

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
29 мая 2023 г.

ФТД.01 Пенсионное обеспечение

рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) программы бакалавриата **Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	8,2	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	3,8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (аттестация)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.с.н., Доцент, Ахмедова Т.М.

Рецензент(ы):

к.ф.н., Доцент, Абдурахманова Т.И.

Рабочая программа дисциплины

Пенсионное обеспечение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Утвержденного Учёным советом вуза от 29.05.2023 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 26.05.2023 г. №11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 ЦЕЛИ	
- овладение студентами теорией и методологией решения экономических вопросов пенсионного обеспечения населения.	
1.2 ЗАДАЧИ	
<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами знаний, связанных с пенсионным обеспечением; - понимание механизма взаимодействия правительственных структур с населением по вопросам пенсионного обеспечения; - овладение методиками исчисления пенсий. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс:	ФТД.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика: организационно-управленческая практика
2.1.2	Социальная защита и социальное обслуживание населения
2.1.3	Социальная статистика
2.1.4	История и теория социального обслуживания
2.1.5	Психологические технологии в социальной работе
2.1.6	Теория и практика социальных коммуникаций
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные технологии социальной адаптации и реабилитации
2.2.2	Социальное страхование
2.2.3	Основы социальной политики
2.2.4	Ресурсное обеспечение социального обслуживания населения
2.2.5	Социальное обслуживание молодежи
2.2.6	Социальное обслуживание семьи и детей
2.2.7	Социальный капитал и благополучие человека
2.2.8	Досуговые технологии в социальной работе
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Производственная практика: преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-1.2	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- способы критического анализа, методы и подходы к решению поставленных задач и варианты достижения результатов с учетом их достоинств и недостатков, стратегии дальнейших действий в пенсионном обеспечении РФ

Уметь:

- применять способы критического анализа, методы и подходы к решению поставленных задач и варианты достижения результатов с учетом их достоинств и недостатков, разрабатывать стратегии дальнейших действий в пенсионном обеспечении РФ

Владеть:

- способами критического анализа, методами и подходами к решению поставленных задач и варианты достижения результатов с учетом их достоинств и недостатков, методами разработки стратегии дальнейших действий в пенсионном обеспечении РФ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература
Раздел 1. Пенсионное обеспечение					
1.1	Эволюция пенсионной системы России. /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Эволюция пенсионной системы России. /Ср/	4	10	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Государственное пенсионное обеспечение /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.4	Государственное пенсионное обеспечение /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.5	Обязательное пенсионное страхование /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.6	Обязательное пенсионное страхование /Ср/	4	10	ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.7	Дополнительное пенсионное обеспечение /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.8	Дополнительное пенсионное обеспечение /Ср/	4	10	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.9	Пенсионный фонд РФ. /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.10	Негосударственные пенсионные фонды /Ср/	4	10	ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.11	/КРАЗ/	4	0,2		
1.12	/Зачёт/	4	3,8		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие пенсии и пенсионного обеспечения.
2. Эволюция пенсионной системы в России.

3. Характеристика современной пенсионной системы в России.
4. Пенсионное обеспечение за рубежом (по выбору).
5. Пенсионный фонд РФ: цели, задачи, полномочия.
6. Источники финансирования пенсионного обеспечения.
7. Нормативные акты, регулирующие пенсионные отношения в РФ.
8. Ответственность предприятий (организаций) и граждан.
9. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
10. Порядок обращения за назначением пенсии.
11. Порядок исчисления пенсий, перерасчеты и индексация.
12. Трудовая пенсия по старости.
13. Пенсии по старости на льготных основаниях.
14. Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
15. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и службу в органах внутренних дел.
16. Назначение пенсии по случаю потери кормильца.
17. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
18. Назначение пенсии по инвалидности.
19. Условия назначения пенсии за выслугу лет.
20. Пенсии за выслугу лет работникам гражданской авиации.
21. Пенсии за выслугу лет работникам здравоохранения и образования.
22. Пенсии за выслугу лет работникам театрально-зрелищных предприятий и коллективов.
23. Социальные пенсии.
24. Правовые и организационно-экономические основы создания и функционирования негосударственных пенсионных фондов в России.
25. Источники и методы формирования собственного имущества негосударственных пенсионных фондов.
26. Инвестирование средств пенсионных резервов негосударственных пенсионных фондов.
27. Государственное регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов.
28. Особенности организации дополнительного государственного и муниципального пенсионного обеспечения.
29. Механизм функционирования добровольного негосударственного пенсионного страхования.
30. Организационно-правовые основы добровольного накопительного пенсионного страхования.
31. Понятие и субъекты обязательного пенсионного страхования.
32. Обязательное страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию: понятие, виды, порядок расчета.
33. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование: порядок исчисления и уплаты.
34. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.
35. Доходы бюджета ПФР, их состав и структура.
36. Направления использования финансовых ресурсов ПФР.
37. Управление финансовыми ресурсами ПФР.
38. Обеспечение финансовой устойчивости ПФР.
39. Систем контроля за инвестированием средств обязательных пенсионных накоплений и ответственности за его результаты.
40. Особенности инвестирования средств пенсионных накоплений негосударственного пенсионного фонда.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов, докладов

