

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф. Зубайлова

*Зубайлова*

«30» мая 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02.Антикоррупционное поведение**

**для специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**Квалификация**

**Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной  
подготовкой (Психология)**

**Форма обучения - очная**

**Дербент 2022**

Рабочая программа факультативной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

**Разработчик:**

ст.преп.,ПЦК Гд В.Б.Юнатаев  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Гуманитарных дисциплин  
27 мая 2022г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Антикоррупционное поведение»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа факультативной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина ФТД.02. Антикоррупционное поведение относится к факультативным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи факультативной дисциплины - требования к результатам освоения факультативной дисциплины:**

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**иметь практический опыт:**

- решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
--

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
--

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
--

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
--

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 24 часа;
- самостоятельная работа 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>36</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>24</i></b>
в том числе:	
содержание учебного материала	<i>12</i>
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b><i>12</i></b>
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.</b>			
<b>Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие, признаки и виды коррупции		
	Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер.		
	Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений.		
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>«Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям»</p> <p>Цель занятия – закрепление понимания сущности, понятий и основных определений коррупции как социального явления.</p> <p>План занятия:</p>	4	

	<p>Понятие коррупции. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений.</p> <p>Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции.</p> <p>Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия.</p> <p>Основные принципы противодействия коррупции.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках</p>	4	
<b>Тема 2. Антикоррупционная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики		
	Классификация антикоррупционной политики по видам.		



	<p>Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные.</p>		
	<p>Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b>  «Антикоррупционная политика»  План занятия:  1. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.  2. Правовые основы противодействия коррупции в России.  3. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ</p>	4	

	СМИ		
<b>Тема 3. Законодательная основа антикоррупционной политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.		
	Принципы формирования антикоррупционного законодательства.		
	Механизм принятия антикоррупционного законодательства.		
	Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ источников, СМИ		

<b>Тема 4. Международное сотрудничество по противодействию коррупции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.		
	Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.		
	Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах	4	
<b>Практическое занятие</b> «Меры профилактики коррупции» План занятия: 1. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов. 2. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных			

	должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами). 3. Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 25

(3 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1.Городилов, А. А. Анतिकоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>

2.Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741>

3. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>

##### **Дополнительная литература:**

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва :

Юнити, 2017. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

2. Румянцева, Е. Е. Коррупциология: преступления и наказания / Е. Е. Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 765 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926>

3. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др. ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Антикоррупционное поведение»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	-устный и письменный опрос; -индивидуальные задания.
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	
<b>Знания:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации	-выполнение тестовых заданий.
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического	

<p>развития ведущих государств и регионов мира</p>	
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
<p><b><i>иметь практический опыт:</i></b>  - решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.</p>	<p>- выполнение и защита практических работ.</p>