

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Экономика образовательного учреждения

**для специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения - заочная

Дербент 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»).

Разработчик:

Ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

З.Н. Загиров
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин

«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

к.э.н., доцент Г.Г.Гамидов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика образовательного учреждения»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОГСЭ.07 Экономика образовательного учреждения входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

➤ основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

иметь практический опыт:

➤ осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.4. Количество часов на освоение примерной учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 12 часов;
- самостоятельная работа 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практическое обучение	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика образовательного учреждения».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Общая характеристика системы образования Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	2
	Введение		
	Особенности экономики образования на современном этапе развития		
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Углубленное изучение отдельных вопросов: сравнительный анализ типов государственных образовательных учреждений. Составление опорной схемы и словаря по теме		
Тема 2. Управление системой образования в России	Содержание учебного материала	1	2
	1. Структура управления образованием: федеральный, региональный и муниципальный уровни		
	2. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления		
	3. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений		
	Практическое занятие	1	
	Проведение семинара по теме: «Анализ ресурсов образовательного учреждения»:		

	<ul style="list-style-type: none"> – Количественные параметры общеобразовательных, образовательных учреждений. – Качественные параметры общеобразовательных, образовательных учреждений. – Образовательные услуги как разновидность общественных благ. – Цены на услуги образования в России. – Трудовые ресурсы сферы образования. – Материальные ресурсы образовательных учреждений. – Финансовые ресурсы образовательных учреждений. – Информационные ресурсы образовательных учреждений. 		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p>	7	
	<p>Углубленное изучение отдельных вопросов: модели управления образовательными организациями. Составление опорной схемы и словаря по теме</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назовите новые организационные формы учебных заведений. – Какая организационная форма учебных заведений является приоритетной? 		
<p>Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. 2. Защита прав потребителей образовательных услуг 	1	2

		Самостоятельная работа студентов	7	
		Изучить содержание нормативных документов : – Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р) – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р)		
Тема 4. Механизм финансирования образовательных организаций		Содержание учебного материала		
		1. Источники финансового обеспечения образовательных организаций	1	2
		2. Механизм финансирования образовательных организаций		
		3. Принципы бюджетного финансирования образовательных организаций		
		Практическое занятие		
		Расчет среднегодового количества классов по городским общеобразовательным школам Расчет фонда заработной платы педагогического персонала школы Расчет расходов на содержание групп продленного дня	1	
	Самостоятельная работа студентов	7		
	Углубленное изучение отдельных вопросов: проблемы и механизм финансирования образовательных учреждений. Составление доклада, опорной схемы. Вопросы для самостоятельной работы: – Какие органы участвуют в процессе финансирования школы на уровне субъектов РФ? – Какие органы участвуют в процессе финансирования школы на муниципальном уровне? – На каких принципах осуществляется финансирование общеобразовательных организаций? – Какие факторы влияют на объем финансирования школы?			

Тема 5. Внебюджетные источники финансирования системы образования. Сущность и формы организации предпринимательской деятельности	Практическое занятие Расчет стоимости дополнительных образовательных услуг	1	
	Самостоятельная работа студентов Понятие внебюджетной деятельности образовательного учреждения, виды внебюджетных средств Сущность и виды платных дополнительных образовательных услуг. Предпринимательство в образовании Понятие индивидуальной трудовой педагогической деятельности Арендные отношения в образовании Факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности Углубленное изучение отдельных вопросов: привлечение внебюджетных средств; благотворительность в сфере образования. Составление опорной схемы и словаря по теме. Вопросы для самостоятельной работы: – Что значит самофинансирование? – Что значит добровольное пожертвование? – Назовите виды приносящей доход деятельности в школе.	7	
Тема 6. Особенности	Содержание учебного материала	1	2