1. Развитие негосударственных пенсионных фондов РФ
2. Организация работы органов пенсионного фонда РФ, органов и учреждений социальной защиты населения
3. Новые фонды пенсионного накопления и обеспечения в России
4. Накопительные пенсионные схемы
5. Пенсионное обеспечение в современной России
6. Система пенсионного обеспечения граждан в России и предложения рекомендаций по его совершенствованию
7. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих России
8. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа лиц, проходивших военную службу
9. Государственное пенсионное обеспечение в РФ
10. Особенности расчета страховой и накопительной пенсии
11. Пенсионный фонд РФ, его роль в реализации пенсионной реформы
12. Пенсионное страхование в системе социального обеспечения
13. Пенсионная система Российской Федерации и проблемы ее реформирования
14. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семьи
15. Пенсионное обеспечение граждан Российской Федерации
16. Пенсионное обеспечение по закону «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу»
17. Пенсионное обеспечение и порядок предоставления социальных выплат многодетным матерям и гражданам, воспитывающих детей инвалидов
18. Пенсионное обеспечение граждан по выслуге лет
19. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца
20. Финансовая устойчивость Пенсионного фонда РФ и проблемы ее достижения
21. Пенсия как вид социального обеспечения. Содержание, понятие и юридическое значение
22. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России
23. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации задач пенсионного страхования в России
24. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты пенсий

25. Досрочные страховые пенсии в связи с выполнением работы с опасными, вредными и тяжёлыми условиями

5.3. Оценочные средства

Тесты

1. К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:
 - а) возраст и трудовой стаж;
 - б) возраст и страховой стаж;
 - в) возраст и непрерывный трудовой стаж;
 - г) возраст и выслуга лет;
 - д) возраст, страховой стаж и индивидуальный пенсионный коэффициент.
2. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:
 - а) только граждане РФ;
 - б) иностранцы, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
 - в) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
 - г) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ;
3. Какое из нижеуказанных утверждений верно?
 - а) Пенсионное обеспечение кадровых военнослужащих регулируется Федеральным законом «О страховых пенсиях»
 - б) Все страховые пенсии состоят из трех частей - базовой, страховой и накопительной
 - в) Федеральный закон «О страховых пенсиях» предусматривает три вида страховых пенсий: по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца
 - г) Действующее пенсионное законодательство не предусматривает возможности получения одновременно двух пенсий:
4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:
 - а) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
 - б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
 - в) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
5. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
 - а) трудовой книжки;
 - б) выписки из индивидуального лицевого счета;
 - в) справки работодателя.
6. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:
 - а) по призыву;
 - б) по контракту;
 - в) и по призыву и по контракту;
 - г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.
7. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:
 - а) Да, влияет на размер базовой и страховой части
 - б) Да, влияет на размер страховой части
 - в) Да, влияет на размер базовой части
 - г) Нет, не влияет
8. Обязательное медицинское страхование – это:
 - а) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
 - б) Нет правильного ответа
 - в) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
 - г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
9. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?
 - а) гражданин;
 - б) орган местного самоуправления;
 - в) благотворительные фонды;
 - г) страховые агенты.
10. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?
 - а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;
 - б) в организации отдыха за границей;
 - в) в денежной форме;
 - г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

Самостоятельная работа

1. Работа с конспектом лекции.
2. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания –

