

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра Педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » май 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

*для студентов
направления подготовки*

44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата:
«Начальное образование»**



ор-

**Дербент
2023**

Гашимова Р.С., к.ф.н., доцент каф. Педагогики и психологии ЧОУ ВО «СПИ».

Целью методических указаний является предоставление студентам необходимой методической помощи по научному сопровождению при организации и проведении рациональной и эффективной научно-исследовательской работы, обобщении и представлении научных результатов, изложении и написании научного труда, соблюдении нормативных требований к содержанию, объему и оформлению КР, подготовке презентации и защите научных положений.

Одобрено на заседании кафедры
Педагогики и психологии
26 мая 2023 г., протокол № 11
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Феталиева Л.П.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАЗРАБОТКИ И ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1.1 Состав и содержание разделов курсовой работы

Курсовая работа состоит из следующих частей:

Титульный лист;

Содержание;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список использованной литературы.

Приложение (при наличии)

Титульный лист – первый лист курсовой работы, оформляемый по типовой форме (Приложение 1).

Содержание – второй лист курсовой работы, содержащий список всех разделов работы, а также номера страниц, на которых располагается текст каждого раздела и всех составных частей курсовой работы: введения, глав и параграфов, заключения, списка использованной литературы и приложения (Приложение 2).

Введение – вступительная часть курсовой работы (объем –1,5 - 2 стр.), отражающая актуальность выбранной темы работы и основных ее содержательных аспектов. Во введении лаконично, в логичной последовательности отражается:

1. Актуальность темы исследования;
2. Основная цель исследования;
3. Задачи исследования, решаемые для достижения поставленной цели;
4. Объект
5. Предмет,
6. Гипотеза исследования (указывается в случае, если работа носит экспериментальный характер и/или предполагает выявление передовых педагогических подходов, условий и средств, направленных на решение образовательных задач, согласующихся с ФГОС, а также на совершенствование образовательного процесса);
7. Теоретико-методологическая база работы;
8. Методы исследования;
9. Практическая значимость.
10. Структура

Основная часть – основная часть курсовой работы, содержит, как правило, две главы, в каждой главе должно быть не более 2 –х параграфов. Главы не могут состоять из

одного параграфа. Названия глав не могут совпадать с названиями параграфов; названия параграфов не должны совпадать с названиями глав.

В *Главе 1* (теоретической) рассматриваются основные теоретические положения из источников информации по рассматриваемой теме и результаты анализа этих положений, представленные автором курсовой работы, дается обоснование проблемы исследования, включающее историю вопроса; излагается и анализируется опыт решения данной проблемы, представленный в научной литературе.

В *Главе 2* (практической) описывается опыт практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения или личный).

После каждой главы формулируются краткие выводы (объем не более 0,5 стр).

В *Заключении* (объемом 1,5 страницы) делаются общие выводы по изученному вопросу в соответствии с поставленными целью и задачами исследования, не повторяя дословно выводов по главам.

Список использованной литературы должен содержать не менее **20** наименований источников информации с обязательным включением источников периодических изданий и электронных ресурсов. 50 % источников информации должны иметь не более чем пятилетний срок после издания (Приложение 3).

Ссылки на Интернет-ресурсы возможны, если сайт отвечает научным критериям. «Википедия» не входит в этот список.

Указывается полный адрес страницы: например, <http://www.google.com>.

Список использованной литературы может включать в себя и исследования, на которые вы ссылки не делали, но касающиеся поставленной вами проблемы. Книги также должны быть представлены по алфавиту.

Приложения – дополнительный к основной части материал курсовой работы, включающий исследовательские материалы, таблицы, графики, которые нецелесообразно включать в основной материал курсовой работы из-за небольшого объема исследования.

В общую нумерацию страниц приложения не входят.

Ссылки составляют по **ГОСТу Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»**

Ссылки на используемую литературу приводятся в квадратных скобках, в которых проставляется номер в соответствии со списком литературы, например: *Много внимания уделил раскрытию понятия «образ автора» В. В. Виноградов [14].*

Ссылки на несколько разных источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую, например: *Исследованиями А. И. Михайлова, Р. С. Гиляревского, А. И. Черного [34, 57, 63] установлено...*

В случае прямого цитирования указываются не только номер источника из списка литературы, но и страницы, на которых изложен используемый материал. Номер источника и номер страницы разделяются запятой, перед номером страницы пишется буква «эс» например: *Л. А. Новиков писал: «Специфика здесь очевидна, недаром в филологии существуют соответствующие термины: "художественное время" и "художественное пространство"» [10, с. 81].*

Текст курсовой работы должны быть изложен в научном стиле от третьего лица, оформлен компьютерным способом. Не допускается вложение страниц курсовой работы в отдельные файлы. Общий объем курсовой работы (без учета титульного листа, содержания, списка литературы и приложений) должен составлять не менее 25 страниц.

