

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
« 29 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЭ.01.02 ОСНОВЫ ПРАВА**

Код и наименование специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Ст. преподаватель ПЦК Гд Г.Д. Бабаев  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д. Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА» .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>122</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть программы подготовки специалистов среднего звена среднего (полного) общего образования, а также как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ДЭ.01.02 Основы права входит в общеобразовательный учебный цикл относится к элективным дисциплинам.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально- правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы права» обучающийся должен:

**знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно- правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>ЛР 8</b>	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
<b>ЛР 10</b>	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 220 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>234</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
лекции	<i>8</i>
практические занятия	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>220</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме</i></b>	<b><i>дифф. зачета</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>			
<b>Тема 1.1. Право в системе социальных норм</b>	<b>Лекции</b> 1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. 2. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с конспектом лекции (обобщение материала); 2. Работа с источниками правовой информации.	6	
<b>Тема 1.2. Правовые отношения и их структура</b>	<b>Лекции</b> 1. Правовые отношения и их структура. 2. Правомерное и противоправное поведение.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения «Альтернативная служба в РФ»	4	
<b>Тема 1.3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России</b>	<b>Лекции</b> 1. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. 2. Право на альтернативную гражданскую службу.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Особенности осеннего призыва	6	
<b>Раздел 2. Отрасли российского права</b>			

<b>Тема 2.1. Отрасли российского права</b>	<b>Лекции</b> 1. Гражданское право и гражданские правоотношения. 2. Физические лица. Юридические лица. 3. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. 2. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 2. Защита прав потребителей. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Семейное право и семейные правоотношения. 2. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 2. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	12	
<b>Тема 2.2. Публичное право</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Трудовое право и трудовые правоотношения. 2. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. 3. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. 2. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. 3. Административная ответственность. 4. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	14	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Уголовное право. 2. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. 3. Состав преступления. 4. Уголовная ответственность. 5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	13	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. 2. Особенности уголовного процесса. 3. Стадии уголовного процесса. 4. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	13	
<b>Раздел 3. Основы государственного строя РФ.</b>			
<b>Тема 3.1 Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. История возникновения конституций. 2. Появление Конституции в России. 3. Виды и структура Конституции. 4. Отличительные особенности Конституции РФ от предыдущих. 5. Конституций. Основы конституционного строя РФ. 6. Государство и личность. 7. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. 8. Понятие правового статуса личности. 9. Виды прав человека и гражданина. 10. Всеобщая декларация прав человека. 11. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	18	
<b>Тема 3.2 Основы правового статуса человека и гражданина.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Государство и личность. 2. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. 3. Понятие правового статуса личности. 4. Виды прав человека и гражданина. 5. Всеобщая декларация прав человека. 6. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	13	

<b>Тема 3.3 Система органов государственной власти.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие и виды государственных органов. 2. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. 3. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. 4. Составить таблицу «Классификация государственных органов»	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Письменно ответить на вопрос «Порядок формирования Правительства РФ» 2. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.	12	
<b>Тема 3.4 Судебная система РФ.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие правосудия, его принципы. 2. Судебная система РФ, её структура. 3. Звенья и инстанции. 4. Право на судебную защиту. 5. Порядок рассмотрения судебных споров. 6. Исковая давность.	15	
<b>Тема 3.5 Правоохранительные органы в РФ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие правоохранительных органов. 2. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. 3. Адвокатура: понятие и задачи. 4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. 5. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.	16	
<b>Раздел 4. Основы семейного права.</b>			
<b>Тема 4.1 Брак и семья.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Брак: понятие, порядок заключения брака. 2. Права и обязанности супругов. 3. Расторжение брака. 4. Права и обязанности родителей и детей.	15	
<b>Раздел 5. Основы уголовного права</b>			

<b>Тема 51. Преступления.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Возникновение уголовного права. 2. История российского уголовного законодательства. 3. Преступление: понятие, признаки преступлений. 4. Категории преступлений. 5. Соучастие в преступлении: общая характеристика. 6. Виды соучастников преступления. 7. Обстоятельства, смягчающие и усугубляющие наказание. 8. Наказание: понятие, цели наказания. Виды наказаний.	13	
<b>Итого</b>		<b>234</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 13 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **Помещение для самостоятельной работы**

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 22 (2 этаж)

и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Финансы организаций : учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под ред. В. В. Познякова. – Минск : РИПО, 2019. – 332 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040>

2. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

3. Чернопяттов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопяттов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>

##### **Дополнительная литература:**

1. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>

2. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

##### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

##### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по бюджетной грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение контрольных и самостоятельных заданий;</li> </ul>