

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЭ.01.01 Основы религиозной культуры и светской этики

для специальности
49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Учитель физической культуры

Форма обучения - заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **49.02.01 Физическая культура**.

Организация-разработчик: Частное образовательное организация высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

Разработчик:

ст.преп. ПЦК Гд	к.и.н. Гасанов А.А.
(занимаемая должность)	(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов

(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы религиозной культуры и светской этики»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы религиозной культуры и светской этики»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Особенность изучения Основ религиозной культуры и светской этики как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина **Основы религиозной культуры и светской этики** относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Мировая художественная культура» является формирование потребности в постоянном диалоге с пространством художественной культуры на основе полученных знаний об истории ее развития и понимании роли эстетических ценностей историко культурном развитии человечества.

Основные задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений студентов о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

– укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

метапредметных:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

предметных:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 220 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
- теоретическое обучение	6
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	220
Промежуточная аттестация в форме дифф.зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы религиозной культуры			
Тема 1. Понятие религиозной культуры и светской этики	Лекции 1. Возникновение культуры. Культ и культура. Религиозная культура.	2	1
	Практические занятия 1. Светская культура и этика.	2	
	Самостоятельная работа 1. Место религии в системе культуры.	12	
Тема 2. Основы буддийской культуры	Практические занятия 1. Возникновение и распространение буддизма. 2. Буддизм как религия и как философия. 3. Религиозное искусство буддизма.	2	
	Самостоятельная работа 1.	14	
Тема 2. Основы христианской культуры	Лекции 1. Возникновение христианства. 2. Раннее христианство и его особенности. 3. Разделение церквей. Особенности восточного христианства. Особенности западного христианства. Реформация и возникновение протестантизма.	2	1
	Самостоятельная работа 1.	15	
Тема 3. Основы исламской культуры	Самостоятельная работа 1. Возникновение ислама. Распространение ислама. 2. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Структура Корана. Язык Корана. Смысл и устройство мечети. 3. Общие принципы исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Шариат.	14	
Тема 4. Основы иудейской культуры	Самостоятельная работа 1. Иудаизм как генетическая религиозная культура для христианства и ислама. 2. Этика иудаизма и Священное Писание.	15	

	3.Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.		
	Практические занятия	2	
Тема 5. Основы мировых религиозных культур	Лекции Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира.	2	1
	Самостоятельная работа Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.	7	
Раздел 2. Основы светской этики			
Тема 6. Этика общения	1. Добрым жить на белом свете веселей 2. Правила общения для всех 3. От добрых правил - добрые слова и поступки	8	
Тема 7. Этикет	Самостоятельная работа 1. Премудрости этикета 2. Красота этикета	15	
Тема 8. Этика человеческих отношений	Самостоятельная работа 1. В развитии добрых чувств - творение души 2. Природа - волшебные двери к добру и доверию 3. Чувство Родины 4. Жизнь протекает среди людей	15	
	Практические занятия 1.	2	
Тема 9. Этика отношений в коллективе	Самостоятельная работа 1. Чтобы быть коллективом... 2. Коллектив начинается с меня 3. Моя группа - мои друзья	15	

	4. Скажи себе сам.		
Тема 10. Простые нравственные истины	Самостоятельная работа 1. Жизнь священна 2. Человек рождён для добра 3. Милосердие - закон жизни 4. Жить во благо себе и другим	15	
Тема 11. Душа обязана трудиться	Самостоятельная работа 1. Следовать нравственной установке 2. Достоинно жить среди людей 3. Уметь понять и простить 4. Простая этика поступков	15	
Тема 12. Посеешь поступок - пожнёшь характер	Самостоятельная работа 1. Общение и источники преодоления обид 2. Ростки нравственного опыта поведения 3. Доброте сопутствует терпение 4. Действия с приставкой «со»	15	
Тема 13. Судьба и Родина едины	Самостоятельная работа 1. С чего начинается Родина... 2. В тебе рождается патриот и гражданин 3. Человек - чело века.	15	
Тема 14. Искусство в религиозной культуре	Самостоятельная работа 1. Основные подходы к исследованию соотношения религии и культуры. Феномен религиозной культуры.	15	
Тема 15. Государство и религия в современном мире	Самостоятельная работа 1. Основные типы взаимоотношений государства и религии, взаимовлияние и взаимные функции политики и церкви	15	
Итого		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общеобразовательных дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 12 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Баишев, И. В. Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) и гражданское образование в России / И. В. Баишев ; ф. у. Северо-Восточный. – Якутск : б.и., 2021. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617200>

2. Давлетшин, Г. М. Ислам и мусульманская культура в истории тюрко-татар : учебное пособие : [16+] / Г. М. Давлетшин ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2019. – 165 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682427>

3. Основы этикета : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Е. С. Кущенко, С. А. Ряднова ; Белгородский государственный институт искусств и культуры. – Белгород : Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615911>

Дополнительная литература:

1. . Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А. В. Апполонов [и др.] ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2020. – № 4. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618746>.

2. Давлетшин, Г. М. Ислам и мусульманская культура в истории тюрко-татар : учебное пособие : [16+] / Г. М. Давлетшин ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2019. – 165 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682427>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс