



Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Магомедов Р.М.*

Рецензент(ы):

*д.б.н., профессор, Гасанов А.Р.*

Рабочая программа практики

**Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2023 г. № 11

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 1.1 ЦЕЛИ

Общей целью учебной (технологической (проектно-технологической) практики является углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников соответствующих направлений подготовки (специальностей), изучение и овладение педагогическими технологиями организации оздоровительных работ в образовательных учреждениях, разработка методик здорового образа жизни, повышения режима двигательной активности, их практическая реализация средствами и методами физической культуры, формирование личности, обладающей знаниями, умениями и навыками к организации такой физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, приверженной к ценностям физической культуры и спорта.

Целями проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики являются:

- формирование основ собственного стиля профессиональной деятельности, соответствующей особенностям и потребностям системы образования, совершенствованию нравственного и физического в развитии личности;
- закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и профильным дисциплинам;
- формирование и развитие, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся по выбранному направлению и направленности(профилю) подготовки.

### 1.2 ЗАДАЧИ

1. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в различных типах образовательных учреждений, соответствующих профилю подготовки бакалавра;
2. Закрепление теоретических знаний и профессиональных умений и навыков педагога в педагогической воспитательной деятельности, в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, среди взрослого населения;
3. Практическое использование элементов педагогических техник и технологий в процессе решения задач образования и воспитания, в физкультурнооздоровительной и спортивно-массовой работе среди дошкольников, учащихся начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, взрослого населения.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс: Б2.О.02(У)

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- |       |  |
|-------|--|
| 2.1.1 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья                  |
| 2.1.2 | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.1.3 | Педагогика   |
| 2.1.4 | Психология   |
| 2.1.5 | Учебная практика: ознакомительная практика                           |
| 2.1.6 | Безопасность жизнедеятельности                                       |
| 2.1.7 | Основы вожатской деятельности  |
| 2.1.8 | Основы медицинских знаний  |

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- |       |  |
|-------|--|
| 2.2.1 | Производственная практика: педагогическая практика                       |
| 2.2.2 | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" |
| 2.2.3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                    |
| 2.2.4 | Правовые основы физической культуры и спорта                             |
| 2.2.5 | Производственная практика: преддипломная практика                        |
| 2.2.6 | Физиология физического воспитания и спорта                               |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

- |             |   |
|-------------|---|
| <b>УК-8</b> | <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |
|-------------|---|

УК-8.3	Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
ОПК-2.1	Демонстрирует знания педагогических закономерностей организации образовательного процесса в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования; нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных образовательных программ в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования; специфики использования ИКТ в педагогической деятельности.
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>
ОПК-3.1	Демонстрирует знания психологических и педагогических принципов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных закономерностей возрастного развития.
ОПК-3.3	Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
<b>ПК-4</b>	<b>Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях на основе Федерального государственного образовательного стандарта.</b>
ПК-4.1	Владеет способами организации образовательной деятельности обучающихся при обучении начальному общему, основному общему, среднему общему образованию; основными и актуальными для современной системы образования теориями обучения, воспитания и развития детей младшего и среднего школьного возрастов; дидактическими основами, используемыми в учебно-воспитательном процессе в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании.
ПК-4.3	Применять теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего и среднего возрастов.

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### Знать:

- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов в области ИКТ;
- виды педагогической диагностики и педагогический инструментарий, используемый при контроле и оценке освоения основных и дополнительных образовательных программ различного направления и профиля подготовки;
- средства предварительного, текущего, промежуточного и итогового контроля результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ различного направления и профиля подготовки;
- способы осуществления трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;
- средства, методы, принципы, формы индивидуально-ориентировочного обучения в соответствии с полом, возрастом, уровнем подготовленности в области физической культуры и спорта, с учетом индивидуальных особенностей.

#### Уметь:

- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии;
- разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде по освоенному профилю подготовки;
- проводить педагогический контроль за образовательной подготовленностью обучающихся, осуществлять оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- применять навыки организации деятельности по контролю и оценке образовательного процесса, обеспечения объективности оценки;
- проводить сбор, анализ научнотеоретического материала, эмпирических данных;
- организовать и проводить самостоятельное научное исследование по избранной теме на основе педагогических знаний в физкультурно-спортивной деятельности;
- сравнивать и анализировать методики, результаты выступлений ведущих спортсменов, для применения знаний в проектировании индивидуальных и групповых занятий для обучающихся по физической культуре и спорту;
- выявлять национальные особенности в области физической культуры и спорта, с применением для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### Владеть:

- Иметь практический опыт: владения приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования;
- иметь практический опыт: разрабатывать образовательных результатов, в том числе универсальных учебных действий (УУД), и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);
- иметь практический опыт: применения содержательных, методологических и мировоззренческих связей для оценивания индивидуальных достижений в области физической культуры и спорта с анатомией, физиологией, биомеханикой и др.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Организационный этап</b>					
1.1	Установочная консультация; /Ср/	3	8	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	8
1.2	Инструктаж по технике безопасности; /Ср/	3	8	ПК-4.3 ОПК-2.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	8
1.3	Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана) /Ср/	3	8	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	8
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
2.1	Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике; /Ср/	3	4	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	4
2.2	Консультации по отдельным вопросам планирования и организации учебного процесса; /Ср/	3	22	ПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	11

2.3	Составление конспекта занятия по предмету «Физическая культура» различного типа по разделам гимнастики, подвижных и спортивных игр, легкой атлетики, с использованием групповых и индивидуальных форм организации деятельности учащихся; /Ср/	3	16	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э10 Э11 Э12	16
2.4	Составление конспекта внеурочного мероприятия; /Ср/	3	16	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	16
2.5	Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения; /Ср/	3	8	ПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	8
2.6	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; /Ср/	3	8	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	8
2.7	Представление руководителю собранных материалов; /Ср/	3	8	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7 Э8 Э10	8
2.8	Выполнение производственных заданий; /Ср/	3	45	ПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4	45
2.9	Участие в решении конкретных профессиональных задач; /Ср/	3	8	ПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	8
2.10	Обсуждение с руководителем проделанной части работы /Ср/	3	8	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5	8
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; /Ср/	3	8	ПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	8
3.2	Подготовка отчетной документации по итогам практики; /Ср/	3	16	ПК-4.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2	8
3.3	Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями; /Ср/	3	12	ПК-4.3 ОПК-2.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э5	8
3.4	Защита отчета /Ср/	3	8,8	ПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК- 3.3 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0
3.5	/Конс/	3	4			0
3.6	/КРАЗ/	3	0,2			0
3.7	/ЗаО/	3	0			0

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

- Покажите, какие способы стимулирования и мотивации поведения и учебно-познавательной деятельности привлекли именно ваше внимание, дайте обоснование вашей позиции.
- Оцените степень решения обозначенных воспитательных целей и задач посредством содержания и методического инструментария, выбранного педагогом.
- Оцените воспитательные цели урока, грамотность формулировки, целесообразность решения поставленных целей и задач в рамках данного типа урока.
- Оцените, согласно требованиям образовательной программы используемого на уроке диагностического инструментария и планируемых результатов.
- Отразите место урока в структуре учебной дисциплины согласно программе, установите степень соответствия содержания урока требованиям образовательной программы, соответствия психологических моментов урока требованиям современной организации образовательного процесса.
- Обоснуйте выбор темы проекта. Какие средства и методики применялись?

7. Отрадите оценку опыта деятельности педагогов в соотношении с особенностями своей личности (психологическими, индивидуальными и т.д.)

### 5.2. Темы письменных работ

Заключение руководителя практики от профильной организации

Индивидуальный план работы на практике по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование обучающимся (нужное отметить ):

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

Индивидуальное задание на практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование обучающимся (нужное отметить ):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Деловые качества практиканта (нужное отметить ):

Практикант:

- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на высоком уровне;
- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на среднем уровне;
- не обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности;

Отношение практиканта к работе (нужное отметить ):

Практикант:

- обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности, ответственно относится к выполнению трудовых обязанностей;
- обладает мотивацией к профессиональной деятельности, относится к выполнению трудовых обязанностей с невысокой степенью ответственности;
- не обладает мотивацией к профессиональной деятельности, халатно относится к выполнению трудовых обязанностей;

Способность применять теоретические знания на практике (нужное отметить ):

Практикант:

- понимает, как применять теоретические знания на практике;
- не обладает четким пониманием, как применять теоретические знания на практике;
- не понимает, как применять теоретические знания на практике.

