

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«*29*» *мая* 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Русский язык

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд М.Г. Мукаилова
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д. Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина **БД.01 Русский язык** входит в профильный цикл и является общеобразовательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часов, включая консультацию -2 ч.;
- самостоятельная работа 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	4
консультации	2
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам: - «Русский язык в Российской Федерации»; - «Культура речи. Нормы русского языка»; - «Словари русского языка и сфера их использования»; - «Видные ученые-лингвисты»; - «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка»; - «Проблемы экологии языка»; - «Русский язык в современном мире»; - «Язык и общество»; - «Язык и культура»; - Язык и история народа»; -« Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю»; - Поэма «Мертвые души» Н.В. Гоголя, ее замысел, особенности жанра, сюжета и композиции. Роль образа Чичикова в развитии сюжета и раскрытии основного замысла произведения; - Значение творческого наследия А.С. Пушкина. Пушкин и наша современность.	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Лекционные занятия:	1	1
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.		
	2 Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.		
	3 Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.		
	4 Публицистический стиль речи и художественный.	1	
	Практические занятия		
	5 Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.		
	6 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.		
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение); - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля; - работа с текстами научного стиля.	5		
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Лекционные занятия:	1	2
	1 Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.		
	2 Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	5	
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:			

	<p>- работа со словарями.</p> <p>Фразеология.</p> <p>Нормативное употребление слов и фразеологизмов.</p>		
<p>Раздел 3.</p> <p>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>- фонетический разбор слов;</p> <p>Работа с орфографическим словарем.</p>	1	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов :</p> <p>- изучение лекционного материала;</p> <p>Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.</p> <p>Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.</p> <p>Основные нормы современного литературного произношения и ударения.</p> <p>Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.</p>	5	
<p>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</p>	<p>Лекционные занятия:</p>	2	2
	<p>1 Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.</p>		
	<p>2 Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>- работа со словообразовательным и орфографическим словарем.</p>	8	
<p>Раздел 5.</p> <p>Морфология и орфография.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>- работа с лингвистическими словарями,</p> <p>- изучение лекционного материала,</p> <p>- написание рефератов,</p>	6	

	<p>- подготовка к контрольной работе</p> <p>Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.</p> <p>Имя прилагательное; правописание и употребление.</p> <p>Глагол и его формы, правописание и употреблений.</p> <p>Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.</p> <p>Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.</p>		
<p>Раздел 6.</p> <p>Служебные части речи.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>- подготовка диктантов по служебным частям речи;</p> <p>- работа над рефератами.</p> <p>Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.</p> <p>Правописание союзов.</p> <p>Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.</p> <p>Употребление и правописание междометий.</p>	16	
<p>Раздел 7.</p> <p>Синтаксис и пунктуация.</p>	<p>Практические занятия</p>	1	
	1 Строение словосочетания.		
	2 Простое предложение.		
	3 Односоставные предложения.		
	Практические занятия	1	
	4 Осложненное простое предложение.		
	5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.		
	6 Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.		

	7	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		
	8	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:		5	
	- подготовка к контрольной работе;			
	- индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.			
	Консультация		2	
ВСЕГО			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общеобразовательных учебных дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 7 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Мусатов, В. Н. Русский язык: морфология : [16+] / В. Н. Мусатов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 463 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180>

2. Лазарева, Е. В. Русский язык : учебное пособие / Е. В. Лазарева, А. А. Молчанова. – Новополюк : Полоцкий государственный университет, 2019. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610747>

3. Мусатов, В. Н. Русский язык: морфология : учебник : [16+] / В. Н. Мусатов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 463 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180>

Дополнительная литература:

1. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов:

Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2019. – 161 с.:
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338>

2. Прияткина, А. Ф. Русский язык: синтаксис осложненного предложения : учебное пособие : [16+] / А. Ф. Прияткина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 178 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607441>

3. Селезнёва, Л. Б. Русский язык: интенсивный курс орфографии и пунктуации : учебное пособие : [16+] / Л. Б. Селезнёва. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 310 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607281>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.	<ul style="list-style-type: none">- устный и письменный опрос;- выполнение и защита практических работ;- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.
Знать: <ul style="list-style-type: none">- о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;- содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;- об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;- о системе стилей языка художественной литературы.	<ul style="list-style-type: none">- выполнение тестовых заданий.