

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
« 29 » май 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 04. Иностранный язык**

**для специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация  
Учитель начальных классов**

**Форма обучения - заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

**Разработчик:**

Председатель ПЦК Гд                      А.Д.Давудов  
(занимаемая должность)                      (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Гуманитарных дисциплин  
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК                      А.Д.Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>4</b>
<b>«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, определяя его назначение - завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии и вообще основы делового языка, тем самым обеспечивая преемственность в обучении иностранного языка, который студент изучал в средней общеобразовательной школе.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина **ОГСЭ.04. Иностранный язык** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и

грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

***иметь практический опыт:***

- ведения диалога (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить уроки.
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 240 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 186 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	186
в том числе:	
<i>самостоятельное закрепление материала</i>	186
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

### 1 курс

<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводный фонетический курс</b>	4	
Тема 1.1.	Фонетический строй английского языка		
Тема 1.2.	Лексический строй английского языка		
Тема 1.3.	Числительные		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы общения на иностранном языке</b>	4	
Тема 2.1.	Я и моя семья		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Грамматика</b>	4	
Тема 3.1.	Местоимение		
Тема 3.2.	Формы и функции глагола - связки		
Тема 3.3.	Артикли		
Тема 3.4.	Существительное		
Тема 3.5.	Прилагательные и наречия		
	Прилагательные и наречия	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	46	
	Всего часов	60	

### 2 курс

<b>Раздел 3.</b>	<b>Грамматика</b>	4	
Тема 3.6.	Глагол в активном залоге		
<b>Раздел 4</b>	<b>Профессионально - ориентированное общение</b>		



Тема 4.1.	Моя будущая профессия	4	
<b>Раздел 5</b>	Техника перевода профессионально - ориентированных текстов Общее представление о компьютерах:	6	
Тема 5.1.	текст: «What is Math's?»		
Тема 5.2.	текст: «Computer Literacy»		
	Самостоятельная работа студентов	46	
	Всего часов	60	

### 3 курс

<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы общения на иностранном языке</b>	4	
Тема 2.2.	Мое учебное заведение		
Тема 2.3	Мой родной город		
Тема 2.4.	Компьютерная революция		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Грамматика</b>	6	
Тема 3.7	Порядок слов в предложении. Типы предложений		
Тема 3.8.	Основные типы вопросов.		
Тема 3.9	Глагол в активном залоге		
<b>Раздел 4</b>	<b>Профессионально - ориентированное общение</b>	2	

Тема 4.2.	Резюме		
<b>Раздел 5</b>	Техника перевода профессионально - ориентированных текстов Общее представление о компьютерах:	2	
Тема 5.2.	текст: «Russia's super computer.»		
Тема 5.3.	текст: «CD-ROM.»		
	Грамматика		
	Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа студентов	46	
	Всего часов	60	

#### 4 курс

<b>Раздел 2</b>	Основы общения на иностранном языке	8	
Тема 2.5.	Англо-говорящие страны: Великобритания		
Тема 2.6.	Англо-говорящие страны: США		
Тема 2.7.	Англо-говорящие страны: Канада		
Тема 2.8	Англо-говорящие страны: Австралия		
	Грамматика		
	Неличные формы глагола (причастие I, II, инфинитив, герундий		
	Пассивный залог. Согласование времен		

	Оборот «Сложное дополнение»		
	Оборот «Сложное подлежащее»		
Раздел 5	<b>Основы общения на иностранном языке</b>	2	
Тема 5.4.	Собеседование с работодателем		
<b>Раздел 6</b>	Техника перевода профессионально - ориентированных текстов Общее представление о компьютерах:	2	
Тема 6.4.	текст -«Learning about MS DOS »		
Тема 6.5.	текст -«Editing text »		
	Самостоятельная работа студентов	48	
	Всего часов	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 29 (3 эт.)

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические);

доска - 1 шт;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

шкаф книжный – 1 шт.;

наглядные пособия (стенды, схемы, таблицы);

периодические издания на иностранных языках, словари;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста=The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н. М. Чилиевич. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2022. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697596>

2. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>

3. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

### **Дополнительная литература:**

1. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125>

2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>

3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](https://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](https://www.biblioclub.ru/).

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный и письменный опрос;</li> <li>-проверка выполнения самостоятельной работы студентов;</li> <li>-выполнение тестовых заданий.</li> </ul>
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения диалога (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> </ul>	<p>-выполнение и защита практических работ.</p>