

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
« 29 » май 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**для специальности  
39.02.01 Социальная работа**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

**Разработчик:**

ст.председатель ПЦК Гд      Н.М. Абдуллаев  
(занимаемая должность)      (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Гуманитарных дисциплин  
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК      А.Д.Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>4</b>  |
| <b>«РУССКИЙ ЯЗЫК» .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....</b> | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>            | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>13</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа.**

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина **БД.01 Русский язык** является базовой дисциплиной и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

|       |  |
|-------|--|
| ЛР 14 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. |
| ЛР 22 | Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.  |
| ЛР 33 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  |

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 10 часов, включая консультацию - 2 часа;

- самостоятельная работа студента 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>57</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>10</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | 4                  |
| практические занятия   | 4                  |
| консультации   | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>47</b>          |
| в том числе:   |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- «Русский язык в Российской Федерации»</li><li>- «Культура речи. Нормы русского языка»</li><li>- «Словари русского языка и сфера их использования»</li><li>- «Видные ученые-лингвисты»</li><li>- «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка»</li><li>- «Проблемы экологии языка»</li><li>- «Русский язык в современном мире»</li><li>- «Язык и общество»</li><li>- «Язык и культура»</li><li>- «Язык и история народа»</li><li>- «Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю»</li></ul> | 47                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>   | <b>Лекционные занятия</b><br>Язык и речь.   | 1           | 1                |
| <b>Раздел 1.</b><br>Язык и речь.<br>Функциональные стили речи.  | <b>Практические занятия</b>   | 1           |                  |
|   | 1   Основные требования к речи.   |             |                  |
|   | 2   Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.   |             |                  |
|   | 3   Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.  |             |                  |
|   | 4   Публицистический стиль речи и художественный.   |             |                  |
|   | 5   Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.  |             |                  |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b><br>- текст как произведение речи. Признаки, структура текста.<br>- составление текста на свободную тему (рассуждение);<br>- работа над оформлением основных документов официально-делового стиля;<br>- работа с текстами научного стиля. | 5           |                  |
| <b>Раздел 2.</b><br>Лексика и фразеология.  | <b>Лекционные занятия</b>   | 1           | 2                |
|   | 1   Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.   | 1           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |             |                  |
|   | 1   Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.   |             |                  |
|   | 2   Фразеология.  | 5           |                  |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b><br>- нормативное употребление слов и фразеологизмов.<br>- работа со словарями. |   |             |                  |
| <b>Раздел 3.</b><br>Фонетика, орфоэпия,   | <b>Лекционные занятия</b>   | 1           | 1                |
|   | 1   Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.   |             |                  |



|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| графика,<br>орфография.  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b><br>- написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.<br>- изучение лекционного материала;<br>- фонетический разбор слов;<br>Работа с орфографическим словарем. | 5  |   |
| <b>Раздел 4.</b><br>Морфемика,<br>словообразование,<br>орфография.         | <b>Лекционные занятия</b>   | 1  | 2 |
|  | 1   Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.  |    |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b><br>- работа со словообразовательным и орфографическим словарем.  | 5  |   |
| <b>Раздел 5.</b><br>Морфология и<br>орфография.                            | <b>Практические занятия</b>   | 1  |   |
|  | 1   Глагол и его формы, правописание и употреблений.  |    |   |
|  | 2   Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.  |    |   |
|  | 3   Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.   |    |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b><br>- работа с лингвистическими словарями,<br>- изучение лекционного материала,<br>- написание рефератов,<br>- подготовка к контрольной работе                                      | 5  |   |
| <b>Раздел 6.</b><br>Служебные части<br>речи.                               | <b>Практические занятия</b>   | 1  |   |
|  | 1   Правописание союзов.  |    |   |
|  | 2   Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.   |    |   |
|  | 3   Употребление и правописание междометий.   |    |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b><br>- подготовка диктантов по служебным частям речи;<br>- работа над рефератами.  | 5  |   |
| <b>Раздел 7.</b><br>Синтаксис и<br>пунктуация.                             | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |    |   |
|  | 1   Строение словосочетания.  |    |   |
|  | 2   Простое предложение.  |    |   |
|  |   |    |   |
|  | 3   Односоставные предложения.  |    |   |
|  | 4   Осложненное простое предложение.  |    |   |
| 5   Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. |   |    |   |
|  |   | 17 |   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b><br>-знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.<br>-знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.<br>-знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.<br>- подготовка к контрольной работе;<br>- индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений. |           |  |
|  | <b>Консультации</b>   | 2         |  |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>57</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет деловой культуры

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 35 (4 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809>

2. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие : [16+] / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575223>

3. Мусатов, В. Н. Русский язык: морфология : учебник : [16+] / В. Н. Мусатов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 463 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180>

### **Дополнительная литература:**

1. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста : учебное пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83442>
2. Селезнёва, Л. Б. Русская пунктуация: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие : [12+] / Л. Б. Селезнёва. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84901>
3. Селезнёва, Л. Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие : [12+] / Л. Б. Селезнёва. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84900>

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                 |
|--|---|
| <b>Знание:</b><br>- языковых норм литературного языка,<br>- культуры речи,<br>- основных единиц и уровней языка.   | - устный и письменный опрос;<br>- выполнение тестовых заданий, самостоятельных работ. |
| <b>Умение:</b><br>- определять требования к литературному языку,<br>- правильного владения основами культуры речи,<br>- различать основные единицы и уровни языка. |   |
| <b>Знание:</b><br>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения  |   |
| <b>Умение:</b><br>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.      |   |
| <b>Знание:</b><br>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.   |   |
| <b>Умение:</b><br>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.                                    |   |