

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЭ.01.01 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Код и наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст. преподаватель ПЦК Гд Юнатаев В.Б.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»	
не определена.	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть программы подготовки специалистов среднего звена среднего (полного) общего образования, а также как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ДЭ.01.01 Основы социологии и политологии входит в общеобразовательный учебный цикл относится к элективным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные:

-сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

-выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

-мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

-осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Профессиональные:

-умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по бюджетной грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;

- использовать банковские карты, электронные деньги;
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение;
- государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 220 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>234</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
лекции	<i>8</i>
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>220</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифф. зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Система научного знания			
Тема 1.1 Социология как наука. Методология социологии	Лекции 1. Актуальность данных дисциплин в современном образовании.	2	1
	Практические занятия 1. Функции социологии. Понятие социального. Социальный факт. Социальная проблема. Методы социального познания: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент, моделирование. Социологическое воображение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентации по теме: «Методология социологии».	14	
Тема 1.2 История социологии	Лекции 1. Возникновение социологии как науки (О.Конт - родоначальник социологии). Социологические взгляды Н.Макиавелли, Т.Гоббса, Ш.Монтескье, О.Конта, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгема.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщения по темам «Социологический проект Гюста Конта», «Классовая социология Карла Маркса», «Понимающая социология Макса Вебера».	14	
Тема 1.3 Социологические отношения: взаимодействие и действие	Лекции 1. Понятие социального взаимодействия, его виды и сферы существования. 2. Формы взаимодействия (кооперация, конкуренция, конфликт). 3. Теория Дж. Хоманса о взаимодействии как обмене ценностями.	2	1
	Практические занятия 1. Понятие «социальный конфликт». Причины и типология социальных конфликтов Способы разрешения конфликта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	

	1. Заполнить таблицу «Структура социального взаимодействия» и ее анализ.		
Раздел 2. Социальная динамика			
Тема 2.1 Личность в системе социальных отношений	Лекции 1. Взаимоотношения личности и общества.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнить сравнительную таблицу «Социальные отношения» и ее анализ.	14	
Тема 2.2 Социализация личности	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды статусов. Статусный набор. Отношение личности к своему статусу: идентификация и дистанцирование. Социальная роль как модель поведения. Ролевой набор. Причины и способы разрешения ролевого конфликта.	14	
	Практические занятия 1. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализации. Агенты социализации: семья, друзья, школа, СМИ, трудовой коллектив. Десоциализация и ресоциализация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Трактовка процесса социализации с точки зрения теории социальных ролей. 2. Основные черты первичной и вторичной социализации. 3. Социализация старости.	15	
Тема 2.3 Культура как социальное явление	Самостоятельная работа обучающихся 1. Культура и общество. 2. Социальные функции культуры. Основные элементы культуры: язык, знания, убеждения, 3. ценности, нормы, идеология, наука и искусство. 4. Культурное развитие и деградация. 5. Составление кроссворда, состоящего из понятий и определений по данной теме.	15	

Тема 2.4 Отклоняющееся поведение и социальный контроль	Самостоятельная работа обучающихся 1. Специфика социальных отклонений в обществе. Теории, объясняющие причины отклонений. Отклоняющееся и преступное поведение. 2. Смысл и назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. Агенты социального контроля. 3. Подготовить сообщение на тему: «Асоциальное поведение».	15	
Раздел 3. Социальная структура			
Тема 3.1 Социальные общности и группы	Самостоятельная работа обучающихся 1. Многообразие общностей и групп. 2. Социальные причины образования общностей и групп. 3. Этнические общности, важнейшие факторы их образования. 4. Понятие «социальная группа». 5. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные. 6. Влияние социальных групп на развитие современного российского общества. 7. Заполнить таблицу «Причина образования общностей и групп» и ее анализ.	15	
Тема 3.2 Социальные институты	Самостоятельная работа обучающихся 1. Главные и неглавные социальные институты. 2. Базовые институты общества: политические, экономические, 3. Функции и дисфункции социальных институтов. 4. Устойчивость и основные направления изменения социальных институтов. 5. Семейные роли. 6. Генезис семьи: изменение ее функций и внутренней структуры, причины этих изменений. 7. Жизненный цикл семьи. 8. Составить схемы по теме «Социальные институты».	15	

Тема 3.3 Социальная стратификация и мобильность	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты. Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенство. 2. Миграция как вид социальной мобильности, ее последствия. 3. Подготовить сообщения по теме «Роль статуса в жизни общества».	15	
Раздел 4. Основы политологии			
Тема 4.1 Предмет, функции и методы политологии	Самостоятельная работа обучающихся 1. Предмет и функции политологии. 2. Методы изучения политической жизни общества. 3. Историческое развитие политологии как науки. 4. Элементы политологии в учениях Платона и Аристотеля. 5. Политология в России. 6. Заполнить таблицу «Основные этапы развития политологии в России» и ее анализ.	15	
Тема 4.2 Человек в политике	Самостоятельная работа обучающихся 1. Политическая социализация как включение личности в политику. 2. Политическое сознание: понятие, структура, функции, уровни и формы. 3. Политические права и свободы личности в России. 4. Подготовить презентации на тему 5. «Политические права и обязанности гражданина Российской Федерации».	15	
Тема 4.3 Политическая культура и политическое поведение	Самостоятельная работа обучающихся 1. Элементы, содержание, функции и типы политической культуры. Субкультуры. 2. Виды политического участия. Терроризм - насильственный вид политического участия. 3. Подготовить презентации на тему «Виды политических режимов».	15	

Тема 4.4 Политическiereжимы	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность и понятие политического режима. Виды политических режимов (авторитарный, тоталитарный, демократический, антидемократический) и основания их классификации. 2. Характеристика данных режимов - их сходства и отличия. 3. История формирования международных политических отношений. 4. Структура и система международных политических отношений. 5. Внешнеполитический курс современной России. 6. Составление схемы основных международных политических отношений России на основе информации из телевизионных программ.	15	
Итого	234		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 13 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 11 (1 этаж)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие : [16+] / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск : РИПО, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599909>

2. Горелов, А. А. Политология : учебное пособие : [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>. – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Политология : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. С. В. Ивлев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574107>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по бюджетной грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - выполнение контрольных и самостоятельных заданий;
---	--