

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «СПИ»
М.И. Агабалаев
«16» июня 2025 г.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) программы бакалавриата «Русский язык» и «Литература»

Дербент 2025

Формы аттестации входят в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы бакалавриата) «Русский язык» и «Литература».

Рекомендовано к утверждению Ученым советом ЧОУ ВО «СПИ», протокол заседания Ученого совета ЧОУ ВО «СПИ» от 16.06.2025 № 11.

Введение

Форма аттестации – это система оценки знаний, умений и навыков студентов, которая позволяет определить уровень их подготовки по определённой дисциплине, практике, а также по основной профессиональной образовательной программе в целом. Итоги аттестации позволяют определить сформированность компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Цели аттестации:

- определение уровня усвоения учебного материала студентами;
- контроль качества результата образовательной деятельности;
- мотивация студентов;
- определение слабых мест в обучении и необходимость корректировки учебных планов и программ.

Задачи аттестации:

- формирование объективной оценки;
- предоставление студентам информации об их успехах и недостатках для дальнейшего улучшения;
- определение соответствия знаний, умений и навыков студентов современным требованиям профессиональной деятельности и способности их адаптации к требованиям рынка труда.

Основные требования к аттестации:

- прозрачность: процесс аттестации должен быть понятен всем участникам образовательных отношений.
- объективность: оценка должна основываться на четких критериях и стандартах, исключающих субъективизм.
- системность: аттестация должна проводиться регулярно и в соответствии с установленным графиком.
- разнообразие форм: использование различных методов и форм аттестации для более полной оценки сформированности компетенции.

- соответствие учебным планам: аттестация должна проводиться по утвержденному учебному плану.

Формы аттестации, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература», предусмотрены промежуточная и государственная итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация представляет собой периодическую оценку уровня освоения отдельных частей образовательной программы (предметов, курсов, модулей) и направлена на оценку успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в формах: экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, выполнения курсовой работы.

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература» предусмотрены:

Форма аттестации	Количество	
	ОФО	ЗФО
Экзамены	34	31
Зачеты	35	34
Зачеты с оценкой	7	7
Курсовая работа	3	3

Экзамен проводится в устной, письменной или смешанной форме. Оценивает уровень усвоения студентом теоретических знаний по дисциплине и

способность применения их на практике. Позволяет проверить способность студента применять полученные знания для решения практических задач. Экзамен проводится в конце семестра или учебного года.

Зачет может быть в устной, письменной или смешанной форме. Оценивает степень освоения студентом учебного материала. Как правило, ставится на основе текущей успеваемости студента. Проводится в конце семестра.

Зачет с оценкой проводится в устной, письменной или смешанной форме и предполагает более глубокую проверку знаний студента чем на зачете. В этом случае студент получает не только подтверждение об изучении дисциплины, но и оценку, отражающую уровень его знаний, умений и навыков. Оценка выставляется на основе выполнения заданий, участия в обсуждениях и других критериев, установленных преподавателем.

Курсовая работа: письменная работа, выполняемая студентом по одной из профильных дисциплин. Позволяет оценить умение студента самостоятельно работать с научной литературой, анализировать и обобщать материал.

Информация о проведении промежуточной аттестации размещена на официальном сайте ЧОУ ВО «СПИ» (<https://spi-vuz.ru>) в Положении о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся по программам высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Социально-педагогический институт».

Государственная итоговая аттестация представляет собой заключительный этап освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, который включает:

- комплексную оценку уровня подготовки выпускника, проводимую государственной экзаменационной комиссией;
- определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- проверку сформированности у выпускника необходимых компетенций для

осуществления профессиональной деятельности;

- процедуру, по результатам которой принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации (диплома бакалавра или диплома бакалавра с отличием).

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература» предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Информация о проведении государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте ЧОУ ВО «СПИ» (<https://spi-vuz.ru>) в Программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература».