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

15. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

16. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

17. Составление и использование бухгалтерской отчетности.

18. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения.

Состав отчета:

- титульный лист,
- содержание,
- введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);
- основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),
- заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);
- список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов).

Время и место защиты указывается кафедрой.

Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя: перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих.

**1.4. Критерии оценки отчета о прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

№ п/п	Наименование критерия	Оценка выполнения
1.	Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой)	+
2	Полнота раскрытия содержания программы практики	+
3	Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в	+

	соответствии с требованиями программы практики)	
4	Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)	+

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) положительная.

### 1.5. Критерии оценки дифференцированного зачета

#### Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

### 1.6. Перечень видов оценочных средств.

Основными видами оценочных средств учебной практики: научно-исследовательская работа являются: отчет о практике, дневник, портфолио и вопросы, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики.