

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубайлова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

39.02.01 Социальная работа

Квалификация

Специалист по социальной работе

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

Разработчик:

Председатель ПЦК Гд
(занимаемая должность)

А.Д.Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК «	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, определяя его назначение - завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии и вообще основы делового языка, тем самым обеспечивая преемственность в обучении иностранного языка, который студент изучал в средней общеобразовательной школе.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

иметь практический опыт:

- в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностных результатов (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая консультацию 2 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 126 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	34
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
в том числе:	
<i>самостоятельное закрепление материала</i>	<i>126</i>
Промежуточная аттестация <i>в форме</i>	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Практические занятия. О задачах обучения английскому языку, на 1 курсе. Английский язык в нашей жизни	2	
Тема 1.1	Самостоятельная работа Упражнения на звуковые буквосочетания. Гласные буквы 4 типа чтения.	4	
Тема 1.2	Практические занятия. Повторение структурных групп с глаголом to be . Тренировочные упражнения	2	
Тема 1.3	Практические занятия. Отрицательные и вопросительные формы с глаголом to be . Настоящее время	2	
Тема 1.4	Самостоятельная работа Отрицательные вопросы Структура групп с глаголом to have got	2	
Тема 1.5	Самостоятельная работа Введение новой лексики по теме «Я студент колледжа»	4	
Тема 1.6	Самостоятельная работа Развитие навыков чтения. Аналитическое чтение текста Выполнение домашних заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4	
Раздел 2.	Практические занятия. Образование Present Simple Правильные и неправильные глаголы	3	
Тема 2.1	Практические занятия. Понятие об артикле Неопределенный артикль Местоимение it	3	
Тема 2.2	Самостоятельная работа Вопросительные предложения	5	

	Общий вопрос. Тренировочные упражнения		
Тема 2.3	Практические занятия.	2	
	Множественное число существительных. Отсутствие артикля, упражнения		
Тема 2.4	Самостоятельная работа Слогообразующие согласные. Отрицательные и повествовательные предложения. Работа с учебником. Формулы общения.	3	
Тема 2.5	Практические занятия. Альтернативные вопросы. Фонетическая отработка структурных групп	2	
Тема 2.6	Самостоятельная работа Тренировочные упражнения. Словообразование. Суффиксы существительных	2	
Раздел 3.	Самостоятельная работа Отрицательная форма повелительного наклонения. Специальные вопросы.	4	
Тема 3.1	Практические занятия. Настоящее прошедшее время Вопросительные и отрицательные предложения	2	
Тема 3.2	Самостоятельная работа Введение новой лексики по теме «Мой рабочий день» Упражнения	2	
Тема 3.3 Тема 3.4	Самостоятельная работа Тест. Установочные упражнения. Чтение текста с.75	4	
Тема 3.5	Самостоятельная работа Структурная группа I*m going to Чтение слов по учебнику с.76	2	
Раздел 4.	Самостоятельная работа Упражнение на комментирование действий в Present Continuous	5	
Тема 4.1	Самостоятельная работа Развитие навыков чтения text 10 с.71 Активная лексика	5	
Тема 4.2	Самостоятельная работа Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of	5	

	Создание презентации. «Каким должен быть настоящий профессионал?».		
Тема 4.3	Самостоятельная работа Контроль домашний упражнений (VI, VII С.77) Учебный разговор на базе структурных групп	4	
Тема 4.4	Самостоятельная работа Парный разговор по теме: «Я студент» Новая лексика	2	
Раздел 5.	Практические занятия. Притяжательные местоимения Тренировочные упражнения	2	
Тема 5.1	Самостоятельная работа Тест (составление вопросительных предложений) Перевод упр.IX С.78	5	
Тема 5.2	Самостоятельная работа Описание картины Драматизация коротких диалектов Работа с учебником. Инструкции, руководства: чтение, перевод.	5	
Тема 5.3	Самостоятельная работа Короткие диалоги в парах. Тренировочные упражнения	2	
Тема 5.4	Самостоятельная работа Введение новой лексики по теме: «Моя семья» Упражнения по учебнику	5	
Тема 5.5	Самостоятельная работа. Числительные (1-20) Порядковые числительные	4	
Раздел 6.	Практические занятия. Оборот there is\ are . Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом	2	
Тема 6.1	Самостоятельная работа. Учебный разговор на базе новой лексики. Тренировочные упражнения	5	
Тема 6.2	Самостоятельная работа Беседа по теме: «Семья» с привлечением повседневных выражений	2	
Тема 6.3	Практические занятия.	2	

	Аудирование структурных групп the re is/ are. Составление предложений		
Тема 6.4	Самостоятельная работа Мы изучаем иностранный язык. Ознакомление с активной лексикой	5	
Тема 6.5	Самостоятельная работа Настоящее время группы Indefinite. Упражнения	4	
	Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Мой город».		
Раздел 7.	Практические занятия. The Future Simple (Indefinite) Tense. «Времена группы Indefinite: Present, Past, Future».	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником. Здоровый образ жизни (правильное питание): чтение, выполнение упражнений.	2	
Тема 7.1	Практические занятия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i> Анализ контрольной работы. Контроль самостоятельной работы.	2	
	Самостоятельная работа Работа над рефератами. Климат и экологическая ситуация моего родного края.	5	
Тема 7.2	Самостоятельная работа Поход по магазинам. The Present Progressive (Continuous) Tense.	2	
	Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Мой город».		
Тема 7.3	Практические занятия. «Времена группы Continuous: Present, Past, Future».	2	
Тема 7.4	Самостоятельная работа Вопросительные предложения Общий вопрос. Тренировочные упражнения	4	
Тема 7.5	Самостоятельная работа Множественное число существительных. Отсутствие артикля, упражнения	4	
Раздел 8.	Самостоятельная работа Слогообразующие согласные. Отрицательные и повествовательные предложения.	2	

Тема 8.1	Самостоятельная работа Учебный разговор на базе новой лексики. Тренировочные упражнения	2	
Тема 8.2	Самостоятельная работа Аудирование структурных групп there is/ are . Составление предложений	5	
Тема 8.3	Практические занятия. Достопримечательности России. The Present Perfect Tense.	2	
	Национальные праздники моей страны. The Present Perfect Tense.		
	Самостоятельная работа Ответы на контрольные вопросы. Государственное устройство, правовые институты России. Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Мой родной край». Работа со словарями, справочниками. Традиции моей семьи.	4	
Тема 8.4	Практические занятия. Географическое положение Великобритании. The Past Perfect Tense. Политическое и государственное устройство Великобритании. The Past Perfect Tense. Большие города Великобритании. The Future Perfect Tense. «Времена группы Perfect: Present, Past, Future». Разряды числительных. Модальные глаголы, их эквиваленты.	2	
	Самостоятельная работа Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио.	2	
	Консультации	2	
Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 14 (1 эт.)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические);

доска - 1 шт;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

шкаф книжный – 1 шт.;

наглядные пособия (стенды, схемы, таблицы);

периодические издания на иностранных языках, словари;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

2. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

3. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>

Дополнительная литература:

1. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125>

2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>

3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос, - выполнение тестовых заданий; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов,
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ.