

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР *П.Ф.Зубаилова*
« 29 » Май 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Русский язык

для специальности

44.02.01 Преподавание в начальных классах

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения - заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст.преподаватель ПЦК Гд Н.М. Абдуллаев
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02**

Преподавание в начальных классах

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина **БД.01 Русский язык** относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в

литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 10 часов, включая консультацию 2 часа;

- самостоятельная работа студента 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	4
консультации	2
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам: - «Русский язык в Российской Федерации»; - «Культура речи. Нормы русского языка»; - «Словари русского языка и сфера их использования»; - «Видные ученые-лингвисты»; - «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка»; - «Проблемы экологии языка»; - «Русский язык в современном мире»; - «Язык и общество»; - «Язык и культура»; - «Язык и история народа»; - «Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю»; - Поэма «Мертвые души» Н.В. Гоголя, ее замысел, особенности жанра, сюжета и композиции. Роль образа Чичикова в развитии сюжета и раскрытии основного замысла произведения; - Значение творческого наследия А.С. Пушкина. Пушкин и наша современность.	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Лекционные занятия		<i>1</i>	<i>1</i>
	1	Язык и речь. Основные требования к речи.		
	2	Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.		
	3	Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.		
	4	Публицистический стиль речи и художественный.	<i>1</i>	
	Практические занятия			
	5	Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.		
	6	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	<i>10</i>	
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение); - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля; - работа с текстами научного стиля.				
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Лекционные занятия			<i>2</i>
	1	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.		
	2	Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями. Фразеология.		<i>10</i>	

	Нормативное употребление слов и фразеологизмов.		
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Практические занятия: - фонетический разбор слов; Работа с орфографическим словарем.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов : - изучение лекционного материала; Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	5	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Лекционные занятия	1	2
	1 Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.		
	2 Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.	10	
Раздел 5. Морфология и орфография.	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание. Имя прилагательное; правописание и употребление. Глагол и его формы, правописание и употреблений.	5	

	<p>Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.</p> <p>Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.</p>			
Раздел 6. Служебные части речи.	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка диктантов по служебным частям речи; - работа над рефератами. <p>Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.</p> <p>Правописание союзов.</p> <p>Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.</p> <p>Употребление и правописание междометий.</p>	5		
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	Лекционные занятия	1	2	
	1			Строение словосочетания.
	2			Простое предложение.
	3	Односоставные предложения.	2	
	Практические занятия			
	4	Осложненное простое предложение.		
	5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.		
	6	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.		
	7	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		
	8	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.		
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:		5		
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к контрольной работе; - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений. 				
Консультации		2		

ВСЕГО	60	
--------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет русского языка с методикой преподавания

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 32 (4 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие : [16+] / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575223>

2. Карпушин, С. В. Русский язык: сборник упражнений, основанных на произведениях русской литературы XIX века / С. В. Карпушин. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600100>

3. Современный русский язык : учебник : [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова и др. ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>

Дополнительная литература:

1. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах).

– Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810>

2. Мусатов, В. Н. Русский язык: морфология : учебник : [16+] / В. Н. Мусатов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 463 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180>

3. Лазарева, Е. В. Русский язык : учебное пособие / Е. В. Лазарева, А. А. Молчанова. – Новополюк : Полоцкий государственный университет, 2019. – 194 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610747>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - выполнение и защита практических работ; - выполнение тестовых заданий; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка. 	
<p>Знание:</p> <p>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p>	
<p>Умение:</p> <p>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	
<p>Знание:</p> <p>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>	
<p>Умение:</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	