блиц-опросу. 3. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. 4. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Написание реферата, доклада Выполнение тестовых заданий Самостоятельная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л1.1	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А.	Право социального обеспечения России: учебник для академического бакалавриата: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714
Л1.2	Каргина Е. Г.	Право социального обеспечения: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481617
Л1.3	Ермаков Д. Н., Хмелевская С. А.	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454070
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ссылка
Л2.1	Хохлова М. М., Бачурин Э. А.	Социальная политика: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256
Л2.2	Шарков Ф. И.	Основы социального государства: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899
Л2.3	Рашид М., Томпсон Л., Герсдорф Х., Зотова Е.	Реформа системы пенсионного обеспечения в России. Структура и реализация	Москва: Весь Мир, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128405
6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Российское образование Федеральный портал			
Э2	Электронная библиотечная система «Консультант студента»			
Э3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
6.3 Перечень программного обеспечения				

6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Юридическая справочная система «Система Юрист»	https://www.ljur.ru/
Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	https://www.gumer.info/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	http://www.ebiblioteka.ru/
---	---

6.5 Образовательные технологии

Имя	Описание
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	Формирование и развитие теоретического мышления, осознание учащимися процесса учения; сохранение и развитие физического и психического здоровья детей; формирование и развитие универсальных учебных действий, ключевых компетенций; решение задач профессионального и жизненного самоопределения учащихся.
технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения	Развитие мотивации к учению, обучение на индивидуальном максимально сильном уровне
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в вузе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.
Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире
Технологии тьюторства	Изменение функций и роли педагога в учебном процессе (консультант, преподаватель, фасилитатор, координатор учебного процесса); высокий уровень освоения учебного материала учащимся; развитие самостоятельности учащихся, их ключевых компетенций.
Кейс-технологии (метод анализа ситуаций).	Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Развитие навыков анализа и критического мышления, способности прорабатывать различные проблемы и находить их решение, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности
Игровые технологии	По определению, игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.
Технология модульного обучения	Модульное обучение, в качестве одной из основных целей, преследует формирование у обучающихся навыков самостоятельной деятельности и самообразования. Сущность модульного обучения состоит в том, что ученик полностью самостоятельно (или с определенной дозой помощи) достигает конкретных целей учебно-познавательной деятельности. Обучение основано на формировании

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Виды работ	Оснащение	Программное обеспечение
-----	------------	------------	-----------	-------------------------

13	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Лек	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения	Пр	Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) кафедра – 1 шт.; доска – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/);	
11	Помещение для самостоятельной работы	Ср	Компьютерные столы и стулья ученические компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспечением доступа: - к электронной информационно-образовательной среде; - к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на понимание сущности социальной информатики. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки института.

Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников.

Основной задачей при изучении курса является приобретение профессиональных знаний в области психологических технологий в социальной работе.

Лекция.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: - после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо

сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Семинарское занятие.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. Особое внимание следует обратить на примеры, факты, которыми Вы будете оперировать при рассмотрении отдельных теоретических положений.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов.

Для овладения и углубления знаний студентов предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- составление тезауруса;
- ознакомление с нормативными документами;
- создание презентации.
- подготовка сообщения, доклада, реферата;

Для закрепления знаний:

- работа с конспектом лекции;
- повторная работа с учебным материалом;
- составление плана ответа;
- работа с периодическими изданиями;
- ответы на теоретические вопросы.

Для систематизации учебного материала:

- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- тестирование;
- составление таблиц.

Для формирования практических и профессиональных умений:

- выполнение упражнений по образцу;
- решение ситуативных и профессиональных задач;
- выполнение творческих заданий;
- разработка учебных занятий с использованием традиционных и инновационных форм обучения.

Научный доклад.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Это может быть выступление на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Устный опрос.

Этот вид работы предусмотрен на семинарских занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий. Студенты распределяют в группе вопросы из списка вопросов для обсуждения в плане каждого семинарского занятия. Ответ на вопрос должен быть кратким, по существу и, как правило, не превышающим 3-х минут монологической речи. Готовиться к устному опросу по планам семинаров следует по списку основной и дополнительной литературы. Ответ студента при проверке письменного домашнего задания из плана семинарского занятия является разновидностью устного опроса. На семинарских занятиях также предусмотрены дополнительные, кроме домашней работы, задания, собеседование по дополнительным вопросам и дополнительным заданиям на семинарских занятиях рассматривается как устный опрос.

Тестирование.

Проводится по всему содержанию дисциплины на последних семинарских занятиях.