

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР *П.Ф.Зубаилова*  
*« 29 » май* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация**

**Учитель физической культуры**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Ст.преподаватель ПЦК ЕСЭд Д.М. Мирзоева  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественных и  
социально-экономических дисциплин  
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина **ЕН.02. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

**уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее –ИКТ) в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

**знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного

обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**иметь практический опыт:**

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением

ЛР 28. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 126 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	8
Лабораторные занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	126
Промежуточная аттестация в форме <b>диф.зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в образовательной организации</b>			
Тема 1.1. Введение. Правила техники безопасности. Санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером (ПК)	<b>Лекционные занятия:</b>		1	2
	1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила техники безопасности Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Технические условия безопасной эксплуатации техники.		
	2	Санитарно-гигиенические нормы Изучение санитарно-гигиенических правил и нормативов по использованию средств ИКТ в образовательном процессе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании.		2	
Тема 1.2. Особенности использования компьютера в образовательной организации	<b>Лекционные занятия:</b>		1	2
	1	Психофизиологические особенности работы обучающихся на компьютере Характеристика психофизиологических особенностей обучающихся, их учет при работе на компьютере.		
	2	Охрана здоровья учащихся при работе на компьютере Гигиенические требования, предъявляемые к временным рамкам работы за компьютером в образовательной организации. Профилактика компьютерного утомления. Гигиенические требования к правильной посадке учащихся при работе на компьютере. Факторы, влияющие на зрение. Профилактика нарушения здоровья при работе за компьютером. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании персонального компьютера учащимися.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на обучающихся		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Возможности применения современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</b>			



Тема 2.1. Интернет в профессиональной деятельности	<b>Лекционные занятия:</b>		1	2
	1	Компьютерные сети и их использование для совершенствования профессиональной деятельности Автоматизация работы педагога с использованием локальной компьютерной сети. Назначение и технология эксплуатации аппаратных и программных средств подключения. Сохранение, передача и поиск информационных объектов.		
	2	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности и личностного развития Образовательные ресурсы Интернета. Гипертекстовая организация документов в сети. Коммуникационные возможности Интернета. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура. Технологии дистанционного образования.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение базовых принципов организации глобальной сети Интернет.			2	
Тема 2.2. Использование ресурсов сети Интернет-для поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Поиск в Интернете образовательных программ по физической культуре для разных групп обучающихся.		
	2	Организация обмена данными в Интернете.		
	3	Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога		
	4	Организация межсетевое взаимодействия. Организация и проведение телеконференции для дистанционного образования.		
	5	Социальные сервисы Интернет. Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся		
	6	Размещение материала на странице сайта образовательного учреждения.		
	7	Регистрация на образовательном портале. Публикация методических материалов.		
	8	Использование Геоинформационных систем в Интернете. Создание маршрута в методической разработке внеаудиторного спортивно-оздоровительного мероприятия.		
	9	Применение современных технических средств обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Обзор образовательных программ по физической культуре, найденных в Интернете.			4	

	2. Ведение блога образовательной тематики «Мы за здоровый образ жизни» 3. Использование технологии дистанционного образования, регистрация и тестирование на сайте Intuit.ru.			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности учителя физической культуры</b>			
Тема 3.1. Технология обработки графической информации и применения ее в профессиональной деятельности с помощью современных программных средств	<b>Лекционные занятия:</b>	1	2	
	1	Виды компьютерной графики: векторная и растровая графика Технология обработки графической информации на компьютере. Графические редакторы. Параметры различных типов графических файлов. Сохранение изображений для Интернета	1	2
	2	Сканирование графической информации Применение и просмотр изображения, настройка параметров сканирования. Корректировка изображения.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Создание, обработка и редактирование изображений в векторном графическом редакторе.	4	
	2	Создание и редактирование растрового изображения. Создание и редактирование эмблемы спортивной команды.		
	3	Работа с фрагментом растрового изображения. Коллажи. Работа с текстом в растровом редакторе. Создание макета плаката спортивной направленности.		
	4	Работа с векторным редактором. Создание изображения. Работа с градиентом и текстом в векторном редакторе. Создание макета стенда с результатами спортивной работы школы.		
	5	Создание эмблемы школы в графическом редакторе.		
	6	Технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание коллажа по олимпийским видам спорта.		2		
Тема 3.2. Работа с текстовой информацией в профессиональной деятельности	<b>Лекционные занятия:</b>	2	2	
	1	Системы обработки текстов и основные приемы преобразования текстов в профессиональной деятельности педагога Использование возможностей текстовых редакторов, процессоров. Форматы текстовых документов. Технология подготовки текстовых документов.	2	2
2	Работа с таблицами и работа с графикой в текстовом редакторе Создание, редактирование и форматирование таблиц. Автоформат таблицы. Преобразование			