### 5.3. Оценочные средства

Задания для оценки сформированности компетенции

Задание:

1. Посетить уроки педагогов-практикантов (не менее 20 уроков).

2. Представить письменный отзыв на 4 посещенных урока

3. Отрастить в отзыве замечания по следующим критериям:

- Требования ФГОС к предметному содержанию и способам обучения.
- Развитие личностной сферы ученика средствами предмета.
- Использование заданий, формирующих УУД на уроке.
- Учет и развитие мотивации и психофизиологической сферы учащихся.
- Обеспечение целевой психолого-педагогической поддержки обучающихся. –

Требования здоровьесберегающей среды в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ.

- Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке.
- Способность к выявлению трудностей в обучении, проектированию индивидуальных маршрутов обучения и воспитания младших школьников.
- Управление организацией учебной деятельности обучающихся через систему оценивания.
- Управление собственной обучающей деятельностью.

Примерные задания для СРС:

Блок 1. Анализ и проектирование организационных документов образовательного процесса.

Практикант должен продемонстрировать: систему знаний общих положений нормативных документов в сфере образования (ФГОС, ИКС, ПООП); знание специфики планирования образовательного процесса и требований к результатам, заложенным в ФГОС определенного уровня; умение соотносить все структурные компоненты между собой (цель учебного предмета, задачи, результаты, методы и средства достижения результатов и т.д.), владеет приемами проектирования рабочей программы.

Блок 2. Разработка учебных занятий.

Практикант должен продемонстрировать: знание основных характеристик и требований к учебному занятию по физической культуре; знание особенностей формулирования деятельностной цели для учебного занятия; умение проектировать различные формы организации учебных занятий с использованием современных технологий; умение выделять структурные компоненты учебного занятия исходя из его типа; умение отбирать методы и приемы, направленные на достижение заявленных целей и результатов.

Блок 3. Разработка методического обеспечения учебного процесса (вариативное задание).

Практикант должен продемонстрировать: знание общих требований к системе учебно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в современных условиях; умение отбирать методы и приемы работы с

учебно-методическими материалами в определенных возрастных группах; умение разработать систему заданий к учебно-методическим материалам на разных познавательных уровнях.

Задания для оценки сформированности компетенции

Задание:

1. Посетить уроки педагогов-практикантов (не менее 20 уроков).
2. Представить письменный отзыв на 4 посещенных урока
3. Отразить в отзыве замечания по следующим критериям:
  - Требования ФГОС к предметному содержанию и способам обучения.
  - Развитие личностной сферы ученика средствами предмета.
  - Использование заданий, формирующих УУД на уроке.
  - Учет и развитие мотивации и психофизиологической сферы учащихся.
  - Обеспечение целевой психолого-педагогической поддержки обучающихся. –

Требования здоровьесберегающей среды в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ.

- Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке.
- Способность к выявлению трудностей в обучении, проектированию индивидуальных маршрутов обучения и воспитания младших школьников.
- Управление организацией учебной деятельности обучающихся через систему оценивания.
- Управление собственной обучающей деятельностью.

Отчет по практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения.

Состав отчета:

- титульный лист,
- содержание,
- введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);
- основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),
- заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);
- список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов).

Время и место защиты указывается кафедрой.

Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя: перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

отчет / дневник по практике и вопросы, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Денисова Э. С., Соколова С. К.	Методика преподавания русского языка (специальная): курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481573">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481573</a>
Л1.2	Романичева Е. С., Сосновская И. В.	Введение в методику обучения литературе: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115123">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115123</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Шеховцова Т. С.	Методика преподавания русского языка (специальная): учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459254">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459254</a>
Л2.2	Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А.	Учебная практика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258710">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258710</a>
Л2.3	Коровина В. Я., Аникин В. П., Беляева Н. В., Вуколов Л. И., Григорьев В. М., Коровина В. Я.	Русская литература в школе: фольклор, И.А. Крылов, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.П. Чехов. Поурочные разработки: учебно-методическое пособие	Москва: Владос, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486146">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486146</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л3.1	Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А.	Учебная практика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258710">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258710</a>
Л3.2	Титов В. А.	Методика преподавания русского языка: конспект лекций: курс лекций	Москва: Приор-издат, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56301">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56301</a>
Л3.3	Шеховцова Т. С.	Методика преподавания русского языка (специальная): учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459254">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459254</a>

