

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**

**Утверждаю  
Проректор по УВР  
П.Ф. Зубаилова  
«16» июня 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**по специальности:**

**49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация**

**Педагог по физической культуре и спорту**

**Форма обучения – заочная**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

ст преподаватель ПЦК Гд к.и.н., А.А. Гасанов  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«13» июня 2025г., протокол №11

Председатель ПЦК Мукаилова М.Г.  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина СГ.01 История России входит в социально - гуманитарный учебный цикл.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.		
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- лекционные занятия	6
- практические занятия	8
- семинар	2
- консультация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Древняя Русь</b>	<b>Лекционные занятия</b>	2	ОК 06
	1.Образование Древнерусского государства.		
	2.Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси		
	2. Удельный период в истории Древней Руси.		
	3. Монгольское завоевание и его последствия		
<b>Тема 1.2. Формирование Российского государства</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	6	ОК 06
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель.		
	2. Московские князья и их политика.		
	3. «Формирование Российского государства, причины и последствия»		
	4.Образование единого Русского государства и его значение.		
<b>Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 06
	1. Россия в правление Ивана Грозного.		
	2. Смутное время начала XVII века.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	1.Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории»		
	2.От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).		
	3. Становление абсолютизма в России.		
4.Внешняя политика России в XVII веке.			
	5.Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.		
<b>Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи</b>		<b>42</b>	

<b>Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение</b>	<b>Лекционные занятия</b>	2	ОК 06
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.		
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	1. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.			
<b>Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	12	ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.		
	2. Внутренняя и внешняя политика Николая I.		
	3. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.		
	4. Контрреформы Александр III.		
	5. Экономическое развитие во второй половине XIX века.		
	6. «Роль декабристов в русской истории»		
7. «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».			
<b>Тема 2.3. Россия в начале XX века</b>	<b>Практические занятия</b>	14	ОК 06
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.		
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.		
	3. Россия в годы Первой мировой войны.		
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	<b>Семинар</b>	2	
	1. Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года».		
2. Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».			
<b>Раздел 3. История советского государства</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века</b>	<b>Лекционные занятия</b>	2	ОК 06
	1. Октябрьская революция в России. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».		
	2. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	1. Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»		
2. Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР».			

<b>Тема 3.2. Великая Отечественная война</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 06
	1. Накануне Великой Отечественной войны.		
	2.Нападение германии на СССР.		
	3. Основные сражения на первом этапе войны.		
	4.Московская битва.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	1. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	2. Курская битва и завершение коренного перелома.		
3. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.			
<b>Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	12	ОК 06
	1. СССР в послевоенные годы.		
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.		
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.		
	4. СССР в годы перестройки.		
5.«Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»			
<b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 06
	1. Политические реформы 1990-х годов.		
	2. Экономические реформы 1990-х годов.		
	3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.		
	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	1.Политические реформы 1990-х годов		
	2. Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».		
	3. Основные направления национальной политики.		
	4.Военно-политический кризис в Чечне.		
5. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.			
<b>Тема 4.2. Россия в начале XXI века.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	ОК 06
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		
	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.		

	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России.		
	4. Российская Федерация в системе современных между народных отношений.		
	5. Экономическое положение России в середине 2000-х гг.		
	6. Одно из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.		
	7. TED-лекция на актуальную современную тему.		
	8. Закон о политических партиях России 2001 г.		
	9. «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».		
<b>Консультация:</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 25 (3 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>

2. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>

3. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

### **Дополнительная литература:**

1. Мирошник, В. А. История: учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Мирошник ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700797>

2. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: [12+] / сост. Г. П. Волхонская; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

3. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей специальности;</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков.</li> <li style="text-align: center;">-экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li style="text-align: center;">-мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>-оценка ответов в устной/письменной форме.</li> </ul>