

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР П.Ф.Зубаилова  
« 29 » мая 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ДЭ.01.01 Основы социологии и политологии**

Код и наименование специальности

**39.02.01 Социальная работа**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Председатель ПЦК ЕСЭд к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы социологии и политологии»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть программы подготовки специалистов среднего звена среднего (полного) общего образования, а также как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина **ДЭ.01.01 Основы социологии и политологии** входит в общеобразовательный учебный цикл относится к элективным дисциплинам.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по бюджетной грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги;
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение;
- государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### **Личностные:**

-сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

-выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни;

-мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

-осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Профессиональные:**

-умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

**Коммуникативные:**

-осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

-координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>ЛР 6</b>	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
<b>ЛР 15</b>	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
<b>ЛР 35</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 218 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>234</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
лекции	<i>8</i>
практические занятия	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>220</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме</i></b>	<b><i>дифф. зачета</i></b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Система научного знания</b>			
<b>Тема 1.1 Социология как наука. Методология социологии</b>	<b>Лекции</b> 1. Актуальность данных дисциплин в современном образовании.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Функции социологии. Понятие социального. Социальный факт. Социальная проблема. Методы социального познания: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент, моделирование. Социологическое воображение.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовить презентации по теме: «Методология социологии».	14	
<b>Тема 1.2 История социологии</b>	<b>Лекции</b> 1. Возникновение социологии как науки (О.Конт - родоначальник социологии). Социологические взгляды Н.Макиавелли, Т.Гоббса, Ш.Монтескье, О.Конта, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгема.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовить сообщения по темам «Социологический проект Гюста Конта», «Классовая социология Карла Маркса», «Понимающая социология Макса Вебера».	14	
<b>Тема 1.3 Социологические отношения: взаимодействие и действие</b>	<b>Лекции</b> 1. Понятие социального взаимодействия, его виды и сферы существования. 2. Формы взаимодействия (кооперация, конкуренция, конфликт). 3. Теория Дж. Хоманса о взаимодействии как обмене ценностями.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие «социальный конфликт». Причины и типология социальных конфликтов. Способы разрешения конфликта.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	14	

	1. Заполнить таблицу «Структура социального взаимодействия» и ее анализ.		
<b>Раздел 2. Социальная динамика</b>			
<b>Тема 2.1 Личность в системе социальных отношений</b>	<b>Лекции</b> 1. Взаимоотношения личности и общества.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Заполнить сравнительную таблицу «Социальные отношения» и ее анализ.	14	
<b>Тема 2.2 Социализация личности</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Виды статусов. Статусный набор. Отношение личности к своему статусу: идентификация и дистанцирование. Социальная роль как модель поведения. Ролевой набор. Причины и способы разрешения ролевого конфликта.	14	
	<b>Практические занятия</b> 1. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализации. Агенты социализации: семья, друзья, школа, СМИ, трудовой коллектив. Десоциализация и ресоциализация.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Трактовка процесса социализации с точки зрения теории социальных ролей. 2. Основные черты первичной и вторичной социализации. 3. Социализация старости.	15	
<b>Тема 2.3 Культура как социальное явление</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Культура и общество. 2. Социальные функции культуры. 3. Основные элементы культуры: язык, знания, убеждения, ценности, нормы, идеология, наука и искусство. 4. Культурное развитие и деградация. 5. Составление кроссворда, состоящего из понятий и определений по данной теме.	15	