налогообложения образовательных учреждений	1. Особенности налогообложения образовательных услуг. Объекты налогообложения в сфере образования.		
	2. Особенности уплаты налогов образовательными учреждениями. Налоговые льготы для образовательных учреждений.		
	3. Особенности налогообложения научных исследований в образовательном учреждении		
	Самостоятельная работа студентов	7	
	Углубленное изучение отдельных вопросов: вопросы применения автономными учреждениями упрощенной системы налогообложения; налоговая декларация образовательного учреждения. Составление опорной схемы и словаря по теме. Доклад на тему: «Проблемы налогообложения образовательных учреждений»		
Тема 7. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью образовательных учреждений	Содержание учебного материала		
	1. Органы контроля за финансово-хозяйственной деятельностью образовательных учреждений.	1	2
	2. Внутренний финансовый контроль. 3. Инспектирование и надзор. 4. Налоговая проверка образовательных учреждений.		
	Самостоятельная работа студентов	7	
	Углубленное изучение отдельных вопросов: ответственность образовательного учреждения и его должностных лиц за финансово-хозяйственной деятельностью.		

Тема 8. Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений	Содержание учебного материала	1	2
	1. Состав и структура материально-технической базы.		
	2. Основные и оборотные фонды образовательного учреждения.		
	3. Показатели состояния и развития материально-технической базы: абсолютные и относительные, количественные и качественные.		
	4. Содержание и ремонт зданий		
	5. Основные направления развития материально-технической базы отрасли образования в РФ		
	6. Оценка современного состояния материально-технической базы образовательных учреждений РФ		
	Самостоятельная работа студентов	7	
	Проанализировать материально-техническую базу конкретного образовательного учреждения. Изучить особенности материальной ответственности учителя. Составить договор о материальной ответственности учителя (заведующего кабинетом).		
Тема 9. Организация и оплата труда в образовательном учреждении	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие педагогического труда, его особенности		
	2. Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении		
	3. Определение рабочего времени педагога, его количественные границы		
	4. Определение вне рабочего времени, его составляющие		
	5. Материальные и моральные стимулы педагогического труда		
	6. Критерии установления размеров заработной платы в сфере образования		
	7. Расчет заработной платы работников общеобразовательного учреждения.		
	Самостоятельная работа студентов	7	
	Углубленное изучение отдельных вопросов: анализ нормативных актов		

		(Трудовой кодекс РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областной закон «Об образовании в Архангельской области», Указы Президента № 597, 599, Профессиональный стандарт педагога). Составление опорной схемы и словаря по теме. Вопросы для самостоятельной работы: – Какие категории граждан не имеют право заниматься педагогической деятельностью? – Составить штатное расписание школы. – Составить трудовой договор с учителем.		
Тема 10. Бизнес-планирование	Практическое занятие	Бизнес-план открытия частной школы.	1	
	Самостоятельная работа студентов	Сущность, необходимость и место бизнес-планирования в системе управления образовательной организацией Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана Углубленное изучение отдельных вопросов: понятие и функции бизнес-планирования; виды и формы планирования.	10	
Всего			84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

368604

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Тахо-Годи, д.2,

ауд № 25 (3 эт.)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран - 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Баскакова, О. В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства : учебник / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 316 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696965>

2. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>

3. Витебская, Е.С. Экономика организации: учебное пособие / Е.С. Витебская. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067>

Дополнительная литература:

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / О. О. Герасимова. – Минск : РИПО, 2019. – 270 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913>

2. Экономика: учебное пособие: [12+] / Е.Н. Акимова, А.Н. Абрамов, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

3. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
-определять организационно-правовые формы организаций;	-устный и письменный опрос; -проверка выполнения самостоятельной работы студентов.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
знать:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	-выполнение тестовых заданий.
- основные принципы построения экономической системы организации;	
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	
- методы оценки эффективности их использования;	
- организацию производственного и технологического процессов;	
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	

- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	
- механизмы ценообразования;	
- формы оплаты труда;	
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	
<i>иметь практический опыт:</i> - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	-выполнение и защита практических работ.