

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
**П.Ф.Зубаилова**  
«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Код и наименование специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация

**Бухгалтер**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

**Разработчик:**

Ст. преподаватель ПЦК Гд к.и.н. А.А. Гасанов  
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов  
(степ.,инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общей гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	

### 1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	4
семинарское занятие	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время.</b>			
<b>Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время.</b>	<b>Лекции</b>	1	1
	1 Понятие «новейшая история». Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		
	<b>Практические занятия</b> Особенности развития стран в конце XX – начале XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI в.	1	
	<b>Семинарское занятие</b> Глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по теме: «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	1	
<b>Тема 1.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>	<b>Лекции</b>	1	1
	1 Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941– 1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии.		
	<b>Практические занятия</b> Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.	1	

	Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору): Медицина и медицинские работники в годы Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение «Великой победы» (характеристика Великой Отечественной войны). Создание «социалистического лагеря». Работа с атласом и контурной картой, анализ исторических документов.	2	
<b>Тема 1.3. От Лиги наций к ООН.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Результаты деятельности Лиги наций. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2	
<b>Тема 1.4. СССР и страны социалистического лагеря после второй мировой войны.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Послевоенное восстановление и развитие СССР. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Развитие стран Восточной Европы. Организация Варшавского договора. Совет экономической взаимопомощи. Мировая система социализма. События в Венгрии (1956 г.). «Пражская весна» (1968 г.)	2	
<b>Тема 1.5. Эпоха</b>			

<p><b>«государства благоденствия».</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.          Структурный экономический кризис 1970-х – начала 1980-х гг.          Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору):          Экономическая и политическая ситуация в Европе после Второй мировой войны.          Экономическая и политическая ситуация в США после Второй мировой войны.          Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70 – 80- х гг.          "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70 – 80 гг.          Создание независимых государств Индия и Пакистан.          Проблемы стран Латинской Америки.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 2. Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI века</b></p>			
<p><b>Тема 2.1. Раскол мира на блоки. «Холодная война».</b></p>	<p><b>Лекции</b></p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>1 Понятие «холодная война». Кризисные явления в развитии международных отношений. Геополитика «холодной войны». Берлинский кризис. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". Взаимоотношения СССР со странами социалистического лагеря. СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>          Локальные конфликты в годы «Холодной войны». Войны и международные конфликты, как проявление «холодной войны»: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950 - 1953 г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки; арабо-израильские войны 1967 - 1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977 - 1979 гг.; Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г).</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Работа с учебной литературой: составление опорно-логической схемы.</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 2.2. «Оттепель» в СССР.</b></p>	<p><b>Лекции</b></p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>1 Смерть И.В. Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г. Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права.</p>		



	Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.  Новые тенденции во внешней политике СССР. Выработка новых ориентиров во внешней политике.  Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору):  XX съезд партии, его историческое значение.  Люди, изменившие ход истории в XX веке.</p>	2	
<p><b>Тема 2.3. СССР в 1970-х – начале 1980-х гг.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов.  Изучение экономики в 70-е - начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.  Политическая система в 70-е начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской Конституции 1977 года.  Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.  Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции.  Рождение альтернативной культуры. Система образования.  Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.  Подготовка сообщений, написание рефератов на темы (по выбору).</p>	2	
<p><b>Тема 2.4.</b></p>			

<p><b>Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки, движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Экономические реформы. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы. Последствия распада СССР. Создание презентации по теме.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.5. Развитие суверенной России.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992 – 1998 гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.6. Развитие США и ведущих стран Западной Европы во второй половине XX в.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Экономическое развитие ведущих стран Запада во второй половине XX века. Особенности внешней политики США. Влияние США на мировую экономику. Место и роль США в современной политике.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.7. Европейский союз и</b></p>			

его развитие.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Международные экономические и политические организации и союзы. Их назначение, структура, участники. Паневропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции.  Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.  Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.  Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.  Конституционный договор Европейского Союза.  Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.  Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.</p>	2	
<b>Тема 2.8. Страны Азии, Африки, Ближнего Востока в системе мировой экономики и политики.</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проблемы экономического и политического развития стран Ближнего Востока.  Роль Тихоокеанского региона в мировом развитии.</p>	2	
<b>Раздел 3. Современный мир.</b>			
<b>Тема 3.1. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</b>	<p><b>Лекции</b></p>	1	1
	<p>1   Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.</p>	1	
<b>Тема 3.2. Россия в 2000 - 2010 гг.</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.</p>	2	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>1   Развитие политической системы. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.  Экономическая политика.</p>	1	1

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения.  Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.  Основные направления во внешней политике в конце XX – начале XXI вв.  Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.  Оформление мультимедийной презентации по теме</p>	2	
<p><b>Тема 3.3.  Интеграционные процессы экономического и политического развития конца XX – начала XXI веков.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.  Глобализация в сфере производства и мировой торговли. Противоречия глобализации.  Роль государства в условиях глобализации.  Россия в международных интеграционных процессах. Участие России в ВТО, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и др.  Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.</p>	2	
<p><b>Тема 3.4.  Международные отношения в современном мире.  Локальные и региональные конфликты современности.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Мир в XXI веке: характеристика развития регионов». Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.  Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.  Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам.  Роль международных организаций в преодолении конфликтов.  Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.  Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.</p>	2	
<p><b>Тема 3.5. Духовная</b></p>			

<p><b>жизнь и развитие мировой культуры.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – начала XXI вв. (Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.), их содержание и назначение.          Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество.          Роль СМИ в формировании современного общества.          Роль науки в современном мире.          Религия, ее роль и значение в современном обществе.          Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука.          Проблемы духовного развития российского общества в XX – XXI вв.          Подготовка реферата по теме на выбор:          Общие условия развития культуры в суверенной России.          Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества XX-XXI вв.          Художественное творчество в России.          Общественно-философская мысль.          Живопись, архитектура, музыка, кино современного запада. Поп культура и ее влияние на общество.          Роль СМИ в формировании современного общества.          Религия, ее роль и значение в современном обществе.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 3.6. Место Российской Федерации в современном мире</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Особенности мирового развития на современном этапе.          Влияние мировых процессов на экономику России.          Определение основных достижений современной цивилизации.          Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.          Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.          Перспективы дальнейшего развития России, основные направления социально-экономического развития.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>48</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 4 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **Помещение для самостоятельной работы**

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 22 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>

2. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>

3. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

##### **Дополнительная литература:**

1. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

2. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

###### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

###### **Справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- проверки выполнения самостоятельной работы обучающегося.</li> </ul>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос,</li> </ul>
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита практических работ</li> </ul>