

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубанлова
«16» июня 2025г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

**по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – заочная

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

ст преподаватель ПЦК Гд
(занимаемая должность)

к.и.н., А.А. Гасанов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«13» июня 2025г., протокол №11

Председатель ПЦК

М.Д. Мукаилова
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ 01. История России входит в социально -гуманитарный учебный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

знать:

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 6	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Кол-во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
- лекционные занятия	4
- практические занятия	8
- семинар	2
-консультация	2
Самостоятельная работа (всего)	120
Промежуточная аттестация	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. У истоков Российской государственности			68	
Тема 1.1. Распад СССР	Лекционные занятия		2	ОК 6
	1. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия			
	2. Августовский путч и образование СНГ			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках		8	
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	Самостоятельная работа:		12	ОК 6
	1	От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация.		
	2	Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.		
	3	Россия в мировой экономике		
	Самостоятельная работа: 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме;		12	

	2.Подготовка индивидуальных проектов.			
Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	Самостоятельная работа:		12	ОК 6
	1	Политический кризис 1993 года		
	2	Становление Российской государственности.		
	3	Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис		
	4	Отставка Ельцина		
	Самостоятельная работа: 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; 2.Подготовка индивидуальных проектов, анализ источников.		12	
Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	Лекционные занятия		2	ОК 6
	1	Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ.		
	2	Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России		
	Самостоятельная работа: 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; 2.Подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX года»		8	
Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы			68	
Тема 2.1. Положение России в мире	Самостоятельная работа:		8	ОК 6
	1	Россия в мировых интеграционных процессах		
	2	Место России в международных отношениях		
	Самостоятельная работа: 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме,		8	

	2.Подготовка индивидуальных информационных проектов , анализ СМИ			
Тема 2.2. Ближнее зарубежье	Практическое занятие		2	ОК 6
	1	Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия.		
	2	Россия - страны центральной Азии, Закавказье	8	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ источников, СМИ			
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	Практическое занятие		2	ОК 6
	1	Россия – США, Запад.		
	2	Россия - Восток	6	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников, СМИ			
Тема 2.4 РФ- проблемы социально- экономического, политического и культурного развития в начале XXI века	Самостоятельная работа:		12	ОК 6
	1	Президентские выборы 2000 и 2004 года. Резидент РФ- В.В. Путин		
	2	Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	3	Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема		
	4	Внешняя политика России в 2000-е годы	2	
	Семинар 1. .Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.			

	2. .Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. .Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. <i>Работа с картами и документами</i>		
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Подготовка проектов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурные аспекты - по выбору)	8	
Тема 2.5 РФ на современном этапе	Практическое занятие	2	ОК 6
	1. Укрепление российской государственности - президентские выборы 2008 года. 2. Обеспечение гражданского согласия.		
	Самостоятельная работа: Анализ исторических источников, анализ СМИ, подготовка информационного проекта «Зарубежные поездки президента Медведева»	8	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация	8	
	Всего:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 25 (3 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>

2. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>

3. История России : учебник для студентов неисторических специальностей : направление подготовки «Образование» : в 2 частях : [16+] / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 595 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718437>

Дополнительная литература:

1. Мирошник, В. А. История: учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Мирошник ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700797>

2. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки : [16+] / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 523 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718433>

3. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	- устный и письменный опрос; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов. - выполнение тестовых заданий
Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	