

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
*П.Ф. Зубайлова*  
**П.Ф. Зубайлова**  
«30» *мая* 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. Иностранный язык**

для специальности  
**44.02.01 «Дошкольное образование»**

**Квалификация**  
**Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой**  
**(Психология)**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование»

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

ст.преподаватель ПЦК Гд А.Д.Давудов

(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

27 мая 2022г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д.Давудов

(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> Ошибка! Закладка не определена.	
<b>2.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина **ОГСЭ.04. Иностранный язык** относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **иметь практический опыт:**

- в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 240 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>240</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

### 1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Практические занятия</b> Вводный фонетический курс	14	
Тема 1.1.	Фонетический строй английского языка		
Тема 1.2.	Лексический строй английского языка		
Тема 1.3.	Числительные		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Практические занятия</b> Основы общения на иностранном языке	14	
Тема 2.1.	Я и моя семья		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Практические занятия</b> Грамматика	16	
Тема 3.1.	Местоимение		
Тема 3.2.	Формы и функции глагола - связки		
Тема 3.3.	Артикли		
Тема 3.4.	Существительное		
Тема 3.5.	Прилагательные и наречия		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Практические занятия</b>	6	



	Основы общения на иностранном языке		
Тема 4.1.	Англо-говорящие страны: Великобритания	30	
Тема 4.2.	Англо-говорящие страны: США		
Тема 4.3.	Англо-говорящие страны: Канада		
	Техника перевода профессионально - ориентированных текстов		
	Общее представление о компьютерах:		
	текст -«Learning about MS DOS »		
	текст -«Editing text »		
	Пассивный залог. Согласование времен		
	Оборот «Сложное дополнение»		
	Оборот «Сложное подлежащее»		
	Прилагательные и наречия		
	самостоятельная работа студентов Проработка грамматического материала. Тематика внеаудиторной работы Система образования англоязычных стран, сравнение, выявление отличий. Система образования США, плюсы и минусы. Система образования Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.	17	
	Всего	97	

## 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 5</b>	<b>Практические занятия</b> Грамматика	10	
Тема 5.1.	Глагол в активном залоге		
Тема 5.2.	Профессионально - ориентированное общение.	12	
Тема 5.3.	Неличные формы глагола (причастие I, II, инфинитив, герундий)		
Тема 5.4.	Моя будущая профессия		
<b>Раздел 6</b>	<b>Практические занятия</b> Техника перевода профессионально - ориентированных текстов Общее представление о компьютерах: Собеседование с работодателем Англо-говорящие страны: Австралия	18	
Тема 6.1.	текст: «What is Math's?»	4	
Тема 6.2.	текст: «Computer Literacy»	4	
	самостоятельная работа студентов Самостоятельная проработка материала по теме, работа над лексикой, перевод предложений (домашнее задание). <i>Внеурочная самостоятельная работа</i>	28	

	Учебные заведения Великобритании. Студенты США. Особенности учебного процесса в иноязычных странах.		
	Всего	<b>76</b>	

### 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Практические занятия</b> Основы общения на иностранном языке	10	
Тема 7.1.	Мое учебное заведение		
Тема 7.2.	Мой родной город		
Тема 7.3.	Компьютерная революция		
<b>Раздел 8</b>	<b>Практические занятия</b> Грамматика	10	
Тема 8.1.	Порядок слов в предложении. Типы предложений		
Тема 8.2.	Основные типы вопросов.		
Тема 8.3.	Глагол в активном залоге		

<b>Раздел 9</b>	<b>Практические занятия</b> Профессионально - ориентированное общение	6	
Тема 9.1.	Резюме		
<b>Раздел 10</b>	<b>Практические занятия</b> Техника перевода профессионально - ориентированных текстов Общее представление о компьютерах:	10	
Тема 10.1.	текст: «Russia's super computer.»		
Тема 10.2.	текст: «CD-ROM.»		
<b>Раздел 11.</b>	<b>Практические занятия</b> Грамматика	8	
Тема 11.1.	Модальные глаголы.		
<i>Тема 11.1.</i>	текст -«Learning about MS DOS »		
<i>Тема 11.2.</i>	текст -«Editing text »		
	самостоятельная работа студентов Проработка грамматического и лексического материала, подготовка плана конспекта по монологическим высказываниям. Подготовка к монологу по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы. Выдающие спортсмены мира. Моя любимый спортсмен.	23	

	Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей жизни. Фитнесс в нашей жизни.		
Всего		<b>67</b>	
Итого		<b>240</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 29 (3 эт.)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические);

доска -1 шт;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

шкаф книжный – 1 шт.;

наглядные пособия (стенды, схемы, таблицы);

периодические издания на иностранных языках, словари.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>

2. Шишкина, Т.С. Английский язык делового общения как лингвистическое явление = English of Business Communication as Linguistic Phenomenon: учебник: [16+] / Т.С. Шишкина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 201 с.: табл., ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570896>

3. Черемина, В. Б. Английский язык : учебник : [16+] / В. Б. Черемина, Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

### **Дополнительная литература:**

1. Чиж, Р.Н. Иностранный язык (английский): учебное пособие: [14+] / Р.Н. Чиж; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. – 77 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>

2. Хрячкова, Л.А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE: учебное пособие: [16+] / Л.А. Хрячкова, М.В. Попова, С.В. Полозова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368>

3. Иностранный язык (Английский): практикум / авт.-сост. Л.Г. Губанова; сост. В.С. Самарина, Г.Н. Нежелская; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 176 с.: табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494717>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---



<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.</li> </ul>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <u>знать</u>:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение тестовых заданий.</li> </ul>
<p><b><i>Иметь практический опыт:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита практических работ.</li> </ul>