

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » май 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. СТАТИСТИКА

для специальности
39.02.01 Социальная работа

Квалификация
Специалист по социальной работе

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Председатель ПЦК ЕСЭд к.э.н. Г.Г. Гамидов
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10
Председатель ПЦК Г.Г.Гамидов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области статистики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина **ЕН.02. «Статистика»** относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

иметь практический опыт:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностных результатов (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 18 часов, в том числе консультация 2 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	8
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		23	
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки	Лекционные занятия: Предмет и задачи статистики. Основные черты и особенности дисциплины. Метод статистики. Понятия: статистическая совокупность, вариация, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей	1	1
Тема 1.2 Принципы организации государственной статистики	Лекционные занятия: История статистики. Органы государственной статистики РФ. Основные задачи, функции и принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учёта Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление рефератов по теме 1.2	22	
Раздел 2. Описательная статистика		30	
Тема 2.1. Теория статистического наблюдения	Лекционные занятия: Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. Объект и единица статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения и основные требования, предъявляемые к ней. Основные способы учёта в статистическом наблюдении.	1	2
Тема 2.2. Основные формы и виды действующей статистической отчётности	Лекционные занятия: Формы статистического наблюдения. Статистические сведения и её виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровое наблюдение. Точность наблюдения. Виды статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности: сплошное, несплошное наблюдение, выборочное, метод основного массива, монографическое, метод моментных наблюдений; по времени регистрации фактов: текущее, прерывное, периодическое, единовременное; в зависимости от источников собираемых сведений: непосредственное, прерывное, периодическое, единовременное; в зависимости от источников собираемых сведений: непосредственное, документальное, опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, явочный, корреспондентский, анкетный		
Тема 2.3 Задачи и виды статистической сводки	Лекционные занятия: Понятие статистической сводки. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Этапы сводки. Программа и план статистической сводки. Результаты сводки	1	2

Тема 2.4 Метод группировок в статистике	Лекционные занятия: Понятие группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Принципы построения группировок		
Тема 2.5 Ряды распределения в статистике	Лекционные занятия: Понятие ряда распределения. Атрибутивный и вариационный ряд распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива.		
	Практическое занятие Группировка и перегруппировка данных по показателям. Построение атрибутивных и вариационных рядов распределения и их графическое изображение.	1	
Тема 2.6 Способы наглядного представления статистических данных	Лекционные занятия: Понятие статистической таблицы. Остов таблицы, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Правила оформления и чтения таблиц. Статистический график. Элементы графика: графический образ, поле графика, масштаб, масштабная шкала, экспликация графика. Виды графиков	1	2
	Практическое занятие Представление результатов сводки и группировки в форме таблиц и их графическое изображение. Анализ полученных данных	1	
Тема 2.7 Абсолютные и относительные величины в статистике	Лекционные занятия: Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели, единицы измерения: коэффициенты, проценты, промилле, продецимилле в статистике. Относительные показатели: динамики, выполнения плана (задания), структуры, планового задания, интенсивности, уровня экономического развития, координации, сравнения.	1	2
	Практическое занятие Расчёт абсолютных и относительных величин	1	
Тема 2.8 Средние величины в статистике	Лекционные занятия: Сущность и значение средней величины в статистике. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Свойства средней арифметической. Расчёт средней способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	1	2
	Практическое занятие Расчёт средних величин	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Осуществить регистровое наблюдение в статистике. Точность наблюдения провести посредством логического и арифметического контроля.</p> <p>Провести группировку и перегруппировку статистических данных для обеспечения их сопоставимости</p> <p>Графическое изображение рядов распределения</p> <p>Расчёт абсолютных, относительных показателей и анализ полученных результатов</p> <p>Расчёт среднего показателя разными способами</p>	21	
Раздел 3. Аналитическая статистика		41	
Тема 3.1 Показатели вариации в статистике	<p>Лекционные занятия: Понятие вариации, ее значение. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение.</p> <p>Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, относительное линейное отклонение.</p>	1	2
Тема 3.2 Структурные характеристики вариационного ряда распределения	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение предельной ошибки выборки для средней и доли. Распространение результатов на генеральную совокупность. Расчёт необходимого объёма выборки. Анализ полученных результатов</p>	1	2
Тема 3.4 Виды и методы анализа рядов динамики	<p>Лекционные занятия: Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютный прирост (базисный и цепной), темп роста (базисный и цепной), темп прироста (базисный и цепной), абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень, средний абсолютный прирост (два способа), средний темп роста, средний темп прироста.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Расчет показателей динамики и анализ полученных результатов изучаемых явлений</p>	3	
Тема 3.5 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	<p>Практическое занятие</p> <p>Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания по разделу 3.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Расчёт дисперсии (разными методами) и относительных показателей вариации</p> <p>Определение необходимой численности выборки при заданных параметрах</p> <p>Расчёт аналитических и средних показателей рядов динамики. Графическое представление</p>	35	

данных и анализ полученных результатов Расчёт индекса сезонной волны и её графическое построение Подготовка к контрольной работе Анализ структурных сдвигов на основе индексного метода Факторный анализ на основе индексного метода Определить уравнение зависимости между факторным и результативным признаками и измерить тесноту зависимости между ними.		
Консультации	2	
Всего	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет статистики

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 36 (4 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

компьютеры-12 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Статистика: учебное пособие : [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>

2. Замедлина, Е. А. Статистика: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. А. Замедлина, Л. М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>

Дополнительная литература:

1. Яковенко, Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений: [16+] / Л.И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>

2. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>

3. Глущенко, М. Е. Статистика : учебное пособие : [16+] / М. Е. Глущенко ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683199>

Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: собирать и регистрировать статистическую информацию	- устный и письменный опрос, - проверки выполнения самостоятельной работы студентов;
проводить первичную обработку и контроль материалов	
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических	

явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	
<i>знания:</i>	
предмет, метод и задачи статистики;	- выполнение тестовых заданий;
принципы организации государственной статистики	
современные тенденции развития статистического учёта	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	
технику расчёта статистических показателей характеризующих социально-экономические явления	
<i>иметь практический опыт:</i> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- выполнение и защита практических работ.