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, с соблюдением следующих требований:

- Текст работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 1,5 мм, нижнее – 20 мм.
- Размер шрифта – 14;
- Интервал – 1,5;
- Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.
- Нумерация страниц – сквозная, начиная с 2 стр. Титульный лист не нумеруется.
- Номер страницы ставится по центру наверху без точки. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами.
- Фамилии, названия образовательных и других организаций и другие имена собственные должны приводиться на языке оригинала.
- При включении цитат обязательна ссылка на источник.
- Сокращения в тексте не допускаются (кроме общепринятых, типа ФГОС НОО и т.п.).
- Заголовки располагают с начала строки без точки в конце и печатаются прописными буквами (полужирное начертание) без подчеркивания. Каждый структурный элемент, кроме параграфов, следует начинать с новой страницы.

– Главы нумеруются арабскими цифрами. Главы делятся на параграфы, номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа в главе, разделенных точкой, например, 1.1.

– Параграфы обязательно озаглавливаются и выделяются полужирным шрифтом и интервалами в 1,5 мм (т.е. пустой строкой до и после названия параграфа). Названия параграфов должны полностью соответствовать их формулировке в содержании работы и поставленным задачам. Заголовки параграфов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце и без подчеркиваний. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и параграфа – 1,5 интервала (8 мм).

– Приложения обязательно нумеруются и озаглавливаются. Слово Приложение пишется в правом верхнем углу страницы, например, **ПРИЛОЖЕНИЕ 1** (без точки).

– Таблицы и рисунки нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы (сквозная нумерация). Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

– Каждая таблица должна иметь заголовок. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

– Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

– Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

– Иллюстрации (кроме таблиц) обозначают словом «рисунок 1». Наименование и номер иллюстрации располагают под рисунком посередине строки. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации должны быть расположены после первой ссылки на них или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2».

1.2. Критерии оценки курсовой работы

Проверка и оценка курсовой работы производится в соответствии с порядком, утвержденным на кафедре, который доводится до студентов заведующим методическим кабинетом кафедры. Оценка курсового проекта производится с учетом следующих показателей:

- содержание работы соответствует названию темы, которая раскрыта в соответствии с целью и задачами исследования
- работа содержит результаты изучения источников информации по теме исследования
- оценки, суждения и выводы оригинальны и выполнены автором самостоятельно, работа изложена грамотно и логично
- оформление материалов работы соответствует предъявляемым требованиям

1.3 Шкала оценивания курсовой работы:

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«соблюдены все требования, предъявляемые к курсовой работе»)
2	«хорошо»	(«соблюдены основные требования, предъявляемые к курсовой работе»)
3	«удовлетворительно»	(«содержатся явные нарушения основных требований»)
4	«неудовлетворительно»	(«требования не соблюдены»)

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если курсовая работа:

- отражает широкий педагогический, психологический и методической кругозор, эрудицию и самостоятельность исследовательской позиции и выводов, учитывающих последние достижения в области психологии и педагогики;
- показывает умение осветить материал с теоретических позиций; демонстрирует навыки анализа материала, пользуясь понятийным аппаратом избранной области исследования;
- отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов;

При этом в процессе защиты студент демонстрирует:

- умение представить содержание работы в краткой и емкой форме;
- умение оперировать иллюстративным материалом;
- уверенностью и последовательностью в ответах на вопросы и замечания;

Оценка «ХОРОШО» ставится, если:

- в курсовой работе допущены отдельные неточности в выборе обоснования и методологии исследования, постановке задач, формулировке выводов;
- в процессе защиты студент демонстрирует неуверенность в ответах на вопросы и замечания;
- имеются незначительные упущения в библиографическом аппарате и/или оформлении работы;

При этом в процессе защиты работы студент проявляет неуверенность в ответах на вопросы и замечания.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если:

- в курсовой работе слабо представлен анализ теоретической литературы по проблеме
- имеет место несоответствие теоретической концепции и практических результатов;
- допущены ошибки в интерпретации исходного материала и полученных результатов;
- встречаются неоднократные грубые языковые ошибки

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если:

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Разработка курсовой работы начинается с момента получения задания от руководителя и включает следующие этапы:

- сбор источников и изучение основных теоретических положений информации по теме исследования;
- изучение сведений об объекте исследования; - разработка и оформление рабочих материалов (черновика) курсовой работы;
- оформление окончательного варианта (чистовика) курсовой работы;
- представление курсовой работы на проверку руководителю.
- публичная защита курсовой работы (проводится в назначенное кафедрой время, в присутствии комиссии из не менее 3-х представителей кафедры –научных руководителей с использованием ИКТ).

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

« _____ »

по дисциплине

« _____ »

Выполнил(а): студент 3 курса

Направление
подготовки: Педагогическое
образование
профиль «Начальное образование»

Руководитель: _____

Дата защиты _____

Оценка _____

Дербент 20__

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	7
1.1 Особенности речи и речевой коммуникации детей младшего школьного возраста.....	7
Методологические аспекты использования игровых технологий для развития коммуникативных навыков детей младшего школьного возраста.....	13
ГЛАВА 2 НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	20
2.1 Исследование уровня сформированности коммуникативных навыков у младших школьников.....	20
2.2. Методические рекомендации по организации педагогической работы по формированию коммуникативных навыков у младших школьников.....	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	32

Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок

Структура списка

При оформлении списка литературы в курсовой работе применяется алфавитное расположение литературных источников. Описания книг и статей приводятся в алфавитном порядке авторов и заглавий (если автор не указан); работы одного автора располагаются в алфавитном порядке заглавий.

В начало списка, как правило, помещают **официальные документы** (законы, постановления, указы и т. д.), которые располагаются по юридической силе. Расположение внутри равных по юридической силе документов – по дате принятия, в обратной хронологии:

Примеры библиографического описания

Описание книг

Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора:

- **книга одного автора:** Схематичный пример: *Иванов, И.И. Название книги / И.И. Иванов. – Город: Название издательства. – 552 с.*

Реальный пример:

Вергелес, Г.И. Технологии обучения младших школьников: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / Г.И. Вергелес, А.А. Денисова. - СПб. Питер, 2017. - 254 с

- **книга двух и более авторов:**

Если книга написана авторским коллективом из 2-3 человек, то в начале библиографического описания указываются фамилия и инициалы одного (первого) автора. После фамилии ставится точка. Далее следует полное название книги. Затем ставится «слеш» и идёт повторение данных авторов, но сначала указываются инициалы, а потом фамилия. После последней фамилии ставится точка, а за ней – тире. После тире указывается: город, двоеточие, название издательства, запятая, год издания, точка. После точки пишем тире, за ним указываем количество страниц в данной книге, букву «с» и точка.

Стребелева Е.А. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с отклонениями в развитии: пособие для педагога-дефектолога и родителей/Е.А. Стребелева, Г.А.Мишина.-М.:Парадигма, 2017 –72 с

Книги четырех и более авторов указываются под заглавием (названием) книги. После названия книги, за косой чертой пишется фамилия одного автора и вместо следующих фамилий слово — [и др.].

Аппликационные работы в начальной школе : книга для учителя / Г. Г. Раннев [и др.]; под ред. Г. Г. Раннева. — 3-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2019. — 512 с.

Книги с коллективом авторов, или в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.

Речевое и психическое развитие детей раннего возраста : учебнометодическое пособие / Т. А. Титова, О. В. Елецкая, М. В. Матвеева, Н. С. Куликова. — М.: Форум, 2015. — 192 с.

Описание статьи из журнала

При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, затем, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья.

- статья одного автора:

Аболмасов Н.Н. Стратегия Особенности сенсорного развития у детей с общим недоразвитием речи / Н.Н. Аболмасов // Дефектология. - 2019 - № 2 - С. 34-39.

- статья двух авторов:

Шилов, И. Ю. Моделирование коэффициентов активности в водных растворах солей алюминия с помощью обобщенной теории Дебая – Хюккеля / И. Ю. Шилов, А. К. Лященко Текст : непосредственный // Журнал неорганической химии. — 2019. — Т. 64, № 9. — С. 1006-1010.

Описание статьи из книг и сборников

- статья из книги одного автора:

Любушкина, Е. С. О проблеме формирования индивидуального стиля учебной деятельности в вузе / Е. С. Любушкина. — Текст : непосредственный // Инновационные подходы к развитию образования: новые вызовы времени и перспективы / Министерство образования РФ ; НФИ КемГУ ; под. ред. Т. И. Шалавиной. — Новокузнецк, 2015. — С. 261-264.

-статья из книги двух авторов:

Безуглов, А. А. Президент Российской Федерации / А. А. Безуглов // Безуглов А. А. Конституционное право России: учебник для юридических вузов (полный курс): в 3-х т. / А. А. Безуглов, С. А. Солдатов. — М., 2001. — Т. 1. — С. 137–370.

- статья из сборника научных трудов:

Золотарева, А.А. Пилотажное исследование перфекционизма при аддиктивных расстройствах [Текст] / А.А. Золотарева // Личность в норме и патологии: материалы Всерос. научн.-практ. конф. – Челябинск: Печатный двор, 2017. – С. 167–169.

Описание официальных изданий

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : по сост. на 2015 г. : с коммент. юристов компании "Гарант" к послед. изм. / сост. : А. А. Кельцева, С. Е. Прыгунов. – Москва: Эксмо, 2015. – 329 с.

Описание электронных ресурсов**- диск**

Даль, В. И. Толковый словарь живого великого языка Владимира Даля [Электронный ресурс] / В. И. Даль; подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. – Электрон. дан. – М.: АСТ, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

- электронный журнал

Краснов, И. С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И. С. Краснов // Физическая культура: науч.-метод. журн. – 2013.— № 2. – Режим доступа: <http://sportedu.ru>.

- сайт

Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана.

При подготовке рекомендации использовался стандарт ГОСТ Р 7.05–2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления