

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР П.Ф.Зубаилова  
«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02. Антикоррупционное поведение**

**для специальности**

**39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**Квалификация: Специалист по социальной работе**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа факультативной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

**Разработчик:**

Ст.преп., ПЦК Гд В.Б.Юнатаев  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа факультативной дисциплины **ФТД.02. Антикоррупционное поведение** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

**1.2. Место факультативной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина **ФТД.02. Антикоррупционное поведение** входит в цикл **Факультативные дисциплины**.

**1.3 Цели и задачи факультативной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения факультативной дисциплины обучающийся должен:*

*уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

*знать:*

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*иметь практический опыт:*

- решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России

#### **1.4. Количество часов на освоение факультативной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе :

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	28
Форма промежуточной аттестация по дисциплине	<b>зачет</b>

### 3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Коррупция как социально политическое явление.</p>	2	1
	<p><b>Практические задания</b> Анализ и изучение конспекта на тему. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. 2. Коррупция как социально политическое явление.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция.</p>	3	
2. Условия, причины и формы проявления коррупции определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	–	
	<p><b>Практические задания</b></p>	–	

<p>публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата).</p>	3	
<p>3. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность и структура антикоррупционной политики. Определение антикоррупционной политики.</p>	2	2
	<p><b>Практические задания</b> Анализ и изучение конспекта на тему. «Сущность и структура антикоррупционной политики». «Определение антикоррупционной политики»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России</p>	3	
<p>4. Практика противодействия коррупции современных условиях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	–	
	<p><b>Практические задания</b></p>		

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Формирование антикоррупционной нормативно-правовой базы, обеспечение достойного материального уровня государственных служащих, правовое воспитание и обучение населения, ротация государственных служащих и другие.</p>	3	
Тема 5. Конфликт интересов: меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	–	
	<p><b>Практические задания</b></p>	–	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», Нормативные правовые акты по урегулированию конфликта интересов, Международные правовые нормы по противодействию коррупции: Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию», принятая 27 января 1999 года, и Конвенция «ООН против коррупции» от 31 октября 2003 года, Национальная стратегия противодействия коррупции.</p>	3	
6. Институты политической системы в противодействии коррупции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	–	
	<p><b>Практические задания</b></p>	–	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственно сти, подконтрольности и эффективности власти.</p>	7	

	<p>Проблема административного ресурса для общественного развития.</p> <p>Антикоррупционная деятельность общественных организаций.</p> <p>Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.</p> <p>Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.</p> <p>Парламентские расследования и парламентский контроль.</p> <p>Условия эффективности их проведения.</p> <p>Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.</p>		
7. Антикоррупционное воспитание	<b>Содержание учебного материала</b>	–	
	<b>Практические задания</b>	–	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Необходимость формирования антикоррупционного сознания.</p> <p>Типы политических культур.</p> <p>Влияние политической культуры на «культуру правления».</p> <p>Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.</p> <p>Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.</p> <p>Проблемы и противоречия в созданного сознания гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.</p>	3	
8. Механизмы гражданского контроля в	<b>Содержание учебного материала</b>	–	

сфере противодействия коррупции	<b>Практические задания</b>	–	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сущность гражданского контроля. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.	3	
Итого		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет менеджмента в социальной работе

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2

ауд. № 32 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система- Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1.Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://bibliodub.ru/index.php?page=book&id=616254>

2.Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741>

3. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>

### **Дополнительная литература:**

1. Савченко, И. А. Измерительные методики в системе предупреждения коррупционного поведения / И. А. Савченко, В. В. Горбачев, С. В. Устинкин. – Москва : б.и., 2020. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620894>
2. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др. ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Антикоррупционное поведение»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	- устный и письменный опрос;  - выполнение тестовых заданий, самостоятельных работ.
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	
-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	
<b>Знания:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации	
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
<b>иметь практический опыт:</b>	
- решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.	