

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**

**Утверждаю
Проректор по УВР
П.Ф. Зубаилова
«16» июня 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02. Анतिकоррупционное поведение

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Квалификация
Юрист**

Форма обучения – заочная

Дербент 2025

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Антикоррупционное поведение» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст.преп. ПЦК Гд В.Б. Юнатаев
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
«13» июня 2025г., протокол №11

Председатель ПЦК М.Г.Мукаилова
(степ.,инициалы,фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа факультативной дисциплины **ФТД.02.Антикоррупционное поведение** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина **ФТД.02. Антикоррупционное поведение** входит в цикл **Факультативные дисциплины**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации.

Уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать методы научного познания;

Иметь практический опыт:

- решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России

1.4. Количество часов на освоение факультативной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| Форма промежуточной аттестация по дисциплине | зачет |

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления | <p>Содержание учебного материала Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Коррупция как социально политическое явление.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические задания Анализ и изучение конспекта на тему. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Коррупция как социально политическое явление.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция.</p> | 3 | |
| 2. Условия, причины и формы проявления коррупции определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов частным, интересам частным, | <p>Содержание учебного материала</p> | – | |
| | <p>Практические задания</p> | – | |
| | <p>Самостоятельная работа Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата).</p> | 3 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| нанесение ущерба | | | |
| 3.Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции | Содержание учебного материала Сущность и структура антикоррупционной политики. Определение антикоррупционной политики. | 2 | 1 |
| | Практические задания Анализ и изучение конспекта на тему. «Сущность и структура антикоррупционной политики». «Определение антикоррупционной политики» | 2 | |
| | Самостоятельная работа Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России | 3 | |
| 4.Практика противодействия коррупции в современных условиях | Содержание учебного материала | – | |
| | Практические задания | -- | |
| | Самостоятельная работа Формирование антикоррупционной нормативно-правовой базы, обеспечение достойного материального уровня государственных служащих, правовое воспитание и обучение населения, ротация государственных служащих и другие. | 3 | |
| Тема 5. Конфликт интересов: меры по предотвращению и | Содержание учебного материала | – | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Практические задания</p> | – | |
| | <p>Самостоятельная работа Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», Нормативные правовые акты по урегулированию конфликта интересов, Международные правовые нормы по противодействию коррупции: Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию», принятая 27 января 1999 года, и Конвенция «ООН против коррупции» от 31 октября 2003 года, Национальная стратегия противодействия коррупции.</p> | 3 | |
| <p>6. Институты политической системы в противодействии коррупции</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | – | |
| | <p>Практические задания</p> | – | |
| | <p>Самостоятельная работа Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Парламентские расследования и парламентский контроль. Условия эффективности их проведения. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.</p> | 7 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| 7. Антикоррупционное воспитание | Содержание учебного материала | – | |
| | Практические задания | – | |
| | Самостоятельная работа Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в созданного сознания гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. | 3 | |
| 8. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции | Содержание учебного материала | – | |
| | Практические задания | – | |
| | Самостоятельная работа Сущность гражданского контроля. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции. | 3 | |
| Итого | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет дисциплин права

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 25 (3 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Городилов, А. А. Анतिकоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>

2.Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741>

3. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>

Дополнительная литература:

1. Савченко, И. А. Измерительные методики в системе предупреждения коррупционного поведения / И. А. Савченко, В. В. Горбачев, С. В. Устинкин. – Москва : б.и., 2020. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620894>

2. Холмс, Л. Коррупция: очень краткое введение / Л. Холмс ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой, А. А. Бялко, М. И. Левина [и др.]. – Москва : Дело, 2022. – 192 с. : ил. – (Очень краткое введение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685852>

3. Антикоррупционная политика : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700578>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Знать: этические принципы общения; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации | Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование; - практическое задание; |
| Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать методы научного познания; | |
| Иметь практический опыт: решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере. | |