

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР *П.Ф.Зубаилова*  
*« 29 » май* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДД.01 История Дагестана**

**для специальности  
49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация: Учитель физической культуры**

**Форма обучения - заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Частное образовательное организация высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

**Разработчик:**

ст.преп. ПЦК Гд                      к.и.н. Гасанов А.А.  
(занимаемая должность)            (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК                      А.Д.Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
« История Дагестана».....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История Дагестана»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание гражданственности, национальной идентичности**, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие способности** понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли Дагестана во всемирно-историческом процессе;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Особенность изучения Истории Дагестана как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

#### **Уметь:**

- Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

**Владеть:**

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина **История Дагестана** относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины (модуля) является: углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучение особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов умения выявлять причинно следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;

– вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития Дагестана;

– изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Дагестана» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности, что очень актуально в такой самобытной республике, как Дагестан;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

• метапредметных:

- умение сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;

- уметь работать с учебной и внешкольной информацией, то есть уметь анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе электронные;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с учениками своего класса, к коллективной работе, к межкультурному взаимодействию в школе и в обществе.

• предметных:

- овладение целостными представлениями об историческом пути развития народов Дагестана, великой России и всего человечества;

- способность применять исторические знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира:

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 4</b>	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 218 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	8
- практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>218</b>
Промежуточная аттестация в форме дифф.зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Дагестан с древнейших времен</b>			
Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана	<b>Лекции</b> 1. Этническое происхождение народов Дагестана	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Доисламское верование Дагестана	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Ранняя Этническая история народов Дагестана: Эпоха среднего палеолита; Энеолитическая эпоха; Энеолит; Эпоха бронзы; Происхождение языков населения.	10	
Тема 2. Дагестан в составе Кавказской Албании.	<b>Лекции</b> 1. Экономика албанских племен	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Политическое устройство государства	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Вхождение земель Дагестана в Кавказскую Албанию.	10	
Тема 3. Государства кочевников в Прикаспии. Хазарский каганат V – X вв.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Хазарский Каганат 2. Хазаро-арабское соперничество и ислам в Дагестане в 8-9 веках	12	



Тема 4. Раннефеодальные государства на территории Дагестана в V – X вв.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Кочевники Северного Кавказа после гуннов 2. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане: 3. Политическое устройство Дагестана; 4. Экономическая жизнь Дагестана; 5. Социальная структура Дагестана.	12	
Тема 5. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVII – I пол. XVIII вв.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Русско-турецкая (1806-1812 гг.) и русско-персидская (1804-1813 гг.) 2. Влияние на Южный Дагестан Сасанидского Ирана	10	
Тема 6. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20–50-х гг. XIX в.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Причины восстания в Дагестане; 2. Восстание под руководством Гази-Магомедова, Гамзат-бека; 3. Государство Имамат.	10	
Тема 7. Каспийский поход Петра I	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Политика России на Кавказе в конце 17 в начале 18 в.; 2. Прикаспийский поход Петра I и его политические цели; 3. Ход прикаспийского похода Петра I; 4. Последствия прикаспийского похода.	10	
<b>Раздел 2. Дагестан в конце XIX – начале XX века.</b>			
Тема 2.1. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана в конце XIX – начале XX века.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Введение. 2. Административные реформы в Дагестане. 3. Социальные реформы, их сущность и особенность. 4. Развитие промышленности и транспорта Дагестана в конце XIX - начале XX вв.	12	

Тема 2.2. Отражение первой Российской революции в Дагестане.	<b>Лекции</b> 1. Социально-экономическое и политическое положение в Южном Дагестане накануне и после победы Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Осуществление буржуазно-демократических преобразований.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Октябрьская революция и ее отражения в Южном Дагестане.	10	
Тема 2.3. Дагестан в период февральской революции.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Участие дагестанцев в февральской революции 2. Итоги и последствия февральской революции	10	
Тема 2.4. Борьба за установление Советской власти в Дагестане (октябрь 1917 – май 1918 гг.)	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Политическая обстановка в Дагестане накануне переворота 1917 года. 2. Установление Советской власти в Дагестане.	10	
<b>Раздел 3. Дагестан в 1920-1945 годы.</b>			
Тема 3.1. Гражданская война в Дагестане и образование ДАССР.	<b>Лекции</b> 1. Начальный этап гражданской войны в Дагестане: характер и причины. 2. Завершающий этап гражданской войны в Дагестане. Антиденкинские восстания.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Февральская революция и ее отражение в Дагестане 2. Октябрьская революция. Установление Советской власти в Дагестане 3. Дагестан в период гражданской войны	11	

Тема 3.2. НЭП в Дагестане и его особенности.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Дагестан в период НЭПа. 2. Индустриализация в Дагестане в период 1920-1945 годы.	10	
Тема 3.3. Дагестан в период реконструкции народного хозяйства и создание основ социальной экономики 1926-1932 гг.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Начало коллективизации сельского хозяйства в Дагестане 2. Первые годы реконструкции народного хозяйства республики. 3. Вхождение Дагестана в Северо-Кавказский край. 4. Развитие энергетической базы Дагестана.	12	
Тема 3.4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны.	<b>Практические занятия</b> 1. Нападение Германии на Советский Союз. Мобилизация сил народов Дагестана на отпор врагу. Дагестанцы на фронте	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Перестройка экономики Дагестана на военный лад. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт Дагестана в годы войны 2. Восстановление экономики Дагестана 3. Основные направления развития экономики СССР в годы войны	12	
<b>Раздел 4. Дагестан с середины 40-х до 60-х годов XX века.</b>			
Тема 4.1. Дагестанская АССР в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны (середина 40-х - 50-х гг.)	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Культура, наука и медицина в Дагестана 2. Развитие промышленности	10	
Тема 4.2. Дагестан в 60-е гг. XXв.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Реформы 60-х в XX	12	

	2. Проникновение капиталистических отношений в экономике Дагестана. 3. Сельское хозяйство в Дагестане в 60-х.		
<b>Раздел 5. Дагестан в 70-е – сер. 90-х годов XX века.</b>			
Тема 5.1. Дагестан с 70-х по 90-е года XX вв.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Наука и культура в 1960-х 2. Развитие сельского хозяйства 70-х -80-х 3. Экономическая ситуация 90-е	13	
<b>Раздел 6. Дагестан в конце XX – начало XXI в.</b>			
Тема 6.1. Дагестан в конце XX – нач. XXI вв.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Развитие промышленности и транспорта Дагестана в конце в конце XX – начало XXI в. 2. Социальные реформы в конце XX – нач. XXI вв.	10	
<b>Раздел 7. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана на современном этапе.</b>			
Тема 7.1. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана на современном этапе	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Республики Дагестан	12	
<b>Итого</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет общеобразовательных дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 12 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Муртузалиев, С. И. Конфессиональное образование в Дагестане в общероссийском образовательном контексте: история и современность / С. И. Муртузалиев, П. Ф. Рагимова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., доп., ил. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 302 с. : ил., табл. – (Труды исторического факультета МГУ. Вып. 166. Сер. II: Исторические исследования, 105). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597976>

2. История России : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375>

3. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие : [12+] / А. М. Шарипов ; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163>

4. Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие : [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

### **Дополнительная литература:**

1. Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие : [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

2. История : учебно-методическое пособие : [16+] / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова, А. О. Печников ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612667>

3. История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194>

4. Пинкин, В. И. История стран Европы: средневековый период : учебное пособие : [16+] / В. И. Пинкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574940>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	- устный и письменный опрос; - выполнение и защита практических работ; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
<b>Владеть:</b>	-выполнение тестовых заданий.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	