

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
П.Ф. Зубаилова  
«30» мая 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07. Экономика образовательного учреждения**

**для специальности  
44.02.01 «Дошкольное образование»**

**Квалификация  
Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой  
(Психология)**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование»

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд Э.М.Мирзоев  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

27 мая 2022г., протокол № 10

Председатель ПЦК к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономика образовательного учреждения»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 «Образование и педагогические науки»**.

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.07. Экономика образовательного учреждения относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические

показатели деятельности организации.

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

***иметь практический опыт:***

- в решении задач, связанных с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Практическое обучение	64
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика образовательного учреждения».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Общая характеристика системы образования Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Введение		
	Особенности экономики образования на современном этапе развития		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1	
Углубленное изучение отдельных вопросов: сравнительный анализ типов государственных образовательных учреждений. Составление опорной схемы и словаря по теме			
<b>Тема 2. Управление системой образования в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Структура управления образованием: федеральный, региональный и муниципальный уровни		
	2. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления		
	<b>Практическое занятие</b>	14	
Проведение семинара по теме: «Анализ ресурсов образовательного учреждения»: – Количественные параметры общеобразовательных, образовательных учреждений. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений. – Качественные параметры общеобразовательных, образовательных			

	учреждений.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Образовательные услуги как разновидность общественных благ.</li> <li>– Цены на услуги образования в России.</li> <li>– Трудовые ресурсы сферы образования.</li> <li>– Материальные ресурсы образовательных учреждений.</li> <li>– Финансовые ресурсы образовательных учреждений.</li> <li>– Информационные ресурсы образовательных учреждений.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Вопросы для самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назовите новые организационные формы учебных заведений.</li> <li>– Какая организационная форма учебных заведений является приоритетной?</li> </ul>		
<b>Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. 2. Защита прав потребителей образовательных услуг		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	<b>Изучить содержание нормативных документов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы</b> (Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р)</li> <li>– <b>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы</b> (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р)</li> </ul>		



<b>Тема 4. Механизм финансирования образовательных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Источники финансового обеспечения образовательных организаций		
	2. Механизм финансирования образовательных организаций		
	3. Принципы бюджетного финансирования образовательных организаций		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Расчет среднегодового количества классов по городским общеобразовательным школам		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Расчет фонда заработной платы педагогического персонала школы		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Расчет расходов на содержание групп продленного дня		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
Углубленное изучение отдельных вопросов: проблемы и механизм финансирования образовательных учреждений. Составление доклада, опорной схемы. Вопросы для самостоятельной работы: – Какие органы участвуют в процессе финансирования школы на уровне субъектов РФ? – Какие органы участвуют в процессе финансирования школы на муниципальном уровне? – На каких принципах осуществляется финансирование общеобразовательных организаций?			

<b>Тема 5. Внебюджетные источники финансирования системы образования. Сущность и формы организации предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Понятие внебюджетной деятельности образовательного учреждения, виды внебюджетных средств		
	2. Сущность и виды платных дополнительных образовательных услуг.		
	3. Предпринимательство в образовании.	10	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Расчет стоимости дополнительных образовательных услуг. Углубленное изучение отдельных вопросов: модели управления образовательными организациями. Составление опорной схемы и словаря по теме. Понятие индивидуальной трудовой педагогической деятельности.		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2		
Углубленное изучение отдельных вопросов: привлечение внебюджетных средств; благотворительность в сфере образования. Составление опорной схемы и словаря по теме. Вопросы для самостоятельной работы: – Что значит самофинансирование? – Что значит добровольное пожертвование? – Назовите виды приносящей доход деятельности в школе.			
<b>Тема 6. Особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

налогообложения образовательных учреждений	<p>1. Особенности налогообложения образовательных услуг. Объекты налогообложения в сфере образования.</p> <p>2. Особенности уплаты налогов образовательными учреждениями. Налоговые льготы для образовательных учреждений.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Углубленное изучение отдельных вопросов: вопросы применения автономными учреждениями упрощенной системы налогообложения; налоговая декларация образовательного учреждения. Составление опорной схемы и словаря по теме. Доклад на тему: «Проблемы налогообложения образовательных учреждений»</p>	2	
<p><b>Тема 7. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью образовательных учреждений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Органы контроля за финансово-хозяйственной деятельностью образовательных учреждений.</p> <p>2. Внутренний финансовый контроль.</p> <p>3. Инспектирование и надзор.</p> <p>4. Налоговая проверка образовательных учреждений.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Углубленное изучение отдельных вопросов: ответственность образовательного учреждения и его должностных лиц за финансово-хозяйственной деятельностью.</p>	2	
<p><b>Тема 8. Материально-техническое обеспечение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Состав и структура материально-технической базы.</p>	4	2

<b>образовательных учреждений</b>	2. Основные и оборотные фонды образовательного учреждения.			
	<b>Практическое занятие</b>	14		
Оценка современного состояния материально-технической базы образовательных учреждений РФ. Факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности. Арендные отношения в образовании. Основные направления развития материально-технической базы отрасли образования в РФ. Содержание и ремонт зданий. Показатели состояния и развития материально-технической базы: абсолютные и относительные, количественные и качественные.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			2
Проанализировать материально-техническую базу конкретного образовательного учреждения. Составить договор о материальной ответственности учителя (заведующего кабинетом).	<b>Тема 9. Организация и оплата труда в образовательном учреждении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
1. Понятие педагогического труда, его особенности. 2. Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении. 3. Определение рабочего времени педагога, его количественные границы.	<b>Практическое занятие</b>	10		

	<p>4. Расчет заработной платы работников общеобразовательного учреждения. Какие факторы влияют на объем финансирования школы? Материальные и моральные стимулы педагогического труда.</p> <p>Критерии установления размеров зарплаты в сфере образования.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Углубленное изучение отдельных вопросов: анализ нормативных актов (Трудовой кодекс РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областной закон «Об образовании в Архангельской области», Указы Президента № 597, 599, Профессиональный</p>	2	
	<p>стандарт педагога). Составление опорной схемы и словаря по теме.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие категории граждан не имеют право заниматься педагогической деятельностью?</li> <li>– Составить штатное расписание школы.</li> <li>– Составить трудовой договор с учителем.</li> </ul>		
<b>Тема 10. Бизнес-планирование</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p>1. Сущность, необходимость и место бизнес-планирования в системе управления образовательной организацией</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Бизнес-план открытия частной школы. Изучить особенности материальной ответственности учителя. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Определение внеурочного времени, его составляющие.</p>	8	

	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1	
	Углубленное изучение отдельных вопросов: понятие и функции бизнес-планирования; виды и формы планирования.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2, ауд № 25

**(3 эт.)**

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва: Дашков И.К. 2018. – 237 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров) URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>

2. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>

3. Витебская, Е.С. Экономика организации: учебное пособие / Е.С. Витебская. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067>

##### **Дополнительная литература:**

1. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко и др. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Ч. 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>

2. Экономика: учебное пособие: [12+] / Е.Н. Акимова, А.Н. Абрамов, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

3. Беяцкая, Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беяцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с.: табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
-определять организационно-правовые формы организаций;	- устный и письменный опрос; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
<b>Знать:</b>	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	- выполнение тестовых заданий.
- основные принципы построения экономической системы организации;	
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	
-методы оценки эффективности их использования;	
-организацию производственного и технологического процессов;	
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	

- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	
- механизмы ценообразования;	
- формы оплаты труда;	
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	
<b>Иметь практический опыт:</b>	
- в решении задач, связанных с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения.	- выполнение и защита практических работ.