

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
**П.Ф.Зубаилова**  
«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

**для специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация: Учитель начальных классов**

**Форма обучения - заочная**

**Дербент 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК Гд      Н.М. Абдуллаев  
(занимаемая должность)      (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК      А.Д. Давудов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

**знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

**иметь практический опыт:**

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Настоящая программа ставит следующие цели:

1. Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширять знания по культуре речи.

3. Закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника.

4. Способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

*максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:*

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 12 часов;*
- самостоятельная работа 52 часа.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи.	<i><b>Содержание учебного материала</b></i> Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. История ораторского искусства.	1	1
	Цели изучения русского литературного языка. Понятие культуры речи.		
	Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.		
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.	<i><b>Содержание учебного материала</b></i> Орфоэпические нормы русского литературного языка. Нормы произношения в современном русском языке. Основные правила русского литературного произношения.	2	1
	<i><b>Практические занятия</b></i> Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы.	1	
	Написать конспекты на тему: «Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах».		
Тема 1.3. Лексика	<i><b>Содержание учебного материала</b></i> Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки.	1	1
	<i><b>Самостоятельная работа по теме:</b></i>	6	

	Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.		
	Работа по словарям синонимов и антонимов		
Тема 1.4. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Фразеологические единицы русского языка.	1	1
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> Крылатые слова и выражения.	4	
	Типы фразеологических единиц и их использование в речи.		
	Работа по составлению исторических справок фразеологизмов		
Тема 1.5. Языковая норма, ее роль в становлении литературного языка.	<b>Самостоятельная работа</b> Язык и норма. Виды норм.	6	
	Словообразовательные нормы русского языка.		
	Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма».		
<b>Раздел 2. Морфемика</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Морфемика.	<b>Практические занятия</b> Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и их устранение.	1	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> Морфемы и их функции в слове.	6	
	Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах.		
Тема 2.2. Морфология	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> Изменяемые и неизменяемые слова. Склонение существительных. Спряжение глаголов.	6	



	Морфологические нормы.		
	Трудные вопросы правописания различных частей речи.		
Тема 2.3. Синтаксис	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное	8	
	Синтаксические нормы. Тестирование		
	Синтаксическое редактирование текста		
Тема 2.4. Пунктуация	<b>Практическое занятие</b> Нормы русского правописания Принцип русской орфографии	1	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> Выполнение упражнения на пунктуации. Принципы русской пунктуации Русская орфография и пунктуация	6	
<b>Раздел 3. Текст. Стили речи</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Текст и его структура	<b>Практическое занятие</b> Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования)	1	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b>	5	

	Стилистический анализ (разбор) текстов и предложений Рефераты «Функциональные стили русского языка».		
Тема 3.2. Функциональные стили литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b> Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. Жанры деловой и учебно-научной речи	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Составление официально-деловых документов Выполнить тестовые задания к допуску к сдаче дифференцированного зачета.	2	
Тема 3.3. Оратор и его аудитория	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> Ораторское искусство. Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	5	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных тем).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, учебнику или под руководством преподавателя).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, написание творческих работ).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет русского языка с методикой преподавания

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 32(4 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева ; под общ. ред. М. И. Шигаевой ; Поволжский государственный технологический университет. – 3-е изд., с изм. и доп. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597>

2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник : [16+] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178>

3. Маслов, В. Г. Культура русской речи : учебное пособие : [16+] / В. Г. Маслов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58009>

### **Дополнительная литература:**

1. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809>

2. Рябкова, Н. И. Основы культуры русской речи : учебное пособие : [12+] / Н. И. Рябкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 316 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567>

3. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка* результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> <li>• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>• устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>• пользоваться словарями русского языка.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различия между языком и речью;</li> <li>• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>• нормы русского литературного языка;</li> <li>• специфику устной и письменной речи;</li> <li>• правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</li> </ul>	<p>-устный и письменный опрос;</p> <p>-проверка выполнения самостоятельной работы студентов;</p> <p>-выполнение тестовых заданий.</p>
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> </ul>	<p>-выполнение и защита практических работ.</p>