

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

П.Ф. Зубаилова **П.Ф. Зубаилова**

«28» декабря **«28» декабря 2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Код и наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения – очная

Дербент 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст.преподаватель ПЦК Гд З.Н.Касумова
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«20» октября 2022 г., протокол № 02а

Председатель ПЦК А.Д.Давудов
(степ.,инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина **Русский язык и культура речи** входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия.		29	
Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи.	<p><i>Лекция</i> Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. История ораторского искусства.</p> <p><i>Практическое занятие</i> 1. Проанализируйте собственную речь или речь вашего друга (преподавателя, однокурсника, члена семьи), расскажите, какие коммуникативные качества ей присущи. Обоснуйте свою точку зрения. 2. Распределите слова на группы «диалектизмы», «профессионализмы», «арготизмы», «сленг». Обратите внимание, какие слова имеют «близнецов» в литературном языке, а какие употребляются только в пределах нелитературной формы языка.</p> <p><i>Самостоятельная работа по теме:</i> <i>Тематика СРС</i> Цели изучения русского литературного языка. Понятие культуры речи.</p>	2 2 1	2
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.	<p><i>Лекция</i> Характеристика букв и звуков Фонетический разбор слова Ударение. Орфоэпические правила Орфоэпический словарь Слог. Деление на слоги. Правила переноса</p>	4	2

	Практическое занятие Распределение слова по группам. Восстановление слова по ударным слогам	2	2
	Самостоятельная работа по теме: <i>Тематика СРС</i> Орфоэпические нормы русского литературного языка. Нормы произношения в современном русском языке. Основные правила русского литературного произношения. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы.	1	
Тема 1.3. Лексика	Лекция Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки.	2	2
	Практическое занятие 1. Задание на определение значения слов. 2. Задание на соединение слов и толкование их значений	2	
	Самостоятельная работа по теме: <i>Тематика СРС</i> Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.	1	
Тема 1.4 Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	Лекция Предмет и задачи фразеологии Фразеологизм и его место среди единиц <u>других уровней языка</u> Аспекты изучения фразеологии Из истории изучения фразеологии	4	2
	Самостоятельная работа по теме: <i>Тематика СРС</i> Фразеологические единицы русского языка. Профессиональная медицинская фразеология. Крылатые слова и выражения.	1	
Тема 1.5 Языковая норма, ее роль в становлении литературного языка.	Лекция Понятие нормы. Динамическая теория нормы. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Акцентологические нормы современного русского литературного языка	4	2

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Прочитайте главу из повести Х. Кортасара «Жизнь хронопов и фамов». Проиллюстрируйте на материале предложенной главы функции языка.</p> <p>2. В приведенных примерах подчеркните речевые единицы, не соответствующие современной литературной норме. Определите тип нормы для этих единиц (разговорная, просторечная, диалектная, корпоративная, жаргонная, устаревшая и т.п.).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика СРС</p> <p>Язык и норма. Виды норм.</p> <p>Словообразовательные нормы русского языка.</p>	1	
Раздел 2. Морфемика		25	
Тема 2.1 Морфемика.	<p>Лекция</p> <p>Словообразовательные нормы русского языка.</p> <p>Словообразовательные ошибки и их устранение.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Группировка слова по их морфемному составу</p> <p>2. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Сделайте морфемный разбор выделенных слов.</p>	2	
Тема 2.2 Морфология	<p>Лекция</p> <p>1. Морфология как грамматическое учение о слове.</p> <p>2. Грамматическое значение и грамматическая форма.</p> <p>3. Способы их выражения в русском языке.</p> <p>4. Грамматическая категория.</p> <p>5. Части речи и принципы их классификации.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Морфологические нормы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа по теме:</p> <p>Тематика СРС</p> <p>Изменяемые и неизменяемые слова. Склонение существительных.</p> <p>Спряжение глаголов.</p>	1	

<p>Тема 2.3 Синтаксис</p>	<p>Лекция Предмет синтаксиса в узком и широком понимании Характеристика единиц и объектов синтаксической системы Аспекты синтаксических исследований Связь синтаксиса с другими уровнями языка Понятие синтаксической связи. Понятие «синтаксических отношений»</p>	6	2
	<p>Практическое занятие 1. Синтаксические связи слов. Моделирование синтаксических связей в простом предложении 2. Сопоставительная характеристика основных видов подчинительной связи (согласование, управление, примыкание) 3. Спорные вопросы теории синтаксических связей: координация, параллелизм, аппликация, тяготение 4. Характеристика сочинительной связи в простом и сложном предложении, тексте. Моделирование синтаксических связей в сложном предложении</p>	2	
<p>Тема 2.4 Пунктуация</p>	<p>Лекция Нормы русского правописания Принцип русской орфографии Принципы русской пунктуации Русская орфография и пунктуация</p>	4	2,3
	<p>Практическое занятие 1. Перепишите текст. Расставьте знаки препинания. 2. После тщательного обдумывания смысла текста и его пунктуации быстро запишите текст под диктовку, стараясь не задумываться над каждой запятой. 3. Назовите автора приведенного отрывка и название произведения. 4. Выделите междометия нужными знаками препинания.</p>	2	
<p>Раздел 3. Текст. Стили речи</p>		14	
<p>Тема 3.1. Текст и его структура</p>	<p>Лекция 1. Понятие, признаки, классификация текста. 2. Смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). 3. Способы работы с текстом (план, тезисы, реферат, аннотация, конспект, рецензия,</p>	4	2

	курсовая, дипломная работа).		
	Практическое занятие Стилистический анализ (разбор) текстов и предложений Рефераты «Функциональные стили русского языка».	2	
Тема 3.2. Функциональные стили литературного языка	Лекция Система функциональных стилей современного русского языка. Понятие о стилистических нормах. Научный функциональный стиль, его языковые признаки. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.	4	2
	Практическое занятие Составление официально-деловых документов Выполнить тестовые задания к допуску к сдаче дифференцированного зачета.	2	
Тема 3.3. Оратор и его аудитория	Лекция Ораторское искусство. Общение с аудиторией. Общение с пациентом. Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	2	2
	Дифференцированный зачет		
	Всего:	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория

для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 4 (1 этаж)

учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы 368608

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд.№ 22(1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн);

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева ; под общ. ред. М. И. Шигаевой ; Поволжский государственный технологический университет. – 3-е изд., с изм. и доп. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597>

2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник : [16+] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178>

3. Фесенко, О.П. Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения: [16+] / О.П. Фесенко. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 114 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607304>

Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи: методическое пособие для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) : [12+] / сост. Н. Н. Гайворонская ; Сочинский государственный университет, Университетский экономико-технологический колледж. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618350>

2. Рябкова, Н. И. Основы культуры русской речи : учебное пособие : [12+] / Н. И. Рябкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 316 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567>

3. Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие: [16+] / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 116 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Справочно-правовые системы
Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;• устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;• пользоваться словарями русского языка.•	- устный и письменный опрос; - выполнение и защита практических работ; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">• различия между языком и речью;• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;• нормы русского литературного языка;• специфику устной и письменной речи;• правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	- выполнение тестовых заданий.
<i>иметь практический опыт:</i> - систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- выполнение и защита практических работ.