<p><b>Тема 2.4 Отклоняющееся поведение и социальный контроль</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика социальных отклонений в обществе. Теории, объясняющие причины отклонений. Отклоняющееся и преступное поведение.</li> <li>2. Смысл и назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. Агенты социального контроля.</li> <li>3. Подготовить сообщение на тему: «Асоциальное поведение».</li> </ol>	<p>15</p>	
<p><b>Раздел 3. Социальная структура</b></p>			
<p><b>Тема 3.1 Социальные общности и группы</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многообразие общностей и групп.</li> <li>2. Социальные причины образования общностей и групп.</li> <li>3. Этнические общности, важнейшие факторы их образования.</li> <li>4. Понятие «социальная группа».</li> <li>5. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные.</li> <li>6. Влияние социальных групп на развитие современного российского общества.</li> <li>7. Заполнить таблицу «Причина образования общностей и групп» и ее анализ.</li> </ol>	<p>15</p>	
<p><b>Тема 3.2 Социальные институты</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главные и неглавные социальные институты.</li> <li>2. Базовые институты общества: политические, экономические,</li> <li>3. Функции и дисфункции социальных институтов.</li> <li>4. Устойчивость и основные направления изменения социальных институтов.</li> <li>5. Семейные роли.</li> <li>6. Генезис семьи: изменение ее функций и внутренней структуры, причины этих изменений.</li> <li>7. Жизненный цикл семьи.</li> <li>8. Составить схемы по теме «Социальные институты».</li> </ol>	<p>15</p>	
<p><b>Тема 3.3 Социальная стратификация и мобильность</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты. Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенство.</li> </ol>	<p>15</p>	

	2.Миграция как вид социальной мобильности, ее последствия. 3.Подготовить сообщения по теме «Рольстатуса в жизни общества».		
<b>Раздел 4. Основы политологии</b>			
<b>Тема 4.1 Предмет, функции и методы политологии</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Предмет и функции политологии. 2. Методы изучения политической жизни общества. 3. Историческое развитие политологии как науки. 4. Элементы политологии в учениях Платона и Аристотеля. 5. Политология в России. 6. Заполнить таблицу «Основные этапы развития политологии в России» и ее анализ.	15	
<b>Тема 4.2 Человек в политике</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Политическая социализация как включение личности в политику. 2. Политическое сознание: понятие, структура, функции, уровни и формы. 3. Политические права и свободы личности в России. 4. Подготовить презентации на тему 5. «Политические права и обязанности гражданина Российской Федерации».	15	
<b>Тема 4.3 Политическая культура и политическое поведение</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Элементы, содержание, функции и типы политической культуры. Субкультуры. 2.Виды политического участия. Терроризм - насильственный вид политического участия. 3.Подготовить презентации на тему «Виды политических режимов».	15	
<b>Тема 4.4 Политическиережимы</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Сущность и понятие политического режима. Виды политических режимов (авторитарный, тоталитарный, демократический, антидемократический) и основания их классификации. 2. Характеристика данных режимов - их сходства и отличия. 3. История формирования международных политических отношений. 4. Структура и система международных политических отношений. 5. Внешнеполитический курс современной России. 6. Составление схемы основных международных политических отношений России на основе информации из телевизионных программ.	15	
<b>Итого</b>		234	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет общеобразовательных учебных дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 7 (1 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекторный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» – 1 шт.;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие : [16+] / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск : РИПО, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599909>

2. Горелов, А. А. Политология : учебное пособие : [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст : электронный.

3. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 496 с. : ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684702>

##### **Дополнительная литература:**

1. Бурганова, Л. А. Социология : учебное пособие : [16+] / Л. А. Бурганова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань :

Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612192>

2. Мушгук, О. З. Политология : учебник : [16+] / О. З. Мушгук. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 480 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509>

3. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>

4. Политология : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. С. В. Ивлев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574107>

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольная оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по бюджетной грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>- использовать банковские карты, электронные деньги;</li> <li>- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>- применять полученные знания о страховании в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение контрольных и самостоятельных заданий;</li> </ul>

<p>повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;</li> <li>- о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>- пенсионное обеспечение;</li> <li>- государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>- виды ценных бумаг.</li> <li>- сферы применения различных форм денег.</li> <li>- основные элементы банковской системы.</li> <li>- виды платежных средств.</li> <li>- страхование и его виды.</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	
--	--