	текста в таблицу и таблицы в текст. Сортировка данных. Рисование в текстовом процессоре. Редактирование рисованных объектов.		
3	Внедренные объекты и оформление многостраничного документа и его печать Вставка в текстовый документ диаграмм, формул. Виды работ с внедренными объектами. Внедрение объектов в текст. Макет многостраничного документа. Колонтитулы. Ссылки. Стили и оглавление. Печать документов. Работа с принтером		
<b>Лабораторные занятия</b>		4	
1	Создание протокола заседания главной спортивной судейской коллегии.		
2	Оформление календарно-тематического планирования средствами текстового редактора.		
3	Создание документов на основе шаблонов. Создание шаблона календаря спортивных дел.		
4	Создание комплексных документов. Организация печати документа.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		9	
1. Составление таблицы «Конспект тренировочного занятия» 2. Составление таблицы «Расписание занятий спортивной секции» 3. Создание комплексного документа, содержащий информацию про зимние Олимпийские игры. 4. Создание акта о списании спортивного инвентаря. 5. Создать резюме на основе шаблона. 6. Подготовка электронного методического пособия по теме «Здоровый образ жизни».			
Тема 3.3.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	15	

<p>Публикации в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности для подготовки публикаций и быстрые публикации Виды публикаций. Интерфейс программы. Инструментарий. Возможности использования публикаций в школе и объекты в публикации. Работа с текстовыми и графическими объектами. Параметры страницы. Подготовка и поиск материала, создание публикации.</li> <li>2. Web-технологии в профессиональной деятельности педагога Построение простейших web-узлов. Требования к дизайну. Навигация. Использование вебсайтов для организации дистанционного взаимодействия педагога. Возможности вебпубликаций в распространении педагогического опыта. Возможности использования ресурсов сети интернет при создании персональной страницы педагога.</li> <li>3. Вводный инструктаж по технике безопасности. Подготовка плана быстрых публикаций (открытки, буклета, грамоты и т.п.).</li> <li>4. Подбор материалов для быстрых публикаций.</li> <li>5. Создание приглашений, грамот для победителей, афиш, программ для спортивных мероприятий</li> <li>6. Создание простейшего web-узла на тему «Спортивная секция»</li> <li>7. Составление структуры персонального сайта учителя физкультуры</li> <li>8. Подготовка материалов для раздела персонального сайта учителя физкультуры.</li> <li>9. Наполнение необходимой информацией раздела Мои достижения.</li> <li>10. Наполнение необходимой информацией раздела Фотоальбом.</li> <li>11. Подготовка к демонстрации персонального сайта.</li> </ol>		
<p>Тема 3.4.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>20</b></p>	

Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности учителя физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение персонального компьютера для подготовки презентаций в профессиональной деятельности Понятие презентации, мультимедиа технологий. Разработка презентаций. Структура компьютерных презентаций. Требования к оформлению презентации и предъявлению учебного материала с помощью электронной презентации. Эргономические требования к дизайну.</li> <li>2. Создание мультимидийной и интерактивной презентации Методика использования среды PowerPoint как средства создания мультимедийного материала к уроку. Настройка демонстрации презентации. Сохранение презентации как демонстрации.</li> <li>3. Моделирование спортивных упражнений.</li> <li>4. Вставка анимации, видео и звука в презентацию. Создание пропагандирующей здоровый образ жизни презентации с использованием средств мультимедиа.</li> <li>5. Создание интерактивной презентации. Использование среды PowerPoint для создания интерактивных средств контроля.</li> </ol>		
Тема 3.5. Использование табличного процессора в профессиональной деятельности	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные таблицы в профессиональной деятельности Возможности табличных процессоров. Вычисления в электронных таблицах. Визуализация данных с помощью диаграмм.</li> <li>2. Оформление статистических данных по физической нагрузке в электронной таблице. Создание диаграмм на основе статистических данных.</li> <li>3. Расчет индекса оценки физической работоспособности по методу Руфье-Диксона.</li> <li>4. Создание оценочного теста по различным видам спорта средствами табличного процессора</li> <li>5. Создание электронного классного журнала с индивидуальными страницами учеников</li> <li>6. Создание кроссворда «Олимпийские виды спорта» с возможностью проверки ответа.</li> <li>7. Проведение и обработка результатов анкетирования "Приз зрительских симпатий"</li> <li>8. Определение победителя из участников легкоатлетической спартакиады.</li> </ol>	15	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности учителя физической культуры</b>		
Тема 4.1.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	15	

Компьютер как современное средство обработки, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство компьютера. Архитектура ПК. Периферийные устройства Многофункциональные устройства. Назначение и технология эксплуатации в образовательной деятельности.</li> <li>2. Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру.</li> <li>3. Разработка технологии подключения и использования проекционной аппаратуры.</li> <li>4. Организация работы с документ-камерой.</li> <li>5. Создание теста-викторины через сервисе QUIZZIS</li> <li>6. Подготовка и создание презентации по теме «Описание технических характеристик дополнительных устройств, подключаемые к компьютеру и программных сред в образовательной деятельности».</li> <li>7. Создание Клипа-фотоальбом «Репортаж со спортивного мероприятия».</li> </ol>		
Тема 4.2. Виды современных технических средств обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование вычислительной техники в обучающем процессе. Основные виды технических средств обучения, технология использования ТСО.</li> <li>2. Разработка сценария занятия с использованием современных технических средств в обучении детей.</li> <li>3. Разработка сценария занятия с использованием ИКТ для проведения военнопатриотического спортивно-оздоровительного мероприятия.</li> <li>4. Разработка сценария вводного учебного занятия по определенному виду спорта с использованием ИКТ</li> <li>5. Осуществление отбора средств в соответствии с возрастом и уровнем психического развития.</li> <li>6. Подготовка плана демонстрации показа техники изучаемого элемента по легкой атлетике</li> <li>7. Подбор материалов для процесса обучения технически сложных видов спорта (волейбол, баскетбол).</li> <li>8. Подбор различных видов компьютерных программ, электронных ресурсов учебного назначения для освоения техники плавания.</li> <li>9. Подбор контролирующих программ для контроля знаний и умений.</li> </ol>	20	
Тема 4.3.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	20	

Интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Smart ActiveBoard	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование программного обеспечения ActiveInspire в образовательном процессе.</li> <li>2. Работа с интерактивной доской, основной принцип работы (подключение, техника безопасности при работе с интерактивной доской).</li> <li>3. Ознакомление с интерфейсом программы ActiveInspire. Панель инструментов.</li> <li>4. Представление требований к оформлению флипчарта.</li> <li>5. Подготовка структуры урока.</li> <li>6. Проведение работы на страницах флипчарта.</li> <li>7. Проведение анализа работы основных инструментов: волшебные чернила, фон, сетки, математические инструменты, инструментов Шторка и Прожектор.</li> <li>8. Разработка плана по разработке флипчарта к уроку «История олимпиады»</li> <li>9. Подборка материалов для разработки флипчарта «История олимпиады»</li> <li>10. Создание флипчарта «История олимпиады»</li> </ol>		
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 29 (3 эт.)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши.

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,
- к электронной информационно-образовательной среде;
- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>)

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

3. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

##### Дополнительная литература:

1. Крежевских, О. В. Цифровые технологии в дошкольном образовании: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов / О. В. Крежевских, А. И. Михайлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 200 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616194>



2. Карпенков, С. Х. Технические средства информационных технологий : учебное пособие : [12+] / С. Х. Карпенков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 378 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613756>

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее –ИКТ) в профессиональной деятельности;</li> <li>• применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;</li> <li>• создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>- устный и письменный опрос,</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• основные технологии создания,</li> </ul>	<p>- выполнение тестовых заданий;</p>

<p>редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>• назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>- выполнение и защита практических работ.</p>