### 6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование	Ссылка
Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // <a href="http://www.biblioclub.ru/">www.biblioclub.ru/</a> .	// <a href="http://www.biblioclub.ru/">www.biblioclub.ru/</a> .
Э2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Э3	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	
Э4	Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	
Э5	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> .	
Э6	Электронная библиотека Куб <a href="https://www.koob.ru/">https://www.koob.ru/</a>	
Э7	Электронная библиотека Педагогика и образование <a href="http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php">http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php</a>	
Э8	ЭЛЕКТРОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>	
Э9	БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	
Э10	<a href="http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm">http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm</a> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»	
Э11	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>	
Э12	Сайт учителя физкультуры Белкина Андре Евгеньевича <a href="http://fizkulturavshcole.narod.ru/saiti_dlya_uchitelei_fizkulturi/">http://fizkulturavshcole.narod.ru/saiti_dlya_uchitelei_fizkulturi/</a>	

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 PRO
6.3.1.2	Microsoft Word 2016

6.3.1.3	Microsoft Excel 2016
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	7 Zip
6.3.1.7	Notepad++
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Foxit Reader
6.3.1.10	Aimp Player
6.3.1.11	Media Player Classic
6.3.1.12	Yandex Браузер
6.3.1.13	Антивирус Kaspersky
6.3.1.14	Avast free antivirus

#### 6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Юридическая справочная система «Система Юрист»	<a href="https://www.ljur.ru/">https://www.ljur.ru/</a>
Университетская библиотека онлайн	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Педагогическая библиотека	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При реализации программы практик студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, предприятий, учреждений, в которых проводится практика.

Основной базой для проведения практики являются предприятия, организации и учреждения, закрепленные на условиях договоров в качестве базы практики студентов по реализуемым образовательным программам.

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
27	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения		Учебная мебель (столы и стулья) ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

11	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Компьютерные столы и стулья ученические компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus
22	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. (столы и стулья ученические) стеллажи для учебно-методических материалов; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )	Windows 10 PRO Microsoft Word 2016 Microsoft Excel 2016 Mozilla Firefox Google Chrome 7 Zip Notepad++ OpenOffice Foxit Reader Aimp Player Media Player Classic Yandex Браузер Антивирус Kaspersky Avast free antivirus

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Перед прохождением практики студент должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Студент должен четко уяснить, что для успешного прохождения учебной практики: технологической (проектно-технологическая) практики и получения зачета с оценкой ему необходимо:

- полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности;
- по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе прохождения практики.

Студент практикант должен выполнить следующие виды работы во время практики:

1. Присутствие на установочной конференции по организации и проведению практики: где осуществляется распределение по местам практики; разясняются задачи практики; виды деятельности на практике; ведение дневника практиканта; порядок оформления и сроки сдачи отчетной документации; права и обязанности практикантов.
2. Знакомство с местом прохождения практики: знакомство с местом прохождения практики, учебно-методической базой, составом, традициями образовательного учреждения.
3. Наблюдение и посещение воспитательных мероприятий, проводимых педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями.
4. Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся.
5. Проведение психолого-педагогических занятий и мероприятий с детьми.
6. Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе.
7. Оформление отчетной документации. Подготовка и выступление с докладом на аттестации защиты практики.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу. Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в ФГОС дисциплины, а с другой - с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

На аттестацию по практике студенты должны представить отчетные документы:

1. отзыв руководителя практики с описанием работы практики и оценкой;
2. дневник практики;

### 3. отчет студента по практике.

Объем отчетных документов не регламентирован. Отчет по практике защищается студентами.

Защита проходит в виде доклада, в котором отражаются все пункты отчетов и результаты работы практиканта. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. Оценка по учебно-ознакомительной практике (зачёт с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Зачет по учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика отражается в индивидуальном плане студента и в отчете по практике. Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения.