

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЭ.01.02 ОСНОВЫ ПРАВА

Код и наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст. преподаватель ПЦК Гд Г.Д. Бабаев
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д. Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	122
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть программы подготовки специалистов среднего звена среднего (полного) общего образования, а также как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ДЭ.01.02 Основы права входит в общеобразовательный учебный цикл относится к элективным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально- правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы права» обучающийся должен:

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно- правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 220 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>234</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
лекции	<i>8</i>
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>220</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифф. зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 1.1. Право в системе социальных норм	Лекции 1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. 2. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	1
	Практические занятия Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекции (обобщение материала); 2. Работа с источниками правовой информации.	6	
Тема 1.2. Правовые отношения и их структура	Лекции 1. Правовые отношения и их структура. 2. Правомерное и противоправное поведение.	2	1
	Практические занятия 1. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения «Альтернативная служба в РФ»	4	
Тема 1.3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России	Лекции 1. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. 2. Право на альтернативную гражданскую службу.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности осеннего призыва	6	
Раздел 2. Отрасли российского права			

Тема 2.1. Отрасли российского права	Лекции 1. Гражданское право и гражданские правоотношения. 2. Физические лица. Юридические лица. 3. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. 2. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 2. Защита прав потребителей. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Семейное право и семейные правоотношения. 2. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 2. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	12	
Тема 2.2. Публичное право	Практические занятия 1. Трудовое право и трудовые правоотношения. 2. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. 3. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. 2. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. 3. Административная ответственность. 4. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	14	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Уголовное право. 2. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. 3. Состав преступления. 4. Уголовная ответственность. 5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	13	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. 2. Особенности уголовного процесса. 3. Стадии уголовного процесса. 4. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	13	
Раздел 3. Основы государственного строя РФ.			
Тема 3.1 Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Самостоятельная работа обучающихся 1. История возникновения конституций. 2. Появление Конституции в России. 3. Виды и структура Конституции. 4. Отличительные особенности Конституции РФ от предыдущих. 5. Конституций. Основы конституционного строя РФ. 6. Государство и личность. 7. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. 8. Понятие правового статуса личности. 9. Виды прав человека и гражданина. 10. Всеобщая декларация прав человека. 11. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	18	
Тема 3.2 Основы правового статуса человека и гражданина.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Государство и личность. 2. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. 3. Понятие правового статуса личности. 4. Виды прав человека и гражданина. 5. Всеобщая декларация прав человека. 6. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	13	

Тема 3.3 Система органов государственной власти.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие и виды государственных органов. 2. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. 3. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. 4. Составить таблицу «Классификация государственных органов»	14	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Письменно ответить на вопрос «Порядок формирования Правительства РФ» 2. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.	12	
Тема 3.4 Судебная система РФ.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие правосудия, его принципы. 2. Судебная система РФ, её структура. 3. Звенья и инстанции. 4. Право на судебную защиту. 5. Порядок рассмотрения судебных споров. 6. Исковая давность.	15	
Тема 3.5 Правоохранительные органы в РФ	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие правоохранительных органов. 2. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. 3. Адвокатура: понятие и задачи. 4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. 5. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.	16	
Раздел 4. Основы семейного права.			
Тема 4.1 Брак и семья.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Брак: понятие, порядок заключения брака. 2. Права и обязанности супругов. 3. Расторжение брака. 4. Права и обязанности родителей и детей.	15	
Раздел 5. Основы уголовного права			

Тема 51. Преступления.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Возникновение уголовного права. 2. История российского уголовного законодательства. 3. Преступление: понятие, признаки преступлений. 4. Категории преступлений. 5. Соучастие в преступлении: общая характеристика. 6. Виды соучастников преступления. 7. Обстоятельства, смягчающие и усугубляющие наказание. 8. Наказание: понятие, цели наказания. Виды наказаний.	13	
Итого		234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 13 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 22 (2 этаж)

и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Финансы организаций : учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под ред. В. В. Познякова. – Минск : РИПО, 2019. – 332 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040>
2. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>
3. Чернопяттов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопяттов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>

Дополнительная литература:

1. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>
2. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по бюджетной грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - выполнение контрольных и самостоятельных заданий;