

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**

**Утверждаю
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
«16» июня 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

по специальности:

49.02.01 Физическая культура

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

ст преподаватель ПЦК Гд к.и.н., А.А. Гасанов
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«13» июня 2025г., протокол №11

Председатель ПЦК Мукаилова М.Г.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ.01 История России входит в социально - гуманитарный учебный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.		
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
- лекционные занятия	6
- практические занятия	8
- семинар	2
- консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Промежуточная аттестация	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)		32	
Тема 1.1. Древняя Русь	Лекционные занятия	2	ОК 06
	1.Образование Древнерусского государства.		
	2.Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		
	Самостоятельная работа	10	
	1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси		
	2. Удельный период в истории Древней Руси.		
	3. Монгольское завоевание и его последствия		
Тема 1.2. Формирование Российского государства	Самостоятельная работа	6	ОК 06
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель.		
	2. Московские князья и их политика.		
	3. «Формирование Российского государства, причины и последствия»		
	4.Образование единого Русского государства и его значение.		
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	Практические занятия	2	ОК 06
	1. Россия в правление Ивана Грозного.		
	2. Смутное время начала XVII века.		
	Самостоятельная работа	12	
	1.Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории»		
	2.От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).		
	3. Становление абсолютизма в России.		
4.Внешняя политика России в XVII веке.			
	5.Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.		
Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи		42	

Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение	Лекционные занятия	2	ОК 06
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.		
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.		
	Самостоятельная работа	12	
	1. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.			
Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма	Самостоятельная работа	12	ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.		
	2. Внутренняя и внешняя политика Николая I.		
	3. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.		
	4. Контрреформы Александр III.		
	5. Экономическое развитие во второй половине XIX века.		
	6. «Роль декабристов в русской истории»		
7. «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».			
Тема 2.3. Россия в начале XX века	Практические занятия	14	ОК 06
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.		
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.		
	3. Россия в годы Первой мировой войны.		
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	Семинар	2	
	1. Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года».		
2. Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».			
Раздел 3. История советского государства		38	
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века	Лекционные занятия	2	ОК 06
	1. Октябрьская революция в России. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».		
	2. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		
	Самостоятельная работа	12	
	1. Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»		
2. Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР».			

Тема 3.2. Великая Отечественная война	Практические занятия	2	ОК 06
	1. Накануне Великой Отечественной войны.		
	2. Нападение Германии на СССР.		
	3. Основные сражения на первом этапе войны.		
	4. Московская битва.		
	Самостоятельная работа	10	
	1. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	2. Курская битва и завершение коренного перелома.		
3. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.			
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Самостоятельная работа	12	ОК 06
	1. СССР в послевоенные годы.		
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.		
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.		
	4. СССР в годы перестройки.		
5. «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»			
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков		18	
Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.	Практические занятия	2	ОК 06
	1. Политические реформы 1990-х годов.		
	2. Экономические реформы 1990-х годов.		
	3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.		
	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.		
	Самостоятельная работа	12	
	1. Политические реформы 1990-х годов		
	2. Письменная работа «Россия в 1991-1999 гг.: варианты и направления развития».		
	3. Основные направления национальной политики.		
	4. Военно-политический кризис в Чечне.		
5. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.			
Тема 4.2. Россия в начале XXI века.	Самостоятельная работа	4	ОК 06
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		
	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.		

	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России.		
	4. Российская Федерация в системе современных между народных отношений.		
	5. Экономическое положение России в середине 2000-х гг.		
	6. Одно из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.		
	7. TED-лекция на актуальную современную тему.		
	8. Закон о политических партиях России 2001 г.		
	9. «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».		
Консультация:		2	
Промежуточная аттестация:		12	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 25 (3 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>

2. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>

3. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

Дополнительная литература:

1. Мирошник, В. А. История: учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Мирошник ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700797>

2. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: [12+] / сост. Г. П. Волхонская; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

3. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. <li style="text-align: center;">-экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; <li style="text-align: center;">-мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -оценка ответов в устной/письменной форме.