

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф. Зубанлова
П.Ф. Зубанлова
«30» *мая* 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01.Противодействие терроризму и экстремизму

для специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

**Квалификация учитель начальных классов с дополнительной
подготовкой (Психология)**

Форма обучения - очная

Дербент 2022

Рабочая программа факультативной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

Разработчик:

Ст.преп.,ПЦК Гд В.Б.Юнатаев
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

27 мая 2022г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Противодействие терроризму и экстремизму»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа факультативной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **ФТД.01.Противодействие терроризму и экстремизму** входит в цикл Факультативные дисциплины

1.3. Цели и задачи факультативной дисциплины - требования к результатам освоения факультативной дисциплины:

В результате освоения факультативной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения факультативной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от

оружия массового поражения;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

иметь практический опыт:

- решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
--

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>12</i>
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>12</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы терроризма и экстремизма		36	
Тема 1. Терроризм и экстремизм как постоянные явления жизни общества: сущность, понятие и основные определения	Содержание учебного материала		1
	Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма	4	
	Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма		
	История терроризма и его современные особенности		
	<p>Практическое занятие.</p> <p>«Терроризм и экстремизм как постоянные явления жизни общества: сущность, понятие и основные определения»</p> <p>Цель занятия – закрепление понимания сущности, понятий и основных определений терроризма и экстремизма как социальных явлений.</p> <p>План занятия:</p>	4	

	<p>1.1 Сущность и понятия терроризма и экстремизма.</p> <p>1.2 Основные определения терроризма (научные, международноправовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации).</p> <p>1.3 Виды терроризма</p> <p>1.4. Классификация, виды и формы проявления экстремизма.</p> <p>Просмотр документального фильма из серии документальных фильмов «Россия без террора».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках</p>	4	
Тема 2. Правовые основы борьбы с терроризмом	Содержание учебного материала		1
	Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом	2	
	Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе		

	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.		
	<p>Практическое занятие.</p> <p>«Обеспечение прав человека в условиях контртеррористической операции»</p> <p>Цель занятия - определение правового статуса граждан в условиях правового режима контртеррористической операции.</p> <p>План занятия:</p> <p>4.1 Правовой режим контртеррористической операции</p> <p>4.2 Правовые условия ограничения прав и свобод людей: основания ограничений прав и свобод граждан; цели ограничений; пределы; принципы ограничений.</p> <p>4.3 Ответственность за нарушение правового режима контртеррористической операции</p> <p>4.4 Компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта.</p> <p>4.5. Истребование сведений о законности происхождения</p>	4	

	<p>имущества и доходов от них у близких родственников, родственников и близких лиц лица, совершившего террористический акт</p> <p>4.6 Социальная реабилитация отдельных лиц</p> <p>4.7 Возмещение вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом, и меры их социальной защиты</p> <p>4.8 Вознаграждение за содействие борьбе с терроризмом.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ СМИ</p>	4	
<p>Тема 3. Молодежный экстремизм</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Причины и условия экстремизма в молодежной среде</p>		
	<p>Разновидности молодежного экстремизма. Молодежные экстремистские группы.</p>		
	<p>Основные идеологические направления молодежного экстремизма.</p>		
	<p>Меры по профилактике молодежного экстремизма и</p>		

	оценка их эффективности (формирование толерантности, правовое просвещение, спортивные и досуговые мероприятия и др.).		
	<p>Практическое занятие</p> <p>«Меры по профилактике молодежного экстремизма»</p> <p>Общепрофилактические мероприятия: повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищённости, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности. Молодёжь в зоне риска.</p> <p>Оптимизация социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, её улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодёжи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения.</p> <p>Формирование механизмов оптимизации молодёжного экстремистского поля, разработку методов его</p>	4	

	<p>разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон.</p> <p>Создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом.</p> <p>Разработка системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.</p>		
<p>Тема 4. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма</p> <p>Особенности психологической помощи молодежи группы риска</p> <p>Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ источников, СМИ	4	
Зачет			
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 25

(3 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие : [16+] / сост. Л. М. Балакирева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 137 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200>
2. Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194> Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол,

А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

3. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие : [16+] / К. В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483843>

Дополнительная литература:

1. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина и др. ; под ред. С. В. Новикова ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : ОмГПУ, 2018. – 188 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616206>

2. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : практикум / сост. Л. М. Балакирева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467199>

3. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> \

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<p style="text-align: center;">Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование; - практическое задание;</p> <p style="text-align: center;">Зачет.</p>
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
- оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	

<p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>
<p>основы военной службы и обороны государства</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>- решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.</p>