

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.04. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Код и наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа факультативной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Доцент ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

к.с.н, Т.М.Ахмедова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	111

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является факультативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями			
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Лекции 1. Понятие социальной адаптации. 2. Виды, этапы, механизмов социально-психологической адаптации. 3. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.	2	
Тема.1.2. Структура социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ	Лекции 1. Основные подходы к структурированию социально-психологической адаптации. 2. Классификация видов адаптации. Факторы адаптации. 3. Субъект адаптации как носитель и источник активности. 4. Объект адаптации как фрагмент реальности, имеющий непосредственное отношение к реализации потребностей субъекта адаптации	2	
Тема 1.3. Инвалидность как социальная проблема.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие и социальная сущность инвалидности. 2. Научные концепции социализации и инвалидизации. 3. Сущность и содержание социальной реабилитации. 4. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности. 5. Принципы и структура социальной адаптации и реабилитации.	6	1
	Практические занятия 1. Изучение механизмов защиты прав человека в РФ (конституционной, государственной, судебной, собственной).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Социальная политика в отношении инвалидов. 2. Социальное обеспечение и социальное обслуживание людей с	2	

	ограниченными возможностями.		
Раздел 2. Технологии социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями			
Тема 2.1. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Социально-психологическая среда. 2. Образовательная среда. 3. Производственная среда. 4. Физическая культура и спорт в социальноресурсовой реабилитации инвалидов. 5. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями. 6. Правовые основы медико-социального обеспечения отдельных групп населения. 7. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания. 8. Адаптация и реабилитация инвалидов. 9. Контроль качества медико-социальной помощи	4	
Тема 2.2. Технологии социальной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Правовой статус людей с ограниченными возможностями 2. Актуальные проблемы людей с ограниченными возможностями 3. Нормативно-правовая база социальной защиты людей с ограниченными возможностями в России 4. Технологии социальной работы с инвалидами 5. Социальное обслуживание инвалидов 6. Гендерные аспекты социальной работы с инвалидами 7. Организация досуговой деятельности инвалидов	4	
	Практические занятия Изучение технологии социальной работы по регулированию адаптивных процессов.	2	
Тема 2.3. Социально-психологическая адаптация различных групп инвалидов и лиц с ОВЗ.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Внутригрупповая адаптивность и эмоциональная удовлетворенность как значимые показатели психологического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Социально-психологическая адаптация и ее виды.	4	

	3. Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ. 4. Социально-психологическая реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ		
Тема 2.4. Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к новой среде	Самостоятельная работа обучающихся 1. Исторические предпосылки современного миграционного процесса. 2. Современная миграционная ситуация в России и проблема адаптации переселенцев. 3. Группы инвалидов и лиц с ОВЗ на раннем этапе адаптации. 4. Значение культурно – просветительной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ. 5. Факторы, влияющие на процесс адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Адаптационный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ: взрослых и детей.	4	
Тема 2.5. Оптимизация адаптационного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности психологической работы в форме тренинга, направленного на купирование кризисных состояний личности, преодоление психологических блокировок и внутренних конфликтов, самопознание, повышение адаптивных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Программы социально-психологической поддержки и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ, направленные оказание содействия в оптимизации адаптационного процесса.	4	
Итого		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 4 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 11 (1 этаж)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>).

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Каменева, Т. Н. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения : учебное пособие : [12+] / Т. Н. Каменева, В. П. Кузьмин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576684>

2. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507>

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : введение в специальность : учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 192 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700096>

Дополнительная литература:

1. Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / В. П. Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204>

2. Липай, Т. П. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Т. П. Липай, О. А. Волкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574771>

3. Наберушкина, Э. К. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов : учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Э. К. Наберушкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 162 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574775>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы:

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - выявлять элементы механизма социальной и психологической адаптации к меняющимся условиям внешней среды, использовать нормы позитивного социального поведения	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование; - практическое задание. Зачет.
знать: - сущность, виды и формы адаптации личности к среде, специфику социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
иметь практический опыт: поиска путей реализации стратегии сотрудничества в отношении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	