

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**

**Утверждаю  
Проректор по УВР  
П.Ф. Зубаилова  
«16» июня 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02. Антикоррупционное поведение**

**для специальности  
49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикоррупционное поведение» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

Ст.преп. ПЦК Гд  
(занимаемая должность)

В.Б. Юнатаев  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«13» июня 2025г., протокол №11

Председатель ПЦК Мукаилова М.Г.  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ФТД.02. Антикоррупционное поведение** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

**1.2. Место факультативной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина **ФТД.02. Антикоррупционное поведение** входит в цикл **Факультативные дисциплины**.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

#### **Уметь:**

- описывать значимость своей специальности;  
- применять стандарты антикоррупционного поведения

- 1.4. Количество часов на освоение факультативной дисциплины:**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося 8 часов,
  - самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

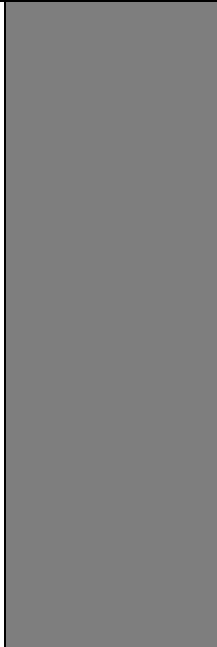
### 3.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	28
Форма промежуточной аттестация по дисциплине	зачет



### 3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие и суть коррупци как социальн-правового явления	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социально-правовая суть и основные признаки коррупци. Коррупци как социальн политическое явление.</p>	2	1
	<p><b>Практические задания</b> Анализ и изучение конспекта на тему. Социально-правовая суть и основные признаки коррупци. 2. Коррупци как социальн политическое явление.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Отличие коррупци от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупци. Бихевиористская, неоклассическая модели понимания коррупци. Политический, экономический и правовой аспекты коррупци. Коррупци как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупци: деловая коррупци (административная коррупци, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупци.</p>	3	
<p>Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупци определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба</p>	<p>Самостоятельная работа Уровни коррупци (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата).</p>	3	

<p>Тема 3. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Сущность и структура антикоррупционной политики.          Определение антикоррупционной политики.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практические задания</b>          Анализ и изучение конспекта на тему.          «Сущность и структура антикоррупционной политики».          «Определение антикоррупционной политики»</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Субъекты и объекты антикоррупционной политики.          Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.          Требования к проведению антикоррупционной политики.          Основные особенности антикоррупционной политики в современной России</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 4. Практика противодействия коррупции в современных условиях</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Формирование антикоррупционной нормативно-правовой базы, обеспечение достойного материального уровня государственных служащих, правовое воспитание и обучение населения, ротация государственных служащих и другие.</p>	<p>3</p>	

<p>Тема 5. Конфликт интересов: меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»,  Нормативные правовые акты по урегулированию конфликта интересов, Международные правовые нормы по противодействию коррупции: Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию», принятая 27 января 1999 года, и Конвенция «ООН против коррупции» от 31 октября 2003 года,  Национальная стратегия противодействия коррупции.</p>	<p>3</p>	
--	---	----------	---

<p>Тема 6. Институты политической системы в противодействии коррупции</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Политические партии в борьбе с коррупцией.          Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти.          Проблема административного ресурса для общественного развития.          Антикоррупционная деятельность общественных организаций.          Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.          Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.          Парламентские расследования и парламентский контроль.          Условия эффективности их проведения.          Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>7</p>	
<p>Тема 7.          Антикоррупционное воспитание</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Необходимость формирования антикоррупционного сознания.          Типы политических культур.          Влияние политической культуры на «культуру правления».          Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.          Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.          Проблемы и противоречия в созданного сознания гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.</p>	<p>3</p>	

<p>Тема 8. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Сущность гражданского контроля.          Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>3</p>	
<p>Итого</p>	<p>36</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд № 19 (2 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1.Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>

2.Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741>

3. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>

### **Дополнительная литература:**

1. Савченко, И. А. Измерительные методики в системе предупреждения коррупционного поведения / И. А. Савченко, В. В. Горбачев, С. В. Устинкин. – Москва : б.и., 2020. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620894>

2. Холмс, Л. Коррупция: очень краткое введение / Л. Холмс ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой, А. А. Бялко, М. И. Левина [и др.]. – Москва : Дело, 2022. – 192 с. : ил. – (Очень краткое введение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685852>

3. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др. ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **Электронные ресурсы:**

Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации.	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование; - практическое задание;  Зачет.
<b>Уметь:</b> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать методы научного познания;	
<b>Иметь практический опыт:</b> - решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.	