

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«29» *мая* 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЭ.01.01 Основы религиозной культуры и светской этики

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Частное образовательное организация высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК Гд к.и.н. Гасанов А.А.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д. Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы религиозной культуры и светской этики».....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы религиозной культуры и светской этики»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Особенность изучения Основ религиозной культуры и светской этики как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина **Основы религиозной культуры и светской этики** относится к **элективным учебным дисциплинам** общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» является формирование потребности в постоянном диалоге с пространством художественной культуры на основе полученных знаний об истории ее развития и понимании роли эстетических ценностей историко культурном развитии человечества.

Основные задачи курса:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

– развитие представлений студентов о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;

– развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» должно обеспечить:

– понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни

человека и общества;

– формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
– знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

– укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

метапредметных:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

предметных:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 220 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
- теоретическое обучение	6
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	220
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы религиозной культуры			
Тема 1. Понятие религиозной культуры и светской этики	Лекции 1. Возникновение культуры. Культ и культура. Религиозная культура.	2	1
	Практические занятия 1. Светская культура и этика.	2	
	Самостоятельная работа 1. Место религии в системе культуры.	12	
Тема 2. Основы буддийской культуры	Практические занятия 1. Возникновение и распространение буддизма.	2	
	Самостоятельная работа 1. Буддизм как религия и как философия. 2. Религиозное искусство буддизма.	14	
Тема 2. Основы христианской культуры	Лекции 1. Возникновение христианства. 2. Раннее христианство и его особенности. 3. Разделение церквей. Особенности восточного христианства. Особенности западного христианства. Реформация и возникновение протестантизма.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Истоки христианства. 2. Раскол и история христианства. Особенности восточного христианства	15	
Тема 3. Основы исламской культуры	Самостоятельная работа 1. Возникновение ислама. Распространение ислама. 2. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Структура Корана. Язык Корана. Смысл и устройство мечети. 3. Общие принципы исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Шариат.	16	

Тема 4. Основы иудейской культуры	Самостоятельная работа 1.Иудаизм как генетическая религиозная культура для христианства и ислама. 2. Этика иудаизма и Священное Писание.	15	
	Практические занятия 1.Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	4	
Тема 5. Основы мировых религиозных культур	Лекции 1. Культура и религия. Возникновение религий. 2. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. 3. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. 4. Человек в религиозных традициях мира.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. 2. История религий в России. 3. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. 4. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. 5. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.	17	
Раздел 2. Основы светской этики			
Тема 6. Что такое светская этика?	Самостоятельная работа 1. Этика и ее значение в жизни человека Этикет. Методика создания морального кодекса в школе.	8	
Тема 8. Мораль и культура	Самостоятельная работа 1. Культура и мораль. 2. Понятие мораль 3. Нормы морали	10	
Тема 9. Свобода и моральный выбор человека	Самостоятельная работа 1. Мораль гражданина	10	
Тема 10. Добро и зло	Самостоятельная работа 1. Методы нравственного самосовершенствования	15	

Тема 12. Моральный долг	Самостоятельная работа 1. Трудовая мораль	15	
Тема 13. Справедливость	Самостоятельная работа 1. Методы нравственного самосовершенствования справедливости	13	
Тема 15. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	Самостоятельная работа 1. Образцы нравственности в семейных отношениях	10	
Тема 16. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	Самостоятельная работа 1. Образцы нравственности в культуре Отечества	10	
Тема 17. Любовь и уважение к Отечеству	Самостоятельная работа 1. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России	10	
Тема 18. Искусство в религиозной культуре	Самостоятельная работа 1. Основные подходы к исследованию соотношения религии и культуры. Феномен религиозной культуры.	15	
Тема 19. Государство и религия в современном мире	Самостоятельная работа 1. Основные типы взаимоотношений государства и религии, взаимовлияние и взаимные функции политики и церкви	15	
Итого		234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общеобразовательных учебных дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 3 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.1. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Баишев, И. В. Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) и гражданское образование в России / И. В. Баишев ; ф. у. Северо-Восточный. – Якутск : б.и., 2021. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617200>

1. Елескина, О. В. История мировых религий : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752>

2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>

3. Методическое пособие к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс / О. Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко, В. Дорофеев, И. В. Метлик. – 3-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2019. – 281 с. : схем., табл. – (Начальная инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486165>

Дополнительная литература:

2. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А. В. Апполонов [и др.] ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2020. – № 4. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618746>.

3. Давлетшин, Г. М. Ислам и мусульманская культура в истории тюрко-татар : учебное пособие : [16+] / Г. М. Давлетшин ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2019. – 165 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682427>

4. Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие : [16+] / С. Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960>

5. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019 – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения	
Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь: – применять знания в описании различных явлений, религиозных традиций и культур</p>	Устный опрос тестирование текущий контроль практические задачи
-излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;	
<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; - соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; - строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; 	
-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах:	
<ul style="list-style-type: none"> - слушать собеседника и излагать свое мнение; - выступать с презентациями, проектами. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия светской этики, традиционные религии, их роль в культуре, истории и современности России основные понятия религиозных культур; - историю возникновения религиозных культур; - историю развития различных религиозных культур в истории России; -особенности и традиции религий; - описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых 	