

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Код и наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер

Форма обучения – заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

Разработчик:

Ст. преподаватель ПЦК Гд к.и.н. А.А. Гасанов
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ.,инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общей гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	4
семинарское занятие	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время.			
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время.	Лекции	1	1
	1 Понятие «новейшая история». Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		
	Практические занятия Особенности развития стран в конце XX – начале XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI в.	1	
	Семинарское занятие Глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по теме: «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	1	
Тема 1.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	Лекции	1	1
	1 Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941– 1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии.		
	Практические занятия Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.	1	

	Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору): Медицина и медицинские работники в годы Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение «Великой победы» (характеристика Великой Отечественной войны). Создание «социалистического лагеря». Работа с атласом и контурной картой, анализ исторических документов.	2	
Тема 1.3. От Лиги наций к ООН.	Самостоятельная работа обучающихся Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Результаты деятельности Лиги наций. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2	
Тема 1.4. СССР и страны социалистического лагеря после второй мировой войны.	Самостоятельная работа обучающихся Послевоенное восстановление и развитие СССР. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Развитие стран Восточной Европы. Организация Варшавского договора. Совет экономической взаимопомощи. Мировая система социализма. События в Венгрии (1956 г.). «Пражская весна» (1968 г.)	2	
Тема 1.5. Эпоха			

<p>«государства благоденствия».</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970-х – начала 1980-х гг. Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору): Экономическая и политическая ситуация в Европе после Второй мировой войны. Экономическая и политическая ситуация в США после Второй мировой войны. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70 – 80- х гг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70 – 80 гг. Создание независимых государств Индия и Пакистан. Проблемы стран Латинской Америки.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 2. Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI века</p>			
<p>Тема 2.1. Раскол мира на блоки. «Холодная война».</p>	<p>Лекции</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>1 Понятие «холодная война». Кризисные явления в развитии международных отношений. Геополитика «холодной войны». Берлинский кризис. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". Взаимоотношения СССР со странами социалистического лагеря. СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p>		
	<p>Практические занятия Локальные конфликты в годы «Холодной войны». Войны и международные конфликты, как проявление «холодной войны»: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950 - 1953 г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки; арабо-израильские войны 1967 - 1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977 - 1979 гг.; Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г).</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой: составление опорно-логической схемы.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 2.2. «Оттепель» в СССР.</p>	<p>Лекции</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>1 Смерть И.В. Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г. Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права.</p>		

	Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.</p> <p>Новые тенденции во внешней политике СССР. Выработка новых ориентиров во внешней политике.</p> <p>Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору):</p> <p>XX съезд партии, его историческое значение.</p> <p>Люди, изменившие ход истории в XX веке.</p>	2	
Тема 2.3. СССР в 1970-х – начале 1980-х гг.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов.</p> <p>Изучение экономики в 70-е - начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.</p> <p>Политическая система в 70-е начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской Конституции 1977 года.</p> <p>Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.</p> <p>Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции.</p> <p>Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p> <p>Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p> <p>Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору).</p>	2	
Тема 2.4.			

<p>Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки, движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Экономические реформы. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы. Последствия распада СССР. Создание презентации по теме.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.5. Развитие суверенной России.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992 – 1998 гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.6. Развитие США и ведущих стран Западной Европы во второй половине XX в.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Экономическое развитие ведущих стран Запада во второй половине XX века. Особенности внешней политики США. Влияние США на мировую экономику. Место и роль США в современной политике.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.7. Европейский союз и</p>			

его развитие.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Международные экономические и политические организации и союзы. Их назначение, структура, участники. Паневропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.</p>	2	
Тема 2.8. Страны Азии, Африки, Ближнего Востока в системе мировой экономики и политики.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проблемы экономического и политического развития стран Ближнего Востока. Роль Тихоокеанского региона в мировом развитии.</p>	2	
Раздел 3. Современный мир.			
Тема 3.1. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<p>Лекции</p>	1	1
	<p>1 Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.</p>		
	<p>Практические занятия Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.</p>	1	
Тема 3.2. Россия в 2000 - 2010 гг.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.</p>	2	
	<p>Лекции</p> <p>1 Развитие политической системы. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика.</p>	1	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Основные направления во внешней политике в конце XX – начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Оформление мультимедийной презентации по теме</p>	2	
<p>Тема 3.3. Интеграционные процессы экономического и политического развития конца XX – начала XXI веков.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Глобализация в сфере производства и мировой торговли. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Россия в международных интеграционных процессах. Участие России в ВТО, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и др. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.</p>	2	
<p>Тема 3.4. Международные отношения в современном мире. Локальные и региональные конфликты современности.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Мир в XXI веке: характеристика развития регионов». Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в преодолении конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.</p>	2	
<p>Тема 3.5. Духовная</p>			

<p>жизнь и развитие мировой культуры.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – начала XXI вв. (Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.), их содержание и назначение. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Роль науки в современном мире. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX – XXI вв. Подготовка реферата по теме на выбор: Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.6. Место Российской Федерации в современном мире</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Особенности мирового развития на современном этапе. Влияние мировых процессов на экономику России. Определение основных достижений современной цивилизации. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Перспективы дальнейшего развития России, основные направления социально-экономического развития.</p>	<p>2</p>	
<p>Всего:</p>		<p>48</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 4 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 22 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>

2. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>

3. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

Дополнительная литература:

1. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

2. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий; - проверки выполнения самостоятельной работы обучающегося.
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос,
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